

بسم الله الرحمن الرحيم



منطقة شرق غزة التعليمية

إجابات أسئلة الكتاب للصف الثامن الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم
محمد أبو جياب

إشراف المختص التربوي
فريد أحمد

الوحدة الثالثة : التحولات العالمية في العصر الحديث
الدرس الأول / النهضة الأوروبية

١ - أنقل الى دفثري، ثم أختار رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي:
- مَنْ مخترع الطباعة؟

أ. جوتنبرغ ب. روبرت هوك ج. أرمسترونج د. أديسون

- مَنْ صاحب كتاب (المدينة الفاضلة)؟

أ. الفارابي ب. ابن رشد ج. ابن سينا د. الرازي

- كم عاماً بقيت جزيرة صقلية بأيدي المسلمين؟

أ. مئة عام ب. مئة وخمسين عاماً ج. مئتين وخمسين عاماً د. ثلاثمئة عام

٢ - أوضح المقصود بالنهضة الأوروبية.

هي فترة انتقالية من أواخر العصور الوسطى وأوائل العصور الحديثة (من القرن الخامس عشر وحتى القرن السابع عشر) ترتب عليها تغيرات في جميع مناحي الحياة.

٣ - أذكر عوامل قيام النهضة الأوروبية.

- الحملات العسكرية الأوروبية
- سقوط القسطنطينية.
- قيام الحركات الإصلاحية.
- اختراع الطباعة.

٤ - أوازن بين العصور الوسطى وعصر النهضة من حيث:

| عصر النهضة | العصور الوسطى | وجه المقارنة |
|---|---|------------------|
| من النصف الثاني من القرن الخامس عشر حتى نهاية القرن السابع عشر الميلادي . | من نهاية القرن الخامس حتى منتصف القرن الخامس عشر الميلادي . | الفترة التاريخية |
| - اطلاق العنان للعلم والفكر. - تغير نمط الحياة. - ضعف سلطة الكنيسة. - تطور الفنون والآداب. | - تقييد حرية الفكر. - سيطرة الكنيسة. - انتشار الغيبيات والشعوذة. - سيطرة نظام الاقطاع. | مظاهر كل فترة |

٥ - أوضح:

أ - طرق انتقال علوم الحضارة العربية الإسلامية الى أوروبا.

- عن طريق طلاب العلم الذين تعلموا في المراكز الحضارية الاسلامية.
- الحروب الافرنجية (الصليبية).
- التجارة بين الشرق والغرب.

إجابات أسئلة الكتاب للصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني - منطقة شرق غزة التعليمية

- ب - أثر الحضارة العربية الاسلامية في قيام النهضة الأوروبية.
- استفاد الاوروبيون من الكتب والمؤلفات العلمية العربية في مختلف المجالات.
 - نقل الاوروبيون عن العرب والمسلمين بناء البيمارستانات (المستشفيات).
 - نقل الاوروبيون عن العرب فن العمارة وأساليب الطعام واللباس.
 - أخذ الاوروبيون من العرب والمسلمين بعض الصناعات كصناعة الورق.

الدرس الثاني / الكشوف الجغرافية

- ١ - أنقل الى دفترتي، ثم أختار رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي:
- ما الدولة الأوروبية التي قادت حركة الكشوف الجغرافية؟
 - أ. فرنسا
 - ب. بريطانيا
 - ج. البرتغال
 - د. هولندا
 - ما المدينة الايطالية التي كانت تقوم بدور الوسيط التجاري بين الشرق والغرب قبل قيام الكشوف الجغرافية؟
 - أ. فلورنسا
 - ب. البندقية
 - ج. صقلية
 - د. كورسيكا
 - من مؤلف كتاب (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق)؟
 - أ. البيروني
 - ب. ابن حوقل
 - ج. ابن الأثير
 - د. الإدريسي

- ٢ - أنقل الى دفترتي، ثم أملأ الفراغات في العبارات الآتية:
- بدأت حركة الكشوف الجغرافية في القرن **الخامس عشر**.
 - كان الأوروبيون يطلقون على المحيط الأطلسي **بحر الظلمات**.
 - تمكن فاسكو دي جاما بمساعدة الملاح العربي **أحمد بن ماجد** من الوصول الى الهند عن طريق رأس الرجاء الصالح .

٣ - أفسر تدهور الحالة الاقتصادية في البلاد العربية بعد حركة الكشوف الجغرافية.

بسبب انتقال مركز الثقل التجاري العالمي من موانئ حوض البحر المتوسط الى المحيط الأطلسي.

٤ - أناقش: العلاقة بين الكشوف الجغرافية والاستعمار.

دفعت الكشوفات الجغرافية عجلة الاستعمار الأوروبي للسيطرة على البلاد الجديدة التي تم اكتشافها.

٥ - أوضح النتائج الاجتماعية والعلمية لحركة الكشوف الجغرافية.

أ - النتائج الاجتماعية

تمثلت بممارسة الأوروبي الأبيض لنظام التفرقة العنصرية الابادة الجماعية بحق السكان الأصليين ومعاملتهم معاملة العبيد في كل مناحي الحياة.

إجابات أسئلة الكتاب للصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني - منطقة شرق غزة التعليمية

ب -النتائج العلمية

- توافر معلومات حديثة عن دقة أبعاد الأرض وبحارها وامتداد اليابس فيها

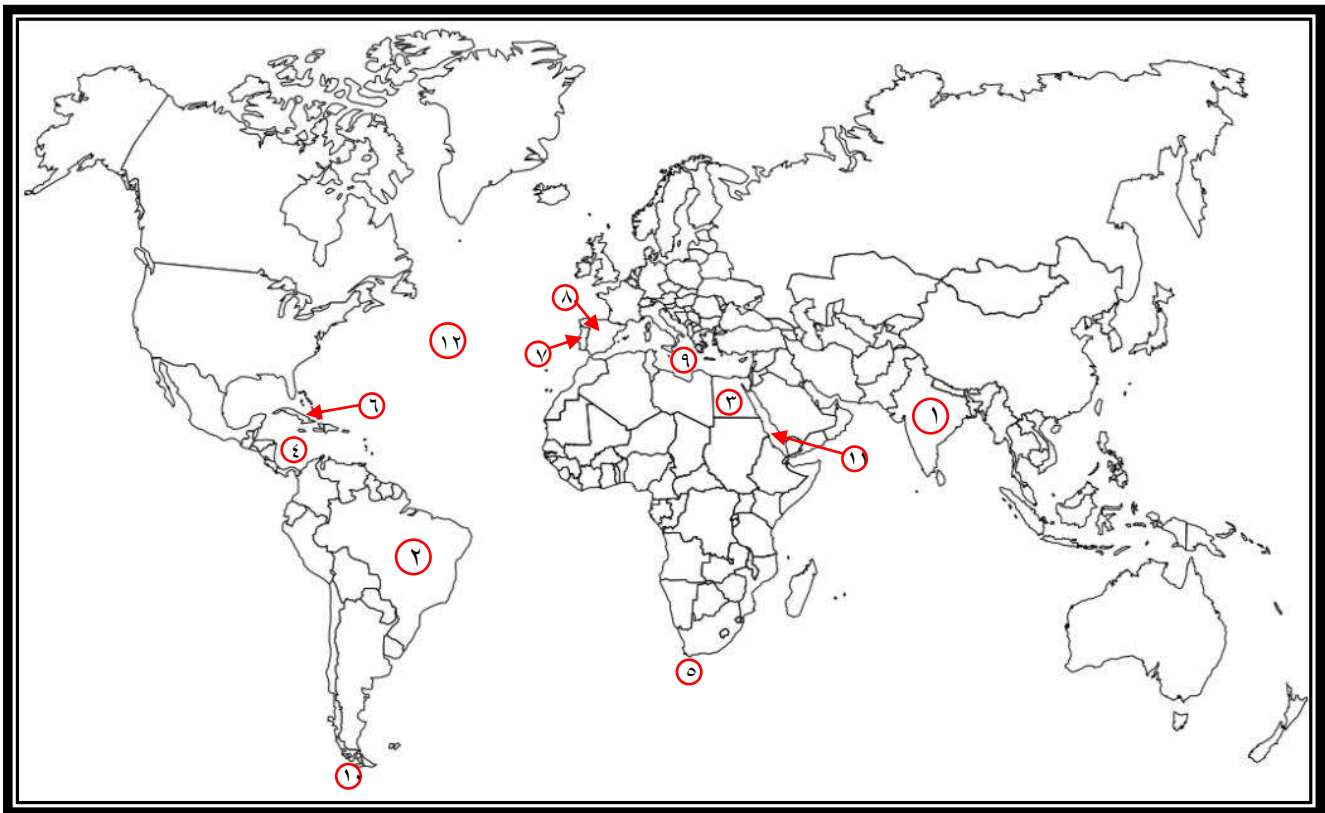
- تقدم علم الفلك

- اكتشاف مناطق جديدة

- تأكيد نظرية كروية الأرض

٦ - عين على خريطة العالم الصماء ما يأتي:

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| ١ - الهند | ٢ - البرازيل | ٣ - مصر | ٤ - البحر الكاريبي |
| ٥ - رأس الرجاء الصالح | ٦ - كوبا | ٧ - البرتغال | ٨ - إسبانيا |
| ٩ - البحر المتوسط | ١٠ - مضيق ماجلان | ١١ - البحر الأحمر | ١٢ - المحيط الأطلسي |



إجابات أسئلة الكتاب للصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني - منطقة شرق غزة التعليمية

الدرس الثالث / الثورة الصناعية

١ - أنقل الى دفترتي، ثم أختار رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ما الدولة الأوروبية التي ارتبط حدوث الثورة الصناعية فيها مكانياً؟
أ. **بريطانيا** ب. ألمانيا ج. فرنسا د. ايطاليا
- من مخترع الآلة البخارية؟
أ. جون كي ب. روبرت فولتين ج. توماس أديسون د. **جيمس واط**
- من مخترع الهاتف؟
أ. فولتا ب. **جراهام بل** ج. ماركوني د. موريس

٢ - أوضح المقصود بالثورة الصناعية.

هي التغيرات التي حدثت في أوروبا في النصف الثاني من القرن الثامن عشر وتمثلت باختراع الآلات التي عملت بطاقة المياه والبخار.

٣ - أناقش: - عوامل قيام الثورة الصناعية في أوروبا.

بسبب النهضة العلمية في أوروبا وما نتج عنها من ابحاث وتجارب متنوعة شملت مختلف فروع العلم ما ادى الى اختراعات واكتشافات مهمة كانت سببا في قيام الثورة الصناعية في أوروبا.

- تعد بريطانيا رائدة الثورة الصناعية

لعدة أسباب منها

١. الاستقرار السياسي
٢. الاهتمام بالاختراعات والبحث العلمي
٣. توافر الأيدي العاملة الرخيصة
٤. الموقع الجغرافي
٥. نشاط التجارة الخارجية
٦. وفرة رؤوس الأموال والمواد الخام
٧. اتساع الامبراطورية البريطانية

٤ - أفسر العلاقة بين الثورة الصناعية والاستعمار.

دفعت الثورة الصناعية الدول الاستعمارية لاستعمار مناطق جديدة في العالم لاستخدامها كسوق لبيع منتجاتها واستغلال المواد الخام فيها.

٥ - أبين أبعاد الثورة الصناعية على هيكلية المجتمع الأوروبي وفق الجدول الآتي:

| المتغيرات | المجتمع قبل الثورة الصناعية | المجتمع بعد الثورة الصناعية |
|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|
| نو الحرفة | الزراعة | الصناعة |
| حجم الإنتاج | قليل | كبير |
| أساس الإنتاج | الأيدي العاملة | الآلات |
| الطبقات الساندة | طبقة العمال (البروليتاريا) | الرأسماليين الصناعيين (البرجوازية) |
| التلوث | قليل | كبير جداً |

إجابات أسئلة الكتاب للصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني - منطقة شرق غزة التعليمية

١ - أنقل الى دفترتي، وأكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- يعرف السكان الأصليون لقارة أمريكا الشمالية باسم **الهنود الحمر**.
- كان من أسباب ثورة المستعمرات الأمريكية **قانون التجارة** الذي صدر سنة ١٥٦١م.
- اعتمد الانجليز في محاولة القضاء على ثورة سكان المستعمرات الأمريكية على **المرتزقة**.

٢ - أعل:

- أ - وصول الوضع بين بريطانيا وسكان المستعمرات الأمريكية قبيل الثورة الى مرحلة المراجعة.
- **الظلم الزافع عليهم من بريطانيا**.
 - **الضرائب التي يدفعونها لبريطانيا بغير وجه حق**.
 - **عدم حصول سكان المستعمرات على الحرية بعد مساعدتهم لبريطانيا في حرب السنين السبع ضد فرنسا**.
- ب - **تمسك بريطانيا بحكم المستعمرات الأمريكية حتى آخر لحظة**.
لما كانت تجنيه منها من مكاسب اقتصادية تتعلق بالتجارة والضرائب والأسواق واحتكارها.

٣ - ابين عوامل نجاح ثورة المستعمرات الأمريكية.

- **القوات البريطانية كانت تحارب شعباً متحداً وليس جيشاً نظامياً**.
 - **معرفة سكان المستعمرات لجغرافية وطبيعة الأرض التي يحاربون عليها**.
 - **اعتماد بريطانيا على المرتزقة**.
 - **انحياز فرنسا لسكان المستعمرات الأمريكية ومساعدتهم ضد بريطانيا**.
- ٤ - **أستنتج أهمية التمسك بالأرض، والوطن، والدفاع عنه أمام الغزاة المستعمرين**.
التمسك بالأرض والدفاع عنها وعدم التنازل عن أي شبر منها هو السبيل الوحيد للحصول على الحرية والاستقلال.

١ - أنقل الى دفترتي، ثم أختار رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي:

- في أي عام كان سقوط سجل الباستيل الذي يعد عيداً قومياً عند الفرنسيين ؟
- أ. ١٧٥٩ م ب. ١٧٨٨ م ج. ١٧٨٩ م د. ١٧٩٨ م
- أي طبقة كانت الأكبر في المجتمع الفرنسي من ناحية العدد؟
- أ. النبلاء ب. عامة الشعب ج. الجيش د. رجال الدين
- ما أهم ضريبة كانت تفرض على الشعب الفرنسي قبل الثورة؟
- أ. الشاي ب. القطن ج. الملح د. الكاكاو

٢ - أنقل الى دفترتي، وأضع اشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، و اشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- كان نظام الحكم في فرنسا قبل الثورة ملكياً وراثياً. (✓)
- من مبادئ الثورة الفرنسية حق تقرير المصير. (x)
- كان لكل مندوب في مجلس طبقات الأمة صوت واحد عند التصويت على القرارات. (x)
- تعد الثورة الفرنسية نقطة تحول في تاريخ أوروبا الحديث. (✓)

٣ - أبين العوامل التي أدت الى قيام الثورة الفرنسية.

- أسباب سياسية : ومنها سياسة الاستبداد المطلق وغليب العدالة الاجتماعية.
- أسباب اجتماعية : ومنها التمييز بين طبقات المجتمع.
- أسباب فكرية : كالتأثر بأفكار الفلاسفة والمفكرين.

٤ - أذكر أسباب الأزمة المالية الفرنسية قبل الثورة.

- الحروب التي خاضها الملك لويس الرابع عشر.
- تنوع الضرائب التي كانت تُفرض على المواطن الفرنسي.

٥ - أوضح الوسائل التي لجأ اليها لويس السادس عشر لحل الأزمة المالية.

- الاستعانة بخبراء ماليين.
- الدعوة لعقد مجلس طبقات الأمة

٦ - أستنتج أسباب سقوط سجن الباستيل.

- لانه كان يمثل رمزاً لطغيان الملكية وظلمها واستبدادها في نظر الفرنسيين

٧ - أناقش المقولة الآتية: تعد الثورة الفرنسية من الثورات العالمية الكبرى.

- لانها ساهمت في ترسيخ مجموعة من المبادئ التي أصبحت احدى المرجعيات السياسية والاجتماعية في العالم المعاصر وانتشرت تدريجيا في أوروبا والعالم.

الوحدة الرابعة : الأطماع الاستعمارية في الوطن العربي
الدرس الأول / الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي

١ - أنقل الى دفترتي، وأضع اشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، و اشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (x) - أقدم أنواع الاستعمار هو الاستيطان.
- (✓) - ظهر الانتداب كشكل من أشكال الاستعمار بعد الحرب العالمية الثانية.
- (✓) - تعد سيطرة بريطانيا على قناة السويس سيطرة اقتصادية.

٢ - أنقل الى دفترتي، ثم أختار رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ما شكل الاستعمار الفرنسي في تونس ؟
أ. **حماية** ب. وصاية ج. انتداب د. احتلال عسكري
- أين ظهر الاستعمار الاستيطاني في الوطن العربي؟
أ. **الصهيوني في فلسطين** ب. البريطاني في السودان ج. الفرنسي في سوريا د. البريطاني في مصر

٣ - أوضح المقصود بكل من:

- ١ - الانتداب: هو نظام تقوم فيه الدولة الاستعمارية بادارة شؤون المناطق المستعمرة بحجة النهوض بها ومساعدتها على حكم نفسها.
- ٢ - الغزو الثقافي: هو مجموعة من الاساليب التي تستخدمها الدول الاستعمارية تهدف من خلاله لاستعمار العقل بدلا من الأرض، ويعد من أخطر أنواع الاستعمار.
- ٣ - الاستيطان: هو أحد أشكال الاستعمار وفيه يقوم مجموعة من الغرباء بالسيطرة على السكان الأصليين و ابادتهم أو طردهم من وطنهم وممارسة التمييز العنصري ضد من تبقى منهم.

٤ - أبين دوافع الاستعمار.

- دافع اقتصادي: يتمثل في البحث عن أسواق جديدة.
 - الدافع الاستراتيجي العسكري: يتمثل بالسيطرة على المناطق المهمة التي تتميز بالموقع الجغرافي الحيوي.
 - الدافع القومي: يتمثل في بروز الشعور بالقوى والسيطرة لدى عدد من الدول الاوروبية.
 - الدافع السكاني: يتمثل بالبحث عن مناطق جديدة للتخلص من مشكلات الزيادة السكانية والبطالة.
 - الدافع التبشيري والثقافي: يتمثل في محاولة الغرب نشر الدين المسيحي والثقافة الغربية في العالم.
- ٥ - ناقش: أشكال الاستعمار متعددة والأهداف واحدة.
رغم الاشكال المتعددة للاستعمار (كالاحتلال العسكري و السيطرة الاقتصادية) الا أن الهدف منه هو السيطرة على مقدرات الشعوب ونهب خيراتها واستغلال مواردها.

إجابات أسئلة الكتاب للصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني - منطقة شرق غزة التعليمية

الدرس الثاني / التنافس الاستعماري على الوطن العربي

- ١ - أنقل الى دفترتي، وأكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:
 - وقعت الجزائر تحت الاحتلال **الفرنسي**، أما ليبيا، فقد احتلتها **إيطاليا**.
 - تعرض الوطن العربي؛ بسبب التنافس الاستعماري للـ **استعمار**.
 - ما زالت مدينتا سبتة ومليلة تخضعان للاحتلال **الإسباني**.
- ٢ - أوضح آثار الاستعمار على الوطن العربي.
 - **سياسيا**: تتمثل بتجزئة الوطن العربي الى دويلات صغيرة، وتفصل بينها حدود مصطنعة.
 - **اقتصاديا**: تتمثل بالتبعية الاقتصادية.
 - **اجتماعيا**: تتمثل بظهور النعرات الطائفية والاقليمية والمذهبية.
 - **فكريا**: تمثلت بظهور بعض المفكرين العرب الذين يتحدثون بلسان الغرب ويدافعون عن سياساته ومبادئه.
- ٣ - استنتج دور الاستعمار البريطاني في مأساة الشعب الفلسطيني.

بناءً على مفهوم الانتداب فعلى بريطانيا النهوض بالشعب الفلسطيني ومساعدته على حكم نفسه بنفسه لكنها قام بمساعدة الحركة الصهيونية على احتلال فلسطين عام ١٩٤٨م وما زال الشعب الفلسطيني يناضل من اجل حريته
- ٤ - أنقل الى دفترتي، وأضع أمام كل دولة مستعمرة اسم الدولة الاستعمارية التي استولت عليها:

(فرنسا، إسبانيا، إيطاليا، بريطانيا)

| الدولة الاستعمارية | المستعمرة | الدولة الاستعمارية | المستعمرة |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------|
| إسبانيا | الصحراء الغربية | بريطانيا | مصر |
| فرنسا | سوريا | فرنسا | الجزائر |
| بريطانيا | فلسطين | إيطاليا | ليبيا |

إجابات أسئلة الكتاب للصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني - منطقة شرق غزة التعليمية

الدرس الثالث / الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام

١- أنقل الى دفترتي، وأكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- القوة السياسية التي كانت تحكم مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية هي **بريطانيا**.
- المعركة التي دمر فيها الأسطول الإنجليزي الأسطول الفرنسي **أبي قير**.
- تصدى للحملة الفرنسية على فلسطين الي عكا **أحمد باشا الجزار**.
- ارتكب الفرنسيون بحق الفلسطينيين عدداً من المجازر، ابرزها مجزرة **يافا**.
- قاد الحملة الفرنسية على مصر الجنرال **نابليون بونابرت**.

٢- أوضح الأهداف الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام سنة ١٧٩٨م.

- **أهداف استراتيجية:** تمثلت في موقع مصر المهم بين الشرق والغرب.
- **أهداف اقتصادية:** تمثلت في طمع نابليون بالسيطرة على خيرات مصر وثرواتها.
- **أهداف سياسية:** تمثلت في رغبة رجال الحكومة الفرنسية في التخلص من منافسة نابليون.
- **أهداف ثقافية:** تمثلت في نشر الثقافة والمدنية الفرنسيتين ومبادئ الثورة الفرنسية.

٣- أبين أثر الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام.

- **آثار سياسية:** تمثلت في انتهاء عزلة العالم العربي، وزيادة نشاط بريطانيا في المشرق.
- **آثار استراتيجية:** تمثلت في لفت أنظار الدول الأوروبية لموقع مصر وبلاد الشام، وبروز أهمية المشرق الاستراتيجية.
- **آثار حضارية:** تمثلت في تدمير الكثير من الممتلكات العامة، وسرقة الكثير من الآثار القومية.
- **آثار ثقافية:** تمثلت في تاثر المفكرين العرب بالأفكار الغربية، والتعرف على الحضارة الغربية، وزيادة الوعي القومي.

٤- أعل: تسمية نابلس بـ (جبل النار).

بسبب قيام الثوار الفلسطينيين في منطقة نابلس باستدراج القوات الفرنسية المتجهة لعكا الى الأودية والأحراش الكثيفة واشعال النار فيها وإيقاع أكبر الخسائر في صفوفهم.

إجابات أسئلة الكتاب للصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني - منطقة شرق غزة التعليمية

الدرس الرابع / نهاية الحكم العثماني

- ١ - أنقل الى دفترتي، وأكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:
 - وقفت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى الى جانب **ألمانيا**.
 - أقرت الدولة العثمانية حرية الملاحة للأوروبيين في مضيق **البيسفور** و**الدردينيل**.
 - المعاهدة التي أجبرت الدولة العثمانية فيها على التخلي عن جميع الأراضي التي يقطنها غير الأتراك هي **معاهدة سيفر**.
- ٢ - أبين رأيي في وقوف العرب الى جاني بريطانيا في الحرب العالمية الأولى ضد العثمانيين.
لا يعجبني، لان مصالح بريطانيا الاستعمارية لا تتفق مع مصالح العرب التحررية، كذلك موقف العرب أضعف الدولة العثمانية وقادها الى الهزيمة.
- ٣ - أستنتج أسباب فرقة العرب، وتشرذمهم في الوقت الحالي.
بسبب الآثار التي خلفها الاستعمار والتي تتمثل بالحدود المصطنعة التي قسمت الوطن العربي الى دويلات بالإضافة لتحكم الدول الاستعمارية بدول الوطن العربي سياسيا واقتصاديا للحيلولة دون قيام وحدة عربية
- ٤ - أفسر هزائم الدولة العثمانية المتكررة في نهاية عهدها.
بسبب تزايد الاضطرابات الداخلية وضعف شخصية السلاطين وضعف الجيش العثماني ونهيار معنوياته