

المادة التدريسية

للصف السابع الأساسي

مادة العلوم والحياة

الإجابات النموذجية

موقع الميار التعليمي

الفصل الدراسي الأول

2018 - 2017

إعداد:

أ. مهدي العقاد

أ. غسان الصالحي

أ. سهى المصري

أ. تهاني الاغا

أ. نضال أحمد جبر

إشراف عام

أ. شعبان عبد الرحيم صافي

أ. محمود سليمان المصري

مشرف الفيزياء - خان يونس

مشرف الكيمياء - خان يونس



ابو عيسى
يقدم موقع الميار التعليمي
كشكر وشكر والافئدة
للستاذة/ عديتة أبو زيد
راجاهة هذه المادة ب



الوحدة الأولى

خصائص الكائنات الحية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. المصدر الرئيسي للغذاء على سطح الأرض :
 أ. الحيوان ب. النبات ج. الفطريات د. الطفيليات
2. أي مما يلي ليس من نواتج عملية البناء الضوئي ؟
 أ. سكر الجلوكوز ب. CO_2 ج. ماء د. ب + ج معا
3. جميع ما يلي موجودات غير حية ما عدا :
 أ. النسر ب. الصخر ج. الماء د. الرمل
4. أحد نواتج عملية البناء الضوئي يستخدم في عملية التنفس :
 أ. النيتروجين ب. الأكسجين ج. CO_2 د. الماء
5. المحلول المستخدم للكشف عن النشا ، هو محلول :
 أ. بندكت ب. لوغول ج. اليود د. ب + ج معا
6. الأنزيم اللعابي الذي يحول النشا إلى سكريات بسيطة :
 أ. الليسين ب. الأنسولين ج. الأميليز د. التريسين
7. أي مما يلي من عمليات الهدم ؟
 أ. الهضم ب. التنفس ج. البناء الضوئي د. أ + ب معا
8. المركب الكيميائي الذي يعرف باسم أدينوسين ثلاثي الفوسفات هو :
 أ. GTP ب. ATP ج. PTA د. STP
9. جميع ما يلي عمليات بناء ما عدا :
 أ. تكوين البروتين ب. التمثال الجروح ج. البناء الضوئي د. التنفس
10. يقوم النبات بتكوين سكر الجلوكوز في :
 أ. الليل ب. النهار ج. طوال اليوم د. عند الحاجة
11. تحدث عملية الانقسام في جسم الإنسان في منطقة :
 أ. الرأس ب. الظهر ج. جميع خلايا الجسم د. البطن
12. في مناطق الانقسام المتساوي تنقسم الخلية الواحدة إلى :
 أ. خليتين ب. ثلاث خلايا ج. أربع خلايا د. خمس خلايا
13. يحدث الانقسام في النباتات في القمم النامية في :
 أ. الجذر ب. الساق ج. الثمار د. أ + ب معا





د. سبع مراحل

د. جميع ما سبق

د. جميع ما ذكر

د. الأميبية

د. زيادة المناعة

د. جميع ما ذكر

د. الجهاز البولي

د. كل ما ذكر

د. أ+ب معا

د. ارتفاع درجة الحرارة

د. ب+ج معا

د. اللمس

د. جميع ما سبق

د. منك

د. المراهقة

د. الكلية

ج. ستة مراحل

ج. موضعية

ج. الأقدام الكاذبة

ج. الانتقالية

ج. زيادة المادة الحية

ج. العصبي

ج. الأملاح الزائدة

ج. الثغور

ج. الصوت

ج. الأميبيا

ج. اللمس

ج. الأوليات

ج. الضوء

ج. لا جنسيا

ج. سداة

ج. النضج

ج. الجلد

14. صنف العلماء حياة الإنسان إلى :

أ. أربع مراحل ب. خمس مراحل

15. من أنواع الحركة في الكائنات الحية الحركة :

أ. الانتقالية ب. سيتوبلازمية

16. من وسائل الحركة التي تستخدمها الحيوانات الأولية :

أ. الأهداب ب. الأسواط

17. يتم توزيع الغذاء على محتويات الخلية من خلال الحركة :

أ. موضعية ب. السيتوبلازمية

18. تراكم الفضلات داخل جسم الكائن الحي يؤدي إلى :

أ. القوة ب. التسمم

19. تتخلص الحيوانات الراقية من فضلاتها النيتروجينية الناتجة عن عمليات الأيض عن طريق الجهاز :

أ. التنفسي ب. البولي

20. المواد التي يخرجها الجسم ويتخلص منها :

أ. CO₂ ب. الماء

21. يتخلص النبات من الغازات الغير مرغوب فيها عن طريق :

أ. الزفير ب. الشهيق

22. من أمثلة المتغيرات المؤثرة في الكائن الحي و يستجيب لها :

أ. الضوء ب. الحرارة

23. كائن حي يستجيب للضوء و الحرارة مع أنه لا يمتلك خلايا متخصصة :

أ. الإنسان ب. الحيوان

24. تنكش أوراق نبات المستحية عند :

أ. زيادة الضوء ب. غياب الضوء

25. الاستجابة تكون بطيئة عند :

أ. الانسان ب. النبات

26. المؤثر الذي يستجيب له نبات دوار الشمس بسرعة :

أ. الضغط ب. الصوت

27. تتكاثر النباتات :

أ. خضريا ب. جنسيا

28. يسمى الجاميت الذكري في النبات :

أ. بويضة ب. حبة اللقاح

29. اسم المرحلة العمرية للإنسان الواقعة بين 12 - 20 سنة :

أ. الرشد ب. الطفولة

30. العضو المسؤول عن إخراج CO₂ من جسم الانسان :

أ. الرئتين ب. القلب



السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية :

1. (... **البيئة**....) كل ما يحيط بنا من مكونات حية وموجودات غير حية وتؤثر فينا ونؤثر فيها .
2. (... **التغذية**....) العملية الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي ليحصل على العناصر اللازمة لنموه وبقائه .
3. (... **البناء الضوئي**....) العملية الحيوية التي تقوم بها بعض الكائنات الحية بتحويل مواد بسيطة إلى سكر الجلوكوز .
4. (... **الطفيليات**....) كائنات تعيش على كائنات أخرى أو في داخل أجسامها مسببة الضرر .
5. (... **المزيمات**....) كائنات حية تستطيع تحليل الأجسام الميتة والمواد العضوية بفعل إنزيمات تفرزها .
6. (... **النظام البيئي**....) جزء من البيئة به مكونات حية وغير حية تربط بينهم علاقات محددة .
7. (... **ذاتية التغذية**....) كائنات تقوم بصنع غذائها بنفسها في عملية البناء الضوئي .
8. (... **غير ذاتية التغذية**....) كائنات حية تعتمد على غيرها في الحصول على غذائها ولا تقوم بعملية البناء الضوئي .
9. (... **الأبيض**....) عملية حيوية تشتمل جميع التفاعلات الكيميائية التي تحدث باستمرار وهي ضرورية للتغذية والنمو وإنتاج الطاقة
10. (... **الهضم**....) العملية التي يتم فيها تحويل الجزيئات الكبيرة إلى جزيئات صغيرة .
11. (... **البناء**....) العملية التي يتم فيها تحويل الجزيئات الصغيرة إلى جزيئات كبيرة .
12. (... **التنفس الهوائي**....) عملية استخدام الأكسجين في تفاعلات كيميائية حيوية لإنتاج الطاقة .
13. (... **التنفس اللاهوائي**....) عملية تحدث في غياب الأكسجين ويتم إنتاج الطاقة بفعل الأنزيمات .
14. (... **النمو**....) زيادة في كتلة الكائن الحي و حجمه نتيجة زيادة كمية المادة الحية فيه .
15. (... **الانقسام المتساوي**....) انقسام الخلية إلى خليتين متشابهتين .
16. (... **الخلايا الجذرية**....) خلايا توجد في القمم النامية للجذر و الساق في النباتات .
17. (... **المرحلة**....) إحدى مراحل النمو الواقعة بين مرحلتَي الطفولة و الرشد و تمتد من سن (12 - 20) سنة
18. (... **الصفات الجنسية الثانوية**....) صفات تظهر في مرحلة المراهقة عند الجنسين بفعل النشاط الهرموني الزائد في الجسم .
19. (... **الحركة الإيقاعية**....) انتقال الكائن الحي من مكان لآخر بهدف البحث عن الغذاء .
20. (... **الحركة الوضعية**....) حركة أجزاء معينة من الجسم .
21. (... **الحركة البيولوجية**....) حركة ضرورية دورانية مستمرة لحدوث النشاطات الحيوية داخل الخلية .
22. (... **البي مسيوم**....) كائن حي أولي يتحرك بواسطة الأهداب .
23. (... **الاجترار**....) عملية حيوية يتم فيها التخلص من نواتج عمليات الأيض .
24. (... **الزفير**....) عملية يتم فيها التخلص من CO₂ عن طريق الرئتين .
25. (... **الجهاز البولجي**....) الجهاز المسئول في الحيوانات الراقية عن التخلص من الفضلات النيتروجينية .

مبارك التعليم





26. (..الفجوات..) جزء من النبات يتم فيه تخزين الفضلات و تبقى فيها طيلة حياتها .
27. (...النتح.....) العملية التي يتخلص فيها النبات من الماء الزائد عن حاجته .
28. (..الاستجابة..) سلوك يقوم به الكائن الحي كوسيلة للتكيف مع مؤثرات البيئة .
29. (..الجهاز العنسي) الجهاز المسئول عن الاستجابة السريعة للمؤثرات الخارجية عند الإنسان و الحيوان .
30. (..نبات المستجيب) نبات يستجيب للمس بشكل سريع فتتكمش أوراقه .
31. (..الابتعاد للضوء) اتجاه ساق النبات نحو الضوء .
32. (..الكائنات الرقيقة) الكائنات الحية التي تمتلك خلايا متخصصة تمكنها من الاستجابة بسرعة للمؤثرات الخارجية .
33. (...التكاثر....) عملية إنتاج أفراد جديدة من نفس النوع بهدف استمرارية النوع و الحفاظ عليه من الانقراض
34. (..التكاثر اللاجنسي) عملية إنتاج أفراد جديدة من فرد واحد دون الحاجة لوجود ذكر أو أنثى .
35. (..التكاثر الجنسي) عملية إنتاج أفراد جديدة من اندماج خلية ذكورية مع خلية أنثوية .
36. (..الانقسام) عملية تحدث في بعض الكائنات الحية مثل الأميبا حيث تنقسم كل خلية إلى خليتين متشابهتين .
37. (..البويضة) الجاميت الأنثوي في الإنسان و الحيوان و النبات

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :

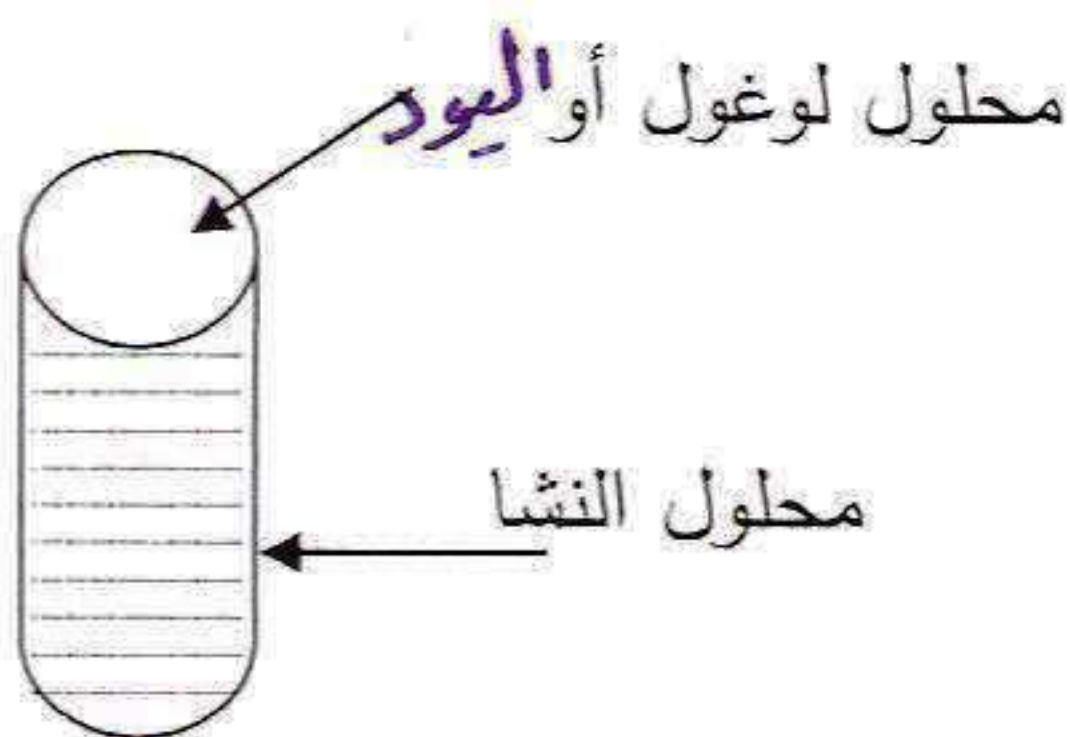
1. تنقسم الأشياء على سطح الأرض إلى موجودات **حرة** وموجودات **غير حرة**
2. ماء + CO₂ ← ضوء الشمس **سكر الجلوكوز** + **أكسجين**
3. تنقسم الكائنات الحية من حيث طريقة تغذيتها إلى **ذاتية التغذية** و **غير ذاتية التغذية**
4. تخزن النباتات الفائض من سكر الجلوكوز الناتج من عملية البناء الضوئي على شكل **نشأ** أو
5. تشتمل عمليات الأيض عمليتي **البناء** و **الهدم**
6. يتم تخزين الطاقة على شكل مركب معقد التركيب يسمى **أدينوسين ثلاثي الفوسفات** ويرمز له **ATP**
7. سكر جلوكوز + **أكسجين** ... ← تنفس هوائي طاقة + CO₂ + **ماء**
8. سكر جلوكوز انزيمات خميرة ← طاقة + CO₂ + **كحول إيثيلي**
9. من أسباب النمو عند الكائنات الحية **زيادة كتلة المادة الحية** + **زيادة حجم الكائن الحي**
10. تسمى الفترة الزمنية من سن (45 - 60) سنة مرحلة **الأجانب** ... بينما الشيخوخة من **70** ... فما فوق .
11. من أهداف الحركة الانتقالية عند الحيوان **الهروب من الأعداء** و **البحث عن الغذاء** و **البحث عن الماء**
12. تتخلص النباتات من فضلاتها بعدة طرق هي **تجمع الفضلات في الأوراق** و **التخلص منها بسقوط الأوراق** و **التخلص من الغازات عن طريق الثغور** و **تخزين الفضلات في مجرات خاصة**
13. من أمثلة المواد التي يتخلص جسم الانسان منها **الإمداد الزائدة** و **الماء** و **CO₂**

14. من أنواع التكاثر في الكائنات الحية... جنسي و لا جنسي
15. من طرق التكاثر الخضري... المقسم و المقيد و الفضائل

السؤال الرابع : علل لما يأتي :

1. أهمية زراعة الأشجار ؟ لأنها تعمل على تنقية الهواء من ثاني أكسيد الكربون وتنتج الأكسجين
2. اختلاف طرق التغذية من كائن حي لآخر ؟ لأنها تختلف تبعاً لبيئة الكائن الحي
3. ينصح بعدم وجود نباتات الزينة في غرف النوم ؟ لأنها تستهلك الأكسجين أثناء عملية تنفسها
4. تعتبر الطحالب كائنات ذاتية التغذية ؟ لأنها تقوم بعملية البناء الضوئي
5. الحيوانات آكلة اللحوم تعتمد في غذائها على النبات ؟ لأنها تتغذى على كائنات حية آكلة للنبات
6. تستخدم الخميرة في صناعة العجائن ؟ لأنها تقوم بعملية التخمر التي ينتج عنها ثاني أكسيد الكربون الذي ينفخ العجين
7. استخدام ماء الجير لكشف عن وجود ثاني أكسيد الكربون ؟ لأنه يمتص ثاني أكسيد الكربون فقط مشكلاً في كربونات الكالسيوم
8. لا تعتبر الزيادة في كتلة وحجم كرة ثلجية متدرجة نمواً ؟ لأنه ليس زيادة في كتلة المادة الجسدية
9. تتميز مرحلة المراهقة أحياناً بتصرفات سلبية مضطربة ؟ بسبب التغيرات التي تحدث في إفرازات الغدد الصماء
10. أهمية الحركة السيتوبلازمية داخل الخلية ؟ لسهولة انتقال المواد الغذائية داخل الخلية
11. وجود أجهزة متخصصة للإخراج عند الإنسان والحيوانات ؟ لأنها لا يستطيعون التخلص من الفضلات كالكائنات الرقيقة
12. لا يوجد أجهزة إخراج متخصصة في النبات ؟ للتخلص من الفضلات في النباتات
13. سقوط عدد كبير من أوراق النبات في فصل الخريف ؟ للتخلص من الفضلات في النباتات
14. سرعة الاستجابة عند الحيوانات الراقية كالإنسان والحيوان ؟ لأنها تمتلك أجهزة متخصصة للاستجابة
15. الاستجابة بطيئة عند النبات ؟ لأنها لا تمتلك أجهزة متخصصة
16. نمو ساق النبات لأعلى ؟ للاستجابة مع ساق النبات نحو الضوء
17. تكاثر الكائنات الحية ؟ لأنها على النقيض من عدم الانقسام
18. تسمية التكاثر الخضري بهذا الاسم ؟ لأنه يحدث في الأجزاء الخضراء من النباتات

السؤال الخامس : في الشكل المقابل



الملاحظة : يظهر لون أزرق بنفسجي
الاستنتاج : يتفاعل محلول لوجول اليود مع النشا مكوناً لوناً أزرق بنفسجي

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1. وضع قطرات من اليود على ورقتي نبات أحدهما صفراء و الأخرى خضراء ؟
الورقة الصفراء تتحول إلى اللون الأزرق البنفسجي بينما الصفراء تبقى بلون اليود
2. ترك قطعة خبز مبلة في مكان معتم ؟ تتغير قطعة الخبز
3. إضافة محلول فهلنج إلى محلول النشا مع إنزيم الإميليز ؟ يتحول لون المحلول إلى اللون الأزرق البنفسجي
4. وضع بالون على فوهة أنبوية تحتوي على خميرة و سكر ؟ يتفخ البالون لمرزح غاز ثاني أكسيد الكربون
5. استمرار الاحتلال في قطع الأشجار الحرجية و الزيتون ؟ خلال فتر النظام المبيد
6. لم توجد المترمات في الطبيعة ؟ تراكم الفضلات و هبث الكائنات الميتة

7. إضافة محلول بندكت أو فهلنج A , B إلى سكر الجلوكوز؟ ... **ينتج لونه الأحمر**
8. زراعة النباتات في الظل بعيدا عن الشمس؟ ... **تتوالى النباتات قليلا مع نمو الأوراق التي لونها الأصفر**
9. وضع نباتات الزينة في غرف النوم؟ ... **يسبب التنفس في غرف النوم**
- 10- تم وضع كأس به ماء الجير بجوار نبات معرض لضوء الشمس.؟ ... **يتكسر ماء الجير**
- 11- لم نضع الخميرة على العجائن؟ ... **لأنهم يفتح العجائن**
- 12- عند تعرض الأميبا للضوء والحرارة الشديدة؟ ... **تتخذ من الضوء وتتبدد عن الحرارة الشديدة**
- 13- لمس أوراق نبات المستحية .؟ ... **تتكسر أوراقها**
- 14- عدم وجود الجهاز العصبي في الحيوانات الراقية؟ ... **لأنهم يستعملون الاستجابة بكل سرع**
- 15- توفرت الظروف المثالية للأميبا .؟ ... **تكاثرها لاجنبيا "الانشطار"**
- 16 - تم اصطياد الحيوانات والطيور في فترة تكاثرها؟ ... **تفرض الحيوانات والطيور**
- 17- انعدام وجود البذور كما في البطاطا؟ ... **تكاثرها بالبلازما تكاثر "الاجنبيا" "ظريا"**
- 18 - التقى الجاميت الذكري مع الجاميت الانثوي؟ ... **يتم الاندماج وتكوين الزايجوت**

السؤال السابع : أ) صف الكائنات الآتية حسب طريقة التغذية:

1. دودة الإسكارس .. **تفضل داخل**
2. عفن الفاكهة .. **تتكاثر**
3. البكتيريا الخضراء المزرقة .. **تغذية ذاتية**
4. الضفدع .. **تغذية غير ذاتية**
5. نبات صائد الحشرات .. **تغذية ذاتية**
6. الأرنب .. **تأكل نبات**

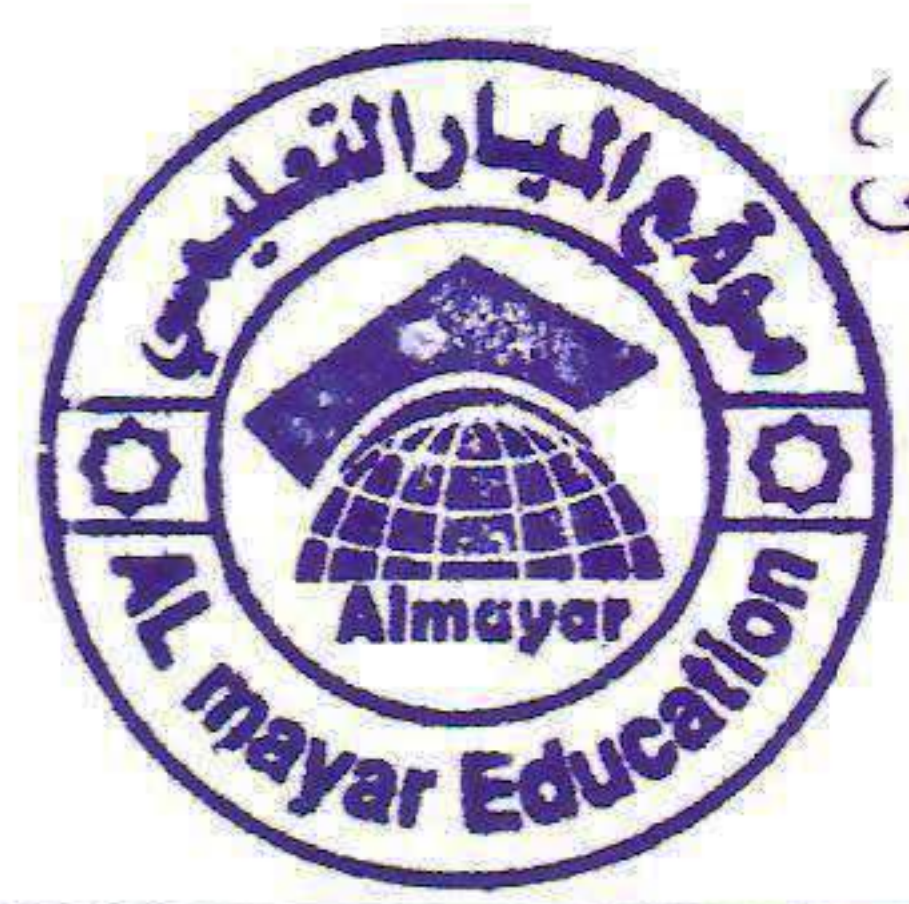
ب) حدد نوع الحركة في كل مما يأتي:

- الأميبا .. **انتقالية** .. القلب .. **موضعية** .. الكرة في الملعب .. **انتقالية** ..
- السيتوبلازم .. **سيتوبلازمية** .. الأمعاء .. **موضعية** .. نبات دوار الشمس .. **موضعية** ..

ج) كيف تخرج المواد الآتية من جسم الانسان؟

- البول .. **الجهاز البولي** .. العرق .. **الجلد** .. CO2 .. **الرئتين** ..
- الفضلات الصلبة .. **الجهاز الهضمي** ..

كل الشكر والتقدير للأستاذ/ عبد الله أبو زيد
لما بذله من إجابة هذه المسألة



زوروا موقع الميار التعليمي
على الفيس بوك

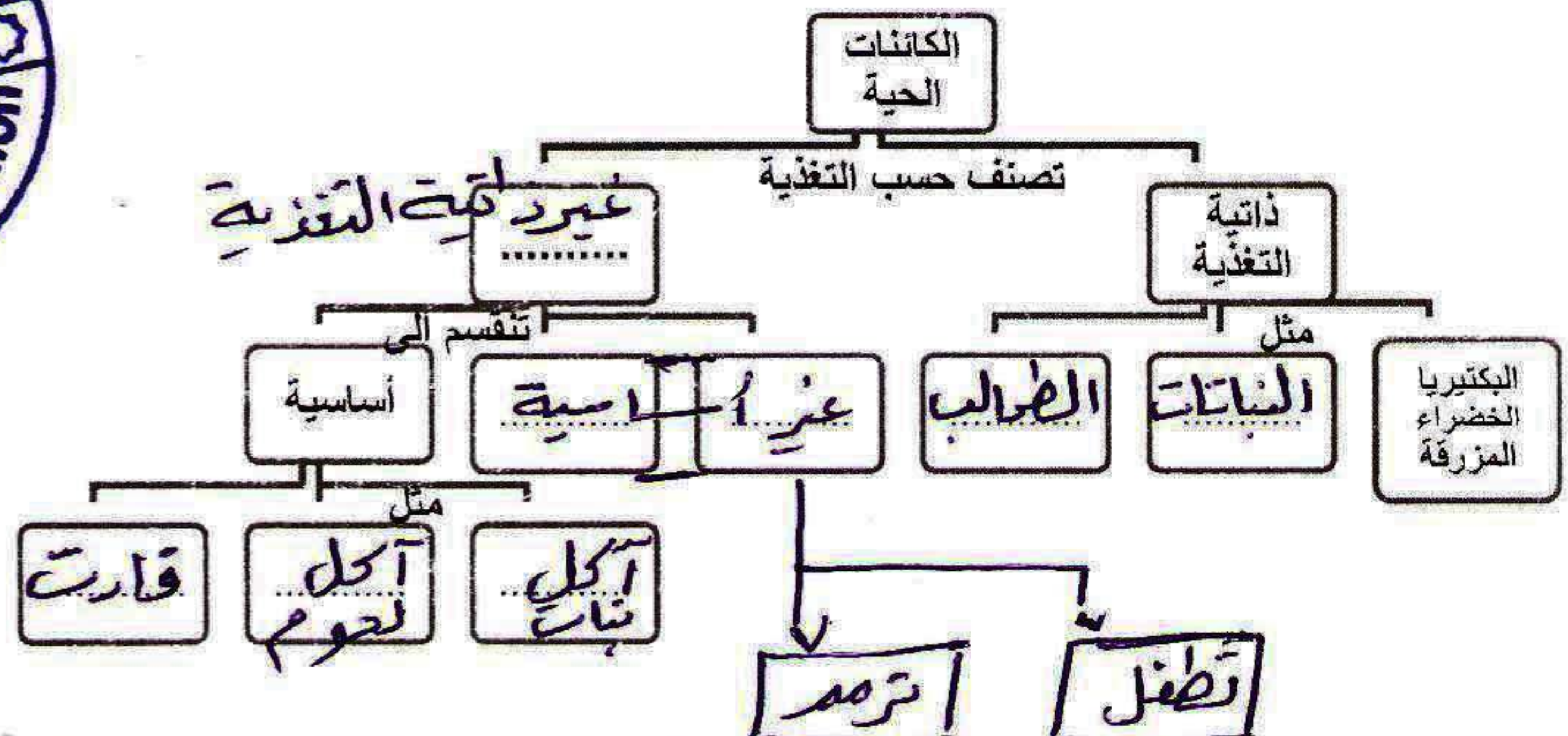
السؤال الثامن : أكمل الجدول الآتي :

الطريقة	نوع التكاثر	الكائن الحي
البذور ، الطعم	جنسي ، لا جنسي	الزيتون
البذور	جنسي	البندورة
الترعيم	لا جنسي	الخميرة
الانقسام	لا جنسي	البكتيريا
البويض	جنسي	الدجاج
الفسائل ، البذور	لا جنسي ، جنسي	النخيل
الأصهار	لا جنسي	الثوم

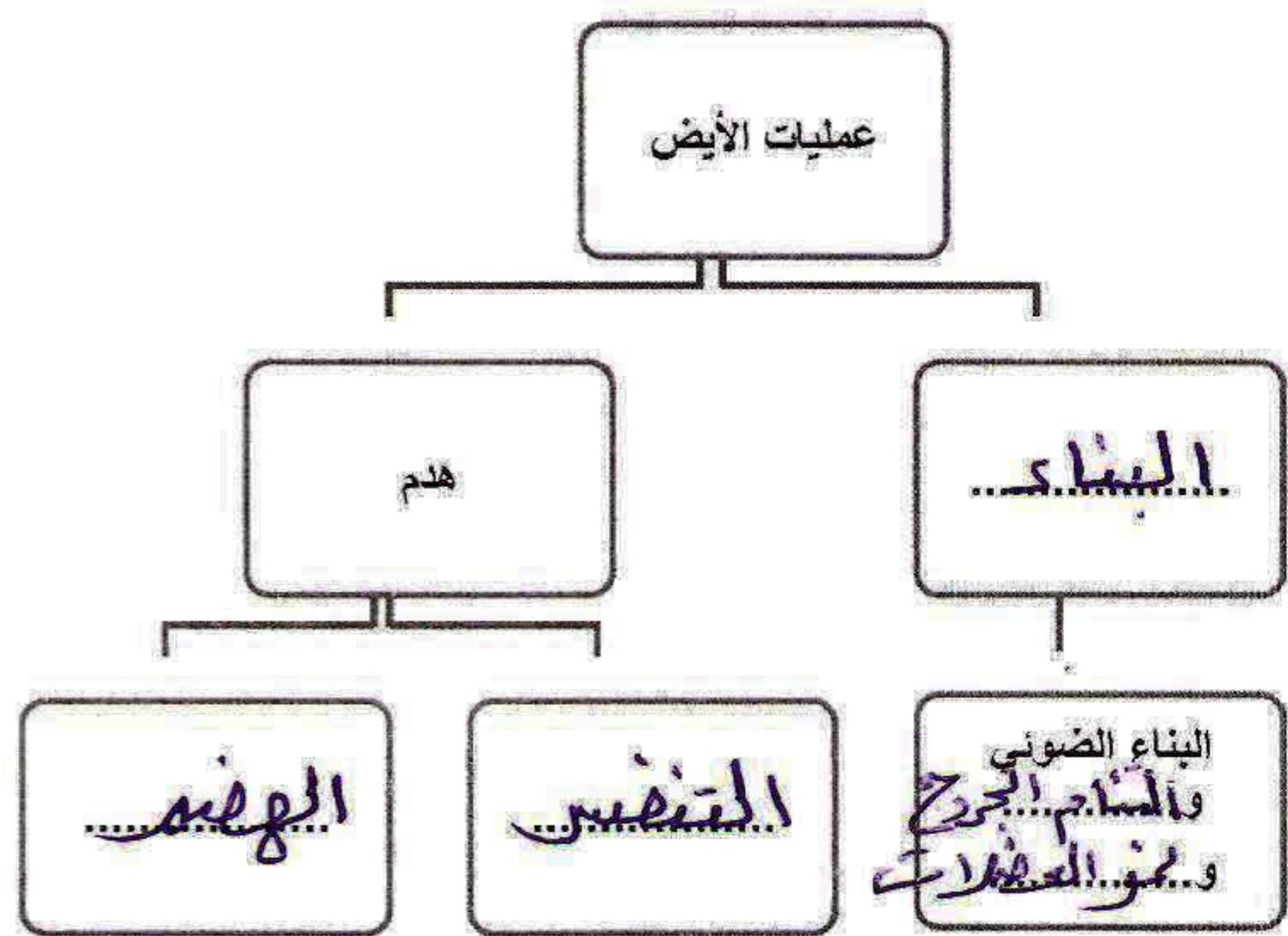
السؤال التاسع : قارن

الهدم	البناء	وجه المقارنة
تحويل الموارد المعقدة إلى موارد بسيطة	تحويل الموارد البسيطة إلى معقدة	التعريف
مواد معقدة	مواد بسيطة	المواد الداخلة
مواد بسيطة	مواد معقدة	المواد الناتجة
انتاج الطاقة	النفوس	الهدف
التنفس	البناء الضوئي	أمثلة
التنفس الهوائي	التنفس اللاهوائي	وجه المقارنة
سكر + أكسجين	سكر	المواد الداخلة
كحول ايثيلي + ثاني أكسيد الكربون + طاقة	كحول ايثيلي + ثاني أكسيد الكربون + طاقة	المواد الناتجة
الإشعاع ، الحيوانات ، النباتات	الخميرة ، بعض أنواع البكتيريا	الكائنات التي تقوم بها

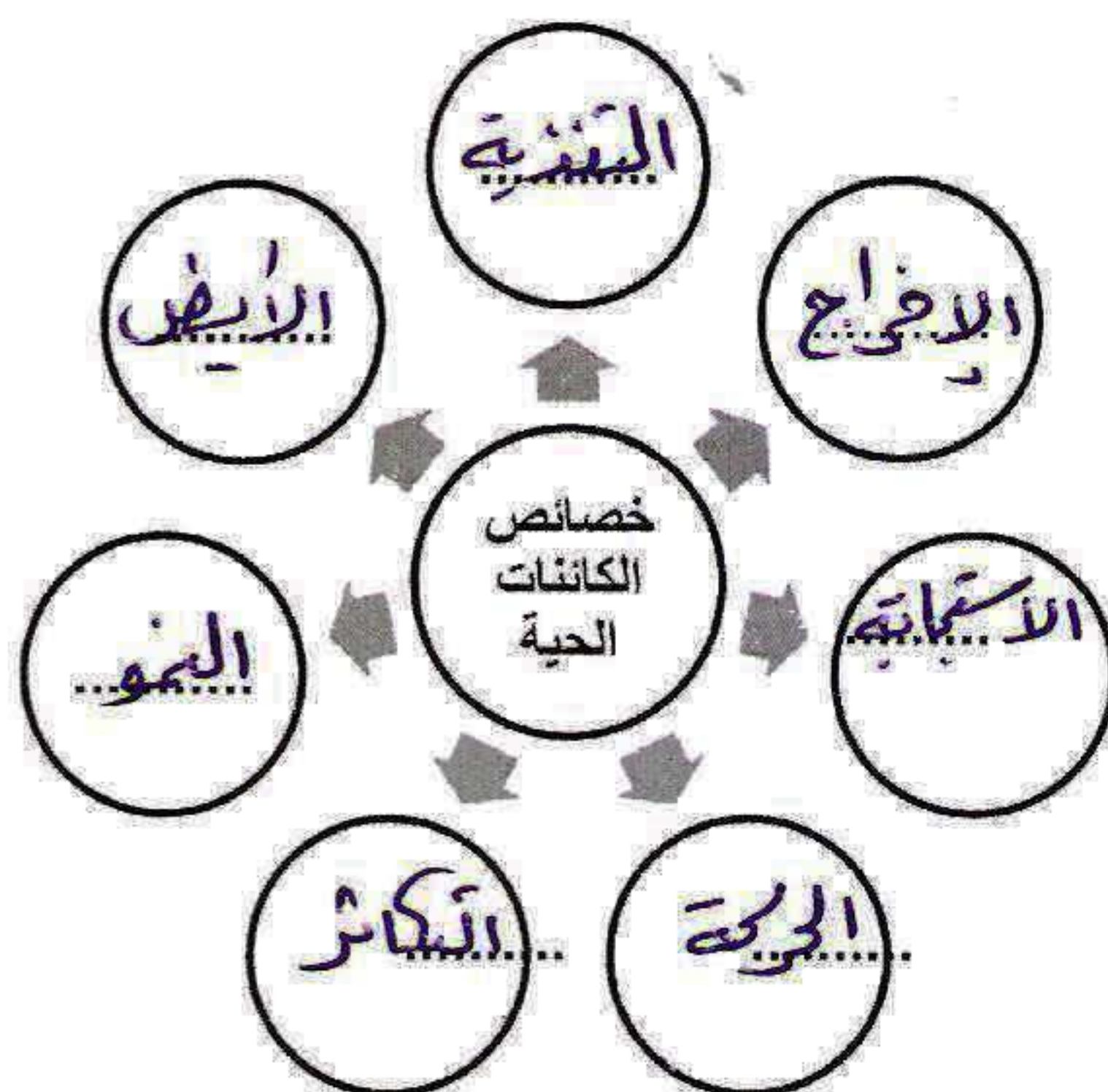
السؤال العاشر : أكمل المخطط المفاهيمي : (أ)



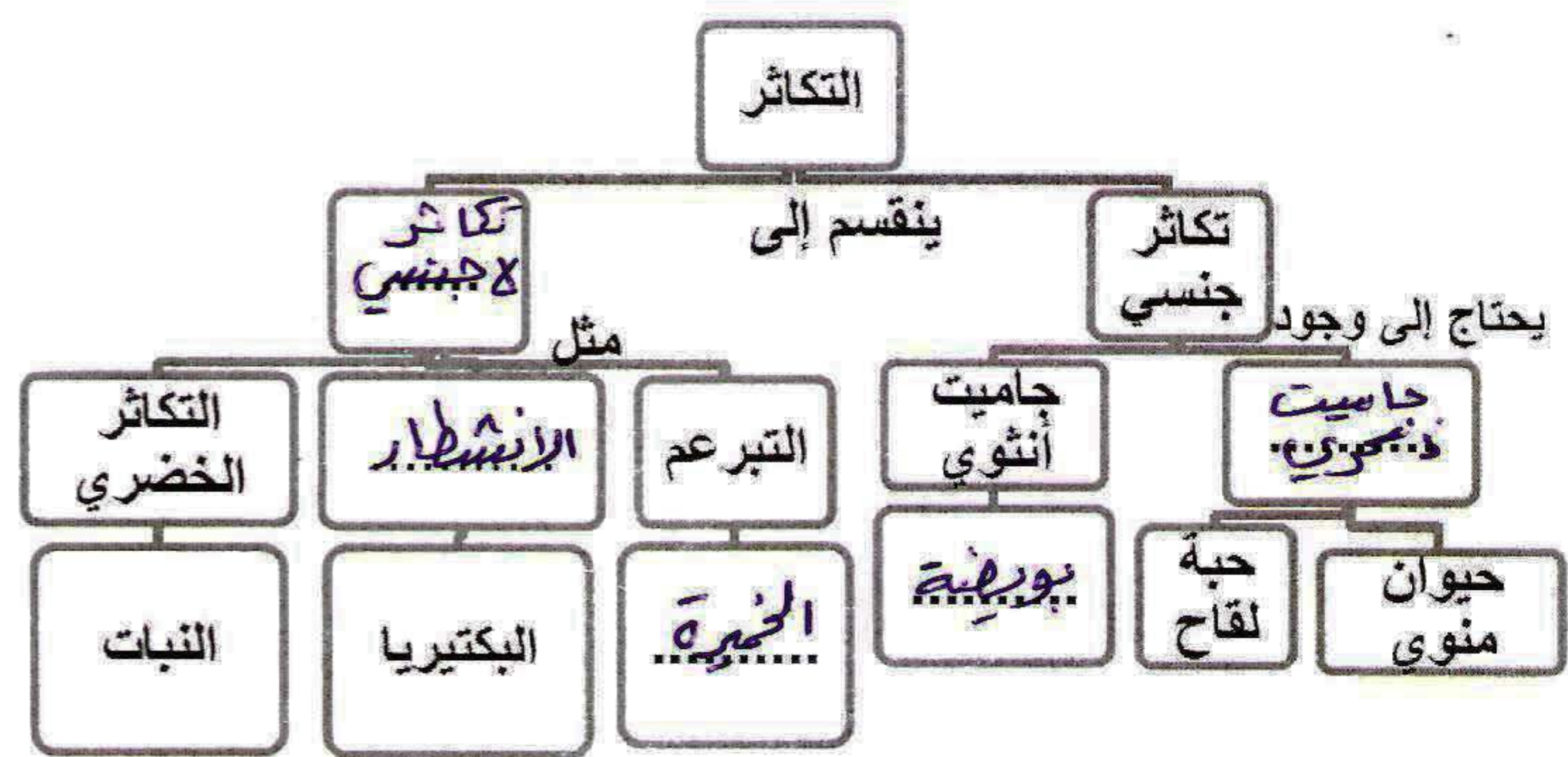
(ب)



ج



(د)



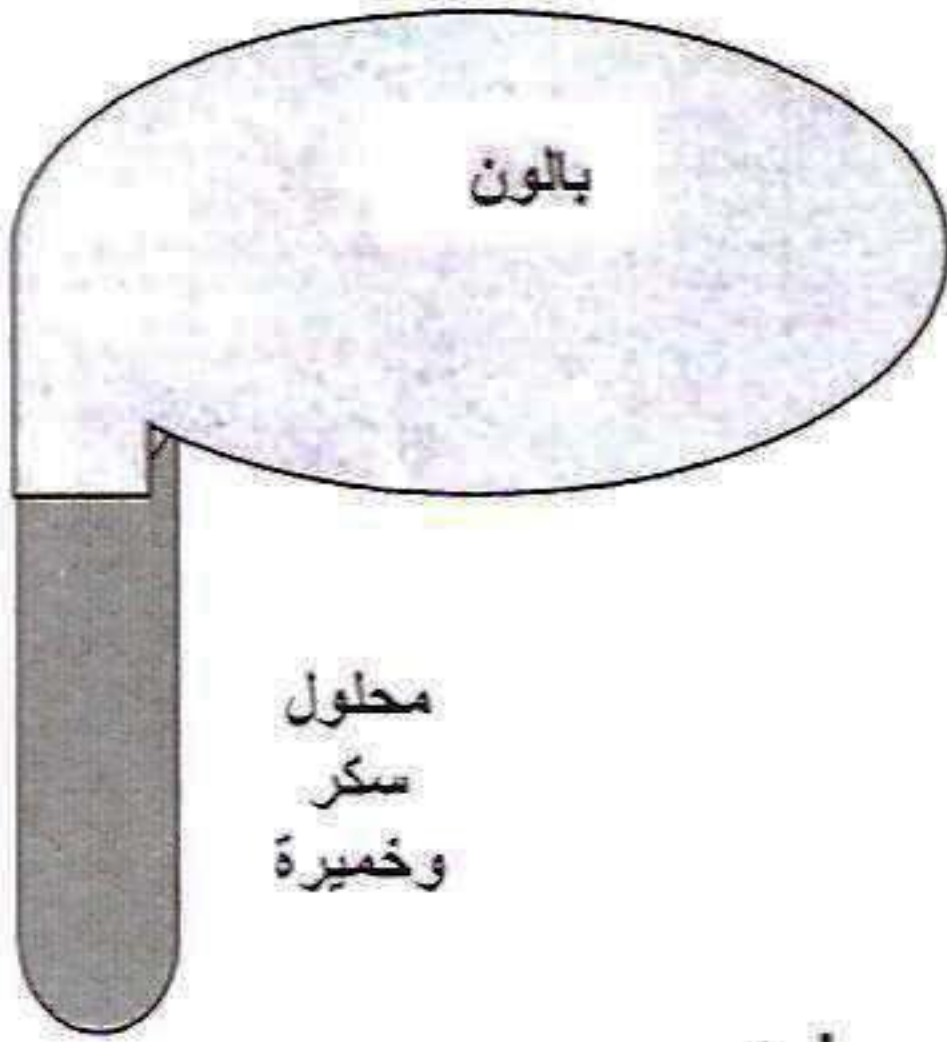
السؤال الحادي عشر : أجب حسب المطلوب.



ماء جير محلول سكر وخميرة

1/ في الشكل المقابل: أكتب الملاحظة والاستنتاج

الملاحظة/ تعكس ماء الجير
الاستنتاج/ خروج غاز أكسيد الكربون أثناء تفاعل الخميرة للهوائياً

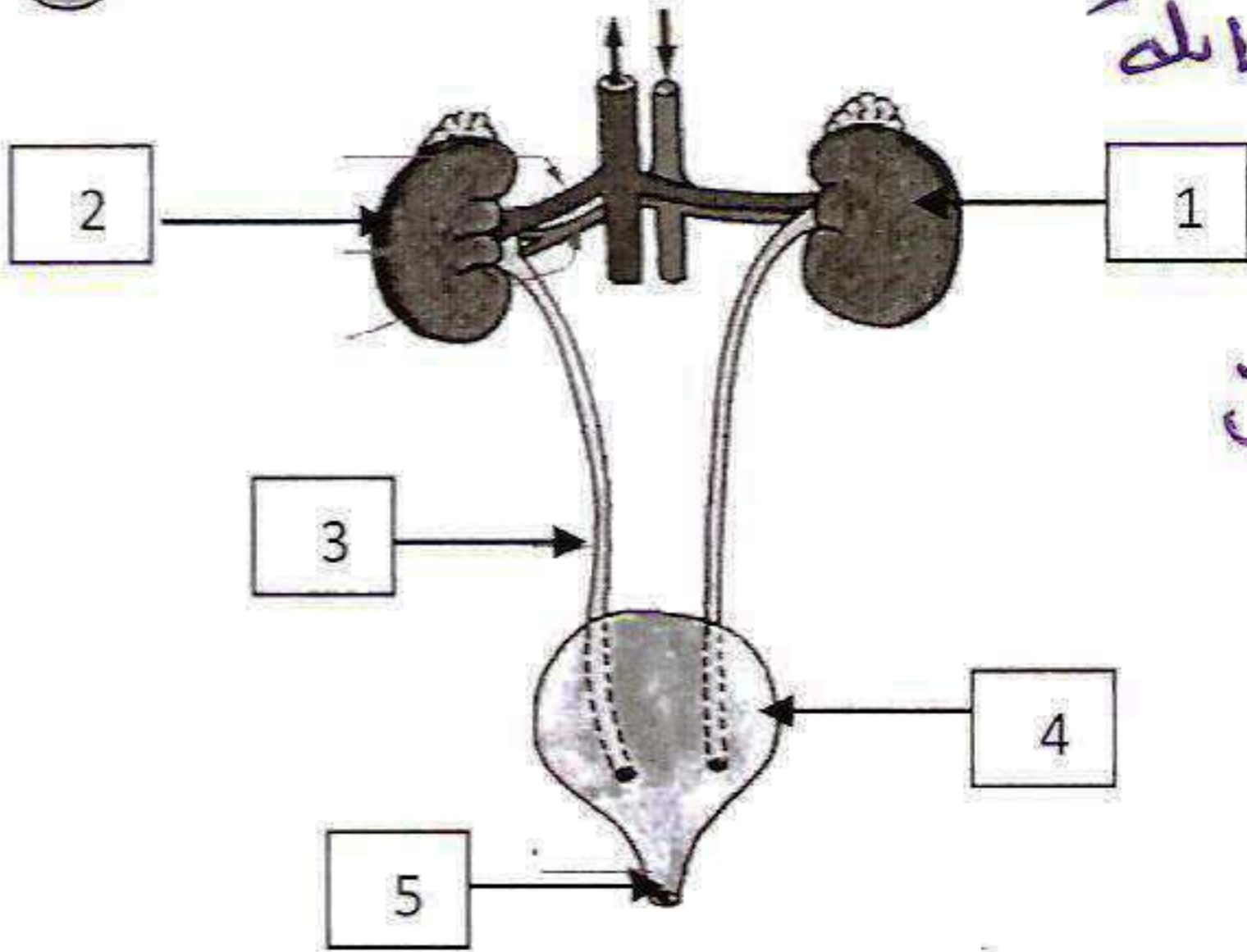


محلول سكر وخميرة

الملاحظة/ انتفاخ البالون

الاستنتاج/ خروج غاز أكسيد الكربون أثناء تفاعل الخميرة للهوائياً
التفسير/ تفاعل الخميرة للهوائياً ينتج غاز أكسيد الكربون الذي ينفخ البالون

2/ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل الفراغ:



1/ وظيفة الجزء رقم "1" و "2" تصفية الدم من الفضلات السائلة

2/ الجزء رقم "3" يسمى الجالبي

3/ وظيفة الجزء رقم "4" تجميع البول القادم من الجالبي

4/ الجزء رقم "5" يسمى القناة البولية

5/ الجهاز يسمى بالجهاز البولي

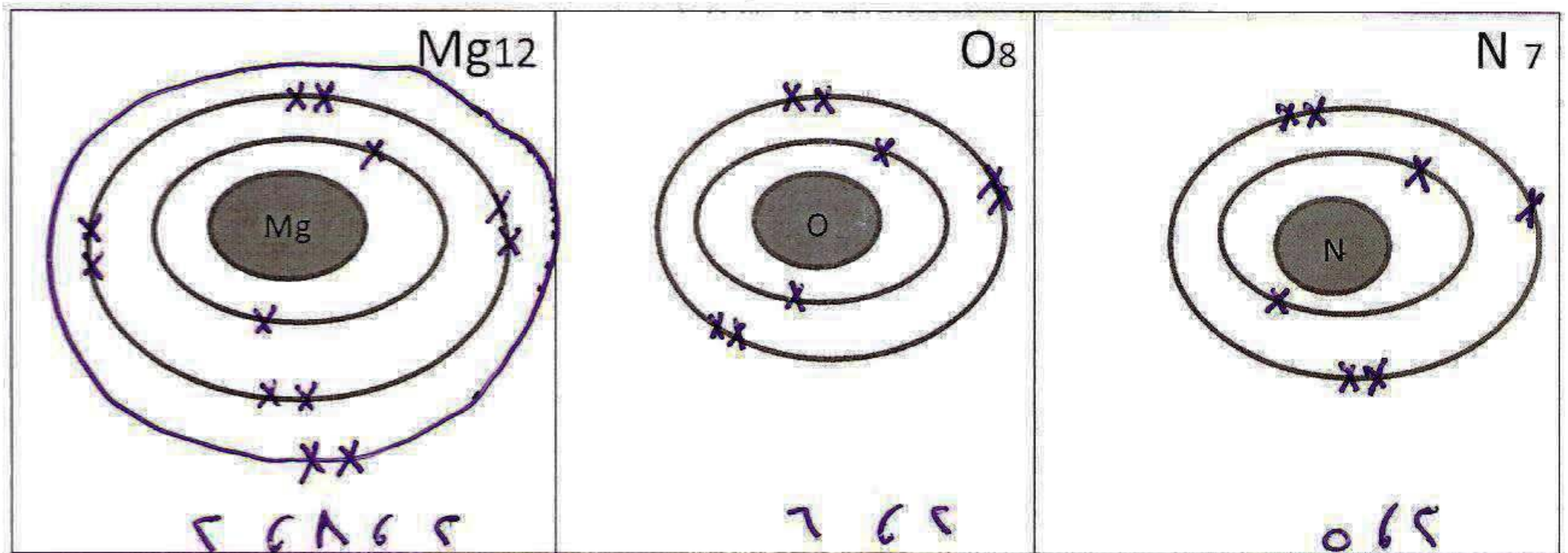


الوحدة الثانية : الذرة والتفاعل الكيميائي

السؤال الاول : أكمل الفراغ :

1. حالات المادة **صلبة** و **سائلة** و **غازية**
2. يرمز للبروتون بالرمز p^+ والإلكترون بالرمز e^- والنيوترون بالرمز n^0
3. الذرة **متعادلة** كهربياً بينما شحنة النواة **سوجبة**
4. قاعدة التوزيع الإلكتروني على مستويات الطاقة هي **2...8...18...**
5. رمز عنصر الحديد هو **Fe**. بينما الصيغة الكيميائية لهيدروكسيد الصوديوم هي **Ca(OH)₂**
6. يتكون مركب $Ca(OH)_2$ من **ذرتين** هيدروجين **ذرتين** أكسجين وذرة **كربون**
7. تذوب الأدوية في عصارة **المعدة**... أو عصارة **الأعضاء البقية**
8. تصنع الأدوية على شكل **حبوب**.. أو **سوائل**.. أو **كبسولات**..
9. من الأسمدة الطبيعية **روث الحيوانات**.. و **زرقان الطيور**.. بينما تعتبر مادة **N.P.K** من الأسمدة الكيميائية
10. من مشتقات النفط السائلة **البنتزين** ومن مشتقاته الغازية **البيوتان** أما **الزيت** فهو من مشتقاته الصلبة.
11. من الثروات الطبيعية في فلسطين **الأصلاج** و **الهنور** و **الغاز الطبيعي**
12. يعرف الشيد بإسم
13. ماء + صوديوم **هيدروكسيد الصوديوم** + **هيدروجين**

السؤال الثاني : أكمل الرسم :





السؤال الثالث : علل :-

1. تتركز كتلة الذرة في نواتها.
السبب: لأن النواة تتواجد فيها البروتونات والنيوترونات معاً.
2. الذرة متعادلة كهربائياً.
السبب: لأن عدد البروتونات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات السالبة.
3. النواة موجبة الشحنة.
السبب: لأنها تتواجد بها البروتونات الموجبة والنيوترونات متعادلة الشحنة.
4. آخر جسيمات الذرة اكتشافاً هو النيوترون.
السبب: لأنه متعادلاً كهربائياً.
5. ترتيب العناصر في الجدول الدوري.
السبب: لتسهيل راسمها والتعرف إلى خصائصها.
6. لا يستخدم الحديد في صناعة أواني الطهي.
السبب: لأنه قابل للصدأ.
7. استخدام عنصر الكلور في تعقيم مياه الشرب.
السبب: لأنه له القدرة على قتل الميكروبات التي تتواجد في المياه.
8. لا تصلح المضادات الحيوية في علاج الرشح.
السبب: لأن المضادات الحيوية تستخدم للبكتيريا بينما المسبب لمرض الرشح هو فيروس.
9. أهمية السماد للنبات.
السبب: يعمل على نمو النبات بشكل أفضل.
10. ينصح بعدمك الإكثار من الاسبيرين..
السبب: حتى لا يصاب الإنسان بقرحة المعدة وسهولة الدم.
11. يفضل السماد الطبيعي عن السماد الكيميائي.
السبب: لأنه أكثر أمناً على النبات.
12. حفظ الصوديوم تحت الكيروسين.
السبب: لأنه الصوديوم شديد التفاعل مع الماء "نجم الماء" المتوهج في الهواء الجوي.
13. طلاء سيقان النباتات بالشديد.
السبب: لمنع الآفات الزراعية.
14. سهولة انفصال الكترولونات المدارات الأخيرة.
السبب: بعد الإلكترونات عن النواة وبالتالي قوة الجذب تقل.
15. تسمية النفط بالذهب الأسود.
السبب: لأنه يستخرج منه مشتقات ذات أهمية اقتصادية كبيرة ولونه أسود.

السؤال الرابع: ماذا يحدث في الحالات التالية؟

1. فقدت ذرة عنصر متعادل الشحنة الكثرونها الأخير
يحدث: تصبح شحنة الذرة موجبة "أيوناً موجباً"



2. زاد مزارع كمية السماد في التربة

يحدث: يؤذي النباتات

4. وضع قطعة من الصوديوم في وعاء به ماء

يحدث: يتفاعل مع الماء مع خروج حرارة عالية

6. وضعت حجارة المزي في حرارة شديدة في ظروف مناسبة لمدة طويلة

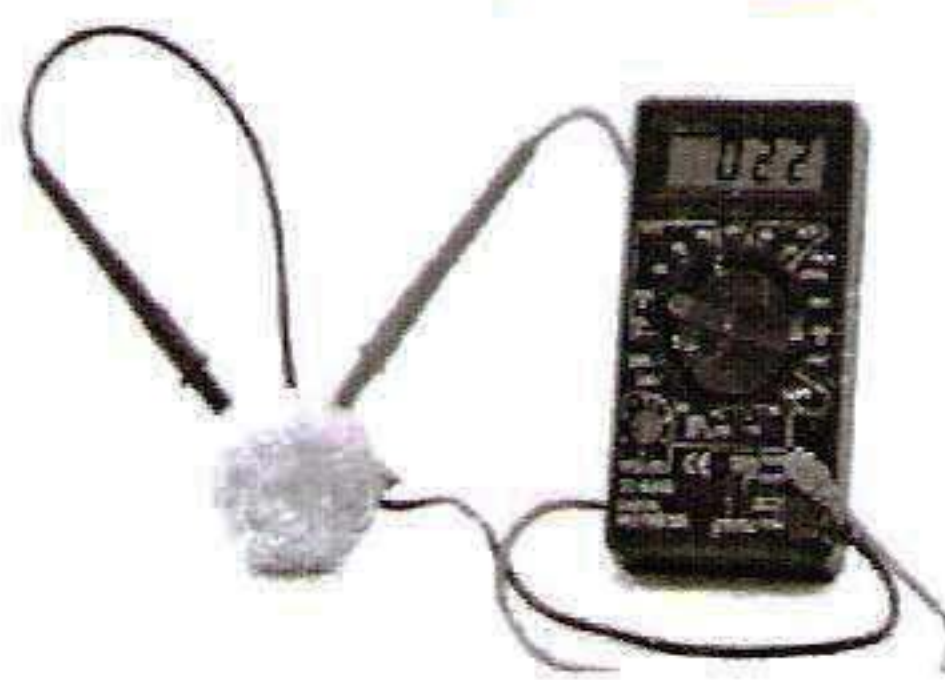
يحدث: تتحول تلك الحجارة إلى سبيد

8. كثرة تناول الأسبرين

يحدث: قرح في المعدة وسهولة في الدم

10. اضافة الرصاص للوقود

يحدث: يتلوث الهواء الجواب بالرمضان عنه احتراق الوقود



السؤال الخامس: أجب حسب المطلوب.

1/ في الشكل المقابل: أكتب الملاحظة والاستنتاج.

الملاحظة: انجرف سويسر الجلفانومتر نحو جهة الناس
الاستنتاج: في دمج سيات كهربائية من جهة الناس إلى الناس

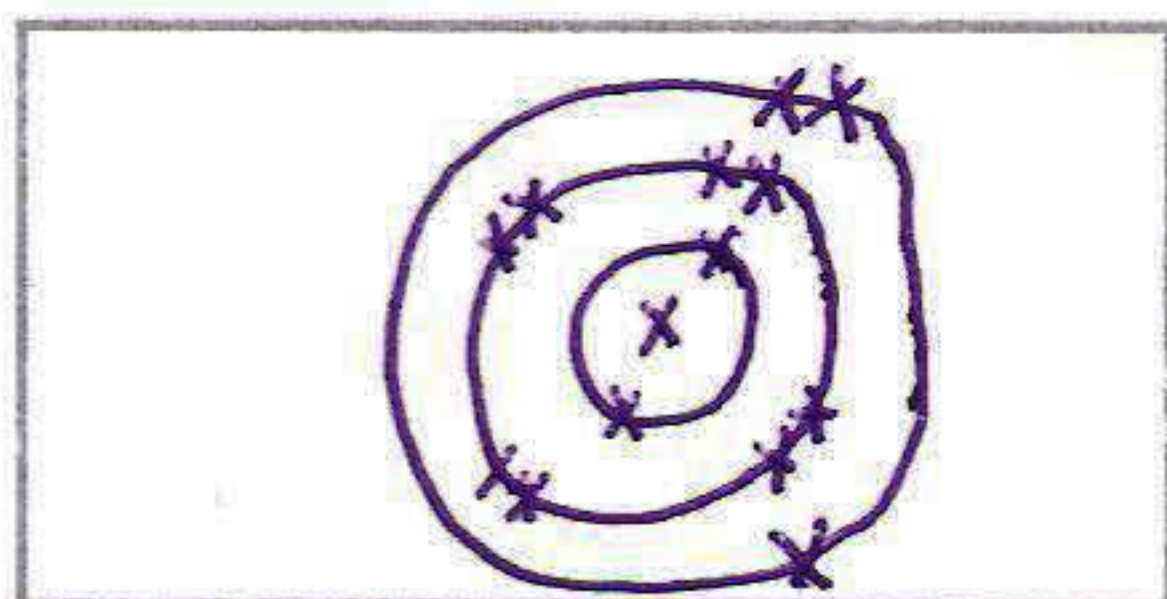
2- عنصر X عدده الذري 13 وعدد النيوترونات 14 احسب:

1. عدد البروتونات 13

2. عدد الالكترونات 13

3. العدد الكتلي 27 = 13 + 14

4. أكتب التوزيع الالكتروني مع الرسم



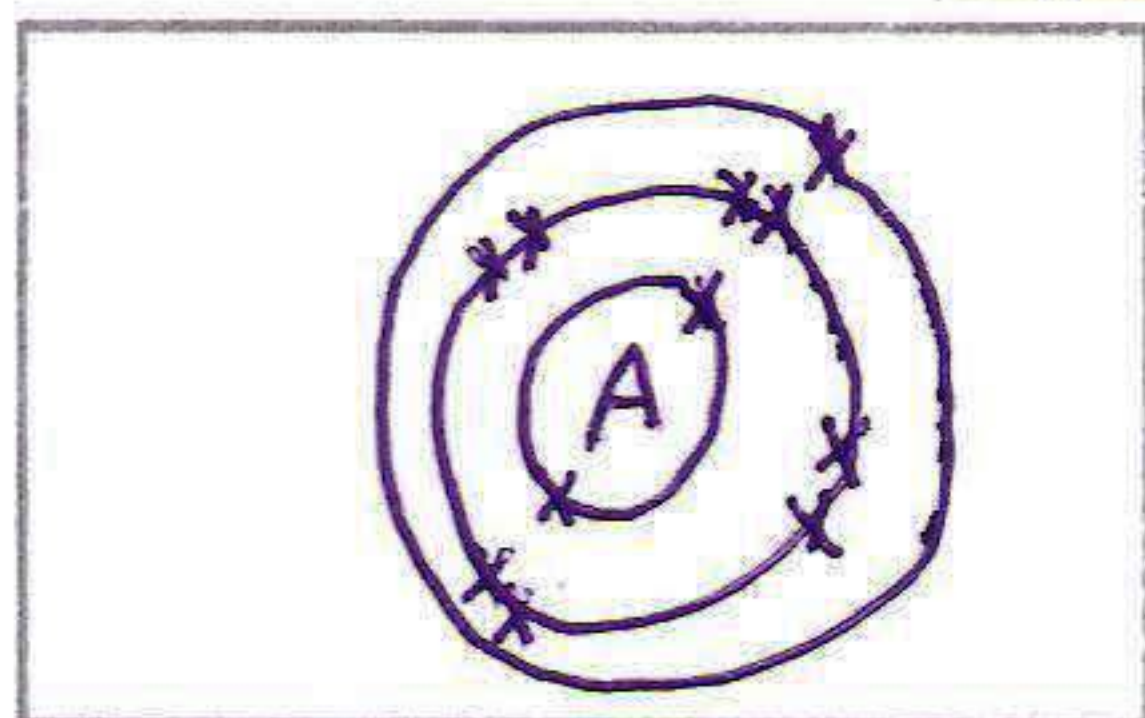
3- عنصر A عدده الذري 11 وعدده الكتلي 23 احسب:

1. عدد البروتونات 11

2. عدد الالكترونات 11

3. عدد النيوترونات 12 = 23 - 11

4. أكتب التوزيع الالكتروني مع الرسم



4- حدد عدد ونوع الذرات المكونة للمركبات التالية:

1. NH_4 (4 ذرات هيدروجين و ذرة واحدة نيتروجين)
2. AgNO_3 (3 ذرات أكسجين، ذرة نيتروجين و ذرة فضة)
3. NaCl (ذرة كلور و ذرة صوديوم)

السؤال السادس: قارن بين :

وجه المقارنة	الالكترونات	البروتونات	النيترونات
مكانه	في النواة	في النواة	في النواة
الرمز	e^-	p^+	n^-
الشحنة	سالبة	موجبة	متعادلة
الكتلة	قليلة جداً	كثيرة جداً	أكثر قليلاً من كتلة البروتون
وجه المقارنة	البارسيتامول	الأدريالين	البنسلين
وجه المقارنة	الفلزات	اللافلزات	
توصيل الكهرباء	موصل	غير موصل	
قابلية الطرق والثني	قابلة	غير قابلة	
أمثلة	الحديد، النحاس	الكبريت، الكربون	
الحالة الفيزيائية	سائلة	صلبة	
وجه المقارنة	الأدوية	الأسمدة	المبيدات الحشرية
المركب	عدد ذرات O	عدد ذرات H	عدد ذرات C
الماء	1	2	1
ثاني أكسيد الكربون	2	2	1
CH ₃ COOH	2	4	2

كل الشكر والتقدير للأستاذ/ عدلي أبو زيد
لما بذله من جهد في إجابة المارة

صالح بن عبد الله





الوحدة الثالثة : الحركة وقوانين نيوتن

الدرس الأول : الحركة الانتقالية

يُعبر عن العلاقة بين متوسط السرعة والمسافة والزمن رياضياً بالعلاقة الآتية :

المسافة = متوسط السرعة \times الزمن

الزمن = $\frac{\text{المسافة}}{\text{متوسط السرعة}}$



متوسط السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

حيث ع : متوسط السرعة
ف : المسافة
ز : الزمن

وبالتالي ع = $\frac{ف}{ز}$





السؤال الاول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

(1) عملية انتقال الجسم من مكان الى اخر تعرف بـ :

- أ- الموضع ب- الحركة ج- السرعة د- السكون

(2) من أنواع الحركة :

- أ- حركة انتقاليه ب- حركة دورانيه ج- حركة اهتزازيه د- جميع ما سبق

(3) تقاس الكتلة بوحدة :

- أ- كجم ب- متر ج- الثانية د- كم

(4) تقاس المسافة بوحدة:

- أ- كجم ب- متر ج- الثانية د- رطل

(5) يقاس الزمن بوحدة :

- أ- الدقيقة ب- الساعة ج- الثانية د- جميع ما سبق

(6) الطول الكلي الذي يسلكه الجسم خلال حركته هو :

- أ- المسافة ب- الإزاحة ج- السرعة د- الحركة

(7) الطول الواصل بين نقطه البداية الى نقطه النهاية

- أ- المسافة ب- الإزاحة ج- السرعة د- الحركة

(8) اذا تحرك جسم من نقطة وعاد اليها تكون ازاحته تساوي:

- أ- واحد ب- ضعف المسافة ج- صفر د- نصف المسافة

(9) اذا تحرك جسم الى الشرق 5 كم ثم توجه الى الغرب 3 كم فإن ازاحته تساوي :

- أ- 2 كم ب- 3 كم ج- 5 كم د- 8 كم

(10) اذا تحرك جسم الى الشرق 5 كم ثم توجه الى الغرب 3 كم فإن المسافة المقطوعة تساوي :

- أ- 2 كم ب- 3 كم ج- 5 كم د- 8 كم

(11) من العوامل المؤثرة في السرعة المتوسطة لجسم متحرك:

- أ- الإزاحة ب- الزمن ج- المسار د- أ + ب

(12) العلاقة بين السرعة المتوسطة و الإزاحة علاقة:

- أ- طردية ب- عكسية ج- ثابتة د- متغيرة

(13) العلاقة بين السرعة المتوسطة و الزمن علاقة:

- أ- طردية ب- عكسية ج- ثابتة د- متغيرة



السؤال الثاني اكمل الفراغات التالية:

- 1) من أشكال الحركة : (أ) حركة انقالية (ب) حركة دورانية (ج) حركة اهتزازية.
- 2) من الكميات الفيزيائية اللازمة لوصف سرعة جسم : **مسار** و **كمية**
- 3) السرعة المتوسطة = **الإزاحة** و تقاس بوحدة **م/ث**
- 4) من وحدات قياس المسافة : **المتر** و **المستقيم** و **الكيلومتر**
- 5) من وحدات قياس الزمن : **الثانية** و **الدقيقة** و **الساعة**
- 6) المسافة دائماً : **أكبر** من الإزاحة أو تساويها.
- 7) تكون الإزاحة مساوية : **هي** إذا بدأ الجسم من نقطة وعاد لنفس النقطة.
- 8) السرعة المتوسطة تتناسب طردياً مع **الإزاحة** و عكسياً مع **الزمن**
- 9) حركة الأرض حول الشمس تعتبر حركة **دورانية** و حركة السيارة حركة **انقالية**
- 10) إذا قطع الجسم إذا إزاحات متساوية في الزمن متساوية تكون السرعة **متساوية**

السؤال الثالث أذكر المصطلح العلمي الدال على العبارة.

- 1) **السرعة المتوسطة** هو المعدل الزمني للتغير في الإزاحة ويقاس بوحدات م/ث
- 2) **السرعة المتجهة** هي السرعة الثابتة مقداراً و اتجاهاً.
- 3) **المسافة** طول المسار الفعلي (الحقيقي) الذي يسلكه الجسم خلال حركته
- 4) **الإزاحة** هي الخط المستقيم الواصل بين نقطة البداية و نقطة النهاية
- 5) **السرعة** هي الحركة التي يتغير فيها موضع الجسم خلال فترة زمنية محددة وفي اتجاه محدد.
- 6) **الزمن** هي التي نعبر عنها بقيم ليسهل فهمها و استخدامها ، وتكون أساسية كالزمن أو مشتقة كالسرعة.
- 7) **الموضع** المكان الذي يوجد فيه الجسم بالنسبة لنقطة اسناد معينة.
- 8) **نقطة الاسناد** نقطة معلومة ينسب إليها موضع الجسم.
- 9) **الحركة الدورانية** حركة الجسم في مسار دائري حول محور معين كحركة الأرض حول نفسها و حول الشمس.
- 10) **الحركة الاهتزازية** تذبذب الجسم حول نقطة معينة ذهاباً و إياباً ، كحركة بندول الساعة.
- 11) **السرعة** هو المسافة التي يقطعها الجسم خلال فترة زمنية معينة، وتحدد بمعاملين هما : المسافة و الزمن.

السؤال الرابع: علل لما يأتي

- 1) يجب الإحماء قبل بذل مجهود عضلي أو قبل ممارسة الرياضة؟
لتجنب صدمات تشنج العضلات
- 2) يتصح بعدم شرب كميات كبيرة من الماء عند العطش الناتج عن مجهود عضلي؟
.....
- 3) سبب تحرك الكائنات الحية؟
للبحث عن المناء ، للبحث عن المأوى والهروب من الأعداء



السؤال الخامس: حل المسألة الحسابية التالية

(1) تحركت سيارة من مكانها من ناحية الشرق مسافة 16 كم ثم رجعت نحو الغرب مسافة 8 كم



ما المسافة التي قطعها السيارة؟..... $16 + 8 = 24$ كم

ما الإزاحة التي تحركت بها السيارة؟..... $16 - 8 = 8$ كم

(2) قطعت حافلة مسافة 1000 كم بسرعه متوسطه 50 كم/ساعة ، احسب الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة؟

..... $\frac{1000}{50} = 20$ ساعة

..... السرعة



(3) سار غسان لمدة 10 دقائق بمتوسط سرعة 1 متر في الثانية . ما الإزاحة التي قطعها غسان؟

..... $10 \times 60 = 600$ ث

..... الزمن = الإزاحة ÷ السرعة

..... $600 \div 1 = 600$ م

(4) اطلق رجل رصاصة باتجاه هدف الذي يبعد عنه 1000 متر ، فإذا كان الزمن الذي تحتاجه الرصاصة حتى تصل

للهدف يساوي 2 ثانية فكم كان متوسط سرعة الرصاصة؟

..... $\frac{1000}{2} = 500$ م/ث

..... الزمن = المسافة ÷ السرعة



100 متر

(5) يقطع غسان 100 متر في 20 ثانية و يقطع أمير 60 متر في 10 ثوان ، أيهما أسرع؟

..... $\frac{100}{20} = 5$ م/ث

..... $\frac{60}{10} = 6$ م/ث

..... أمير هو الأسرع



(6) قطعت سيارة مسافة 16 م خلال زمن قدره 4 ثوان ، فما متوسط سرعة السيارة؟

..... $\frac{16}{4} = 4$ م/ث

..... الزمن = المسافة ÷ السرعة



(7) يركض غسان يومياً داخل القرية، حيث تختلف طبيعة الطريق، يضبط ساعته قبل الانتهاء من قطع كل جزء منها

وبعده، أكمل الجدول الاتي ثم أجب من الأسئلة التي تليه؟

رقم الطريق و نوعها	المسافة (م)	الزمن (ثانية)	متوسط السرعة م/ث
(1) حقول	2000	400	$\frac{2000}{400} = 5$ م/ث
(2) تلة	1200	400	$\frac{1200}{400} = 3$ م/ث
(3) غابة	2000	500	$\frac{2000}{500} = 4$ م/ث

- كم المسافة الكلية التي قطعها غسان؟..... $2000 + 1200 + 2000 = 5200$ م

- كم الزمن المستغرق في قطع المسافة الكلية؟..... $400 + 400 + 500 = 1300$ ث

- كم متوسط سرعته من بداية الركض حتى نهايته؟..... $\frac{5200}{1300} = 4$ م/ث

(8) يذهب أمير يومياً الى المدرسة ركضاً ، بسرعة متوسطها 5 م/ث ، ويحتاج زمناً قدرة 2 دقيقة حتى يصل المدرسة ،

فكم تبعد مدرسته عن البيت؟

..... $5 \times 120 = 600$ م

..... الزمن = المسافة ÷ السرعة

..... $\frac{600}{5} = 120$ ث



الدرس الثاني: التسارع الثابت

السؤال الاول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

- (1) كمية فيزيائية تصف تغيير سرعه الجسم مع الزمن :
- (أ) الحركة (ب) السرعة (ج) التسارع (د) القوة
- (2) تسارع الاجسام يتناسب عكسياً مع :
- (أ) كتلة الجسم (ب) حجم الجسم (ج) معدل السرعة (د) معدل الزمن
- (3) عند قياس السرعة بوحده متر/ ثانيه والزمن بالثانية فإن التسارع يقاس بوحده :
- (أ) م/ث (ب) م²/ث (ج) م²/ث² (د) م²/ث²
- (4) عندما تزداد سرعه الجسم بانتظام فإن التسارع :
- (أ) يتزايد (ب) يتناقص (ج) ثابت (د) متغير
- (5) عندما تتناقص سرعه الجسم بانتظام فإن التسارع :
- (أ) يتزايد (ب) يتناقص (ج) ثابت (د) متغير
- (6) اذا كانت سرعه الجسم ثابتة فإن التسارع :
- (أ) يتزايد (ب) يتناقص (ج) ثابت (د) يساوي صفر
- (7) يمثل ميل الخط المستقيم لمنحنى السرعة والزمن بيانياً :
- (أ) السرعة (ب) الزمن (ج) التسارع (د) الحركة
- (8) السرعة الابتدائية للأجسام الساكنة تساوي :
- (أ) صفر م/ث (ب) 1 م/ث (ج) نصف المسافة (د) متغير
- (9) تسارع الاجسام يتناسب طردياً مع :
- (أ) كتلة الجسم (ب) حجم الجسم (ج) معدل السرعة (د) معدل الزمن
- (10) التغيير في سرعه الجسم مقسومه على الفترة الزمنية يعرف بـ :
- (أ) التسارع (ب) السرعة (ج) القوة (د) الشغل

السؤال الثاني: أذكر المصطلح العلمي الدال على العبارة.

- 1 كمية فيزيائية متجهه تعبر عن التغيير في السرعة مع الزمن
- 2 هي السرعة الثابتة مقداراً و اتجاهها.
- 3 طول المسار الفعلي (الحقيقي) الذي يسلكه الجسم خلال حركته
- 4 هي الخط الواصل بين نقطه البداية والنهاية
- 5 هو المعدل الزمني للتغير في الإزاحة ويقاس بوحدهات م/ث
- التسارع
- المسافة
- الإزاحة
- السرعة





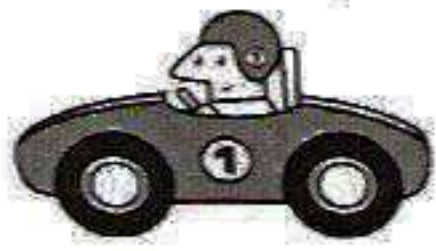
السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسبه.

1. السرعة الابتدائية لأي جسم ساكن = **صفرًا**.....
2. التسارع كمية فيزيائية **متجهة**.....
3. وحدة قياس التسارع **م/ث²**.....
4. يتناسب التسارع **عكسًا** مع معدل السرعة و **مباينًا** مع معدل الزمن.
5. النسبة بين التغير في السرعة إلى التغير في الزمن = **التسارع**.....
6. التسارع الموجب يحدث عندما **تزداد** سرعة الجسم.
7. التسارع السالب يحدث عندما **تتناقص** سرعة الجسم.
8. التسارع = صفر عندما **تكون السرعة ثابتة**.
9. عندما تتحرك سيارة منطلقة فان التسارع **يزداد**..... وعند الوقوف فان التسارع **يساوي صفر**.
10. السرعة \times الزمن = **المسافة**.....
11. وحده قياس التسارع **م/ث²**.....
12. يتسارع جسم متحرك بسرعة منتظمة في نفس الاتجاه =
13. الاسم الاخر للتسارع هو **العجلة**.....
14. عندما تتدحرج كرة على مستوى مائل من أعلى إلى أسفل فان التسارع **يزداد**.....
15. عندما تتدحرج كرة على مستوى مائل من أسفل إلى أعلى فان التسارع **تتناقص**.....

السؤال الرابع: حل المسألة الحسابية التالية:

1- انطلقت سيارة من السكون و وصلت سرعتها بعد مرور 5 ثواني الى 20 م/ث جده تسارع السيارة؟

.....
.....
.....



2- انطلقت دراجة من السكون (ع=1=صفر) ، (ز=2=صفر) ، و بعد 10 ثواني (ز=2=10) ، و وصلت سرعتها الى 100 م/ث (ع=2=100 م/ث) أوجد تسارع السيارة؟

.....
.....

3- عند أي زمن وصلت سرعة الدراجة الى 50 م/ث؟

.....
.....

4- يتحرك متزلج على لوح تزلج بسرعة منتظمة 1.75 متر على الثانيه وعندما بدأ يصعد مستوى مائل ، تباطأت حركته وفق تسارع منتظم 2 من عشره متر على الثانيه ، إحسب الزمن الذي استغرقه حتى توقف .

.....
.....

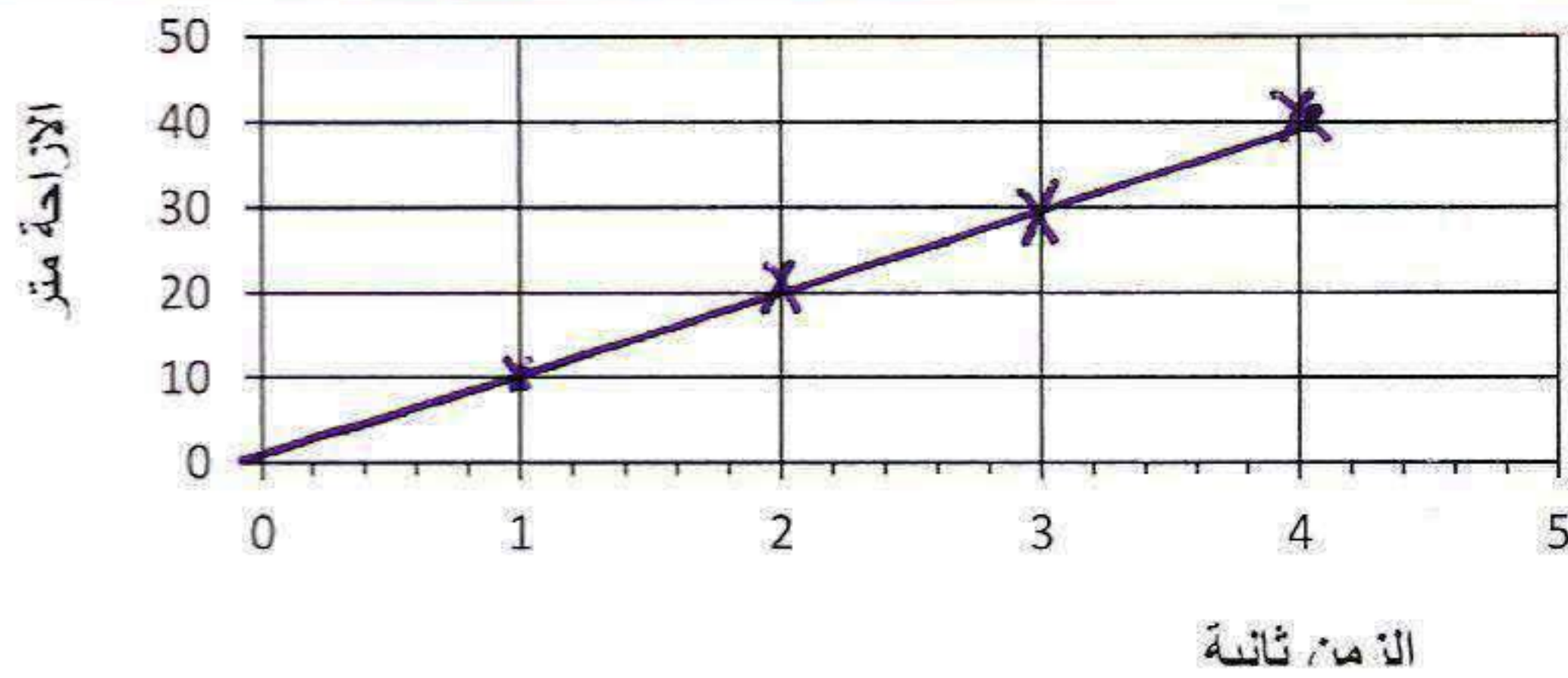




تمثيل العلاقة بين الإزاحة و الزمن بيانياً

- 1- عند تمثيل العلاقة بين الإزاحة و الزمن بيانياً فإن محور السينات يمثل **الزمن**.....
 - 2- عند تمثيل العلاقة بين الإزاحة و الزمن بيانياً فإن محور الصادات يمثل **الإزاحة**.....
 - 3- ميل الخط المستقيم الناتج من رسم العلاقة بين الإزاحة و الزمن يمثل **السرعة المتوسطة**.....
- ميل الخط المستقيم = $\frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{\text{ف 2 - ف 1}}{\text{ز 2 - ز 1}}$

س	الزمن	ص	الإزاحة
4	3	2	1
40	30	20	10



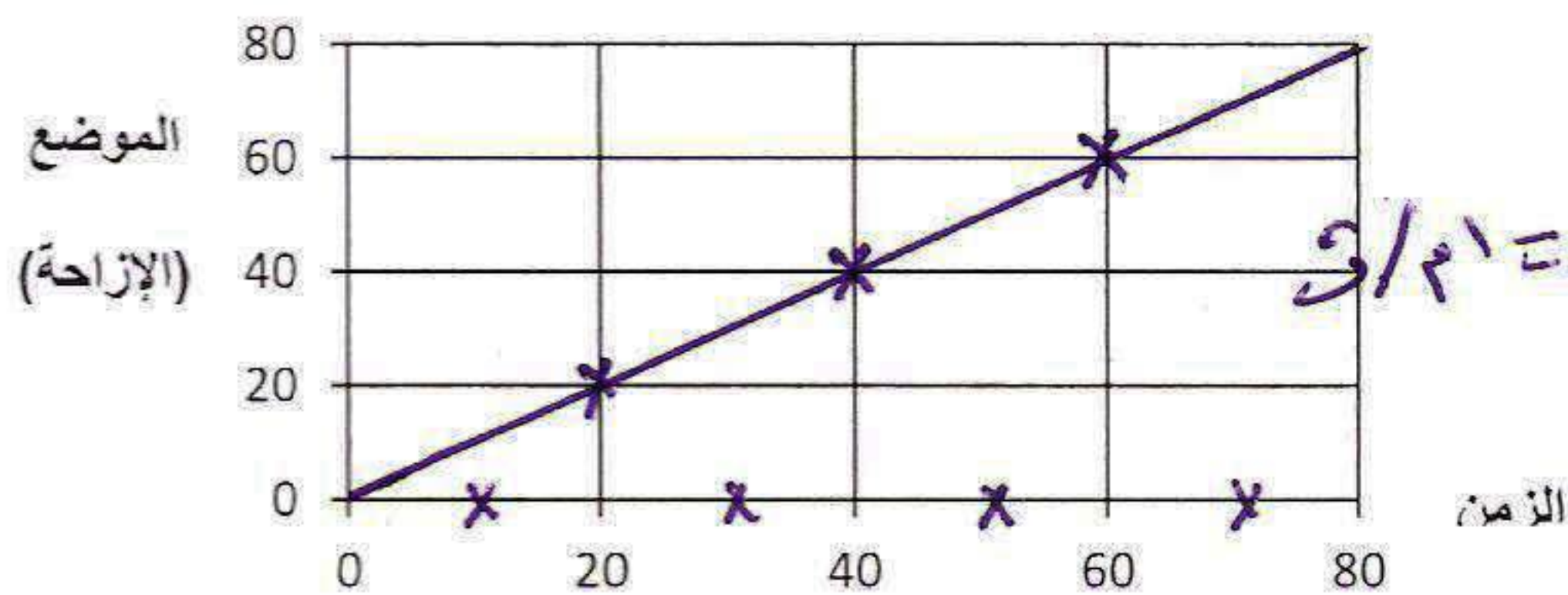
- أوجد ميل الخط المستقيم الناتج .
- أوجد السرعة المتوسطة لهذا الجسم

$$\text{سرعة الجسم} = \frac{\text{الإزاحة}}{\text{الزمن}} = \frac{40 - 0}{4 - 0} = \frac{40}{4} = 10 \text{ م/ث}$$

- 5- في سباق للجري تم رصد موضع أحد اللاعبين و الزمن حسب الجدول التالي :

الموضع (م)	70	60	50	40	30	20	10	0
الزمن (ثانية)	70	60	50	40	30	20	10	0

- مثل بيانياً العلاقة بين الموضع و الزمن ،
- ثم أوجد سرعة اللاعب؟

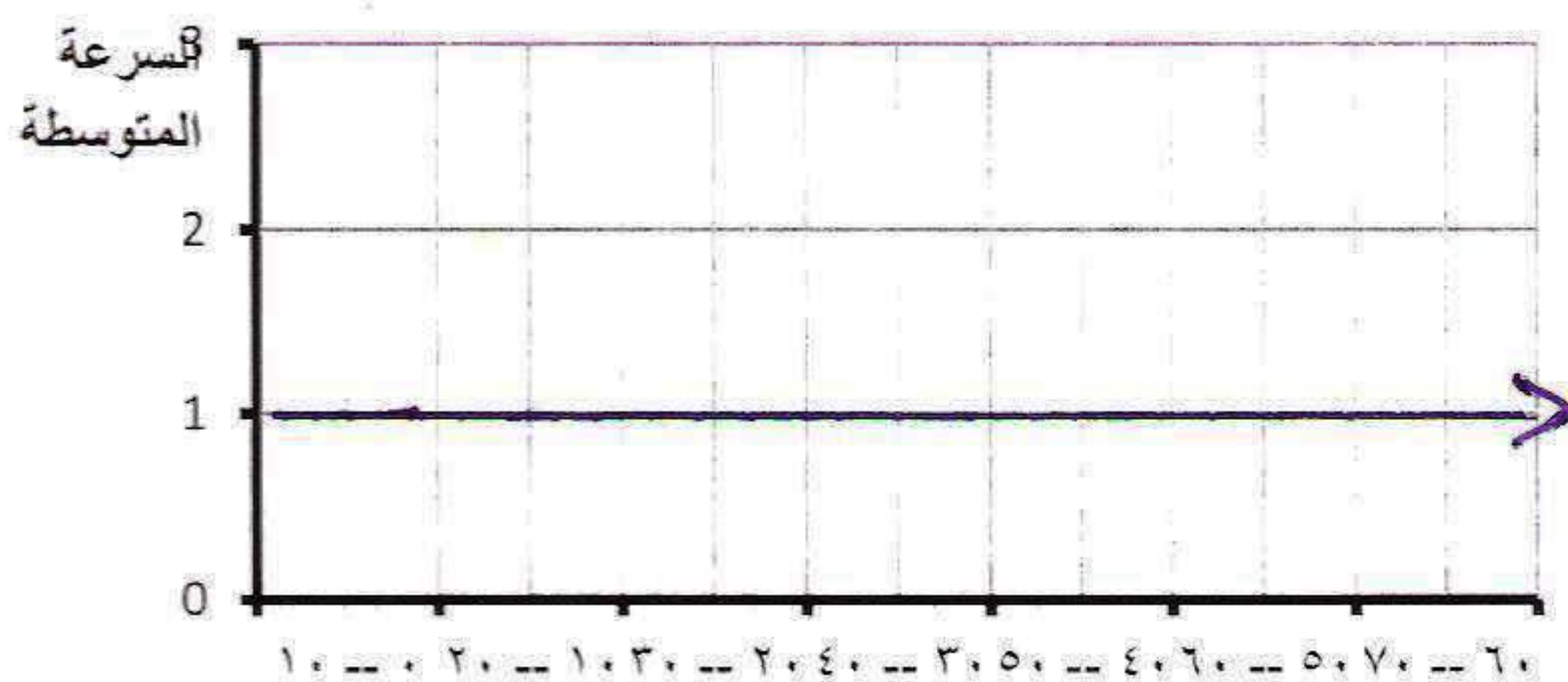


$$\text{سرعة اللاعب} = \frac{\text{الموضع}}{\text{الزمن}} = \frac{60 - 0}{60 - 0} = \frac{60}{60} = 1 \text{ م/ث}$$

- 6- اكمل الجدول الآتي مستعيناً بالمثال السابق؟

السرعة المتوسطة	1 = $\frac{40-50}{40-50}$	1 = $\frac{30-40}{40-50}$	1 = $\frac{20-30}{40-50}$	1 = $\frac{10-20}{40-50}$	1 = $\frac{0-10}{40-50}$
الفترة الزمنية	70 ← 60	60 ← 50	50 ← 40	40 ← 30	30 ← 20

- مثل العلاقة بين الفترة الزمنية (محور السينات) و السرعة المتوسطة (محور الصادات)؟
- ماذا تستنتج من خلال الرسم؟

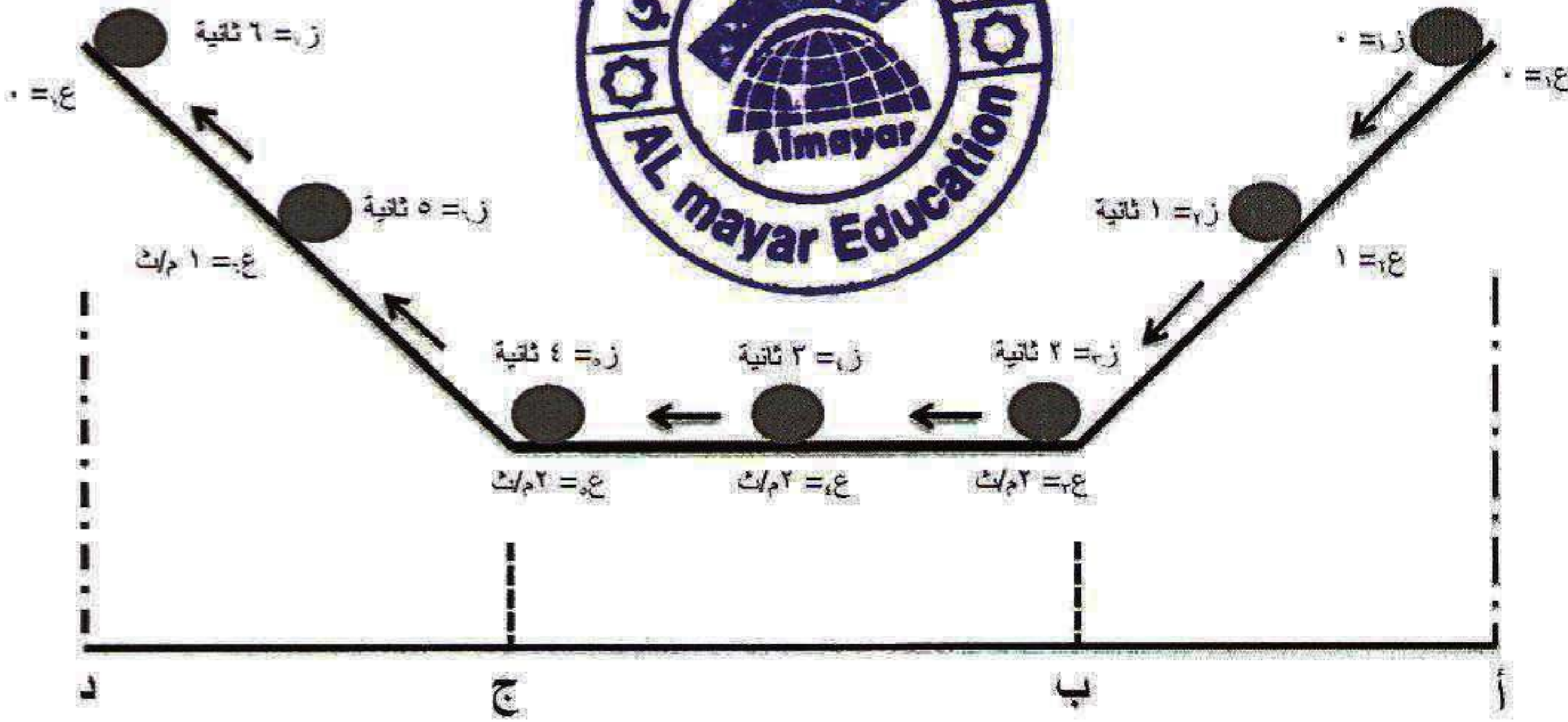


الفترة الزمنية





7- كرة تتدحرج كما في الشكل التالي :



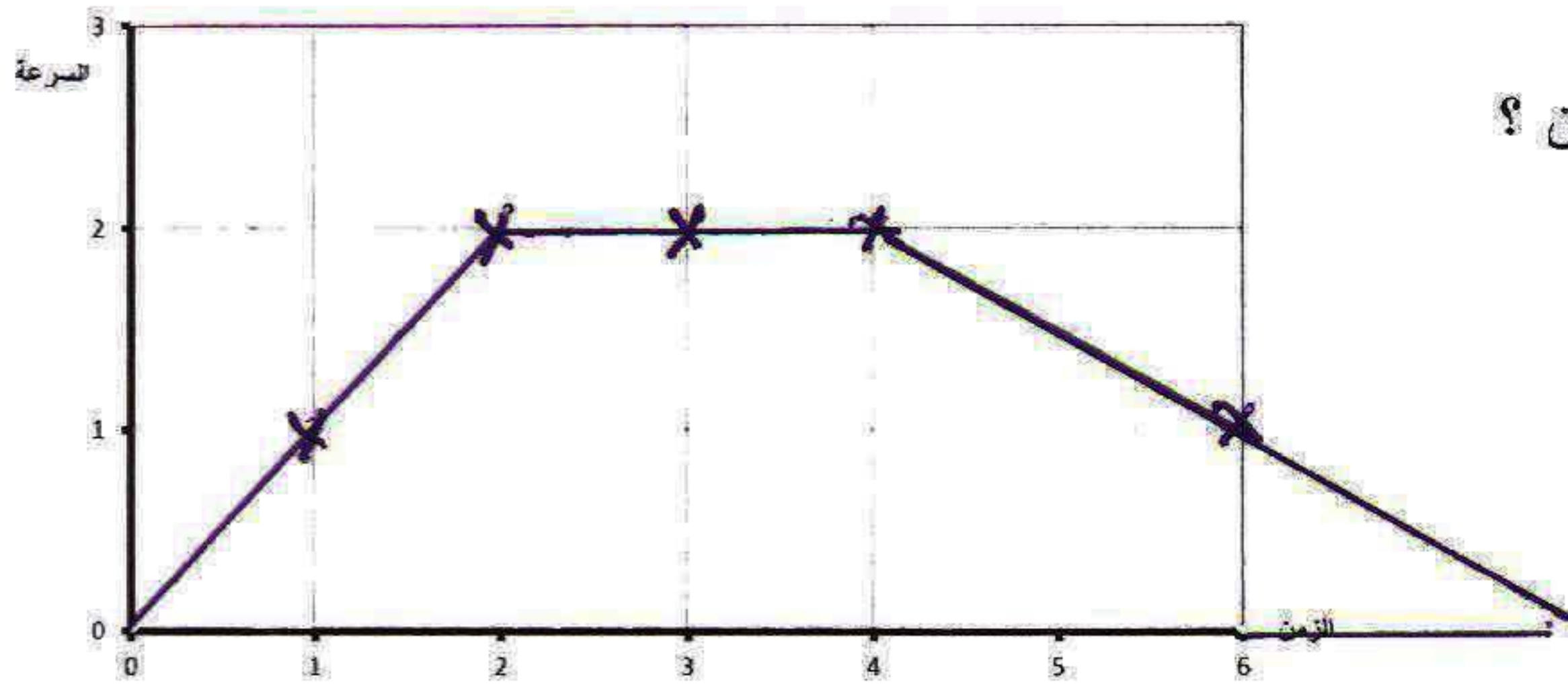
ما إشارة تسارع الكرة خلال الفترات

(ج - د) :

(ب - ج) :

(أ - ب) :

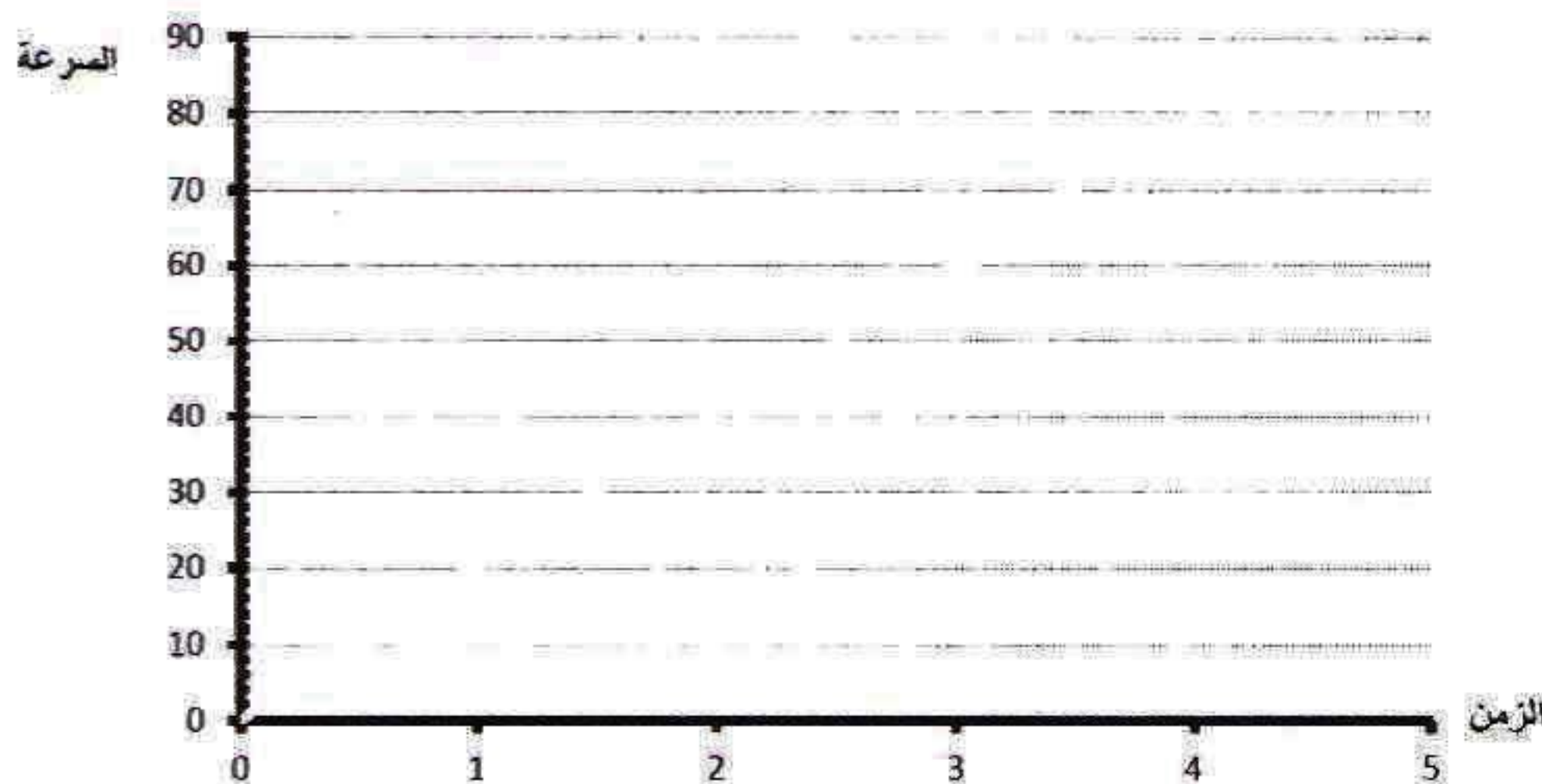
مثل بيانياً العلاقة بين السرعة و الزمن ؟



8) سيارة أطفال تم رصد حركتها بكاميرا تصوير رقمية ، فكانت النتائج كالتالي :

م	موضع الجسم بالنسبة للنقطة (م) الإزاحة (بالمتر)	الزمن (بالثانية)	السرعة (م/ث) = الإزاحة / الزمن
1	0.24	0.6	$0.6 / 0.24 = 0.4$ م/ث
2	0.4	0.8	$0.8 / 0.4 = 2$ م/ث
3	0.6	1	$1 / 0.6 = 1.67$ م/ث
4	0.84	1.2	$1.2 / 0.84 = 1.43$ م/ث
5	1	1.3	$1 / 1.3 = 0.77$ م/ث

- اكمل الجدول .



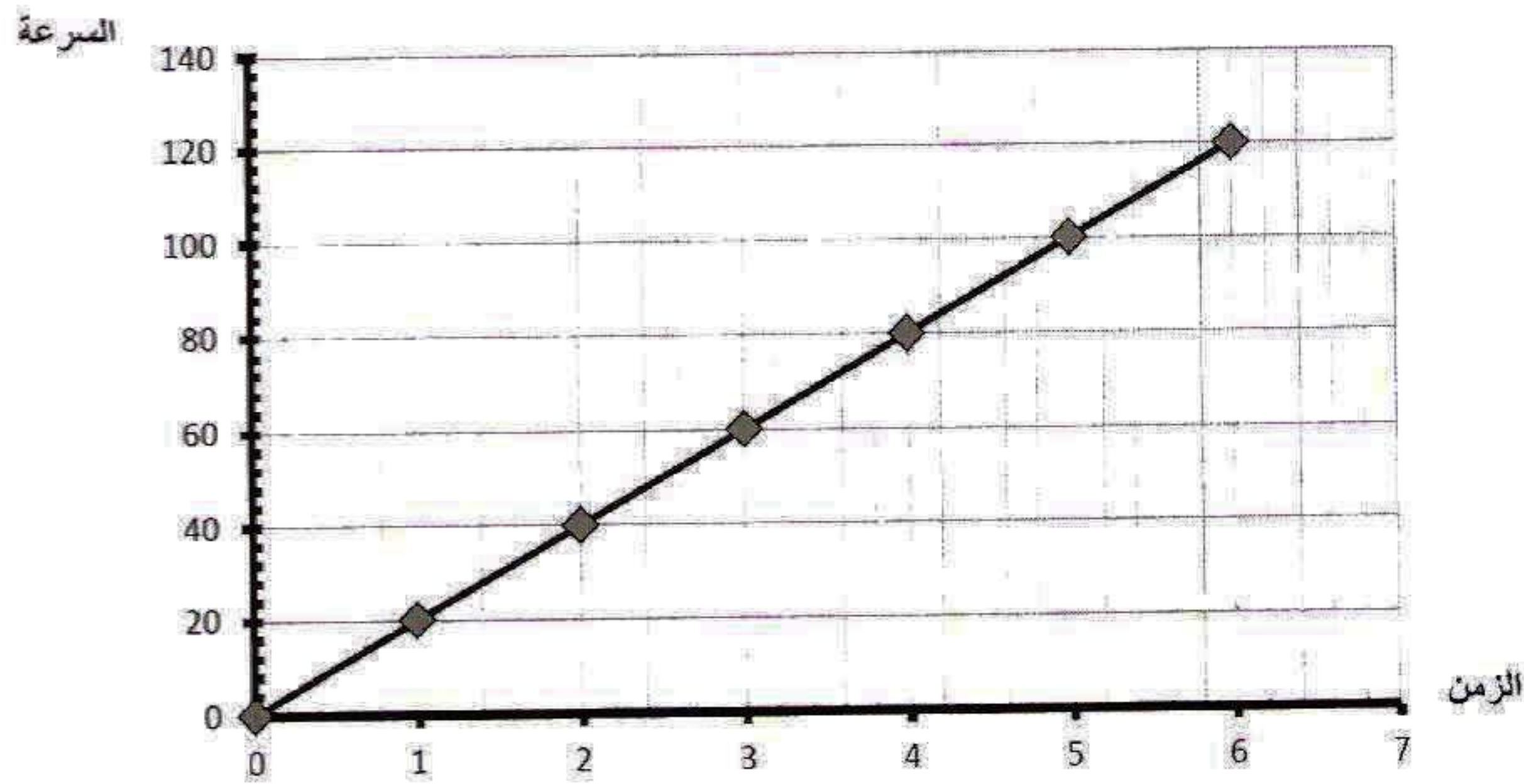
- مثل النتائج بيانياً بحيث محور السينات

يمثل الزمن و محور الصادات يمثل السرعة؟

- ومن الرسم أوجد ميل الخط المستقيم الناتج ؟

ماذا يمثل هذا الميل ؟

(9) تم رصد عداد سرعة دراجة نارية وتم تمثيل هذا الرصد على شكل رسم بياني كما في الشكل التالي :



من خلال الرسم البياني أكمل الجدول التالي :

الزمن	0	1	2	3	4	5
السرعة	0	20	40	60	80	100
التسارع	$1 \leftarrow 0$	$2 \leftarrow 1$	$3 \leftarrow 2$	$4 \leftarrow 3$	$5 \leftarrow 4$	$6 \leftarrow 5$
	$\frac{20-0}{1-0}$	$\frac{40-20}{2-1}$	$\frac{60-40}{3-2}$	$\frac{80-60}{4-3}$	$\frac{100-80}{5-4}$	$\frac{120-100}{6-5}$





الدرس الثالث والرابع والخامس : قوانين نيوتن

السؤال الاول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

(1) من أنواع القوة المؤثرة على الأجسام:

د. جميع ما ذكر

ج. الدفع

ب. الرفع

أ. السحب

(2) يعتمد القصور الذاتي للجسم على:

د. الحجم

ج. التسارع

ب. السرعة

أ. الكتلة

(3) محصلة القوى الخارجية على جسم ساكن تساوي:

د. لا تؤثر

ج. صفر

ب. مقدار سالب

أ. واحد صحيح

(3) تغير القوة حالة الجسم الحركية:

د. لا تؤثر عليه

ج. (أ+ب) معاً

ب. إتجاهاً

أ. مقداراً

(4) القوة اللازمة لإكساب جسم كتلته 1 كجم تسارعاً مقداره 1 م/ث²:

د. السعر

ج. المتر

ب. النيوتن

أ. الجول

(5) العلاقة بين كتلة الجسم ومقدار القوة المؤثرة فيه علاقة:

د. متغيرة

ج. ثابتة

ب. عكسية

أ. طردية

(6) اندفاع رجال الإطفاء للخلف نتيجة اندفاع الماء من الخرطوم يعتبر قوة:

د. وزن

ج. جذب

ب. فعل

أ. رد فعل

(7) إذا سقط جسم سقوطاً حراً باتجاه الأرض فإنه يتحرك بتسارع مقداره:

د. 20 م/ث²

ج. 10 م/ث²

ب. م/ث²

أ. 1 م/ث²

(8) وحدة قياس الوزن والقوة:

د. السعر

ج. النيوتن

ب. المتر

أ. الجول

(9) من الكميات الفيزيائية المؤثرة في الحركة :

د. جميع ما ذكر

ج. التسارع

ب. السرعة

أ. الكتلة

(10) تحسب القوة المحصلة المؤثرة في الأجسام من العلاقة :

د. $ق = \frac{ك}{ت}$

ج. $ق = ك \times ت$

ب. $ق = ك + ت$

أ. $ق = \frac{ك}{ت}$

(11) كلما زادت القوة المؤثرة على جسم فإن تسارعه:

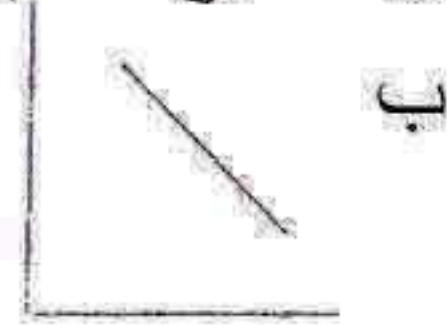
د. سالب

ج. لا يتأثر

ب. يقل

أ. يزداد

(12) أي الأشكال يمثل العلاقة بين تسارع جسم والقوة المؤثرة فيه ؟:



13) كلما زادت كتلة الجسم فإن تأثير قوة ما عليه:

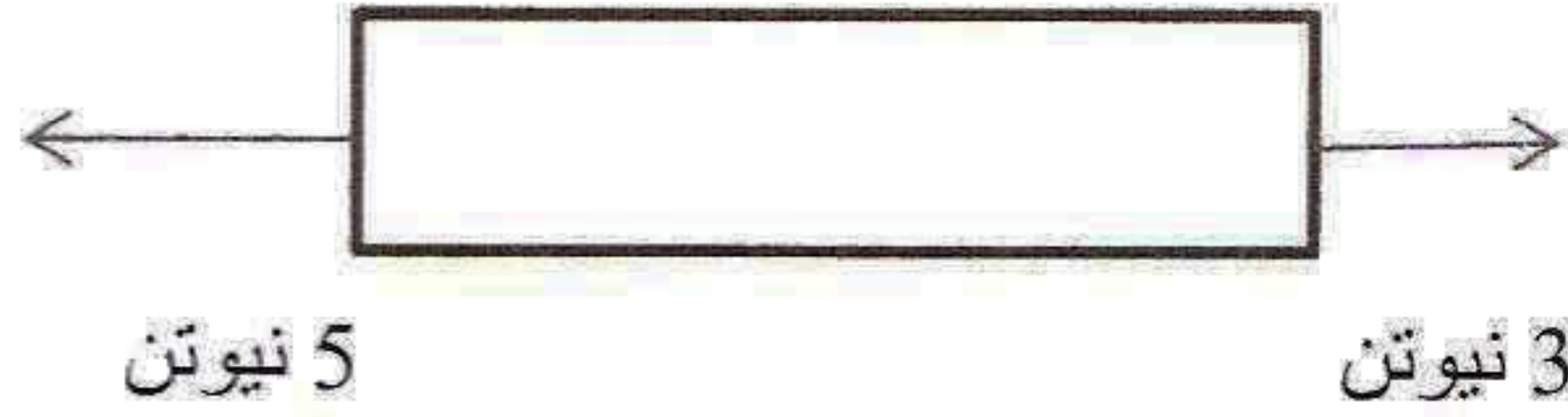
- أ. يزداد ب. يقل ج. لا يتأثر د. (أ+ب) معا

14) إذا علمت أن القوة المؤثرة على جسم كتلته 2 كغم هي 20 نيوتن فإن تسارع الجسم: $F = ma$

- أ. 40 م/ث² ب. 10 م/ث² ج. 10 نيوتن د. 2 م/ث²

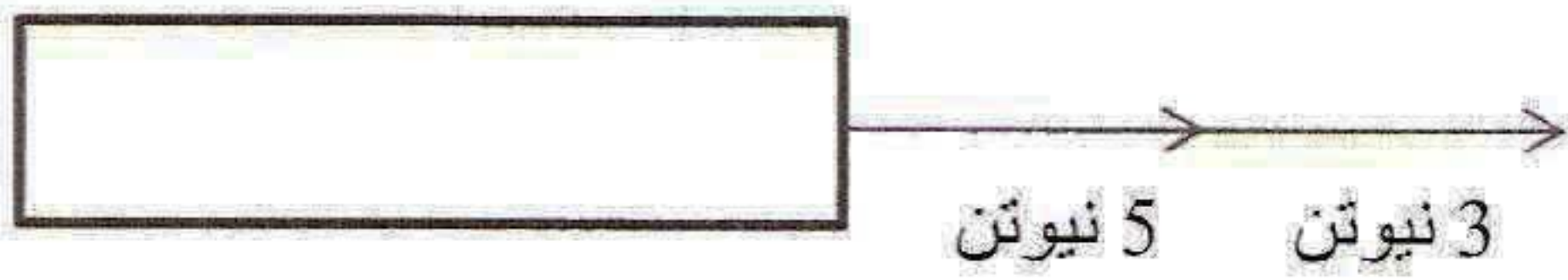
15) إذا علمت جسم كتلته 50 نيوتن اكتسب تسارع 2.5 م/ث² فإن كتلة الجسم: $F = ma$

- أ. 10 كجم ب. 2.5 كجم ج. 20 كجم د. 50 كجم



15) في الشكل أمامك قيمة القوة المحصلة:

- أ. 8 نيوتن ب. 2 نيوتن ج. 15 نيوتن د. 20 نيوتن



16) في الشكل أمامك قيمة القوة المحصلة:

- أ. 2 نيوتن ب. 8 نيوتن ج. 15 نيوتن د. 20 نيوتن

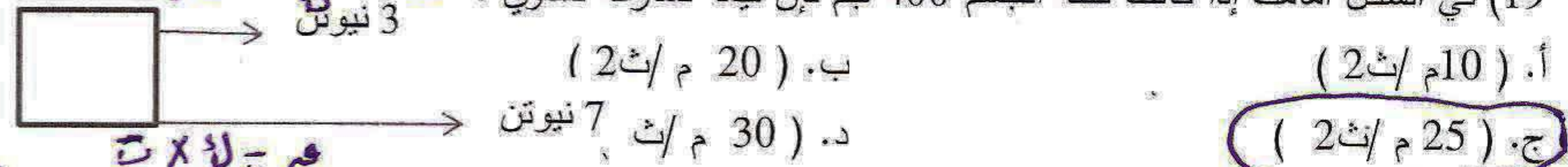
17) عند انطلاق الصاروخ لأعلى، أي العبارات التالية خطأ؟

- أ. انطلاق الغازات لأسفل يمثل الفعل.
ب. اندفاع الصاروخ لأعلى يمثل رد الفعل.
ج. اندفاع الغازات لأسفل يمثل رد الفعل.
د. اتجاه اندفاع الغازات يعاكس اتجاه اندفاع الصاروخ.

18) شخص كتلته 60 كغم فإن وزنه على الأرض يساوي: $W = mg$

- أ. 60 نيوتن ب. 600 نيوتن ج. 6 نيوتن د. 10 نيوتن

19) في الشكل أمامك إذا كانت كتلة الجسم 400 جم فإن قيمة تسارعه تساوي: $F = ma$



- أ. (10 م/ث²) ب. (20 م/ث²) ج. (25 م/ث²) د. (30 م/ث²)

20) أثرت قوة على جسم كتلته 21 كغم فأكسبته تسارع مقداره 3 م/ث² فإن مقدار هذه القوة: $F = ma$

- أ. 24 كغم.م/ث² ب. 63 كغم.م/ث² ج. 7 كغم.م/ث² د. 18 كغم.م/ث²

21) العلاقة بين مقدار القوة المؤثرة على جسم والمسافة التي يتحركها:

- أ. طردية ب. عكسية ج. ثابتة د. لا توجد علاقة

22) تعتمد القوة المؤثرة على جسم ما على:

- أ. كتلة الجسم ب. تسارع الجسم ج. سرعة الجسم د. (أ+ب) معا

السؤال الثاني: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- 1 (القانون الأول لنيوتن) يبقى الجسم الساكن ساكناً والمتحرك في خط مستقيم وبسرعة ثابتة متحركاً ما لم تؤثر عليه قوة خارجية
- 2 (الفصل الذاتي) عجز الجسم عن تغيير حالته الحركية من تلقاء نفسه أو مقاومته لأي مؤثر خارجي.
- 3 (القوة) المؤثر الذي يؤثر في الأجسام فيؤدي إلى تغيير حالتها الحركية
- 4 (الكتلة) كمية فيزيائية كلما ازدادت زاد القصور الذاتي للجسم.
- 5 (قانون نيوتن الثاني) إذا أثرت قوة محصلة في جسم فإنها تكسبه تسارعاً يتناسب طردياً مع مقدارها ويكون في اتجاهها.
- 6 (قانون نيوتن الثالث) لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومعاكس له في الاتجاه.
- 7 (الكتلة) هي مقدار ما يحتويه في الجسم من المادة.
- 8 (الوزن) قوة جذب الأرض للجسم وتقاس بأداة الميزان النابض الزنبركي و بوحدة نيوتن.
- 9 (السقوط الحر) سقوط الجسم تحت تأثير الجاذبية الأرضية دون التأثير عليه بقوة أخرى.
- 10 (قانون نيوتن الثاني) إذا أثرت قوة محصلة في جسم ما فإنها تكسبه تسارعاً يتناسب طردياً مع مقدارها و يكون باتجاهها.
- 11 (الجاذبية الأرضية) جذب الأرض للجسم بقوة تساوي وزنه.
- 12 (قوة الاحتكاك) قوة تنشأ بين جسمين متلامسين وتكون بعكس اتجاه القوة.
- 13 (الجاذبية الأرضية) مؤثر يؤثر به الأرض في الأجسام التي حولها فتجذبها نحوها بقوة تعتمد على كتلة الجسم
- 14 (القوة) مؤثر خارجي أو فعل قادر على تغيير حالة الجسم أو شكله.
- 15 (قوة الدفع) هي قوة يتأثر بها الجسم بتأثير جسم آخر عليه.
- 16 (قوة السحب) القوة التي يؤثر بها حبل أو خيط أو شيء آخر مشابه في جسم متصل و تؤدي الى سحبه، ويكون اتجاه هذه القوة موازياً للخيط وفي اتجاه مضاد للقوة المؤثرة

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:



- 1- وحدة قياس التسارع م/ث².....
- 2- يطلق على التسارع مصطلح العجلة.....
- 3- محصلة القوى الخارجية على جسم ساكن تساوي صفراً.....
- 4- لكي تغير الحالة الحركية للجسم لأبد من وجود قوة..... تؤثر عليه.
- 5- يزداد القصور الذاتي للجسم كلما زادت كتلته..... الجسم.
- 6- يسمى قانون نيوتن الأول بقانون الفصل الذاتي.....
- 7- القوة مؤثر يؤثر على الأجسام فيغير حالتها الحركية..... أو الركوبية..... أو اتجاهها.....
- 8- يتناسب التسارع تناسباً طردياً..... مع القوة المؤثرة فيه ويكون في اتجاهها.....
- 9- كلمت زادت كتلة الجسم تزداد..... مقدار القوة المؤثرة فيه وهي علاقة طردياً.....
- 10- كلما زادت القوة المؤثرة في جسم تزداد..... تسارعه وتمثل علاقة طردياً.....
- 11- تقاس القوة بوحدة النيوتن..... والكتلة بوحدة الكيلوجرام..... والتسارع بوحدة م/ث².....

السؤال الرابع : علل :

1- اندفاع حمولة السيارة إلى الأمام عند التوقف المفاجئ واندفاعها للخلف عند التحرك المفاجئ.

السبب: لأنها لا تملك عتبات التوقف الذاتي

2- يجب عدم النزول من الحافلة وهي متحركة.

السبب: سبب المقود الذاتي للأقدام

3- ينصح بوضع حزام الأمان عند قيادة السيارة.

السبب: لعدم التعرف للخطر أثناء التوقف المفاجئ

4- يحظر جلوس الأطفال في المقعد الأمامي للسيارة.

السبب: حتى لا يصابوا بالأذى بسبب التوقف المفاجئ للسيارة

5- عدم توقف السيارة بسرعة عند استخدام المكابح.

السبب: بسبب المقود الذاتي للسيارة

10/ يراعي سائقو الشاحنات ربط الأمتعة التي تحملها شاحناتهم جيداً.

السبب: خوفاً من وقوعها بسبب المقود الذاتي للأقدام

6- يشعر رجال الإطفاء بقوة تدفعه للخلف نتيجة اندفاع الماء من الخرطوم.

السبب: بسبب قوة رد الفعل الناتجة من اندفاع الماء من الخرطوم

7- ارتفاع الصاروخ إلى أعلى في الهواء.

السبب: بسبب دمج الغازات بقوة إلى الأسفل

8- عندما تسبح في الماء فإنك تحرك أقدامك.

السبب: حتى تكون قوة لها قوة رد فعل تحريك الجسم إلى الأمام

9- عندما تقفز من قارب الصيد إلى الرصيف يندفع القارب للخلف.

السبب: بسبب قوة رد الفعل الناتج عن القفز

10- عندما يطلق صياد رصاصة من بندقيته فإنه يندفع جسمه للخلف

السبب: بسبب قوة رد الفعل الناتج عن إطلاق الرصاصة

السؤال الخامس: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية.

1- عدم وضع سائق السيارة والركاب لحزام الأمان عند قيادة السيارة.

يحدث: يقرصهم للخطر عند التوقف المفاجئ للسيارة

2- نزول شخص من الحافلة وهي متحركة.

يحدث: يهاء الشنن بأذى بسبب المقود الذاتي

3- اصطدام سيارة بالجدار محملة فوقها أمتعة.

يحدث: تسقط الأمتعة أمام السيارة

4- تصادم سيارتين أحدهما متحركة والأخرى متوقفة.

يحدث: تتزلزل السيارة المتوقفة وتتوقف السيارة المتحركة

5- إطلاق الصياد الرصاصة من بندقية الصيد.

يحدث: يندفع جسمه إلى الخلف بسبب قوة رد الفعل



المسؤال السادس: تأمل الأشكال التالية ثم اجب عن الاسئلة التالي لها :

1- في الشكل المقابل: تم وضع كتاب و كرة على سطح طاولة،

ماذا نتوقع أن يحدث لكل من الكتاب و الكرة في الحالات التالية:

أ- عند ترك الكتاب و الكرة فترة من الزمن لا يتحرك أحدهما **لا يتحرك الكتاب والكرة**

ب- عند التأثير بقوة دفع على الكتاب و الكرة **يتحرك الكتاب والكرة**

ج- عند التأثير بقوة سحب على الكتاب و الكرة **لا يتحرك الكتاب والكرة**

2- في الشكل المقابل : تم وضع حجر فوق سطح السيارة،

ماذا نتوقع أن يحدث عند تحريك السيارة مسافة ما حتى تصطدم

بالكتاب الموجود أمامها .



يحدث **... يسقط الحجر أمام السيارة عند الاصطدام**
التفسير **... للأجسام المتحركة يصور زوايا غير مستقيمة من التوقف**

3- في الشكل المقابل: تم وضع مجموعة من القطع النقدية فوق بعضها البعض بشكل رأسي

على سطح طاولة، ماذا نتوقع أن يحدث عند التأثير بالمسطرة بقوة على القطع النقدية

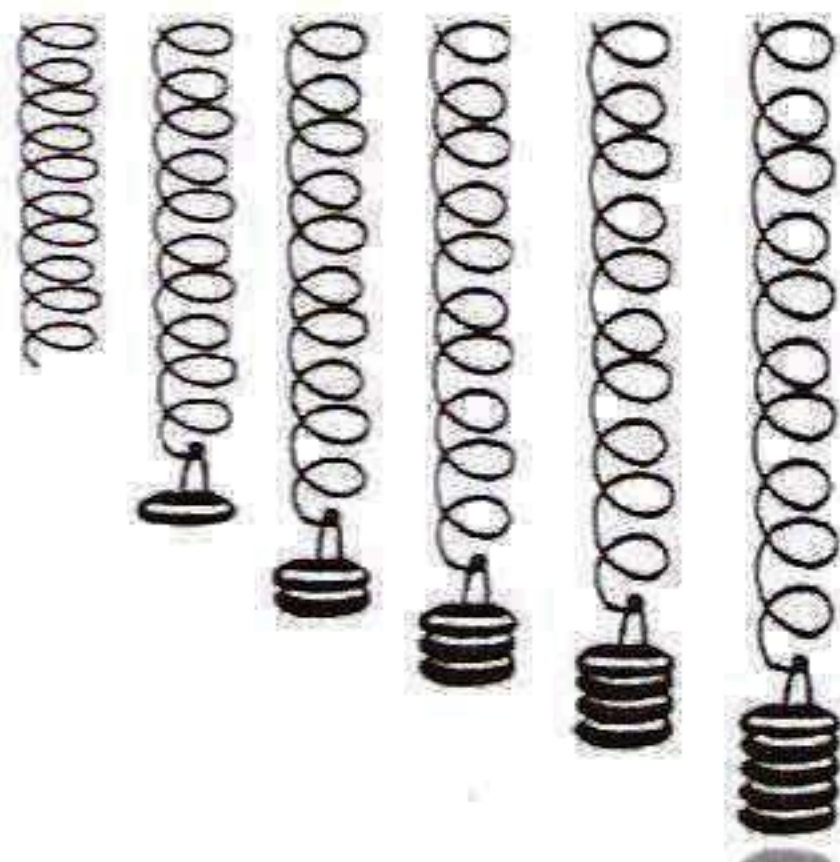
الملامسة للطاولة من الأسفل.



يحدث **... تتحرك القطع النقدية الواحدة تلو الأخرى**
التفسير **... للأجسام الساكنة يصور زوايا غير مستقيمة**

4- في الشكل المقابل ماذا نتوقع أن يحدث:

أ- لمقدار استطالة النابض كلما زادت كتلة الثقل المعلق فيه:

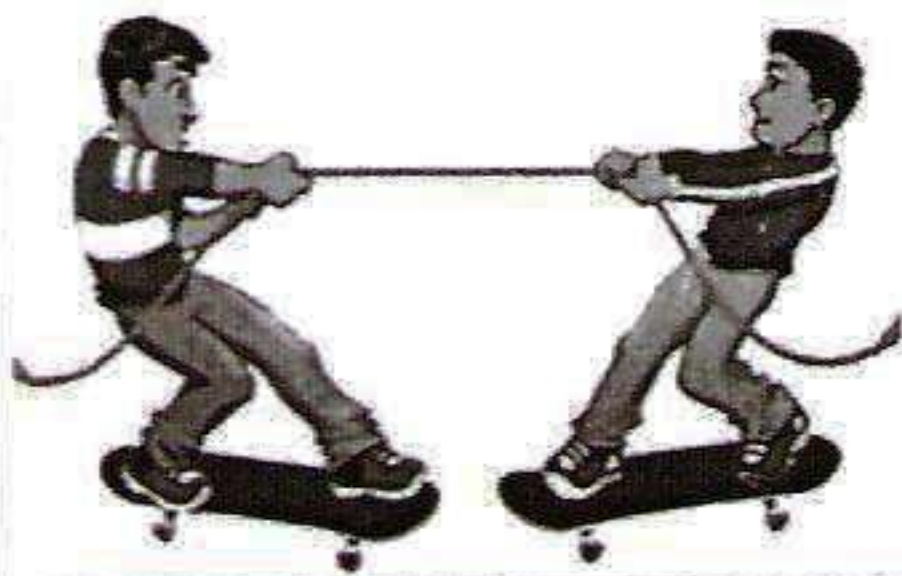


يحدث **... تزييد استطالة النابض**
التفسير **... لأن قوة جذب الأرض تعتمد على الكتلة "معادلة هوك"**

ب- لمقدار قوة جذب الأرض لثقل كلما زادت كتلته:

يحدث **... تزييد قوة جذب الأرض**
التفسير **... لأن قوة الجذب للأرض تعتمد على الكتلة**

5- في الشكل المقابل: ماذا نتوقع أن يحدث: عندما يقوم احد الطفلين بسحب الحبل بقوة نحوه.



يحدث **... يتحرك الطفلين بعكس اتجاه بعضهما**
التفسير **... لكل فعل رد فعل مساوٍ له بالمقدار ومضاد له بالاتجاه**

6- حدث تصادم بين سيارتين من النوع نفسه كما بالشكل المجاور إذا علمت أن ركاب

السيارة القادمة من الجهة اليمين كانوا يضعون أحزمة الأمان بينما ركاب السيارة

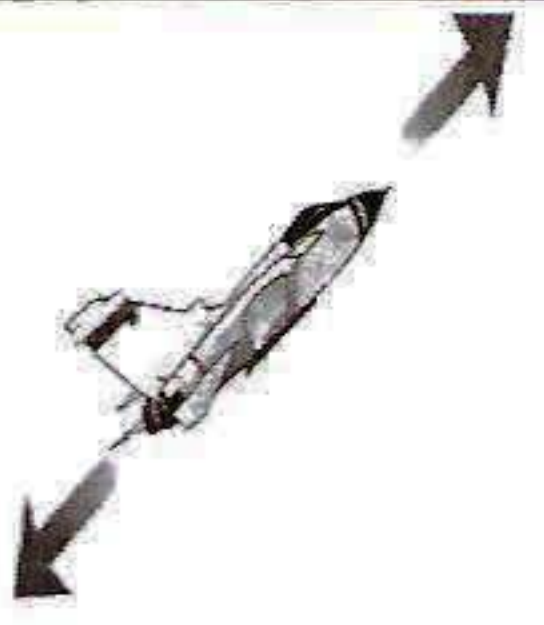


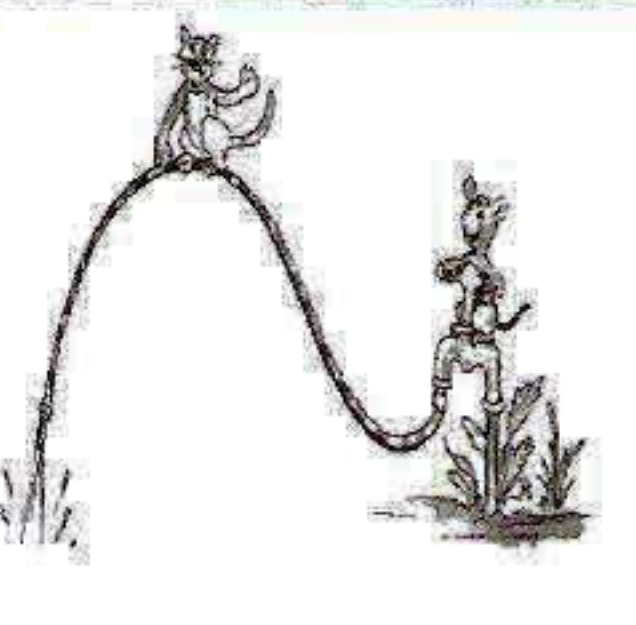
الأخرى لا يضعونها، ماذا نتوقع أن يكون أثر التصادم على كل من ركاب السيارتين



يحدث **... تكون الملامسات كبيرة في السيارة الأخرى التي لا**
يضعون أحزمة الأمان

السؤال السادس / أجب حسب المطلوب:

1/ في الأشكال التالية حدد قوة الفعل ورد الفعل :

					الشكل
دفع الجدار	انفجاع الغازات إلى الخلف	انطلاق الرصاصة	انفجاع الهواء للخلف	فتح مشهور المياه	قوة الفعل
صعود إلى إلى الخلف	انطلاق الصاروخ إلى الأمام	صعود حذاء الرجل إلى الخلف	تقدم بالقدم إلى الأمام	التهزاز الخوف	قوة رد الفعل

2/ حدد قوة الفعل ورد الفعل في:

أ. حركة السباح في مياه البحر .

الفعل: حركة السباح إلى الخلف . رد الفعل: انفجاع السباح إلى الأمام .

ب. غواص يقفز من منصة الغوص .

الفعل: ضرب رجل الغواص بمنصة الغوص . رد الفعل: انطلق جسمه إلى أعلى .

ج. اصطدام سيارة في جدار وارتدادها .

الفعل: اصطدام السيارة . رد الفعل: ارتداد السيارة .

د. إطفاء الحريق بخراطيم المياه .

الفعل: فتح مشهور المياه . رد الفعل: التهزاز خوف المياه .

هـ. انطلاق الصاروخ .

الفعل: انفجاع الغازات إلى الخلف . رد الفعل: انطلاق الصاروخ للأمام .





الوحدة الرابعة/ عناصر الحالة الجوية

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة في كل مما يلي

1. الغاز الذي نسبته 78% في الغلاف الجوي هو :

د. ثاني اكسيد الكربون

ج. الهيدروجين

ب. النيتروجين

ا. الاكسجين

2. تتميز طبقة التروبوسفير بانها :

ب- تخلو من الظواهر الجوية

ا. تحمل جميع بخار الماء

د- خالية تماما من بخار الماء

ج- تحتوي على طبقة الاوزون

3. العلاقة بين الرطوبة ودرجة الحرارة علاقة :

د. ليس مما ذكر

ج. ثابتة

ب. عكسية

ا. طردية

4. يمكن قياس الرطوبة النسبية بجهاز يسمى :

د. التيرموميتر

ج. الانيموميتر

ب. الهيجروميتر

ا. الباروميتر

5. اذا كان الفرق بين قراءة الميزان الجاف والميزان المبلل تساوي صفر فان الرطوبة النسبية تساوي :

د. 100%

ج. 70%

ب. 80%

ا. 90%

6. يقاس الضغط الجوي بجهاز يسمى :

د. التيرموميتر

ج. الانيموميتر

ب. الهيجروميتر

ا. الباروميتر

7. قيمة الضغط الجوي عند سطح البحر تساوي :

د. 89 سم زئبق

ج. 76 سم زئبق

ب. 79 سم زئبق

ا. 88 سم زئبق

8. يوجد 60 جم من بخار ماء في المتر المكعب ويلزم لتشبعه 120 جم عند نفس درجة الحرارة فان الرطوبة النسبية تساوي :

د. 10%

ج. 20%

ب. 50%

ا. 70%

$$\frac{60}{120} \times 100 = 50\%$$

9. تتميز الرياح العكسية بانها :

ب- باردة وجافة

ا. جافة وغير ماطرة

د- ليس مما ذكر

ج- ماطرة وباردة

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه :

1. يعتبر غاز النيتروجين و الاكسجين من مكونات الاساسية للغلاف الجوي

2. تسمى طبقة الاكسوسفير بالغلاف الخارجي

3. يتواجد الماء في الهواء على شكل بخار الماء "غاز"

4. تتباعد قراءة ميزان الحرارة الجاف والمبلل عندما يكون الهواء اقل ببخار الماء.

5. يتمدد الهواء ويقل ضغطه عند كلما زادت درجة الحرارة.

6. تحول البخار في الهواء الجوي الى نقط مائية يسمى التكاثف

7. من وحدات قياس الضغط الجوي البار و الملي بار و الباسكال

8. يتم تحديد اتجاه الرياح باستخدام دائرة الرياح

9. من وحدات قياس سرعة الهواء العقدة (1.85 كم/س)

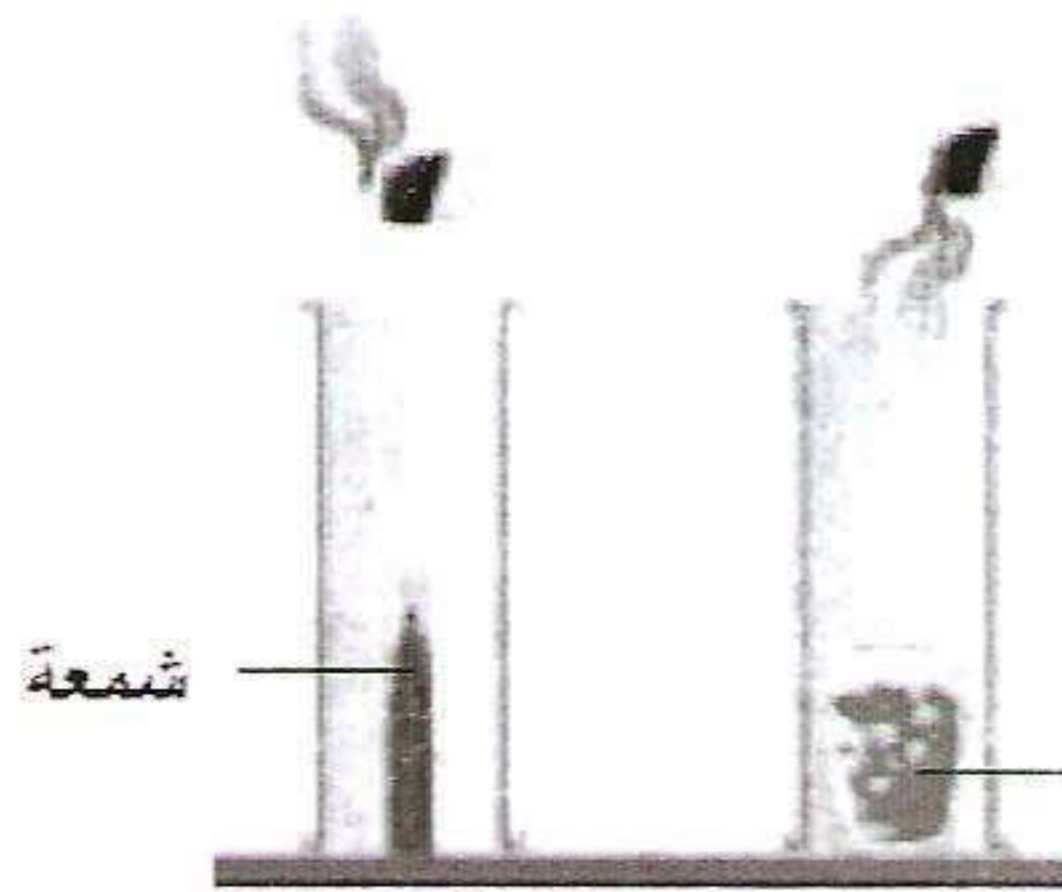
10. تتميز الرياح القطبية بانها باردة و جافة

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الاتية

1. (الرياح) هواء متحرك في الشكل الافقي للأرض ويعد من اهم العوامل المؤثرة في أنشطة الانسان اليومية
2. (المنظف الجوي) وزن عمود الهواء الواقع عموديا على وحدة المساحة
3. (الرطوبة) كمية بخار الماء الموجودة في الهواء الجوي
4. (الغلاف الجوي) طبقة من الغازات تحيط بالكرة الارضية تنجذب اليها بفعل الجاذبية الارضية
5. (الستراتوسفير) طبقة من طبقات الغلاف الجوي تتميز بالاستقرار التام في جوها

السؤال الثامن : احسب

الرطوبة النسبية	قراءة المقياس المبلل	قراءة المقياس الجاف
٪٦٢	19	24
٪٦٣	5	8
٪٦٤	30	36
٪٧٢	35	40
٪١٠٠	25	25

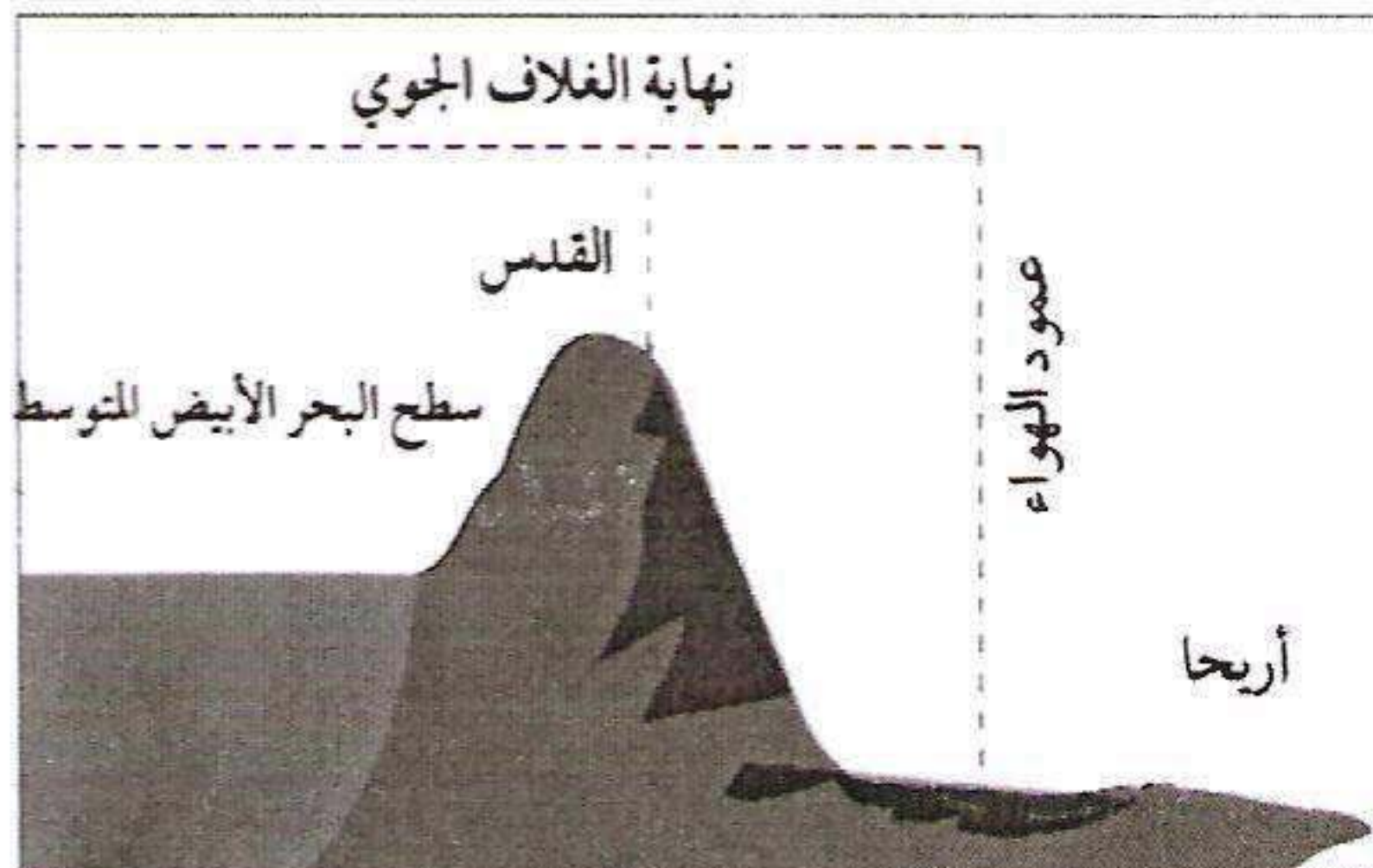


السؤال الخامس: في الشكل المجاور

1. وضح اتجاه الدخان في الأنبوبتين .
2. اكمل :

- أ- عند تقريب العود المدخن من فوهة الأنبوبة المحيطة بكوب الثلج فإن الهواء المحيط بالكوب ... يسخن ... فينكمش و... يقبل ... حجمه ويدخل بعض الهواء من خارج الأنبوبة إلى داخلها فتزداد كمية ما بها من هواء .
- ب- عند تقريب العود المدخن من فوهة الأنبوبة المحيطة بالشمعة فإن الهواء المحيط بالشمعة ... يسخن ... فيتمدد و... يرتفع ... حجمه و يتحرك إلى أعلى ... خارج الاسطوانة فتقل كمية ما بها من هواء.

السؤال السادس:



أ- من خلال الرسم

1. أيهما أطول عمود الهواء في أريحا أم في القدس؟
..... في أريحا
2. أين نتوقع أن يكون الضغط الجوي أعلى في القدس أم في أريحا؟
..... في أريحا



ب- أكمل العبارات التالية:

- 1- من العوامل التي تؤثر على قيمة الضغط الجوي .. درجة الحرارة .. والرياح .. والارتفاع عن سطح البحر ..
 2- كلما انخفضنا عن مستوى سطح البحر يزيد .. قيمة .. الضغط الجوي. وكلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر .. يقل .. الضغط الجوي.

ت- فسر ما يلي تفسيراً واضحاً:

نشعر بألم في الأذن أو ثقل في السمع أثناء السفر بالسيارة في المناطق المنخفضة عن سطح البحر (أريحا، البحر الميت)؟
 التفسير: ... بسبب زيادة الضغط الجوي على عار الطبلية في الأذن.

فكر: لماذا تتصح الأشخاص المسافرين إلى المناطق المنخفضة للتقليل من ألم الأذن الذي يشعرون به ؟
 ... بمضغ العلكة .. وفتح الفم .. لزيادة الضغط على جانبي الطبلية

السؤال السابع: قارن حسب المطلوب في الجدول:

الغلاف الحراري		الغلاف المناخي		1// وجه المقارنة
٦.٥ كم		٢ كم		سمك الطبقة
تزيد درجة الحرارة فيها عن ١٠٠ درجة		تحدث التقلبات الجوية فيها		مميزاتها
الصفيع		الندى		2// وجه المقارنة
دور درجة الندى		دور درجة الندى		درجة الحرارة النسبية له
المناظير الحرارية		المناظير الحرارية		مكان حدوثه
الهواء جاف		الهواء رطب		حالة الرطوبة
				الأهمية أو الضرر
الرياح المحلية	الرياح العكسية	الرياح التجارية	الرياح القطبية	3// وجه المقارنة
لا تحدث في مناظير محددة	لا تحدث في مناظير محددة	تحدث في المناطق الاستوائية	تحدث في المناطق القطبية	سبب التسمية
حارة أو باردة	معتدلة	حارة معتدلة	باردة	مميزاتها
ليس لها اتجاه محدد	من المناطق المعتدلة إلى المناطق القطبية	من المناطق الاستوائية إلى المناطق المعتدلة	من المناطق القطبية إلى المناطق المعتدلة	اتجاه هبوبها
نسيم البحر		نسيم البحر		4// وجه المقارنة
ليلاً		نهاراً		وقت الحدوث
من اليابسة إلى البحر		من البحر إلى اليابسة		اتجاه حركة الهواء
على اليابسة		على البحر		الضغط المرتفع
على البحر		على اليابسة		الضغط المنخفض
نسيم الوادي		نسيم الجبل		وجه المقارنة
نهاراً		ليلاً		وقت الحدوث
من الوادي إلى الجبل		من الجبل إلى الوادي		اتجاه حركة الهواء
على الوادي		على الجبل		الضغط المرتفع
على الجبل		على الوادي		الضغط المنخفض