

## حل الأنشطة للصف الثاني ثانوي ( الانجاز )

| الوحدة                        | الدرس   | النشاط  | الحل   |
|-------------------------------|---|---|--|
| القران الكريم                 | منهج التعامل مع القران الكريم   | هل يمكن التعامل مع القران الكريم والسنة بمنهجية واحدة؟ ولماذا؟  | لا، لأن القران بأكمله قطعي الثبوت أما السنة فمنها القطعي والظني من حيث الثبوت. |
| قصة خلق آدم عليه السلام       | نشاط : ( ص ٩ ) : يطرح المعلم قضية خلق آدم –عليه السلام-، هل خلق ليعيش في الجنة أم على الأرض؟        | الصحيح إن الله خلق آدم ليكون خليفته في الأرض وأصل خلقه من تراب الأرض وأديمه، أما وجوده في الجنة ، فقد كان لحكم أرادها الله فيها منها الاختبار ولمواجهه الابتلاءات ولمعرفة إن المعاصي طريق لزوال النعم . فقد كان مرحلة انتقالية وتأهيلية كي يستعد للقيام بدور الخلافة في الأرض لأنه من الصعب عليه أن يقوم بهذا الدور من غير التجربة التي خاضها في الجنة مع الشيطان وقصة الشجرة..<br>ودليله قوله تعالى : ( وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة )               |  |
| منهج القران الكريم في التربية | نشاط : ( ص ١٤ ) : قد يقال: إن القران الكريم كتاب هداية، فما شأنه في التربية؟ كيف ترد على هذا القول؟ | القران الكريم هو دستور الحياة وكتاب نور وعلم وهداية، ومنهج شامل وبيان لكل جوانب الحياة وما يحتاجه الإنسان من معرفة تحدد له أطر العلاقة بربه ونفسه ومجتمعه، وهو كتاب تربية وإعداد سماوي انطلقا من الإيمان بالله الواحد الأحد رب العالمين، فالله تعالى هو رب العالمين، وكلمة الرب مشتقة من التربية وهي تحمل معاني العناية والرعاية والإصلاح والتأديب، وعندما يصل الإنسان إلى الهداية تنبثق عنها التربية الصحيحة التي تقوم على التطهير من الرذائل والتربية على الفضائل . |  |
| التحاكم لشرع الله             | نشاط : ( ص ١٩ ) : ناقش العبارة: الإسلام منهج حياة .   | وهو عقيدة وعبادة، ودين ودولة، وهو نُظْمٌ اقتصادية وسياسية واجتماعية وعسكرية راقية ومُتَحَضَّرَةٌ ومتطورة صالحة لكل مكانٍ وزمانٍ، جاء لتنظيم حياة الناس بجميع مجالاتها   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>واكبر دليل على ذلك حياة الرسول عليه السلام فقد كانت ترجمة عملية للإسلام حيث كان الأب والزوج والنبى والقائد والمربي فقد وصفته السيدة عائشة رضي الله عنها " كان خلقه القرآن "</p>  |  |   |  |
| <p>تحقيق الوحدة الإسلامية يكون بما تحققت به فيعهد النبي صلى الله عليه وسلم من العقيدة الصحيحة والإيمان الصادق والعمل بكتاب الله تعالى وبسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، والدعوة إليه والصبر على الأذى فيه.</p>   | <p>نشاط ص : ٢٣<br/>كيف تتحقق الوحدة في الأمة الإسلامية ؟</p>                             | <p>الدرس الخامس:<br/>الاعتصام بالله<br/>تعالى سورة آل<br/>عمران ١٠٠ -<br/>١٠٥</p>   |  |
| <p>القولان صحيحان<br/>سهلا سالكا عندما تخلص النية في طلب العلم والصبر عليه لقول النبي عليه السلام " من سلك طريقا يلتمس به علما سهل الله طريقا الى الجنة " فلا بد أن تتوافر أمور أخرى منها الرغبة في التعلم والقدرة عليه ، مع توافر الامكانيات المادية ووسائل التعلم صعبا شائكا ، أما إذا لم تتوافر الامور السابقة كلها او بعضها</p>     | <p>نشاط: ص ٢٨<br/>قولان متضادان: طريق العلم صعب شائك، وطريق العلم سهل ُسالك. مارايك؟</p> | <p>الدرس السادس:<br/>قصة موسى -<br/>عليه السلام- مع<br/>العبد الصالح<br/>الخصر.</p> |  |
| <p>١- احكام النون الساكنة والتنوين<br/>الادغام ويشمل<br/>ادغام بغنة مثل : من ماء<br/>ادغام بغير غنة : من لدن<br/>الاقلاب : ينبغي ؛ من بينهم<br/>الاخفاء الحقيقي : منصورا ، بريح صرصر<br/>الاطهار الحلقى : سلامٌ هي ، انعمت<br/>الاطهار المطلق : بنيان صنوان ، قنوان ، دنيا<br/>٢- احكام الميم الساكنة :<br/>الادغام الشفوي : لكم ما</p> | <p>نشاط: ص: ٤٠<br/>نتذكر بعض أحكام التلاوة، مع التمثيل لكل حكم نذكره.</p>                | <p>سورة إبراهيم<br/>١٢ - ١</p>  |  |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| <p>الاخفاء الشفوي : كلبهم باسط<br/>الاطهار الشفوي : ام لكم<br/>٣- القفلة : وحرفها : قطب جد : مثل ، البروج في حال الوقف<br/>لم يلد ولم يولد<br/>٤- النون والميم المشددتين : ان ، ثم.</p>  |  |   |                          |
| <p>الايمن يكون بالقلب وليس بالعقل؛ لو كان العقل هو الذي يحرك الإنسان، لكانت المعرفة العقلية وحدها تكفي كدافع للسلوك إلا أن الأمر ليس كذلك، فمع أهمية المعرفة وضرورتها كإجابة أساسية لتحقيق العبودية ومن ثم الاستقامة؛ إلا أنها لا تكفي لتغيير السلوك.. لماذا؟!<br/>لأن الذي يصدر الأوامر بالحركة الإرادية داخل الإنسان هو القلب وليس العقل. فالقلب يعد بمثابة مركز الإرادة واتخاذ القرار، ومنه تنطلق الأوامر بالأفعال الإرادية وما على الجميع إلا التنفيذ.. قال صلى الله عليه وسلم: «ألا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله إلا وهي القلب» ([١]).</p> | <p>نشاط : ص ٥٣<br/>الإيمان ما يصدق به العقل أم ما يصدق به القلب؟</p>                   | <p>الدرس منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان.</p> | <p>العقيدة الإسلامية</p> |
| <p>الإيمان من مقتضيات الاستخلاف في الأرض ويتبعه العمل الصالح لقوله تعالى : ( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض ) ومن متطلبات الاستخلاف عمارة الأرض وفق منهج الله ، بالاستفادة من كل الموارد المتاحة من دون إسراف أو تدمير أو إفساد ويحرره من الشعور بالوهن والكسل، فيدفعه إلى استغلال كل ساعة ، بالعمل المفيد الذي يعود على الفرد والمجتمع بالخير</p>  | <p>نشاط: ص ٥٦<br/>الإيمان يغرس الإيجابية في نفس المؤمن، ما علاقة ذلك بعمارة الكون؟</p> | <p>اثر الإيمان في المجتمع البشري</p>                    |                          |
| <p>هذه العبارة ليست دقيقة حيث إن الشرك له أنواع وأقسام وصور عدة وليس مقتصرًا على عبادة الأصنام.</p>  | <p>انتهى عهد الشرك بزوال الأصنام. ما مدى صحة هذه العبارة؟</p>                          | <p>الشرك بالله ظاهر وخفي</p>                            | <p>العقيدة الإسلامية</p> |
| <p>إذا كان العلم الديني ينظم علاقة الإنسان بخالقه وبنفسه وبغيره من خلال (العقيدة والعبادات، المطاعم، والملبوسات، المعاملات) فإن العلم الدنيوي يسهل ويساعد الإنسان للقيام بجميع ذلك دون حرج ومشقة</p>   | <p>لا يستغنى بالعلم الديني عن العلم الدنيوي، ما رأيك؟</p>                              | <p>فضل التفقه في الدين</p>                              | <p>الحديث الشريف</p>     |
| <p>صحيح</p>  | <p>نشاط : ص ٦٥</p>   | <p>جهود العلماء</p>                                     | <p>الحديث</p>            |

|                                     |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <p>الشريف</p>                       | <p>في الحفاظ على السنة</p>                                    | <p>للعلماء السابقين فضل كبي رفي الحفاظ على السنة النبوية الشريفة، قياساً مع العلماء المعاصرين. مارأينا بهذا القول؟</p> | <p>العلماء السابقين كانوا حلقة الوصل الأولى في الحفاظ على السنة النبوية قولاً وعملاً فقد بذلوا جهوداً عظيمة بجمعها وتدوينها وتنقيحها وتمييز صحيحها من ضعيفها، والذب عنها بخلاف العلماء المعاصرين الذين تلقوها بلا عناء وجهد</p>  |
| <p>الاعمال التي لا ينقطع ثوابها</p> | <p>نشاط : : ص : ٧٣</p>  | <p>بالموت تنتهي علاقة الإنسان بالحياة الدنيا، ما مدى صحة ذلك؟</p>  | <p>لا تنتهي العلاقة بين الإنسان والحياة الدنيا بعد الموت ؛ وذلك لان عمل الغير لهذا الانسان يصله كما يصله الدعاء والصدقة ولقول النبي عليه السلام : ( اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث : صدقة جارية ، وعلم ينتفع به ، وولد صالح يدعو له )</p>  |
| <p>موقف الإسلام من البدع</p>        | <p>نشاط: ص ٧٧</p>   | <p>كل ما هو جديد في الحياة بدعة، ناقش.</p>   | <p>هذه العبارة صحيحة لان البدعة هي كل امر مستحدث بدعة ، فمنها ما هو محمود مما يحدثه الناس في حياتهم اليومية مما لا يمس امور العقيدة والشريعة ، كطريقة الاكل او الشرب والعادات الاجتماعية مما يحتاجه الناس في حياتهم . ومنها ما هو مذموم مثل الأمور التي تتعلق بالعبادة . والحياة في تطور مستمر فاذا تعارضت البدعة مع الشريعة فهي مرفوضة واذا اتفقت معها فهي مقبولة</p> |
| <p>السيرة النبوية</p>               | <p>مواقف من حياة الرسول</p>                                   | <p>نشاط: ص ٨٢</p> <p>كيف تتحوّل السيرة النبوية من مواقف تاريخية، إلى سلوك في الحياة؟</p>                               | <p>١- عندما نغرس محبة الرسول عليه السلام في قلوب ابنائنا<br/>٢- دراستها دراسة واعية ونستنبط الدروس والعبر منها</p>   |
| <p>السير والتراجم</p>               | <p>من صحابة الرسول عليه السلام عائشة بنت ابي بكر رضي الله</p> | <p>نشاط : ص ٨٥ يستوي الرجال مع النساء في أدوارهم في الحياة، ويتفاوتون. كيف نُقيم هذا القول؟</p>                        | <p>من خلال تتبع سيرة الدعوة الإسلامية منذ بداية الدعوة حتى يومنا الحاضر هناك من ترك بصمات واضحة فيها سواءً من الرجال أم النساء على حد سواء والأمثلة كثيرة في جميع الميادين والمجالات.</p>  |

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
|   |   | عنهما                                  |                |
| قد ارتبط المسلمون بالقدس ارتباطا وثيقا وعقائديا ظاهرا، لما لها من المكانة في دينهم..فهي جزء لا يتجزأ من عقيدة كل مسلم .ومما جعل للقدس هذه المكانة في نفوس المسلمين عدة أمور منها: رحلة الإسراء والمعراج ، وارض الأنبياء ، وقبلة المسلمين الأولى | نشاط :ص ٨٩<br>تحظى القدس بمكانة سامية في قلوب المسلمين على اختلاف أعراقهم،نعلق على هذا القول؟ | صلاح الدين الايوبي رحمه الله           |                |
| لا نستطيع الاستغناء عن العلماء بالكتب ؛ لان الكتاب مهما حوى من فائدة يبقى مادة صماء فالإنسان الحي بحاجة إلى حي مثله يخلق بخلقه فالفائدة الكاملة لا تتحقق الا بالجلوس الى العلماء من اهل الصلاح والتقوى والاخذ عنهم .                            | شاط : ص ٩٣<br>هل يمكن الاستغناء بالكتب عن الحاجة للعلماء؟ولماذا؟                              | من أعلام المسلمين: العز بن عبد السلام. |                |
| جهاد ضرورة عقلية وفريضة شرعية للدولة المسلمة لحماية أمنها ،ومنع العدوان على مواطنيها،وفريضة لحماية دعوة الإسلام العالمية المشتملة على مصالح الخلق،لإزالة العقبات المانعة من تبليغها للعالمين.   | نشاط : ص ٩٧<br>الجهاد فريضة تجلب الأمن والاستقرار والسعادة لبني البشر،كيف يتحقق ذلك؟          | فقه الدعوة والجهاد                     | الفقه الاسلامي |
| عندما يكون اليمين وسيلة من وسائل الإثبات فإن كل طرف له الحق في اليمين يحتكم فيه إلى ذمة الآخر وتقواه وبذلك فإما أن تثبت الحقوق أو تضيع في الدنيا ولكن تبقى في الآخرة.   | ١٠٢ باليمين تثبت حقوق وتضيع أخرى، كيف؟  | الايمانوالنذور                         |                |
| وذلك إن المرء بجشعه وطمعه يستغل حاجات الاخرين ( الفقراء ) فيثري على حسابهم مستغلا حاجتهم الماسة للمال فيضطر المحتاج الى دفع الزيادة نظرا لحاجته الشديدة وبالتالي يصبح العبء عليه اكثر   | نشاط :ص ١٠٧<br>بالربا استغلال لحاجة الناس   | الربا                                  |                |
| إن الزيادة على رأس المال في البيع ناتجة عن اجتماع العمل مع رأس المال فالتاجر يشتري ويبيع فيتولد من عمله ورأسماله ربح وأما الزيادة على رأس المال في الربا فهي متولدة من رأس المال فقط بلا عمل أي أن المال هو الذي يولد المال .                   | نشاط : ص ١١١<br>الزيادة على رأس المال تتحقق بالربا وتتحقق بالبيع فما الفرق بينهما             | قضايا معاصرة (بيع المرحة والتامين )    |                |
| كثرة النسل : اذا كانت فاسدة و ضعيفة وهزيلة ولا تحسن استغلال الموارد البيئية فهي   | نشاط : ص ١١٦  | قضايا معاصرة                           |                |

|  |   |                                       |                       |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------|
| <p>تعيق التنمية<br/>اما كثرة النسل اذا كانت صالحة وقوية وتحسن استغلال الموارد فهي سبب من اسباب التنمية .</p>   | <p>هناك قولان متناقضان : الاول : كثرة النسل يعيق التنمية الثاني كثرة النسل سبب من اسباب التنمية كيف تثبت او ترد مثل هذه الاقوال ؟</p> | <p>( ٢ ) تنظيم النسل وتحديده</p>      |                       |
| <p>لان فيه تخفيف وتيسير وتسهيل الصعب على الامة حسب الظروف والازمنة والامكنة ، فما يضيق فيه البعض يوسع فيه غيرهم .</p>  | <p>نشاط : ص ١٢١<br/>اختلاف الفقهاء رحمة للامة</p>   | <p>الفرق والمذاهب في الاسلام</p>      | <p>الفكر الاسلامي</p> |
| <p>حرمان المرأة من حقوقها عند البعض لا يمثل الاسلام وهو يعني العودة الجاهلية الاولى الذي ظلمت فيه المرأة بعدما أنصفها الإسلام وكرمها و اعطاها كامل ومنها الحق في التعليم والميراث والمشورة وغير ذلك مستدلين على هذه الحقوق بنصوص الكتاب والسنة</p>                                     | <p>نشاط : ص ١٢٦<br/>ما اعتاده بعض المسلمين من حرمان المرأة من حقوقها لا يمثل الاسلام كيف تقنع الاخر بهذا القول</p>                    | <p>الاسلام والمرأة</p>                |                       |
| <p>إن تطور وسائل الاتصال يوفر الوقت والجهد ويسهم في تبادل المعلومات والعلم والثقافة والخبرات والتجارب إلا أنه أيضاً يسهم في انتشار الجريمة والفاحشة والمنكر ويقتل الوقت ويضيعه فيما لا يفيد وذلك من خلال المواقع المشبوهة والسلوكيات المرفوضة شرعاً.</p>                               | <p>٢٩ في تطور وسائل الاتصال إيجابيات وسلبيات، ناقش.</p>   | <p>العولمة</p>                        |                       |
| <p>لاحظ أن العالم في وقتنا الراهن يعاني من ضعف، إن لم يكن انعداماً في القيم والأخلاق على كافة المستويات، فهناك أزمة أخلاقية بين الحكام والمحكومين، والرئيس ومرؤوسيه، وبين المدير والعاملين، وبين المعلم وطلابه، وبين التاجر والمشتري، وبين الرجل والمرأة وأولاده، وأرحامه وجيرانه.</p> | <p>نشاط : ص ١٣٤<br/>ازمة العالم ازمة قيمية اخلاقية</p>  | <p>ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع</p> |                       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |