

# النسبة والتناسب Ratio and Proportion

## الوحدة الثالثة

### المشروعات الصغيرة The small projects



كيف أبنى مشروعي



مشروع الوحدة :  
(التاجر الصغير)



تم إنشاء الصندوق الوطني في عام ٢٠١٣م لرعاية وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة ، حيث يهدف هذا الصندوق إلى دعم الشباب ومحاربة البطالة وتمكين القطاع الخاص من المساهمة في تحقيق النمو الاقتصادي في دولة الكويت .

#### خطة العمل :

- اختيار منتج محدد تشارك فيه المجموعات في مقصف المدرسة وتحديد سعر البيع والمكسب لهذا المنتج كنسبة مئوية .

المنتج	سعر المنتج	سعر البيع	المكسب	نسبة المئوية للمكسب
عصير	٢٠٠ فلس	٣٠٠	١٠٠	٥٠%

#### خطوات تنفيذ المشروع :

- حدد المنتج (نوع من العصير - نوع من الكيك نوع من السندويش ...)
- حدد ثمن المنتج .
- حدد ثمن البيع .
- حدد النسبة المئوية للمكسب .
- حدد نسبة خصم لزيادة مبيعات المنتج .
- أوجد السعر الجديد والمكسب .

خصم على سعر البيع السابق....				
المنتج	سعر البيع القديم	سعر البيع الجديد	الخصم	نسبة الخصم
عصير	٣٠٠	٢٤٠	٦٠	...

#### علاقات وتواصل :

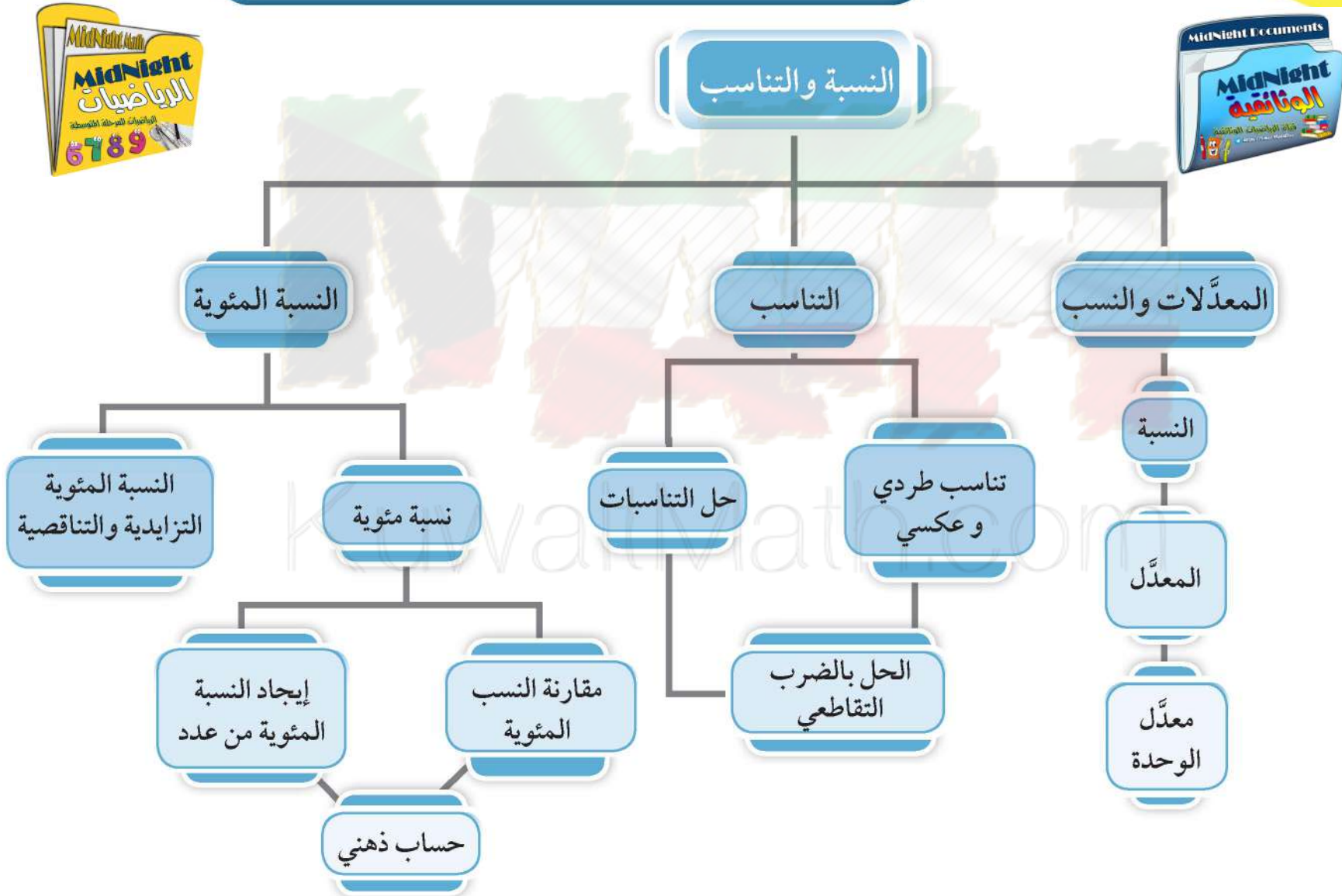
- يقوم المتعلمون بالتشاور باختيار المنتج والتشاور في نسبة الخصم.

#### عرض العمل :

- تعرض المجموعات جداولها وتناقش كل منتج ومكاسبه والمنتج الجديد ومكاسبه ، وتحدد أرباح كل فريق .

# مخطط تنظيمي للوحدة الثالثة

## النسبة والتناسب





## حل التناسب ( طردي - عكسي ) Solving Proportion ( Direct - Inverse )

١-٣

سوف تتعلم : حل التناسب - حل التناسب ( طردي - عكسي )



ذهبت نور إلى معرض الكتاب الدولي وأرادت شراء بعض الكتب ، فإذا كان سعر كتاب ما ٥ دنانير والمطلوب : معرفة سعر ٣ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ كتب .

نشاط (١) :

بإكمال الجدول التالي :

عدد الكتب	١	٣	٤	٥	١٠
ثمنها بالدينار	٥	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

ونلاحظ أنّ :  $\frac{١}{٥} = \frac{٣}{١٥} = \frac{٤}{٢٠} = \frac{٥}{٢٥}$  [ نسمي ذلك تناسبًا ] .

ونلاحظ العكس أنّ :  $\frac{٥}{١} = \frac{١٥}{٣} = \frac{٢٠}{٤} = \frac{٢٥}{٥}$  [ نسمي ذلك تناسبًا ] .

من الجدول نلاحظ أنّ : عدد الكتب يتناسب مع ثمنها بالدينار .

التناسب : هو تساوي نسبتين .

تدريب (١) :

صندوق فيه عدد من الكرات البيضاء والكرات الحمراء . فإذا كانت نسبة عدد الكرات البيضاء إلى الكرات الحمراء هي ٧ : ٣ وكان عدد الكرات الحمراء هو ٢٤ كرة . فما عدد الكرات البيضاء ؟

عدد الكرات البيضاء =  $\frac{٧}{٣}$  ، نفرض أنّ عدد الكرات البيضاء = س

$$\frac{٧}{٣} = \frac{س}{٢٤}$$

$$٥٦ = \frac{٧ \times ٢٤}{٣} = س$$

إذا عدد الكرات البيضاء = ٥٦

العبارات والمفردات :  
التناسب

Proportion

تساوي نسبتين

Equivalent

Ratios

تناسب طردي

Direct

Proportion

تناسب عكسي

Inverse

Proportion

معلومات مفيدة :

يستخدم مصمّم  
المجلات التناسبات  
لوضع الصور بمقاييس  
معينة في الأماكن  
المخصصة لها في المجلة .



تذكّر أنّ :

النسبة بين مقدارين :  
- قسمة المقدار الأول  
على المقدار الثاني أو  
العكس .  
- علاقة بين كميتين أو  
مقدارين من الوحدات  
نفسها .

$$\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د}$$

فإنّ :

$$ا \times د = ب \times ج$$

تدريب (٢)

حل التناسب .

$$\frac{2}{س} = \frac{5}{2}$$

$$س = \frac{2 \times 2}{5}$$

$$س = \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{1-ص}$$

$$\frac{2 \times 6}{1} = (1-ص)$$

$$12 = 1-ص$$

$$1+12 = ص$$

$$13 = ص$$

$$\frac{س}{4} = \frac{10,5}{1,5}$$

$$س = \frac{10,5 \times 4}{1,5}$$

$$س = 28$$

نشاط (٢)



شارك حمد في معرض الكويت الدولي للعطور .

باع ١٥ زجاجة عطر خلال ٣ ساعات ..... (١)  
إذا افترضنا أن معدّل المبيعات هو نفسه طيلة النهار ، فإنه يكون قد :

باع ..... زجاجة عطر خلال ٥ ساعات ..... (٢)

من خلال (١) ، (٢) لاحظ أنه عندما زاد عدد الساعات زاد في المقابل بيع زجاجات العطر . هذا النوع من التناسب يُسمى تناسبًا طرديًا .

التناسب الطردي : إذا حدث تغير في كمية ما ويقابله التغير نفسه في كمية أخرى بالزيادة أو النقصان ، فنقول إن الكميتين متناسبتان طرديًا . إذا كانت  $\frac{1}{ب}$  متناسبة طرديًا مع  $\frac{2}{د}$  ، فإن  $\frac{1}{ب} = \frac{2}{د}$  حيث ب ، د  $\neq 0$  .

ولمعرفة الكمية المباعة خلال ٥ ساعات نكوّن التناسب التالي :

لنفرض أن عدد الزجاجات المباعة هو س .

الساعات	زجاجة العطر
٣	١٥
٥	س

زيادة

زيادة

نوع التناسب ..... طردي

$$\frac{3}{5} = \frac{15}{س} \quad (\text{الضرب التقاطعي})$$

$$س = \frac{15 \times 5}{3}$$

$$س = 25$$

$$س = 25$$

إذا عدد زجاجات العطر المباعة خلال ٥ ساعات هو 25 .



## فكر وناقش

قرّر حمد استخدام معدّل الوحدة لإيجاد عدد زجاجات العطور. ما رأيك في ذلك؟  
وضّح الحلّ.

تذكّر أنّ:

المعدّل:

هو مقارنة بين كميّتين

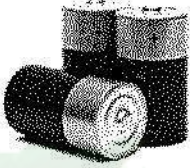
لها وحدات قياس

مختلفة.

معدّل الوحدة:

هو مقارنة لوحدة

واحدة.



تدرّب (٣) :

يبلغ ثمن ٣ بطاريّات ٢٤٠ فلسًا. إذا أردنا شراء ٥ بطاريّات  
من النوع نفسه، فحدّد نوع التناسب ثمّ أوجد ثمن شراء  
٥ بطاريّات.

بطاريّات	فلس
٣	٢٤٠
٥	٤٠٠

نوع التناسب هو عكسي.

١ أكمل الجدول:

٢ حل التناسب:

$$\frac{240}{3} = \frac{400}{5}$$

$$80 \text{ س} = 80 \text{ س}$$

تدرّب (٤) :



سيّارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لترًا  
من البنزين. فما المسافة التي تسيرها باستخدام ٢٥ لترًا من  
البنزين، علمًا أنّ معدل الاستهلاك هو نفسه (عند ثبوت  
السرعة).

ملاحظة:

كلما زادت المسافة زاد

استهلاك البنزين.

$$C_{20} = \frac{C_{15} \times 20}{15} = 133$$

$$\frac{150}{15} = \frac{100}{5}$$

المسافة = ١٥٠ كم

نشاط (٣) :

يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يومًا . في كم يومًا يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟ « ماذا تتوقع : هل يزيد عدد الأيام أم يقل » ؟

التناسب العكسي : إذا حدث تغيير بالزيادة في كمية ما ويقابله تغيير بالنقصان في كمية أخرى « أو العكس » فنقول إن الكميتين متناسبتان عكسيًا .  
إذا كانت  $\frac{1}{3}$  تتناسب عكسيًا مع  $\frac{1}{9}$  فإن  $\frac{1}{3}$  تتناسب طرديًا مع  $\frac{1}{9}$  ويكون  $\frac{1}{3} = \frac{1}{9}$

لنفرض أن عدد الأيام هو س .

	عمال	يوم
حالة أولى	٣	١٢
حالة ثانية	٩	س

نقصان      زيادة

نوع التناسب عكسي

$$\frac{3}{12} = \frac{9}{s}$$

$$3s = 108$$

$$s = 36$$

عدد الأيام = ٣٦ أيام

تدريب (٥) :

تقطع سيارة المسافة من مدينة (أ) إلى مدينة (ب) خلال زمن قدره ٣٠ دقيقة عندما كانت تسير بسرعة ١٠٠ كم / ساعة ، فما هو الزمن اللازم لقطع المسافة نفسها إذا سارت بسرعة ١٢٠ كم / ساعة ( عند ثبات السرعة ) ؟  
لنفرض أن الزمن المطلوب هو س .

	سرعة	زمن
حالة أولى	١٠٠	٣٠
حالة ثانية	١٢٠	س

نقصان      زيادة

$$\frac{100}{30} = \frac{120}{s}$$

$$100s = 3600$$

$$s = 36$$

إذا الزمن (س) هو ٣٦ دقيقة .



تمسرن :

حل التناسبات :

$$\frac{1}{3} = \frac{7}{1-j} \Rightarrow$$

$$\frac{1 \times 7}{1} = \frac{7 \times 1}{1-j}$$

$$7 = \frac{7}{1-j}$$

$$7(1-j) = 7$$

$$7 - 7j = 7$$

$$-7j = 0$$

$$j = 0$$

$$\frac{7.2}{70} = \frac{س}{90} \Rightarrow$$

$$\frac{7.2 \times 90}{70} = \frac{س \times 90}{90}$$

$$\frac{648}{70} = س$$

$$9.257 = س$$

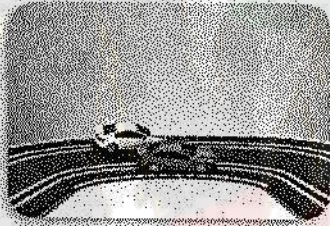
$$\frac{27}{6} = \frac{18}{ص} \Rightarrow$$

$$\frac{27 \times ص}{6} = \frac{18 \times 6}{6}$$

$$4.5ص = 18$$

$$ص = 4$$

في سباق السيارات قطع وليد مسافة الـ ٥٠٠ كم الأولى في ٥ ساعات .



أوجد المعدل الذي قطع فيه وليد المسافة بالكيلومتر في الساعة .

$$\frac{500}{5} = \frac{س}{1}$$

بهذا المعدل نفسه ، أحسب المسافة التي قطعها وليد في ساعتين خلال هذا السباق .

$$\frac{500}{5} = \frac{س}{2}$$

$$س = \frac{500 \times 2}{5} = 200$$

تناسب طردي

في التمارين من (٣-٦) حدد نوع التناسب ثم أوجد المطلوب :



قامت إحدى المجموعات في الصف الثامن بنشاط عن كيفية صناعة الصابون السائل في مختبر العلوم ، حيث كانت نسبة هيدروكسيد البوتاسيوم إلى الزيت ١ : ٦ على الترتيب . إذا كانت كمية هيدروكسيد البوتاسيوم ٤٥ مل ، فكم تكون كمية الزيت في الصابون السائل ؟

$$\frac{1}{6} = \frac{45}{س}$$

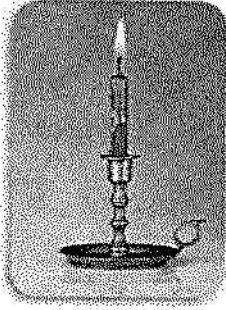
$$\frac{1 \times س}{6} = \frac{45 \times 6}{6}$$

$$س = 270$$

الزيت = ٢٧٠ مل

تناسب طردي

تناسب طردي



شمعة طولها ٤٠ سم تحترق في مدة قدرها ٦ ساعات .  
فكم يلزم من الوقت لاحتراق شمعة من السمك نفسه وفي  
الظروف نفسها بطول ٥٠ سم .

٤٠  
٥٠  
٦  
س

$$\frac{6 \times 50}{40} = \text{س} \quad \frac{6}{40} = \frac{6}{50}$$

ساعات الشمعة = ٧,٥ ساعة

تناسب عكسي



يلزم ٢١ عاملاً لجني محصول الطماطم من مساحة  
الأرض خلال ٨ ساعات . أحسب عدد العمال  
اللازم لجني المحصول خلال ١٢ ساعة .

٨  
١٢  
٢١  
س

$$\frac{12 \times 21}{8} = \text{س} \quad \frac{12}{8} = \frac{21}{\text{س}}$$

عدد العمال = ١٤ عامل

إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوماً ، ففي كم يوماً يحفر ٣٠ رجلاً البئر  
نفسها إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين .

تناسب عكسي

١٥  
٣٠  
٢٠  
س

$$\frac{15 \times 20}{30} = \text{س} \quad \frac{15}{30} = \frac{20}{\text{س}}$$

عدد الأيام = ١٠ أيام



## إيجاد النسبة المئوية من عدد Finding Percent of a Number

٢-٣

سوف تتعلم : كيفية إيجاد النسبة المئوية من عدد (ذهنيًا - جبريًا).



نشاط :



يملك بدر سلسلة مطاعم في الكويت ، ويتم إضافة  
١٥٪ بدل خدمة على قيمة الطلب .

إذا كانت قيمة الطلب ٤٠ دينارًا ، فاحسب بدل الخدمة .

لإيجاد ذلك :

الطريقة الثانية : باستخدام الحل الجبري

$$١٥\% \text{ من المبلغ}$$

$$٤٠ \times ١٥\%$$

$$٦ = \frac{٤٠}{١٠٠} \times \frac{١٥}{١٠٠}$$

الطريقة الأولى : باستخدام الحساب الذهني

$$\text{فكر : } ١٥\% = ١٠\% + ٥\%$$

$$١٠\% \text{ من } ٤٠ = ٤$$

$$٥\% \text{ هي نصف } ١٠\%$$

$$٥\% \text{ هي نصف } ٤ = ٢ \text{ دينار}$$

$$\text{بدل الخدمة} = ٤ + ٢ = ٦ \text{ دنانير}$$

إذا بدل الخدمة للطلب = ٦ دنانير .

معلومات مفيدة:  
يستخدم مندوبو  
المبيعات النسب المئوية  
في تحديد نسب الخصم  
بسرعة .



تذكر أن :

$$\frac{١}{٢} = ٥٠\%$$

$$\frac{١}{١٠} = ١٠\%$$

$$\frac{١}{١٠٠} = ١\%$$

تدريب (١) :

أكمل كلاً مما يلي :

النسبة المئوية من العدد	العدد	النسبة المئوية
$٢٢٥ = ٤٥٠ \times \frac{٥٠}{١٠٠}$	٤٥٠	٥٠%
$١٦ = ٨٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠}$	٨٠	٢٠%
$٧٥ = ٧٥٠ \times \frac{١٠}{١٠٠}$	٧٥	١٠%
$٢ = ٤٠ \times \frac{٥}{١٠٠}$	٤٠	٥%

مثال :

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ٧٠٪ من ٦٠٠ .

الحل :

فكر : ٧٠٪ تساوي ٧ أمثال ١٠٪ .

١٠٪ من ٦٠٠ هو ٦٠

٧٠٪ من ٦٠٠ = ٦٠ × ٧ = ٤٢٠

تدريب (٢) 

أوجد ٦٠٪ من ٤٨٠ بطريقتين مختلفتين .

تذكر أن :

لإيجاد قيمة نسبة مئوية  
بالحساب الذهني  
عدد تقسم النسبة المئوية  
إلى أجزاء مثل : ١٠٠٪  
١٠٪ ، ٥٠٪ ، ١٠٠٪ ،  
١٪ .

١ ٦٠٪ من ٤٨٠ =

١٠٪ من ٤٨٠ هو ٤٨

٦٠٪ = ٦ × ٤٨ = ٢٨٨

٦٠٪ من ٤٨٠ =

$٤٨٠ \times \frac{٦٠}{١٠٠}$

٢٨٨ =

فكر وناقش

هل ١٠٪ من ٥٠ هي نفس قيمة ٥٠٪ من ١٠؟ فسّر إجابتك .

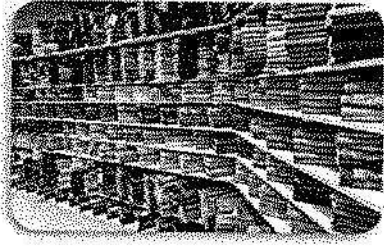
تدريب (٣) 

في إحدى المدارس تم اختيار ٢٦,٥٪ من ٨٠٠ متعلم لأداء اختبار مبره لمادة الرياضيات في الصف التاسع ، كم عدد هؤلاء المتعلمين ؟

عدد المتعلمين =  $٨٠٠ \times \frac{٢٦,٥}{١٠٠}$  = ٢١٢ متعلم







٣ باع صاحب محلّ أقمشة ٢٥٪ من أحد الأنواع . إذا كان لديه ١٢٠ متراً من النوع نفسه ، فما عدد الأمتار الباقية ؟



$$120 \times \frac{25}{100}$$

عدد الأمتار = ٣٠ متر

٤ تحتوي زجاجة عطر على حوالي ٤, ٦٪ زيوت عطرية . إذا كان في الزجاجة ٧٥ مل من العطر ، فما مقدار الزيوت العطرية في الزجاجة ؟



$$75 \times \frac{6.6}{100}$$

مقدار الزيوت = ٤, ٨٪

KuwaitMath.com

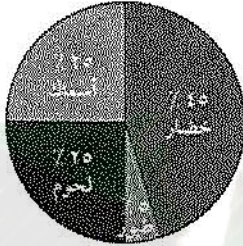


## استخدام المعادلات لحل مسائل تتضمن نسبًا مئوية Using Equations to Solve Percentages Problems

٣-٣

سوف تتعلم : كيفية استخدام المعادلات لحل مسائل تتضمن نسبًا مئوية .

### نشاط



يمثل الشكل المقابل ٤ أنواع من الأغذية الأكثر مبيعا في أحد المتاجر ، وذلك من خلال دراسة أجريت على مجموعة من زبائن هذا المتجر ، فإذا كان عدد الزبائن الذين يشترون الخضار هو ١٨٠ شخصا فكم :

١ عدد زبائن هذا المتجر ؟

للإجابة عن ذلك ، نقرض أن عدد زبائن هذا المتجر هو س ،  
أكمل حل المعادلة لمعرفة عدد زبائن المتجر :

$$١٨٠ = س \times \%٤٥$$

$$١٨٠ = س \times \frac{٤٥}{١٠٠}$$

$$س = \frac{١٠٠ \times ١٨٠}{٤٥}$$

فيكون عدد زبائن هذا المتجر هو ..... شخص .

٢ عدد الأشخاص الذين يشترون الطيور ؟

نقرض أن عدد الذين يشترون الطيور هو ن مثلا ، أكمل :

$$ن = ٥\% \times س = ٥ \times س$$

$$ن = س$$

فيكون عدد الزبائن الذين يشترون الطيور هو ..... شخصا .

معلومات مفيدة:  
يقوم العاملون في مجال تكوين البترول بتصنيع مختلف أنواع الوقود عن طريق إضافة مركبات كيميائية مختلفة إلى الوقود بنسب مئوية معينة ..



تذكر أن:

\* المكوس الضرب  
للعقد النسبي  $\frac{ب}{ا}$  هو  
 $\frac{ب}{ا}$  حيث ا، ب  $\neq ٠$

\* النسبة المئوية من عدد  
= النسبة المئوية  $\times$  العدد

## فكر وناقش

- هل يمكنك بطريقة ذهنية أن تحسب عدد الزبائن الذين يشترون الأسماك ؟
- بكم يزيد عدد الزبائن الذين يشترون الخضار عن عدد الذين يشترون الأسماك ؟

مثال ( ١ ) :

في إحدى المدارس يتناول ٤٨٠ متعلمًا إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة ويمثلون ٨٠٪ من عدد متعلمي المدرسة ، فما عدد متعلمي المدرسة ؟

الحل :

نفرض أن عدد متعلمي المدرسة هو س فإن :

$$٤٨٠ = س \times ٨٠\%$$

$$٤٨٠ = س \times \frac{٨٠}{١٠٠}$$

$$\frac{١٠٠}{٨٠} \times ٤٨٠ = س \times \frac{١٠٠}{٨٠} \times \frac{٨٠}{١٠٠}$$

$$\frac{١٠٠ \times ٤٨٠}{٨٠} = س$$

$$٦٠٠ = س$$

إذا عدد متعلمي المدرسة هو ٦٠٠ متعلم.

تذكر أن :

يمكن حل المعادلة باستخدام مفهوم العملية العكسية .

تدريب (١) :

ما العدد الذي يمثل ٢٠٠٪ من العدد ١,٦ ؟

نفرض أن العدد هو ن فإن :

$$١,٦ \times ٢٠٠\% = ن$$

$$١,٦ \times \frac{٢٠٠}{١٠٠} = ن$$

$$٣,٢ = ن$$

إذا العدد هو ٣,٢



تدريب (٢) :

ما النسبة المئوية التي تمثل قيمة ٣٦ من ١٢٠ ؟

نفرض أن النسبة المئوية هي ن فإن :

$$٣٦ = ١٢٠ \times ن$$

$$٣٦ = ١٢٠ \times ن$$

$$\frac{١}{١٢٠} \times ٣٦ = \frac{١}{١٢٠} \times ١٢٠ \times ن$$

$$٣٠\% = ن$$

تذكر أن:  
النسبة المئوية =  
 $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times ١٠٠\%$

هل يمكن حل مثال (١) ، تدريب (١) ، تدريب (٢) بطريقة أخرى ؟

مثال (١)	تدريب (١)	تدريب (٢)
$\frac{٤٨٠}{٥٠} = \frac{٨٠}{١٠٠}$	$\frac{٣٦}{١٢٠} = \frac{ن}{١٠٠}$	$\frac{٣٦}{١٢٠} = \frac{ن}{١٠٠}$

مثال (٢) :

بيعت إحدى ساعات اليد بتخفيض قدره ٢٠٪ من ثمنها الأصلي . إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٢٨ دينارًا ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

الحل :

النسبة المئوية للبيع = ١٠٠٪ - النسبة المئوية للتخفيض

$$٨٠\% = ١٠٠\% - ٢٠\%$$

إذا كان الثمن الأصلي س ، فإن :

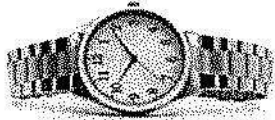
$$٢٨ = س \times ٨٠\%$$

$$٢٨ = س \times \frac{٨٠}{١٠٠}$$

$$\frac{١٠٠}{٨٠} \times ٢٨ = س \times \frac{١٠٠}{٨٠} \times \frac{٨٠}{١٠٠}$$

$$٣٥ = س$$

إذا ثمنها الأصلي قبل التخفيض = ٣٥ دينارًا



## تمرّن :

● أوجد النسبة المئوية التي تمثل ٣٥ من ٧٥ .

$$\frac{35}{75} = 100 \times \frac{?}{100} = 46.67\%$$

● ما العدد الذي يمثل ٤٥٪ من ٨٠ ؟

$$80 \times \frac{45}{100} = 36$$

● ما العدد الذي ٥٠٪ منه هو ٤٠٠ ؟

$$\frac{400}{x} = \frac{50}{100}$$

$$x = \frac{400 \times 100}{50} = 800$$

● إذا نجح ٢٥٥ متعلّمًا في مدرسة وكانت نسبة النجاح هي ٨٥٪ ، فكم عدد متعلّمي هذه المدرسة ؟

$$\frac{255}{x} = \frac{85}{100}$$

$$x = \frac{255 \times 100}{85} = 300 \text{ متعلّم}$$

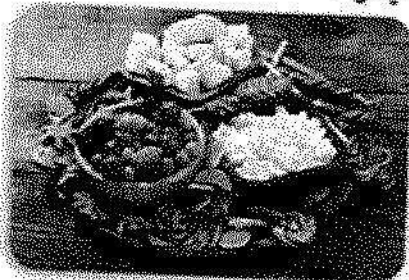
● قامت لطيفة بحمية غذائية أفقدتها ٢٠٪ من وزنها ليصبح وزنها ١٠٠ كجم ، أوجد وزنها قبل الحمية .

$$100 - 20 = 80 = \frac{80}{100} \times \text{وزنها قبل الحمية}$$

$$\text{وزنها قبل الحمية} = \frac{100 \times 100}{80} = 125 \text{ كجم}$$

● أثناء مهرجان هلا فبراير ، يقدم محلّ للحلوى تخفيضًا قدره ٣٥٪ على كل منتجاته ، فيكم يبيع طبق حلوى ثمنه الأصلي ٢٠ دينارًا ؟

$$20 \times \frac{65}{100} = 13 \text{ دينار}$$



$$\text{التمديد التوقيف} = 20 - 13 = 7 \text{ دينار}$$



## النسبة المئوية التزايدية والنسبة المئوية التناقصية Percent Increase and Percent Decrease

٤-٣

سوف تتعلم: حل مسائل تتضمن نسبًا مئوية تزايدية ونسبًا مئوية تناقصية .

نشاط

بدأ كلٌّ من ناصر و أحمد تجارتهما برأسمال قدره ٥٠٠٠ دينار كويتي، وخلال الشهر الأول أصبح ما مع ناصر ٧٠٠٠ دينار كويتي، وأصبح ما مع أحمد ٢٠٠٠ دينار كويتي خلال الشهر نفسه.

١ أجب عما يلي:

٢ هل زاد أم نقص ما مع ناصر خلال هذا الشهر؟

٣ هل زاد أم نقص ما مع أحمد خلال هذا الشهر؟

٤ من خلال المخطط التالي، أجب عن الأسئلة التالية:



٥ ما هي النسبة المئوية للزيادة في ما مع ناصر خلال هذا الشهر؟

$$\text{مقدار الزيادة} = 7000 - 5000 = 2000$$

نلاحظ أن:

$$5000 \leftarrow \text{تمثل} \% 100 \text{ (الأصل)}$$

$$2000 \leftarrow \text{تمثل} \% \text{ س (مقدار الزيادة)}$$

$$\text{نكون تناسبياً} \frac{100}{5000} = \frac{\text{س}}{2000}$$

$$\text{س} = \frac{2000 \times 100}{5000} = 40$$

إذا النسبة المئوية للزيادة = 40% (التزايدية)

العبارات والمفردات:  
النسبة المئوية التزايدية  
Percent Increase  
النسبة المئوية التناقصية  
Percent Decrease

معلومات مفيدة:  
يحتاج تجار التجزئة إلى أن يعرفوا مقدار تخفيض سعر منتج ما في البيع من دون أن تلمح بهم الخسارة.

● ما هي النسبة المئوية للنقصان في ما مع أحمد أيضًا خلال هذا الشهر؟

$$\text{مقدار النقصان} = 5000 - 2000 = 3000$$

نلاحظ أن :

$$5000 \leftarrow 100\%$$

$$3000 \leftarrow \text{س}\%$$

(مقدار النقصان)

$$\text{نكوّن تناسبًا} \quad \frac{100}{\text{س}} = \frac{5000}{3000}$$

$$\text{س} = \frac{100 \times 3000}{5000} = 60\%$$

إذا النسبة المئوية للنقصان = 60%  
(التناقصية)

$$\text{النسبة المئوية التزايدية} = \frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{القيمة الأصلية}} \times 100\%$$

$$\text{النسبة المئوية التناقصية} = \frac{\text{مقدار النقصان}}{\text{القيمة الأصلية}} \times 100\%$$

تدريب (1) :

في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء 600 شخص وفي يوم الأربعاء انخفض العدد إلى 450 شخصًا.

● أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء.

$$\text{مقدار (النقصان)} = 600 - 450 = 150$$

$$\text{النسبة المئوية التناقصية} = \frac{150}{600} \times 100\%$$

$$= 25\%$$

إذا النسبة المئوية للانخفاض (التناقصية) = 25%



⊖ إذا زاد عدد الزبائن ليوم الخميس بنسبة ٦٠٪ عن يوم الثلاثاء ، فأوجد الزيادة في عدد الزبائن ليوم الخميس ، ثم أوجد عدد الزبائن في هذا اليوم .

نفرض أن الزيادة في عدد الزبائن هو س

$$\frac{\text{النسبة المئوية التزايدية}}{100\%} = \frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{القيمة الأصلية}}$$

$$100\% \times \frac{س}{600} = \frac{60}{100}$$

$$\frac{600 \times 60}{100} = س$$

$$س = 360$$

إذا مقدار الزيادة في عدد الزبائن هو 360 شخصاً

إذا عدد زبائن يوم الخميس = 600 + 360

= 960 شخصاً

مثال :

إشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥٪ ومقدار هذا الخصم ٢٢٥ ديناراً كويتيًّا ، فما هو ثمن الحاسوب الأصلي ؟ وبكم دفع محمد للجهاز ؟

الحل :

نفرض أن :

ثمن الحاسوب الأصلي = س

س ← ١٠٠٪

٢٢٥ ← ١٥٪

$$\frac{100}{15} = \frac{س}{225}$$

$$س = \frac{100 \times 225}{15}$$

$$س = 1500$$

إذا ثمن الحاسوب الأصلي = ١٥٠٠ دينار

إذا الثمن الذي دفعه للشراء = ١٥٠٠ - ٢٢٥ = ١٢٧٥ ديناراً



لاحظ أن :  
التغير إما أن يكون  
تزايدياً أو تناقصياً .

تدرب (٢)

أعلن متجر عن خصم ٢٥٪ على جميع الأدوات الرياضية . فإذا كانت قيمة الخصم لكرة القدم واللباس الرياضي ٢٣,٥ دينارًا ، فما سعرهما الأصلي ؟  
فترض أن : سعر الأدوات = س

$$س \leftarrow \dots \dots \dots \%$$

$$\dots \dots \dots ٢٣,٥ \leftarrow \dots \dots \dots ٢٥\%$$

$$\frac{س}{٢٥} = \frac{س}{٢٣,٥}$$

$$س = \frac{١٠٠ \times ٢٣,٥}{٢٥}$$

$$س = ٩٤$$

إذا سعرهما معًا = ٩٤ + ٢٣,٥ = ١١٧,٥ د. ل.

تدرب (٣)



افتتح قبل ٤ سنوات ، محلّ للألعاب الإلكترونية .  
واستخدم مالك المحلّ الحاسوب ليراقب دخله السنوي ، وقد أصيب حاسوبه بفيروس تسبّب بخلل أدى إلى ظهور بعض الجداول بخانات فارغة .  
أكمل الجدول التالي لتساعد المالك مستخدمًا خبراتك الحاسوبية .

نوع التغير	النسبة المئوية للتغير	مقدار التغير عن العام السابق بالدينار	المبيعات بالدينار	السنة
-	-	لم يُفتتح	٢٠٠٠٠٠	١
زيادة	$٢٠\% = ١٠٠ \times \frac{٤٠٠٠٠}{٢٠٠٠٠٠}$	٤٠٠٠٠	٢٤٠٠٠٠	٢
نقص	$١٠\%$	٢٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠	٣
زيادة	$٤٠\%$	٨٠٠٠٠	٢٦٠٠٠٠	٤



## تمرّن :



١ باعت إحدى المكتبات خلال مهرجان هلا فبراير ٤٠٠ كتاب، ثم باعت ٦٠٠ كتاب في شهر مارس، بيّن نوع التغير ما إذا كان زيادة أم نقصاناً؟ ثم أوجد النسبة المئوية للتغير.

زيادة

$$\text{مقدار الزيادة} = 600 - 400 = 200 \text{ كتاب}$$

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{200}{400} \times 100\%$$

$$= 50\%$$

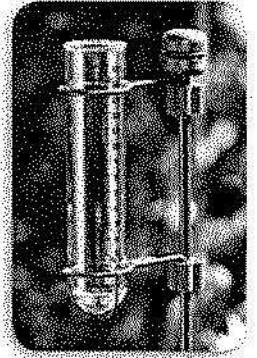
١ معدّل تساقط الأمطار سنوياً في الكويت خلال شهر فبراير هو ٢٤ مم وخلال شهر مارس ٢١ مم. أوجد النسبة المئوية للتغير في معدّل تساقط الأمطار خلال الشهرين، ثم بيّن نوع التغير من زيادة أو نقصان.

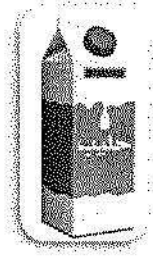
نقصان

$$\text{مقدار النقصان} = 24 - 21 = 3 \text{ مم}$$

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{3}{24} \times 100\%$$

$$= 12,5\%$$





١٢ تحوي علبة من الحليب المخصّصة للدعاية نسبة زيادة مجانية ٣٠٪ عمّا تحويه العلبة الأصلية ، فإذا كانت سعة علبة الحليب الأصلية ٤ لترات ، فما السعة الزائدة عن العلبة الأصلية ؟ وما سعة علبة العروض ؟

$$\text{مقدار الزيادة} = 4 \times \frac{30}{100} = 1.2 \text{ لتر}$$
$$\text{سعة علبة العروض} = 4 + 1.2 = 5.2 \text{ لتر}$$



١٣ جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينارًا كويتيًّا يُضاف إليه نسبة ١٢٪ خدمة توصيل . فما هو ثمنه عند التوصيل ؟

$$\text{ثمن التوصيل} = 120 \times \frac{12}{100} = 14.4$$
$$= 14.4 \text{ دينار}$$
$$\text{التمه عند التوصيل} = 120 + 14.4 = 134.4 \text{ دينار}$$



مراجعة الوحدة الثالثة  
Revision Unit Three

٥-٣

١ حل التناسب :

$$\frac{10}{س} = \frac{4}{9}$$

$$س = ٢٢,٥$$

$$١,٧ = \frac{١-س}{٤}$$

$$س = ١ = ٦,٨$$

$$س = ٨ = ٧,٨$$

٢ تدور آلة طباعة ٢٠ دورة فتقطع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة ؟

$$\frac{٣٢٠}{س} = \frac{٢٠}{١٤}$$

$$عدد الورق = ٢٢٤ ورقة$$

٣ طائرة تطير بسرعة ٤٠٠ كم / ساعة قطعت مسافة بين دولتين خلال ٥ ساعات . فإذا طارت بسرعة ١٠٠٠ كم / ساعة ، فكم ساعة تحتاج لتقطع المسافة نفسها ؟

$$\frac{س}{٥} = \frac{٤٠٠}{١٠٠٠}$$

$$عدد الساعات = ٢ ساعة$$

٤ في الفصل الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلماً من بينهم ٧ متعلمين فائقين . أوجد النسبة المئوية للفائقين في الفصل الثامن .

$$\frac{٧}{٢٨} \times ١٠٠ = ٢٥\%$$

٥ أوجد كلاً مما يلي :

١ ٥٪ من ٧٠٠ دينار

$$٣٥ = ٧٠٠ \times \frac{٥}{١٠٠}$$

٢ ١٥٠٪ من ٢٣٨

$$٣٥٧ = ٢٣٨ \times \frac{١٥٠}{١٠٠}$$

٣ ما هو العدد الذي ١٢٪ منه

هو ٣٦ ؟

$$\frac{٣٦}{س} = \frac{١٢}{١٠٠}$$

$$س = ٣٠٠$$

٤ ما هي النسبة المئوية من ٨٠ ليكون

الناتج ٤٤ ؟

$$\frac{٤٤}{٨٠} = ١ \times \frac{س}{١٠٠}$$

$$١٠٠ \times \frac{٤٤}{٨٠} = س$$

٥ بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠٪ من ثمنها الأصلي . إذا كان ثمنها بعد التخفيض

هو ٧٥ ديناراً ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

$$\frac{٧٥}{س} = \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$\frac{٧٥}{س} = \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$س = \frac{٧٥ \times ١٠٠}{٦٠} = ١٢٥$$

٦ باعت إحدى المكتبات ٢٠٠ كتاب في شهر يونيو ، و ١٧٥ كتاباً في شهر يوليو .

أوجد النسبة المئوية للتغير وبين نوع التغير من زيادة أو نقصان .

نقصان

$$\text{مقدار النقصان} = ٢٠٠ - ١٧٥ = ٢٥ \text{ كتاب}$$

$$\frac{٢٥}{٢٠٠} = ١ \times \frac{س}{١٠٠}$$



## اختبار الوحدة الثالثة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة.

<input type="radio"/>	أ	١ $\frac{3}{100}$ في صورة نسبة مئوية = ١٣٪
<input type="radio"/>	ب	٢ تقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات. فإن ما تقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دنانير.
<input type="radio"/>	أ	٣ تستهلك سيارة ٣٠ لتراً من البنزين لتقطع مسافة ١٨٠ كم، فإذا استهلكت ١٦٠ لتراً من البنزين عند قطعها مسافة ٩٦٠ كم، فإن نوع التناسب بين هذه القيم هو تناسب عكسي.
<input type="radio"/>	ب	٤ قرأ بدر ٢٠٠ صفحة في زمن قدره ٦ ساعات، فإن الزمن الذي يستغرقه لقراءة ٥٠٠ صفحة بالمعدل نفسه هو ١٥ ساعة.

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٥ سعر لعبة كمبيوتر ٤ دنانير. إذا كانت ضريبة المبيعات ٦٪، فإن ثمن التكلفة الكلية يساوي:

- أ  $٤ \times ٠,٠٦$  ب  $٤ + ٠,٠٦$  ج  $٤ \times ٠,٠٦$  د  $٤ + ٠,٠٦$

٦ إذا كان  $\frac{س}{٩٠} = \frac{٧٥}{١٥٠}$ ، فإن س =

- أ ٤٥ ب ٤,٥ ج ٠,٤٥ د ١٨٠

٧ عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥، فإن العدد هو:

- أ ١٥ ب ٧٥ ج ١٥٠ د ٢٥٠

٨ ٥٠٪ من ٢٤٠ تساوي :

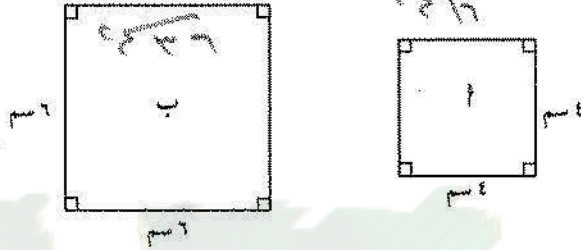
١٢٠ (د)

١١٥ (ج)

١٠٠ (ب)

٥٠ (أ)

٩ النسبة المئوية للزيادة في مساحة الشكل (ب) عن الشكل (أ) هي :



٥٥٪، ٥٠ (د)

٥٠٪ (ج)

١٢٥٪ (ب)

٨٠٪ (أ)

١٠ قيمة التذكرة العادية لحضور أمسية شعرية هي ٧ دنانير، ويُمنح المتعلمون تخفيضًا قدره

٢٥٪ من ثمن التذكرة، فإن ثمن التذكرة بعد التخفيض :

١,٧٥٠ دينار (د)

٥,٢٥٠ دنانير (ب)

٧ دنانير (ج)

٨,٧٥٠ دنانير (أ)

التخفيض =  $\frac{25}{100} \times 7 = 1,750$

الثمن بعد التخفيض =  $7 - 1,750 = 5,250$

KuwaitMath.com