

# كراسة العودة

موقع الميار التعليمي

[www.mayar-edu.net](http://www.mayar-edu.net)

**إجابة أنشطة الكتاب المدرسي**

**وأسئلة إثرائية متنوعة للصف العاشر**

في مبحث جغرافية فلسطين وتاريخها

( الجزء الثاني )

إعداد

معلمي ومعلمات الصف العاشر

المشرف التربوي

محمد سعيد المملوك

(2019-2018)

# شكر وتقدير

لكل من ساهم في انجاز هذا العمل

فريق العمل المشارك من المعلمين والمعلمات

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| أ. علي أكرم مهاني.         | أ. عبير صلاح إسلام.         |
| أ. محمد فهمي ضاهر.         | أ. رانية رجب فتوح.          |
| أ. يوسف محمد الأبي.        | أ. أمل جميل طافش.           |
| أ. حسام الدين كامل أبوراس. | أ. علا طلال قلجة.           |
| أ. خالد محمد أبو رحمة.     | أ. فاطمة العبد أبو غنيمة.   |
| أ. محمود صالح أبو ديب.     | أ. أنوار إبراهيم عبد النبي. |

المشرف التربوي

محمد سعيد المملوك

## الوحدة الرابعة: نكبة عام ١٩٤٨م على الفلسطينيين، ونداعياتها.

### ( الدرس الأول: حرب عام ١٩٤٨م "النكبة" ) .

#### نشاط (١):

النتائج المتوقعة عن تأخر دخول الجيوش العربية إلى فلسطين قبل ١٥/٥/١٩٤٨م.

١. سقوط العديد من القرى والمدن الفلسطينية بيد العصابات الصهيونية .
٢. ارتكاب العصابات الصهيونية العديد من المجازر بحق أبناء الشعب الفلسطيني .
٣. سيطرة القوات الصهيونية على المواقع الاستراتيجية.

#### نشاط (٢):

موقع الميار التعليمي  
[www.mayar-edu.net](http://www.mayar-edu.net)

نذكر القوات العربية المشاركة في الحرب.

- القوات السورية .
- القوات العراقية .
- القوات الأردنية .
- القوات المصرية . - القوات السعودية. - القوات اللبنانية.

حدد المناطق التي سيطرت عليها الجيوش العربية في بداية حرب ١٩٤٨م.

- القوات السورية وقوات جيش الانقاذ/ الجليل في شمال فلسطين.
- القوات العراقية/ جنين، وطولكرم.
- القوات الأردنية / أريحا، واللد.
- القوات المصرية/ أسدود، المجدل، غزة، رفح، بئر السبع، بيت لحم.

#### نفكر، ونقيم:

النتائج المتوقعة حال رفض العرب قبول الهدنة الأولى.

- هزيمة العصابات الصهيونية وإنهاء وجودهم في فلسطين .
- عدم استطاعة العصابات الصهيونية إعداد العدة وطلب المساعدة من الولايات المتحدة وبريطانيا في التزود بالسلح .

#### نشاط تطبيقي:

نبحث، ونعد تقريراً عن مقبرة شهداء الجيش العراقي، من حيث:

- المدينة الفلسطينية التي توجد بالقرب منها.
- تقع في جنوب مدينة جنين مفترق تقاطع شارع جنين مع نابلس.

### دور الجيش العراقي في حرب عام ١٩٤٨م.

كان له الدور الأكبر في عملية تحرير مدينة جنين من الاحتلال عام ١٩٤٨م، وشهدت المدينة عدة معارك بين الجيش العراقي والأهالي من جهة والاحتلال الصهيوني من جهة أخرى و استشهد الكثير من أبناء الشعب العراقي على أراضيها. وتم إنشاء نصب تذكاري تخليداً للشهداء.

### نشاط (٣):

#### أوضاع الفلسطينيين في أعقاب حرب عام ١٩٤٨م.

١. وقوع حوالي ١٥٦ ألف فلسطيني تحت الاحتلال الصهيوني.
  ٢. تشريد حوالي ٨٠٠ ألف فلسطيني من أراضيهم.
  ٣. إجبار الفلسطينيين العيش في مخيمات اللجوء في قطاع غزة ، الضفة الغربية، الدول العربية المجاورة.
- #### التغيرات السياسية في فلسطين نتيجة حرب عام ١٩٤٨م .
١. سيطرت (إسرائيل) على ٧٨% من مساحة فلسطين.
  ٢. ضم الضفة الغربية إلى الأردن وقطاع غزة للإدارة المصرية.
  ٣. ظهور مشكلة اللاجئين ووكالة الغوث لتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (الأونروا).
  ٤. الاعتراف دولياً (بإسرائيل) وانضمامها إلى هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٩م.

### نفكر، ونجيب:

#### من خلال الخريطة نستخرج أسماء قرى فلسطينية دمرها الصهاينة خلال حرب عام ١٩٤٨م.

المنصورة في الجليل، صفورية شمال الناصرة ، طنطورة جنوب حيفا، أم خالد شمال يافا، سلمة شمال شرق يافا، جمزو شمال شرق الرملة، دير ياسين غرب مدينة القدس.

#### نستنتج الممارسات الصهيونية التي تعد انتهاكاً لحقوق الشعب الفلسطيني على أرضه.

القتل والتدمير وسلب الممتلكات والأراضي والحرب النفسية من خلال إذاعة الهاغاناه التي كانت تطلق الاشاعات، والمجازر التي ارتكبت بحق سكان بعض المدن والقرى وتشريد أكثر من ٨٠٠ ألف فلسطيني، وتدمير القرى والمزارع الفلسطينية.

### نفكر، وناقش:

#### دلالة اعتراف الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي مباشرة بدولة الاحتلال.

- دلالة على الموافقة والتأييد من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي لقيام دولة كيان صهيوني على أرض فلسطين.
- النقاء المصالح الأمريكية والاتحاد السوفيتي مع الكيان الصهيوني.

#### لماذا تم الاعتراف بدولة الاحتلال ولم يتم الاعتراف بدولة عربية في فلسطين حسب قرار التقسيم (١٨١)؟

- لمعارضة كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي على وجود حكومة فلسطينية عربية بجانب ما يسمى بدولة الكيان الصهيوني.
- تسهيل المهام للكيان الصهيوني في السيطرة على كل فلسطين.

## نشاط (٤):

أهمية صدور قرار حق العودة رقم (١٩٤) الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٤٨م.

- دلالة على أحقية اللاجئين في الرجوع إلي قراهم .
- محاولة للحل نتيجة تفاقم مشكلة اللاجئين.

عدم تطبيق قرار حق عودة اللاجئين الفلسطينيين رقم (١٩٤) .

- يدل علي العنصرية الصهيونية، ونكران حقوق الشعب الفلسطيني في أحقيتهم وملكيتهم لأراضيهم.
- تواطئ المجتمع الدولي مع الكيان (الإسرائيلي) والكيل بمكيالين.

## نشاط تطبيقي:

نبحث ونعد تقريراً حول كل من:

أ- موقع قرية القسطل، وأهميتها.

قرية عربية تبعد ١٠ كم إلى الغرب من مدينة القدس وتشرف على طريق (القدس - يافا) الرئيسة المعبدة من الجهة الجنوبية الغربية والبوابة الغربية لمدينة القدس.

ب- حياة القائد عبد القادر الحسيني.

في عام ١٩٠٧م أشرقت الشمس على ميلاد عبد القادر الحسيني، والده شيخ المجاهدين موسى كاظم الحسيني، تلقى علمه في إحدى زوايا القدس، انتقل إلى مدرسة "صهيون" الانجليزية تلك المدرسة العصرية الوحيدة آنذاك، منذ طفولته اعتمد على تحمل المتاعب الأليمة، قائد لفرقة الجهاد المقدس، استشهد في ٨/أبريل/ ١٩٤٨م في معركة القسطل.

## أسئلة إثرائية

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) أعلنت بريطانيا أي تدخل عربي بعد ١٥ / ٥ / ١٩٤٨ عدواناً عليها .
٢. ( ) تولى قيادة قوات الجهاد المقدس عبد القادر الحسيني .
٣. ( ) استشهد عبد القادر الحسيني في معركة القسطل .
٤. ( ) بلغ عدد المقاتلين العرب في حرب ١٩٤٨ حوالي ١٧٠٠ مقاتل .
٥. ( ) تمكنت القوات العراقية من هزيمة الصهاينة بعد الهدنة الثانية .
٦. ( ) التزم الصهاينة بالهدنة الثانية .
٧. ( ) سيطر الصهاينة بعد حرب ١٩٤٨ على مساحة أقل من مساحة قرار التقسيم .
٨. ( ) أول دولة اعترفت بالكيان الصهيوني الولايات المتحدة الأمريكية .
٩. ( ) الكارثة التي تعرض لها الفلسطينيون عام ١٩٤٨ هي النكبة .
١٠. ( ) الهدنة التي وقعت عام ١٩٤٨ أدت إلي توقف الحرب .

**السؤال الثاني :- أكمل الفراغ فيما يأتي:**

١. الجهة التابعة للأمم المتحدة التي تشرف علي اوضاع الفلسطينيين .....
٢. الهدنة التي أوقفت الحرب عام ١٩٤٩ .....
٣. القرار الذي أجبر الفلسطينيين علي العيش في المخيمات هو .....
٤. ارتكب الصهاينة أكثر من ..... مجزرة بحق الفلسطينيين بعد حرب عام ١٩٤٨.
٥. ضمت الضفة الغربية إلى ..... بينما ..... للإدارة المصرية.
٦. أول من اعترف بدولة الكيان الصهيوني هو .....
٧. تمكنت القوات العربية من السيطرة في حرب ١٩٤٨ بعد .....يوم على معظم أراضي فلسطين .

**السؤال الثالث :- أ- علل ما يأتي :**

١- هزيمة العرب بعد الهدنة الاولى في حرب ١٩٤٨م.

.....

٢- عدم تمكن العرب من دخول فلسطين قبل ١٥/٥/١٩٤٨م

.....

٣- ارتكاب الصهاينة العديد من المجازر قبل حرب ١٩٤٨ .

.....

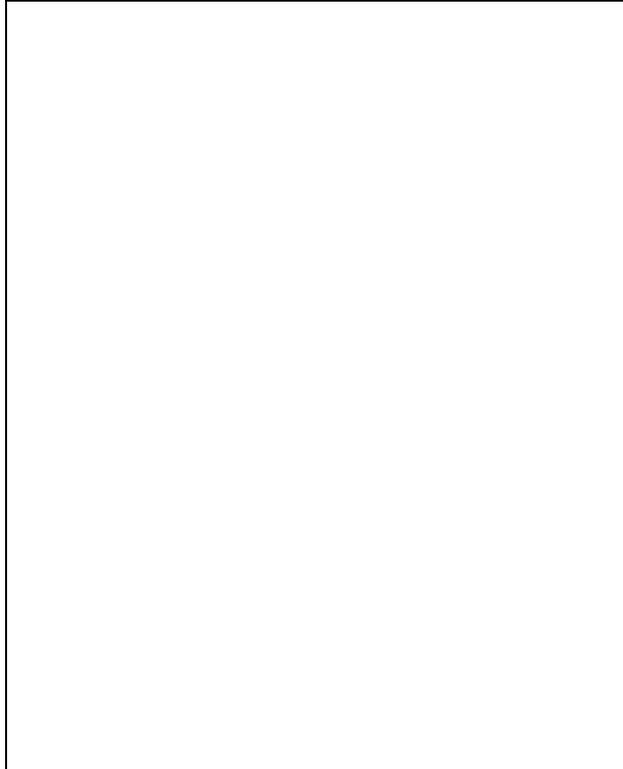
٤- اعترفت الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي بدولة الكيان مباشرة عند اعلانها .

.....

ب- ما المقصود ب :-

..... الموقع الاستراتيجي:

السؤال الرابع:- ارسم خريطة لفلسطين معيناً عليها القرى المدمرة ؟



## ( الدرس الثاني : حكومة عموم فلسطين )

### نشاط (١):

دوافع الفلسطينيين لتشكل حكومة وطنية فلسطينية.  
لسد الفراغ السياسي الذي نجم عن انسحاب بريطانيا من فلسطين.

### قضية للنقاش:

- إصرار الشعب الفلسطيني على تشكيل حكومة عموم فلسطين، ورفضهم فكرة إنشاء إدارة مدنية.
- لأن الشعب الفلسطيني قادر على إدارة شؤونه بنفسه دون الحاجة لتدخل خارجي .
  - حتى يتم الحصول على دولة مستقلة وعاصمتها القدس.
  - لنيل الحرية والاستقلال والتنقل والسفر والحصول على جواز السفر .

### نشاط (٢):

- دلالة وجود حكومة، وعلم، وجواز سفر فلسطيني في تلك الفترة.
- الحفاظ على الهوية الفلسطينية.
  - أن الفلسطينيين قادرين على إدارة انفسهم بأنفسهم .
  - إصرار ومطالبة الشعب الفلسطيني بالسيادة والاستقلال.
  - اتخاذ غزة مقراً لحكومة عموم فلسطين.
  - معرضة ملك الأردن الملك عبد الله أنشاء حكومة عموم فلسطين.
  - أن غزة من المدن التي كانت خاضعة للحكم المصري.
  - تعد غزة من أكبر مدن فلسطين.
  - أن جزء من الحركة الوطنية موجودة في غزة.
  - وجود الحاج محمد أمين الحسيني وأحمد حلمي عبد الباقي في غزة . - التواصل والقرب الجغرافي مع مصر .

### نفكر، وناقش:

- أثر فشل حكومة عموم فلسطين على الشعب الفلسطيني، وقضيته عام ١٩٤٨ م .
- عدم وجود مؤسسة تنظم شؤون الشعب الفلسطيني .
  - عدم حصول فلسطين على الاستقلال.
  - لم يتمتع أبناء الشعب الفلسطيني بحياة ديمقراطية .
  - تسريح القوات المتبقية من الجهاد المقدس التي كانت تعمل في المنطقة المصرية من فلسطين.
  - الضغوط الدولية هي التي أفشلت حكومة عموم فلسطين.
  - من خلال ضغط بريطانيا على الدول العربية من أجل افشال حكومة عموم فلسطين.
  - مصر لم تسمح لحكومة عموم فلسطين بممارسة صلاحياتها وطالبت حكومة عموم فلسطين بنقل مقرها من غزة إلى القاهرة.
  - عدم الدعم المالي والمعنوي من قبل جامعة الدول العربية.

## أسئلة إثرائية

السؤال الأول : ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.

١. ( ) أحدث انسحاب بريطانيا من فلسطين عام ١٩٤٨م فراغاً سياسياً .
٢. ( ) تم تشكيل حكومة عموم فلسطين بتاريخ ٢٣ / ٩ / ١٩٤٨م .
٣. ( ) دُفن أحمد حلمي عبد الباقي في مدينة غزة .
٤. ( ) نجحت حكومة عموم فلسطين في تحقيق أهدافها.

السؤال الثاني :- أكمل الفراغ فيما يأتي:

١. أعلنت بريطانيا الانسحاب من فلسطين بتاريخ .....م.
٢. عقدت الهيئة العربية العليا مؤتمراً لها بعد حرب عام ١٩٤٨م في مدينة .....
٣. من الشخصيات التي حضرت مؤتمر الهيئة العربية العليا عام ١٩٤٨م..... و.....
٤. العلم الذي اتخذته حكومة عموم فلسطين هو علم .....
٥. تولى رئاسة المجلس الوطني عام ١٩٤٨م .....

السؤال الثالث :- يم تفسر:

- ١- عدم موافقة الدول العربية على إنشاء حكومة فلسطينية في بداية عام ١٩٤٨ م .

.....

- ٢- عقد الهيئة العربية العليا مؤتمر لها في غزة عام ١٩٤٨ م .

.....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

- ١- عدد أهداف حكومة عموم فلسطين؟

أ-..... ب-.....

ج-..... د-.....

- ٢- عدد انجازات حكومة عموم فلسطين؟

أ-.....

ب-.....

- ٣- عدد الصعوبات التي واجهت حكومة عموم فلسطين؟

أ-.....

ب-.....

ج-.....

د-.....

## ( الدرس الثالث: الوضع السياسي والإداري في فلسطين بعد انتهاء حرب عام ١٩٤٨ م ).

### نشاط (١):

إجراءات دولة الاحتلال التي اتبعتها في الأراضي المحتلة عام ١٩٤٨ م بهدف:

- تحويل الفلسطينيين إلى أقلية.
- ١. عدم الاعتراف بالقرى الفلسطينية .
- ٢. تهجير السكان الفلسطينيين.
- ٣. التضييق على السكان الفلسطينيين من خلال حصرهم في أحياء صغيرة .
- ٤. عزل الفلسطينيين عن المحيط العربي .
- ٥. محاولة دمج العرب في المجتمع الإسرائيلي.
- فرض الطابع اليهودي:
- ١. تغيير أسماء المدن والقرى الفلسطينية.
- ٢. فرض تدريس المنهاج الإسرائيلي .
- ٣. تحويل ملكية الأراضي للصندوق القومي.
- ٤. تجميع أكبر عدد ممكن من يهود العالم وتوطينهم بفلسطين.
- ٥. تشجيع الهجرة اليهودية لإحداث انقلاب ديموغرافي وجغرافي.

### نفكر، وناقش:

انتهاكات سياسة الاحتلال الصهيوني لحقوق الفلسطينيين في أعقاب حرب عام ١٩٤٨ م، والآثار المترتبة عنها. -التضييق على الفلسطينيين -حصرهم في أحياء صغيرة -محاولة دمجه مع المجتمع الإسرائيلي -عزل الفلسطينيين عن المحيط العربي -جعل دولة الاحتلال دولة يهودية -ارتكاب المجازر بحق الفلسطينيين -عدم الاعتراف بالقرى والتجمعات الفلسطينية . الآثار المترتبة عنها: - تهجير الفلسطينيين من أراضيهم والسيطرة عليها -فرض الطابع اليهودي -الاستيلاء على ممتلكات الفلسطينيين -طمس الهوية العربية.

### نشاط (٢):

الواقع الذي ستؤول إليه فلسطين حسب قرارات مؤتمر أريحا بتاريخ ١/ ١٢/ ١٩٤٨ م

- القبول بالوحدة الأردنية الفلسطينية.
- مبايعة الملك عبد الله ملكاً على فلسطين كلها.
- التشديد بضرورة ارجاع اللاجئين إلى بلادهم والتعويض لهم.
- وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين عن العرب الفلسطينيين للاستشارة في أمورهم.
- عدم مشاركة وفود من غزة في هذا المؤتمر.
- لوجود حكومة عموم فلسطين التي شكلت في غزة.
- معارضة مصر والجامعة العربية مؤتمر أريحا، لأن المؤتمر يزيد من الفجوة بين الأشقاء
- لان غزة كانت تحت حكم الإدارة المصرية.

### نشاط (٣):

نستنتج أسباب وضع قطاع غزة تحت الإدارة المصرية.

التواصل والقرب الجغرافي لقطاع غزة من مصر.

نذكر المدن والمخيمات التي يتكون منها قطاع غزة.

- المدن / غزة، رفح، خان يونس.

- المخيمات/ الشاطئ، جباليا، دير البلح، النصيرات، المغازي، البريج، خان يونس، رفح .

### أسئلة إثرائية

#### السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

١. حدثت مجزرة كفر قاسم عام :  
أ- ١٩٤٨ م      ب- ١٩٥٠ م      ج- ١٩٥٦ م      د- ١٩٦٧ م
٢. أقر الاحتلال الصهيوني قانون الجنسية عام:  
أ- ١٩٥٠ م      ب- ١٩٥٢ م      ج- ١٩٥٤ م      د- ١٩٥٦ م
٣. صادق مجلس النواب الأردني على وحدة الضفة الشرقية والغربية عام :  
أ- ١٩٤٩ م      ب- ١٩٥٠ م      ج- ١٩٥٦ م      د- ١٩٦٧ م
٤. عُقد مؤتمر أريحا بتاريخ :  
أ- ١٩٤٨/١٢/١ م      ب- ١٩٤٩/١٢/١ م      ج- ١٩٤٨/١٠/١ م      د- ١٩٤٧/١٠/١ م

#### السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:-

١. ( ) هدفت سياسة الاحتلال الصهيوني في فلسطين إلى فرض الطابع اليهودي فيها .
٢. ( ) أقر الاحتلال الصهيوني قانون أملاك الغائبين عام ١٩٤٨ م.
٣. ( ) شدد مؤتمر أريحا على حق عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم .
٤. ( ) طبق المنهاج الأردني في الضفة الغربية بعد توحيد الضفتين .
٥. ( ) خضع قطاع غزة للإدارة المصرية عام ١٩٤٧ م.

#### السؤال الثالث: بم تفسر ما يأتي :-

١. تأسيس الصهاينة لدائرة أملاك الغائبين .

.....

٢. اصدار سلطات الاحتلال لقانون العودة عام ١٩٥٠ م .

.....

**السؤال الرابع : أحب عما يأتي :-**

١-وضح السياسة التي اتبعتها الاحتلال الصهيوني في الأراضي المحتلة عام ١٩٤٨ م ؟

.....  
.....  
.....

٢-وضح الوسائل التي لجأ إليها الاحتلال الصهيوني للسيطرة على الأراضي الفلسطينية ؟

أ-.....  
ب - .....  
ج-.....  
د-.....

٣-عدد بعض القرارات التي صدرت عن مؤتمر أريحا عام ١٩٤٨ م ؟

.....  
.....

٤-وضح الإجراءات التي قامت بها المملكة الأردنية تمهيداً لضم الضفة الغربية ؟

.....  
.....

٥- استنتج الظروف الصعبة التي عاشها سكان قطاع غزة عام ١٩٤٩ م ؟

أ-.....  
ب-.....  
ج-.....  
د-.....

## ( الدرس الرابع : فلسطين خلال العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ م.)

### نشاط (١):

- سبب تسمية العدوان الثلاثي بهذا الاسم.
- مشاركة ثلاث دول في الحرب على مصر وهي ( بريطانيا ، فرنسا ، الاحتلال الصهيوني ) .
- مصلحة كل طرف من الأطراف المشاركة في العدوان على مصر .
- الاحتلال الصهيوني / ضرب قواعد المقاومة الفلسطينية في غزة وسيناء .
- فرنسا وبريطانيا / إعادة السيطرة على قناة السويس وخصوصاً بعد تأميمها من قبل الرئيس الراحل جمال عبد الناصر .

### نشاط ( ٢ ):

- أهداف الاحتلال من ارتكاب المجازر في قطاع غزة عام ١٩٥٦ م.
- وقف هجمات الفدائيين الفلسطينيين ، عزل قطاع غزة عن مصر .
- يهدف الي نشر الرعب والخوف بين سكان قطاع غزة لسهولة السيطرة عليها .

### نشاط (٣):

- نستنتج وجود النصب التذكاري في كفر قاسم .
- شاهد على حدوث المذبحة علي يد العصابات الصهيونية .
- لإحياء ذكرى المجزرة، تخليداً لذكرى الشهداء وتمجيذاً لهم لأنهم قتلوا خارج البلدة .
- تذكير الاجيال القادمة بضرورة المقاومة ضد الاحتلال .
- نفسر ارتكاب الاحتلال الصهيوني مجزرة قرية كفر قاسم عام ١٩٥٦ م.
- هي سياسة صهيونية هدفها الترويع ونشر الخوف بين سكان قرية كفر قاسم وسهولة السيطرة عليها .

### نشاط تطبيقي:

نبحث، ثم نقوم بما يأتي:

نعد تقريراً عن اتفاقية جنيف، لحماية المدنيين وقت الحرب والاحتلال.

- هي عبارة عن أربع اتفاقيات دولية تتناول حماية المدنيين وحقوق الانسان الأساسية في الحرب.
- الاتفاقية الاولى:-تم توقيعها ١٢/٨/١٩٤٩م تهدف إلى تحسين حال الجرحى و المرضى من القوات المسلحة في الميدان.
- الاتفاقية الثانية :-تم توقيعها ٨/١٢ لتحسين حال جرحى ومرضى وغرقى القوات المسلحة في البحار .
- الاتفاقية الثالثة:-تم توقيعها ٨/١٥ تهدف إلى الاعتناء بأسر الحرب وشأن معاملتهم وعدم إيذائهم .
- الاتفاقية الرابعة:- تم توقيعها ٨/١٢ وتعنى بالمدنيين وحمايتهم في حال الحرب وتتص على طبيعة الحكم في مناطق محتلة ومبادئ المرممة على دولة ما ومن أبرز هذه المبادئ:-
- الحفاظ على الحالة القانونية القائمة في المنطقة عند احتلالها
- الحظر على إسكان مواطني الدولة في المنطقة المحتلة
- ولكن لم تطبق هذه الاتفاقيات

## أسئلة اثرائية

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أو إشارة (×) أمام العبارات التالية :-

١. ( ) هدف العدوان الثلاثي هو مساعدة (إسرائيل) في احتلال مصر .
٢. ( ) تولى جمال عبد الناصر حكم مصر بعد ثورة الضباط الأحرار .
٣. ( ) عارض الاتحاد السوفيتي العدوان الثلاثي على مصر .
٤. ( ) تعرض قطاع غزة للعديد من المجازر أثناء العدوان الثلاثي .
٥. ( ) لم يكن للمقاومة المصرية دور في مقاومة العدوان الثلاثي .
٦. ( ) ساعد جمال عبد الناصر الثور الجزائرية ضد الاستعمار الفرنسي .
٧. ( ) سمح الاحتلال الصهيوني عودة الفلاحين الرجوع إلي بيتهم في كفر قاسم .
٨. ( ) تعرضت مصر للعدوان الثلاثي ١٩٥٨م .
٩. ( ) تم تأميم قناة السويس عام ١٩٥٧م .
١٠. ( ) تبعد كفر قاسم عن القدس ٤٨كم .

السؤال الثاني: أكمل الفراغ فيما يأتي:-

١. تعرضت مصر للعدوان الثلاثي عام ..... م
٢. تم تأميم قناة السويس في عهد الرئيس .....
٣. عارض ..... العدوان الثلاثي علي مصر .
٤. تعرض ..... للعديد من المجازر اثناء العدوان الثلاثي .
٥. ..... هي تحويل ملكية قناة السويس وأرباحها لصالح مصر .
٦. فشل العدوان الثلاثي علي مصر بسبب .....
٧. تولى جمال عبد الناصر حكم مصر بعد .....١٩٥٢م .
٨. يبعد كفر قاسم عن القدس .....كم بينما يبعد عن ١٨كم .
٩. حدثت مجزرة ..... ١٩٥٦ وراح ضحيتها ..... شهيد .

السؤال الثالث : بم تفسر :-

١-تسمية العدوان الثلاثي علي مصر بهذا الاسم .

.....

٢-تعرض مصر للعدوان الثلاثي .

.....

٣-فشل العدوان الثلاثي علي مصر .

.....

٤-قيام الاحتلال الصهيوني بمجزرة كفر قاسم .

.....

السؤال الرابع : أذكر الأحداث والمجريات التي أدت لمجزرة كفر قاسم ١٩٥٦م .

.....

.....

## (الدرس الخامس: الثورة الفلسطينية، ونشأة منظمة التحرير الفلسطينية ) .

### نشاط (١):

#### المقصود بمنظمة التحرير الفلسطينية.

منظمة سياسية شبه عسكرية معترف بها من الأمم المتحدة والجامعة العربية كممثل شرعي للشعب الفلسطيني داخل وخارج فلسطين تأسست عام ١٩٦٤م.

#### تحليل مضمون شعار منظمة التحرير الفلسطينية.

علم، وحدة وطنية، استقلال، حدود ، تعبئة قومية "أي شعب واحد تجمعهم وحدة قومية وقيم وعادات وتقاليد واحدة" إذن لا بد من تحرير فلسطين ، نشيد، قسم.

#### الهدف من تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية.

لتمثيل فلسطين لدى الجامعة العربية، والتعاون مع جميع الدول العربية وتعبئة الشعب الفلسطيني عسكرياً وسياسياً وإعلامياً.

### نشاط (٢):

#### الهدف العام الذي سعى إليه الفلسطينيون من خلال الميثاق.

- تحرير فلسطين واستقلالها من الاحتلال الصهيوني.
- اعطاؤها حقها دولياً وإنسانياً.

#### المبادئ الإنسانية الواردة في ميثاق منظمة التحرير الفلسطينية.

العدل - الحرية - تقرير المصير - الكرامة الانسانية

### نشاط تطبيقي (أ):

#### نعد تقريراً عن رؤساء منظمة التحرير الفلسطينية.

- أحمد الشقيري: (١٩٠٨ - ١٩٨٠م): سياسي فلسطيني وأول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية ومؤسسها من تاريخ ( ١٩٦٤-١٩٦٧م) ، كما ارتبط بتكوين جيش التحرير الفلسطيني ومركز الأبحاث الفلسطيني والصندوق القومي الفلسطيني، والدعوة إلى الكفاح المسلح كوسيلة وحيدة لحل القضية الفلسطينية. والده هو أسعد الشقيري قاضي شرعي وعضو في مجلس المبعوثان ومفتي الجيش الرابع العثماني.
- يحيى حمودة : (١٩٠٨-٢٠٠٦م).هو الرئيس الثاني لمنظمة التحرير الفلسطينية. من تاريخ ( ١٩٦٧-١٩٦٩م) بعد ان قدّم أحمد الشقيري استقالته في كانون الأول /ديسمبر ١٩٦٧، وتولّى يحيى حمودة رئاسة اللجنة التنفيذية بالوكالة.
- ياسر عرفات: (١٩٢٩م - ٢٠٠٤م) سياسي فلسطيني وأحد رموز حركة النضال الفلسطيني من أجل الاستقلال. اسمه الحقيقي محمد عبد الرؤوف عرفات القدوة الحسيني، عرفه الناس ميكرا باسم محمد القدوة، واسمه الحركي "أبو عمار" ويكّنى به أيضاً وهو رئيس السلطة الوطنية الفلسطينية المنتخب في عام ١٩٩٦، وقد ترأس منظمة التحرير الفلسطينية من تاريخ ( ١٩٦٩-٢٠٠٤م) كثالث شخص يتقلد هذا المنصب منذ تأسيسها على يد أحمد الشقيري. وهو القائد العام لحركة فتح أكبر الحركات داخل المنظمة.
- محمود عباس: ويكنى بـ "أبو مازن" مواليد ١٩٣٥، الرئيس الثاني للسلطة الوطنية الفلسطينية منذ 15 يناير 2005، ورئيس منظمة التحرير الفلسطينية من تاريخ ( ٢٠٠٤م) وحتى تاريخه لا يزال رئيس للسلطة الفلسطينية ومنظمة التحرير الفلسطينية.

### نشاط تطبيقي(ب):

نبحث ونعد جدولاً، يبين تواريخ تأسيس الفصائل والتنظيمات التي تشكلت منها منظمة التحرير الفلسطينية.

| التنظيم                                      | تاريخ التأسيس      | مؤسس التنظيم       |
|--|--------------------|--------------------|
| حركة التحرير الوطني الفلسطيني                | ١٩٦٥/١/١ م         | ياسر عرفات         |
| الجهة الشعبية لتحرير فلسطين                  | ١٩٦٧/١٢/١١ م       | جورج حبش           |
| الجهة الديمقراطية                            | ١٩٦٩ /٢/٢٢ م       | نايف حواتمة        |
| الجهة الشعبية لتحرير فلسطين (القيادة العامة) | تشرين الأول ١٩٦٨ م | أحمد جبريل         |
| طلّاع حرب التحرير الشعبية (قوات الصاعقة)     | ١٩٦٨/٢/١٥ م        | زهير محسن          |
| جبهة التحرير العربية                         | ١٩٦٨/١٢/٣١ م       | عبد الوهاب الكيالي |
| جبهة النضال الشعبي الفلسطيني                 | ١٩٦٧/٧/١٥ م        | سمير غوشة          |
| جبهة التحرير الفلسطينية                      | ١٩٧٧/٤/٢٧ م        | طلّعت يعقوب        |

### نشاط (٣):

أهمية وجود مؤسسات سياسية لمنظمة التحرير الفلسطينية.

- توزيع المهام التي تصدر من المنظمة وعدم التفرد بالقرارات .
- التنظيم والترابط بين قيادة المنظمة ومؤسساتها للوصول إلي قرارات سليمة .

### نفكر ونعطي رأينا في :

الجوانب الديمقراطية التي مارستها منظمة التحرير الفلسطينية.

- إنشاء الاتحادات مثل الاتحادات الطلابية واتحاد المعلمين واتحاد العمال .
- العمل الانتخابي في اختيار اعضاء اللجنة التنفيذية .
- تعدد الفصائل والتنظيمات في منظمة التحرير الفلسطينية .

### نشاط (٤):

المقصود بـ (منظمة التحرير الفلسطينية ممثل شرعي ووحيد للشعب الفلسطيني).

هي الممثل الشرعي للشعب الفلسطيني في كافة المحافل سواء العربية أو الدولية والتي من خلالها تصدر القرارات التي تخص الشعب الفلسطيني .

دلالة الاعتراف العربي والدولي بمنظمة التحرير الفلسطينية عام ١٩٧٤م كممثل شرعي ووحيد للشعب الفلسطيني .

- التأكيد على أحقية الفلسطينيين في الدفاع عن قضيتهم.
- وجود من يمثل الفلسطينيين في المحافل الدولية .
- أما من الناحية الدولية في نفس العام حصول المنظمة على اعتراف من الجمعية العامة للأمم المتحدة .

## أسئلة إثرائية

### السؤال الأول: -ضع إشارة (√) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارات الخطأ.

١. يعتبر الرئيس ياسر عرفات أول من تم تكليفه لإنشاء كيان فلسطيني يمثل الشعب الفلسطيني ( )
٢. عقد المؤتمر الوطني الاول للشعب الفلسطيني في القدس ( )
٣. اتخذت منظمة التحرير غزة مقراً لها ( )
٤. أول من تولى رئاسة منظمة التحرير أحمد الشقيري ( )
٥. الهدف العام لمنظمة التحرير الفلسطينية إقامة سلام مع الاحتلال الاسرائيلي ( )
٦. تولى يحيى حمودة رئاسة المنظمة لفترة طويلة ( )
٧. يعتبر الرئيس ياسر عرفات آخر من تولى رئاسة منظمة التحرير الفلسطينية ( )
٨. تعتبر اللجنة التنفيذية هي أعلى سلطة في منظمة التحرير ( )
٩. المجلس المركزي الفلسطيني انبثق من اللجنة التنفيذية ( )
١٠. حصلت فلسطين علي الحق في التصويت والانتخاب في هيئة الامم المتحدة ( )
١١. عادت كوادر منظمة التحرير إلى غزة والضفة عام ١٩٩٤ م ( )
١٢. تم الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية في مؤتمر الرباط عام ١٩٨٤ م ( )

### السؤال الثاني: أكمل الفراغ الاتي :

١. أول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية .....
٢. تولى ياسر عرفات رئاسة منظمة التحرير بعد .....
٣. عقد المؤتمر الوطني الاول في مدينة .....
٤. من المبادئ الانسانية الواردة في ميثاق منظمة التحرير الفلسطينية ..... و .....
٥. قدم أحمد الشقيري استقالته من رئاسة منظمة التحرير بعد .....
٦. تشكلت حركة ..... التي انطلقت بتاريخ ١/١/١٩٦٥
٧. عدد أعضاء اللجنة التنفيذية ..... عضواً
٨. هي الهيئة التمثيلية والتشريعية للشعب الفلسطيني
٩. حصلت منظمة التحرير الفلسطينية علي عضو مراقب في هيئة الامم المتحدة عام .....
١٠. هو هيئة منبثقة عن المجلس الوطني وتتكون من رئيس اللجنة التنفيذية واعضائها .

### السؤال الثالث -

أ- وازن بين مهام كل من:

المجلس الوطني الفلسطيني .....

اللجنة التنفيذية .....

ت- أذكر الجوانب الديمقراطية في منظمة التحرير الفلسطينية.

.....

.....

.....

## الوحدة الخامسة: النكبة الفلسطينية عام ١٩٦٧م، وتداعياتها.

### ( الدرس الأول : حرب حزيران عام ١٩٦٧م "النكسة" ) .

#### نشاط (١):

تحديد بداية مشروع ناقل المياه القطري (الإسرائيلي) عام ١٩٦٤م، ونهايته ، والآثار المترتبة عنه .  
يبدأ مشروع ناقل المياه القطري من نهر الأردن قبل بحيرة طبريا وينتهي في صحراء النقب .  
الآثار المترتبة عليه: سحب كميات كبيرة من نهر الأردن والاستفادة منها في تطوير النقب وازدهاره .  
لعبت الأهمية الاستراتيجية لمضائق تيران دوراً في الحرب بين مصر والاحتلال الصهيوني عام ١٩٦٧م.  
مضائق تيران يمكن من خلالها التحكم في مرور السفن الى خليج العقبة والمتجهة الى ميناء ايلات وهذا ما يضر المصالح الاسرائيلية مما أدى الى نشوب الحرب العربية الاسرائيلية عام ١٩٦٧م).

#### نشاط (٢):

جبهات حرب عام ١٩٦٧م.  
- الجبهة السورية : حيث دمر الطيران الإسرائيلي المواقع الدفاعية السورية مما سهل على القوات البرية احتلال الجولان  
- الجبهة المصرية: دمر الطيران الإسرائيلي مطارات مصر وقصف مواقع الجيش المصري فاحتلت القوات الصهيونية قطاع غزة وسيناء  
- الجبهة الأردنية: تمكنت القوات الصهيونية من احتلال القدس وسائر مدن الضفة الغربية  
الأطراف المشاركة .  
سوريا ومصر والأردن والشعب الفلسطيني من جهة والاحتلال الصهيوني من جهة أخرى .

#### نفكر، وناقش:

الخطة العسكرية الاسرائيلية التي أسهمت في اضعاف قدرات الجيوش العربية في بداية الحرب.  
١-استخدام إسرائيل لعنصر المفاجأة في ضرب القوات العربية، حيث لم يتوقع العرب هجوماً عند الفجر؛ لكن (إسرائيل) نفذت الهجوم في هذا الوقت.  
٢-انعدام التنسيق ما بين الجيوش العربية وعدم معرفتهم بجغرافية فلسطين .  
٣-استخدام (إسرائيل) لأحدث الاسلحة والآليات .

## نشاط تطبيقي:

نبحث من خلال مصادر المعرفة، ونعد تقريراً مختصراً عن أسباب هزيمة العرب في حرب عام ١٩٦٧م، ثم نجرى حواراً حول ذلك .

### أسباب هزيمة الجيوش العربية.

١. عدم استثمار الفرص بسحب العدو الى اماكن القتال واشغاله بمعارك ثانوية على الرغم من اتساع مساح العمليات العربية . مع عدم اغفال المحور الرئيسي .
٢. أهملت الجيوش العربية المناورة والمشاغلة على الخطوط الخارجية فيما اتاحت للعدو الحركة على الخطوط الداخلية .
٣. اهمال ادامة زخم المعركة وخطوط التموين وفتح نقاط الماء والارزاق والوقود والتقدمات ورحاب التعويض ومناطق الإدامة وبعثرة اكداس العتاد .
٤. الخطط الاستخبارية وجمع المعلومات من العدو كانت مكشوفة . دون ان يكون للجيوش العربية معلومات عن قوات العدو بسبب الكتمان الشديد ، فالعدو لديه دوما معلومات عن حجم القطعات العربية وتسليحها وتجهيزها ، بل وحتى امكانياتها القتالية . في حين انشغلت اجهزة الاستخبارات والامن والمخابرات العربية بجمع المعلومات عن بقية الاقطار فيما بينها لغرض الإطاحة بالحكام العرب .
٥. تقدير الموقف الخاطيء من قبل اعلام الدول العربية ( بأن العرب سيهزمون اليهود في البحر ) حفزت المجتمع الاسرائيلي للدفاع والقتال عن اخر قطرة دم . ( مسألة وجود او موت ) .
٦. العدو الصهيوني يجري التدريب وتحضير كافة الشعب على النفير العام وفق منهج تدريب للنساء والرجال والشباب لسببين معقولين  
أ . اشراك الشعب في الحرب ان تطورت .  
ب. التخلص من منظومه ضخمه ترهق ميزانية الدولة مع ذيل اداري طويل ( في حين اهمل العرب هذا الجانب تماما وبإمكان إسرائيل اكمال النفير العام خلال ٣ أيام . لكن يستحيل على دوله عربيه اكماله بأقل من شهر )  
٧. دفع القطاعات العربية بهجمات جبهوية الى الامام بصوره مستمرة وبشكل غير متوازن دون الاهتمام بالاحتياط العام .

## نشاط (٣) :

نلاحظ الخريطة، والجدول ، ثم نقوم بما يأتي:

نستنتج التغيرات العسكرية والسياسية عقب هزيمة عام ١٩٦٧م .

- التغيرات العسكرية:

- ١- تطور القوة العسكرية الصهيونية .
- ٢- تدمير معظم القوات للجيوش العربية
- ٣- احتلال الضفة الغربية وقطاع غزة والجولان وسيناء
- ٤- سيطرت ( اسرائيل ) على مياه نهر الاردن وفتح مضائق تيران امام الملاحة الصهيونية.

- التغيرات السياسية:

صدر قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢)

نينين دلالة قيام الاحتلال الصهيوني باحتلال مناطق في دول عربية مجاورة .

-يدل ذلك على عدم استعداد الدول العربية للحرب بصورة جيدة بينما الصهاينة على العكس من ذلك أرادوا فرض سيطرتهم على غزة والاردن والضفة الغربية لإقامة دولة اسرائيل من نهر النيل الى نهر الفرات وتنفيذ خططها في الاستيلاء على هذه المناطق .

نوازن بين خسائر العرب ، وخسائر الاحتلال الصهيوني ، ونفسر ذلك .  
كانت خسائر العرب هائلة وفادحة وكثيرة بالنسبة لخسائر الاحتلال الصهيوني

| نوع الخسائر   | خسائر (إسرائيل) | خسائر العرب    |
|---------------|-----------------|----------------|
| القتلى        | ٦٥٠- ٨٠٠ شخص    | من ١٥ - ٢٥ ألف |
| الجرحى        | ٢٠٠٠-٢٥٠٠ شخص   | من ٤٠ - ٤٥ ألف |
| الأسرى        | ١٥-٢٠ شخص       | من ٤٠٠٠ - ٥٠٠٠ |
| العتاد الحربي | من ٢ - ٥%       | من ٧٠ - ٨٠%    |

ويمكن تفسير ذلك الى أن الاحتلال قام بعنصر المفاجأة وضرب الضربة الأولى واستخدام احدث الاسلحة ومساعدة الولايات المتحدة الامريكية وتخطيط وقيادة موحدة وخيانة بعض الجيوش العربية وعدم التنسيق بينهم مما مكنه من التفوق على العرب وايقاع الخسائر الفادحة عندهم.

#### نشاط (٤) :

نقرأ نص القرار (٢٤٢) الصادر عن مجلس الأمن، ثم نقوم بما يأتي :

نناقش أثر قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) على القضية الفلسطينية .

- تعزيز الاعتراف الدولي بحصول الصهاينة على ٧٨% من مساحة فلسطين التاريخية.
- تكريس وجود الكيان الصهيوني وتصفية القضية الفلسطينية .

نستنتج الفرق بين كلمة (أراضي) ، كما وردت في النص الإنجليزي ، وكلمة (الأراضي) ، كما وردت في النص الفرنسي للقرار .

- كلمة الأراضي أي يجب انسحاب القوات الاسرائيلية المسلحة من كل الأراضي التي احتلت أي العودة الى حدود الرابع من حزيران عام ١٩٦٧ م .

- أما كلمة أراض فتعني أنه يجب انسحاب القوات الاسرائيلية من جزء من الأراضي التي احتلتها القوات الصهيونية وباقي الأراضي فتبقى تحت الاحتلال الصهيوني .

لماذا لم يتم تطبيق قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢).

لم يتم تطبيق القرار رقم (٢٤٢) حين صدوره لأن منظمة التحرير الفلسطينية رفضته كذلك سوريا والعراق والجزائر كما أن مجلس الأمن لا يلزم كالعادة الأطراف المتنازعة بتطبيق قراراته .

#### نشاط (٥) :

شكل الادارة التي ستتولى ادارة الأمور في الضفة الغربية وقطاع غزة عام ١٩٦٧ م .

- في البداية كانت الادارة عسكرية على الضفة الغربية وقطاع غزة عام ١٩٦٧ م حتى عام ١٩٧٨ م حيث تم انشاء ادارة مدنية .

#### نفكر، وناقش :

ما المقصود بالسوق الاستهلاكية.

هي مجموعة من الأشخاص المشترين الذين يرغبون في شراء السلع التي تشبع رغباتهم الشخصية أو العائلية ويقدرّون على شرائها ولا يشترونها بغرض تحقيق الأرباح .

كيف جعلت سياسة الاحتلال من الضفة الغربية سوقاً استهلاكية منذ عام ١٩٦٧م.

-فرضت القوات الصهيونية سياسة تدميرية ضد الاقتصاد الفلسطيني من خلال منع انشاء مشاريع تجارية ،صناعية، زراعية وفرض الضرائب الباهظة على مختلف الأنشطة الاقتصادية مما جعل فلسطين تابعة لها والسيطرة على الموارد الاقتصادية والبشرية كالأرض ورأس المال والسوق الاستهلاكي والأيدي العاملة .

**طرق دعمنا للإنتاج الزراعي والصناعي الفلسطيني.**

١- محاربة المنتجات الإسرائيلية وتشجيع الصناعة المحلية

٢-فتح المعابر وتوفير مقومات الصناعة.

٣-تخفيض الضرائب على تلك القطاعات.

٤-زيادة المساحات الزراعية .

٥-حملات توعية للمواطن لمقاطع البضائع الصهيونية.

٦-دعم الحكومة للمشاريع الزراعية والصناعية.

٧- التركيز على وسائل الاعلام الفلسطينية في الترويج لذلك .

## نفكر، وناقش :

يحرص الشعب الفلسطيني على التعليم على الرغم من سياسة الاحتلال.

- لأنه بالعلم ترقى الشعوب وتتقدم وتحرر

- حتى يتم محاربة المحتل

- لأن الدين الإسلامي حث على العلم منذ آلاف السنين

نعد تقريراً محكماً عن انتهاكات الاحتلال بحق الفلسطينيين في مجال التعليم، وناقشه.

تتمثل انتهاكات الاحتلال في مجال التعليم في :

- حذف كل ما يتعلق بالقضية الفلسطينية في المناهج .

١ . منع تداول الكتب التي تحمل الصبغة الوطنية .

٢ . اعتقال كثير من الطلبة والمعلمين وفصلهم .

٣ . اغلاق الكثير من المدارس والمؤسسات التعليمية.

٤ . اغتيال عدد من الكتاب والمفكرين مثل غسان كنفاني وناجي العلي.

## أسئلة إثرائية

**السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

١ . كان مشروع ناقل المياه القطري الاسرائيلي عام .....

٢ . أطلق على هزيمة العرب في حرب حزيران ١٩٦٧م اسم .....

٣ . نص قانون القدس عام ١٩٨٠ الصادر عن الاحتلال على .....

٤ . من الدول العربية التي قبلت بقرار ٢٤٢ فور صدوره ..... و .....

٥ . تم انشاء ادره مدنية للإشراف على الشؤون المدنية للسكان المحليين عام .....

٦ . أعلن الاحتلال الصهيوني توحيد القدس الغربية والشرقية واعلانها عاصمة له عام .....

**السؤال الثاني :- بم تفسر :**

١ . مارس الاحتلال الصهيوني سياسة ممنهجة ضد التعليم في الضفة الغربية وقطاع غزة.

.....

٢ . اندلاع حرب حزيران عام ١٩٦٧ م .

.....

٣ . اعتبار الفلسطينيين الذي لم يشملهم الاحصاء لحظة اجراء الاحصاء غرباء عن القدس.

.....

٤ . انشاء الاحتلال الصهيوني للإدارة المدنية في الضفة وغزة عام ١٩٧٨م.

.....

٥ . رفض منظمة التحرير الفلسطينية قرار رقم ٢٤٢ حين صدوره.

.....

**السؤال الثالث :- عرف المصطلحات التالية :**

١ . حرب المياه: .....

٢ . قانون القدس: .....

**السؤال الرابع :- ما النتائج المترتبة على:**

١ . حرب عام ١٩٦٧م.

.....

.....

٢ . قيام سوريا بتنفيذ مشروع استغلال روافد نهر الأردن .

.....

.....

٣ . تحويل الضفة الغربية وقطاع غزة الى اسواق استهلاكية للمنتجات الاسرائيلية .

.....

.....

٤ . شن الطيران الصهيوني الغارات الجوية على المطارات المصرية .

.....

.....

## ( الدرس الثاني: معركة الكرامة عام ١٩٦٨ م )

### نشاط (١) :

دلالة ما ورد في التصريح.

أن إسرائيل هي البادئة في الهجوم من أجل حماية أمنها والقضاء على المقاومة الفلسطينية والأردنية التي تنطلق من الأردن إلى فلسطين ضد الاحتلال الصهيوني.

### نفكر، وناقش :

مبررات الاحتلال من التخطيط لعدوانه على الأردن عام ١٩٦٨م.

- ١-تصاعد مقاومة الفدائيين وقيام القادة العسكريين الأردنيين باستعدادها للتصدي للعدوان العسكري .
- ٢-طموحه في إقامة حدود آمنة بين الأردن وأراضيها المحتلة.

### نشاط (٢) : نلاحظ الخريطة، ثم نقوم بما يأتي:

نحدد الموقع الجغرافي لبلدة الكرامة .

تقع بلدة الكرامة شرق نهر الأردن وشمال جسر الملك حسين .

نسمي الجسور التي تربط بين الأردن وفلسطين .

الجسور هي : جسر الملك عبد الله ، جسر الملك حسين ، جسر الأمير محمد

نحدد المناطق التي دارت فيها مجريات المعركة .

المناطق والمحاور هي :

جسر الأمير محمد ( دامية )

جسر الملك حسين

جسر الملك عبد الله

محور غور صافي

نستنتج تعدد محاور العملية العسكرية الاسرائيلية على الجبهة الأردنية في معركة الكرامة عام ١٩٦٨م.

يدل ذلك على اتساع نطاق المعركة وشراستها بين العدو والقوات الأردنية والمقاومة الفلسطينية .

### نشاط:

نبحث من خلال مصادر المعرفة ، ونعد تقريراً مختصراً عن أسباب انتصار المقاومة الفلسطينية والجيش الأردني في معركة

الكرامة عام ١٩٦٨ م ، ونجرب نقاشاً حول ذلك .

الإعداد المعنوي: جسدت هذه المعركة أهمية الإعداد المعنوي للجيش، فمعنويات الجيش العربي كانت في أوجها، خصوصاً وأن

جميع أفرادها كانوا تواقين لمسح سمة الهزيمة في حرب ١٩٦٧ التي لم تسنح لكثيرين منهم فرصة القتال فيها .

الاستخبارات العسكرية: أبرزت المعركة حسن التخطيط والتحصير والتنفيذ الجيد لدى الجيش العربي. إذ لم ينجح الإسرائيليون بتحقيق

عنصر المفاجأة، نظراً لقوة الاستخبارات العسكرية الأردنية والتي كانت تراقب الموقف عن كثب وتبعث بالتقارير لذوي الاختصاص

أولاً بأول حيث توقعوا الاعتداء الإسرائيلي وحجمه مما أعطى فرصة للاستعداد الصحيح.

الغطاء الجوي: برزت أهمية الاستخدام الصحيح للأرض حيث أجاد جنود الجيش العربي الأردني الاستخدام الجيد لطبيعة المنطقة

وحسب السلاح الذي يجب أن يستخدم وإمكانية التحصين والتستر الجيدين، بعكس الجيش الإسرائيلي الذي هاجم بشكل كثيف دون

معرفة بطبيعة المنطقة معتمداً على غطاءه الجوي.

### نشاط (٣):

الفكرة العامة الواردة في تصريح الرئيس ياسر عرفات عام ١٩٦٨م بعد معركة الكرامة .  
الفكرة العامة : معركة الكرامة نقلة نوعية في تاريخ القضية الفلسطينية .

### نفكر، وناقش:

مشروع التسوية السلمية الذي طرحته دولة الاحتلال بعد معركة الكرامة عام ١٩٦٨م على الجمعية العامة للأمم المتحدة، لا يرتقى الى مستوى حقوق الشعب الفلسطيني، وتضحياته.  
إن أي مشروع يطرحه الغرب أو الصهاينة - أو يمكن أن يقبلوه - لا بد وأن يشترط بقاء هذا الكيان اليهودي - الصهيوني وقوته وازدهاره. وهو بالتالي لن يكون عادلاً مهما حصل الفلسطينيون من "مكاسب"، لأنها "لن" تضمن استعادة الفلسطينيين لكامل حقوقهم في أرضهم وسيادتهم عليها أو خروج الغاصبين المحتلين. ولذلك، فإن أي حل يمكن أن يقبل به الفلسطينيون سيكون حلاً مؤقتاً

### نشاط نتحاور:

نستخلص العبر المستفادة من معركة الكرامة.

أولاً: الجيش الاردني والمقاومة الفلسطينية أثبتت للعالم أجمع بأن الجيش الصهيوني أوهن من عس العنكبوت.  
ثانياً: انهيار معنويات الجيش الصهيوني ودحره مهزوما يجر اذبال الهزيمة والخزي والعار أمام صمود القوات المسلحة .  
ثالثاً: أثبتت معركة الكرامة بأنه لا نصر بدون ايمان وعقيدة وولاء وانتماء .  
رابعاً: معركة الكرامة أعادت ثقة الأردنيين بأنفسهم وبقواتهم المسلحة وبقيادتهم.  
خامساً: الجيش العربي الاردني استطاع من حسم المعركة بساعات قليلة جداً مكبداً العدو الصهيوني خسائر بشرية واليات وعتاد اكثر بكثير مما تكبد من خسائر بشرية عام ١٩٦٧.

### أسئلة إثرائية

السؤال الأول : ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أما العبارة الخاطئة.

- ( ١ ) معركة القسطل شكلت تأشيرة عبور القضية الفلسطينية لعمقها العربي والدولي .
- ( ٢ ) الجيش الأردني والمقاومة الفلسطينية هم من طالبوا بوقف اطلاق النار في معركة الكرامة .
- ( ٣ ) وقعت معركة الكرامة على الجهة الشرقية لنهر الأردن .
- ( ٤ ) تقع بلدة الكرامة بالقرب من جسر الملك حسين .
- ( ٥ ) القائد الفلسطيني الذي برز اسمه خلال معركة الكرامة هو ياسر عرفات .
- ( ٦ ) أسقطت معركة الكرامة المقولة السائدة أن الجيش الإسرائيلي لا يقهر .

**السؤال الثاني :- بم تفسر :**

١. قدم وزير خارجية الاحتلال الاسرائيلي ابا اييان مشروع سلام.

.....

٢. تعد معركة الكرامة نقطة تحول بالنسبة للمقاومة الفلسطينية والساحة العربية .

.....

٣. اندلاع معركة الكرامة في عام ١٩٦٨م.

.....

٤. رفض الفلسطينيين مشروع ايبان.

.....

**السؤال الثالث : عرف المصطلح الآتي:-**

- مشروع أبا اييان.

.....

-السلح الأبيض.

.....

**السؤال الرابع :**

**أ- ما النتائج المترتبة على:**

١. تصاعدت مقاومة الفدائين الفلسطينيين ضد الاحتلال الصهيوني عقب حرب ١٩٦٧م انطلاقا من الأردن.

.....

.....

٢. معركة الكرامة بتاريخ ٢١ آذار ١٩٦٨م .

.....

.....

٣. رفض الأردن والمقاومة الفلسطينية لوقف اطلاق النار خلال معركة الكرامة .

.....

.....

ب- ما رأيك في طرح أبا اييان لحل مشكلة اللاجئين والأماكن المقدسة.

.....

.....

## (الدرس الثالث: الاستيطان الصهيوني في فلسطين بعد عام ١٩٦٧ م).

### نشاط ( ١ - أ ):

يعد الاستيطان انتهاكاً لحقوق الشعب الفلسطيني .  
لأن الاستيطان يتم من خلال الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية ومصادرتها وطردها سكانها منها وتدميرها والسيطرة على ثرواتها الطبيعية وبالتالي يعمل على أحداث انقلاب ديمغرافي .  
المقصود بسياسة الأمر الواقع .  
التعامل مع الواقع باعتباره أمراً لا يمكن تغييره وتستخدم لفرض سياسته على الطرف الآخر وحمله على التكيف معها .

### نشاط ( ١ - ب ):

نستنتج الوسائل التي يتبعها الاحتلال الصهيوني في مصادرة الأراضي .  
١-تمثلت في بناء جدار الفصل العنصري .  
٢-اصدار القوانين مثل قانون أملاك الغائبين الذي يسمح للاحتلال بالتصرف في أملاك الغائبين بإدارتها .  
٣-قانون أراضي الدولة بهدف الاستيلاء على الأراضي المسجلة باسم الحكومة الأردنية كأراضي دولة.  
٤-شق الطرق الالتفافية .  
٥-بناء جدار الضم والتوسع.  
نفكر، ونتحاور في سبب تسمية الجدار باسم ( جدار الضم والتوسع ) .  
لأنه ضم مساحات واسعة من الأراضي الفلسطينية لصالح الاحتلال الاسرائيلي وتوسيع المساحة المحتلة من فلسطين .

### نشاط (٢):

امتداد الأحزمة الاستيطانية في الضفة الغربية.  
١-السيطرة على الاماكن الامنية .  
٢-السيطرة على مصادر المياه.  
٣-فصل الضفة الغربية إلى كانتونات أو بانتوستانات  
٤-عدم الامتداد والتواصل الجغرافي.  
٥-مصادرة الاراضي الفلسطينية وفرض سياسة الأمر الواقع.  
تقوم المستوطنات بدور الفصل والوصل .  
هي استراتيجية تهدف اسرائيل من ورائها احكام الطوق الاستيطاني على المدن الفلسطينية من اجل فصلها عن بعضها في مقابل وصل المستوطنات مع بعضها البعض .  
مخاطر الاستيطان في منطقتي.  
١-منع وصول الفلسطينيين إلى داخل المسجد الاقصى  
٢-عزل مدينة القدس عن باقي المدن الفلسطينية  
٣-التضييق على السكان المقدسيين بمصادرة أراضيهم وطردهم من بيوتهم والاستيلاء عليها أو هدمها.  
ملاحظة: ١٢/٩/ ٢٠٠٥م تم انسحاب آخر جندي صهيوني من قطاع غزة وذلك بفضل المقاومة الفلسطينية ولم يتبقى أي مستوطن جاثم في أرض القطاع، ومازال قطاع غزة يعاني من الحصار البري والبحري والجوي.

## النشاط التطبيقي:

- نبحث من خلال مصادر المعرفة ونعد تقريراً عن جدار الضم والتوسع من حيث الآثار الخطيرة الناجمة عنه
- أثر الجدار على مصادرة الأراضي: رافق جريمة بناء الجدار، تدمير مساحات واسعة من الأراضي الزراعية الفلسطينية، ويلاحظ أن معظم الأراضي التي تمت مصادرتها في التجمعات التي تأثرت بالجدار، كانت تستخدم لأغراض الزراعة، وبلغت نسبتها ٨٦,٠%.
  - حرية التنقل: تشير التقديرات أن حوالي مليون فلسطيني في الأراضي المحتلة، سينتهك الجدار حقوقهم الأساسية، حيث أن الآلاف منهم سيضطرون إلى استصدار تصاريح خاصة من الجيش الإسرائيلي، للسماح لهم بمواصلة العيش والتنقل بين منازلهم من جهة، وأراضيهم من جهة ثانية، وأن أبسط حقوقهم في الحياة اليومية ستعرض للمصادرة، مثل التوجه إلى العمل، والمدرسة، والحصول على الرعاية الطبية اللازمة، أو زيارة عائلاتهم وأصدقائهم. ونتيجة لهذا فقد اضطر قرابة ٢,٨% من الأفراد المقيمين غرب الجدار، إلى تغيير مكان أقامتهم، وترك منازلهم وأراضيهم الزراعية.
  - الحياة الاجتماعية: - أصبحت في حالة تفكك وعزلة اجتماعية وسمة مفروضة على أبناء المناطق الواقعة غرب الجدار الفصل العنصري
  - قطاع السياحة والآثار: تشير التقارير أن الجدار سيبطل الكثير من المواقع الأثرية التاريخية الفلسطينية خاصة في مدينة بيت لحم والخليل وعمل جدار الفصل العنصري على عزل مدينة القدس عن باقي المدن الفلسطينية وحد من حرية التنقل وإقامة الشعائر الدينية في القدس

الطرق التي لجأ إليها الفلسطينيون في مقاومة جدار الضم والتوسع على المستويين المحلي والدولي.

### أولاً: المقاومة الشعبية:

كان الرأي الشعبي رافض للجدار لأنه يغير معالم الخريطة السياسية للضفة الغربية، ويحكم قبضة الاحتلال عليها. التعبئة الجماهيرية الوطنية عبر الإعلام والمهرجانات الوطنية والفعاليات الشعبية في الجامعات والمدارس والقرى والمخيمات. وقف جميع أشكال التطبيع مع المؤسسات الإسرائيلية وفضح رموز التطبيع من مؤسسات وأفراد. تبني المقاطعة بجميع أشكالها وتعزيز دور «اللجنة الوطنية للمقاطعة وفرض العقوبات» التي تألفت في العام ٢٠٠٨ والتي تقوم بدور قيادي فاعل على المستويين الدولي والمحلي. تأليف لجان وطنية موحدة من الكوادر الفاعلة لتنسيق العمل وقيادته.

### ثانياً: دعم حركة التضامن الدولي وتعزيزها:

لفتت الفعاليات والتظاهرات وخيام الاعتصام وما رافقها من جولات دولية لنشطاء الحملة ومئات المتضامنين الذين بدأوا يعملون على فضح هذا المشروع الاستيطاني العنصري المخيف، أنظار العالم إلى ما يجري. وشكلت صور الجدار ومساره التي كانت تظهر بشكل واضح السرقة الواسعة وغير المبررة لمساحات شاسعة من الأراضي الزراعية ومصادر المياه. واستناداً إلى ذلك، أُطلقت حملات لمطالبة المجتمع الدولي بمقاطعة إسرائيل وسحب الاستثمارات منها وفرض العقوبات عليها، والتي بدأتها حركات شعبية مثل «الحملة الشعبية لمقاومة الجدار والاستيطان وحملة المقاطعة الأكاديمية والثقافية» منذ سنة ٢٠٠٣. وهنا جاء قرار محكمة العدل الدولية بعدم شرعية الجدار وضرورة هدم ما بني منه ليعزز القرار الشعبي الفلسطيني بمقاومة هذا المشروع، وأعطى سنداً قانونياً من أعلى هيئة قضائية دولية لقوى التضامن الدولية التي تعمل على مقاطعة إسرائيل والمطالبة بوقف الجدار وإزالته وإنهاء الاستيطان والاحتلال.

### نشاط (٣):

تشكل قمم الجبال الفلسطينية مواقع استراتيجية يستهدفها الاستيطان .

١- لأن قمم الجبال تؤمن حدودها وقدراتها الدفاعية ضد أي عدوان خارجي .

٢- تستخدم كمراقبة ونقاط عسكرية.

## الموارد الطبيعية الفلسطينية المستهدفة من الاستيطان .

الموارد المائية والموارد الطبيعية والبحرية، البحر الميت الينابيع والمحميات الطبيعية والأراضي الزراعية ونهب المياه الجوفية والسطحية وتلوثها .

### نشاط ( ٤ - أ ):

نستنتج أمثلة على الانتهاكات التي تتلازم مع الاستيطان وتعد مخالفة للقانون الدولي .

١-نقل المستوطنين إلى الأراضي المحتلة للعيش بالمستوطنات

٢-إصدار القوانين والتشريعات للسيطرة على الأراضي الفلسطينية .

٣-فتح باب الهجرة والاستيطان الصهيوني في فلسطين

٤-جدار الضم والتوسع والحفريات

٥-تغيير أسماء المدن والقرى الفلسطينية

كيف يمكن للفلسطينيين الاستفادة من المواد السابقة في مقاضاة الاحتلال .

المواد السابقة تؤكد على ان الاستيطان يشكل انتهاك للقانون الدولي .

### نشاط ( ٤ - ب ):

نستنتج أهمية صدور قرار رقم ( ٢٣٣٤ ) عن مجلس الأمن عام ٢٠١٦ م المتعلق بالاستيطان .

١- يؤكد القرار عدم شرعية إنشاء (إسرائيل) للمستوطنات في الأراضي الفلسطينية المحتلة منذ عام ١٩٦٧م، بما فيها القدس الشرقية،

ويعد إنشاء المستوطنات انتهاكا صارخا بموجب القانون الدولي وعقبة كبرى أمام تحقيق حل الدولتين وإحلال السلام العادل.

٢- طالب القرار بوقف فوري لكل الأنشطة الاستيطانية على الأراضي الفلسطينية المحتلة، وأوضح أن أي تغييرات على حدود عام

١٩٦٧م، لن يعترف بها إلا بتوافق الطرفين.

٣- أكد القرار على التمييز في المعاملات بين إسرائيل والأراضي المحتلة عام ١٩٦٧.

### نشاط تطبيقي:

نبحث ونعد تقرير عن يوم الأرض من حيث:-

أسباب احداث يوم الأرض بتاريخ ٣٠/٣/١٩٧٦م.

يحي الشعب الفلسطيني يوم الأرض التي سقط خلالها ٦ من الفلسطينيين ٤٨ لدى احتجاجهم على مخطط إسرائيلي لمصادرة أراضي في

منطقة الجليل عام ١٩٦٧ وتأتي هذه الذكرى في ظل مشاريع لترحيل آلاف الفلسطينيين في منطقة النقب والقدس وغيرها.

دلالة إحياء الشعب الفلسطيني ليوم الأرض.

بدأت هذه المناسبة بسلسلة من فعاليات تنظمها لجنة المتابعة العليا للفلسطينيين داخل أراضي ٤٨ حيث تقام المسيرة المركزية في مدينة

سخنين في الجليل وتشهد منطقة النقب في الجنوب وغزة تظاهرات واحتفالات لإحياء هذه الذكرى اندلاع اشتباكات بين الفلسطينيين

وجنود الاحتلال في عدة قرى محتلة أصيب خلالها العشرات بجالات اختناق بالغاز جراء قيام قوات الاحتلال بقمع المسيرات ، منظمة

التحرير الفلسطينية دعت إلى توحيد الصف الفلسطيني واستغلال المناسبة لإعادة الوحدة الوطنية والتخلي بالمسؤولية لإنهاء الانقسام

مشيرة إلى أن يوم الأرض كان مناسبة لتوحيد أبناء شعب الفلسطيني قبل ٣٧ عام.

## أسئلة إثرائية

### السؤال الأول:- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- بنى الاحتلال جدار الضم والتوسع عام. .... م .
- ٢- عدد المستوطنين في مستوطنات الضفة الغربية حتى عام ٢٠١٦م.....مستوطن
- ٣- تضم مستوطنات القطاع الشرقي في الضفة الغربية منطقة.....و.....
- ٤- الحي الذي قام الاحتلال الصهيوني بهدمه في مدينة القدس هو حي .....
- ٥- من المؤسسات الفلسطينية التي قام الاحتلال الصهيوني بإغلاقها في مدينة القدس .....
- ٦- يسيطر الاحتلال على مخزون المياه في الضفة الغربية ما نسبته ..... % .
- ٧- من المؤسسات الدولية التي دانت الاستيطان الصهيوني في فلسطين.....و.....
- ٨- الدولة الوحيدة التي امتنعت عن التصويت لقرار "٢٣٣٤" في فلسطين هي .....

### السؤال الثاني:- ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١. ( ) بلغ عدد المستوطنات في الضفة الغربية عام ٢٠١٦م حوالي ١٥٥ مستوطنة .
٢. ( ) توجد مستوطنة غوش قطيف في الضفة الغربية .
٣. ( ) انسحب الاحتلال الصهيوني من قطاع غزة عام ٢٠٠٦م .
٤. ( ) تضم مستوطنات القطاع الجبلي جبال وسط الضفة الغربية في نابلس ورام الله والقدس .
٥. ( ) ينص القرار الدولي ٢٣٣٤ على وقف الاحتلال الصهيوني للاستيطان في فلسطين .
٦. ( ) دانت محكمة العدل الدولية ببناء الاحتلال الصهيوني لجدار الضم والتوسع .

### السؤال الثالث:- يم تفسر:-

١- إصدار الاحتلال الصهيوني لقانون أراضي الدول.

.....  
.....

٢- بناء الاحتلال الصهيوني للأحزمة الاستيطانية الممتدة شرق مدينة القدس وغربها .

.....  
.....

٣- يشكل الاستيطان خطر على الفلسطينيين من الناحية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية .

.....  
.....

٤- سعى الاحتلال الصهيوني لفصل القدس عن محيطها الفلسطيني .

.....  
.....

٥- أهمية القرار الدولي ٢٣٣٤ الصادر عن مجلس الأمن ٢٠١٦م بالنسبة للفلسطينيين .

.....  
.....

**السؤال الرابع :- عرف المصطلحات التالية :-**

١- سياسة الأمر الواقع:

.....

٢- قانون أملاك الغائبين:

.....

٣- قانون أراضي الدولة:

.....

٤- مشروع ألون:

.....

**السؤال الخامس :- أجب عن الأسئلة التالية :-**

١- يعد الاستيطان انتهاكاً لحقوق الشعب الفلسطيني .

.....

.....

٢- انكر مخاطر الاستيطان .

.....

.....

٣- ما الانتهاكات التي قام بها الاحتلال الصهيوني في مدينة القدس لتكريس الاستيطان فيها .

.....

.....

٤- ما الوسائل التي اتبعتها الاحتلال الصهيوني في مصادرة الأراضي الفلسطينية .

.....

.....

## (الدرس الرابع: حرب عام ١٩٧٣م، وأثرها على القضية الفلسطينية).

### نشاط (١):

- أسباب حرب عام ١٩٧٣م ، كما وردت في الخطاب .
- استعادة كلاً من مصر وسوريا الأراضي التي أحتلت في عام ١٩٦٧م، واستعادة الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني واحترامها .
- الخيارات التي طرحها الرئيس المصري أنور السادات عام ١٩٧٣ ، لاستعادة الأراضي المحتلة عام ١٩٦٧ م .
- السعي لحل الصراع مع إسرائيل عبر الطرق السلمية.
  - توقيع اتفاقية سيناء الثانية عام ١٩٧٥م، برعاية أمريكية، نصت على عدم استخدام القوة المسلحة .
  - الاستعداد لزيارة (إسرائيل) من أجل تحقيق السلام.
  - الاستعداد لحضور مؤتمر دولي للسلام .

### نشاط تطبيقي:

نعد تقريراً مختصراً عن مفهوم حرب الاستنزاف وأهدافها.

حرب الاستنزاف :-استراتيجية عسكرية لصراع طويل الأمد وهي مرحلة ضرورية في حالة عدم القدرة على الحرب الشاملة غير أنها لا تحقق نصراً حاسماً.

تهدف إلى إيقاع أكبر قدر ممكن من الخسائر بأفراد العدو، ومؤسساته الادارية والاقتصادية.

مميزات حرب الاستنزاف: مع ذكر مثال:

- ١- طول المدة.
- ٢- اختلاف نوع الأسلحة بين مادية ونفسية وفكرية.
- ٣- استخدام تكتيكات متباينة.
- ٤- الحاجة إلى النفس الطويل.
- ٥- توافر قدرات اقتصادية كبيرة؛ لضمان الاستمرارية.

### المثال:

**حرب الاستنزاف التي شنتها مصر على الكيان الصهيوني من (١٩٦٧-١٩٧٠م)**

نعد تقريراً مختصراً عن خط بارليف.

خط بارليف: هو سلسلة من التحصينات الدفاعية العميقة والملتوية محمية بساتر رملي على امتداد على الضفة الشرقية لقناة السويس ومزود بأحدث الأسلحة وبكل ما يلزم الجندي الاسرائيلي وسمى بهذا الاسم نسبة الى رئيس هيئة الاركان الإسرائيلي حاييم وايزهن وبني من قبل (إسرائيل) بعد احتلالها لسيناء بعد حرب ١٩٦٧م وكان الهدف الأساسي من بناء الخط هو تأمين الضفة الشرقية لقناة السويس ومنع أي عبو أي قوات مصرية إليها ذوا ارتفاع ٢٠-٢٢ متر.

### نشاط ( ٢ ):

الأطراف المشاركة في الحرب .

مصر - سوريا - الاحتلال الصهيوني

جبهات القتال .

جبهة سيناء المحتلة - وجبهة هضبة الجولان المحتلة .

أنواع الأسلحة التي استُخدمت في الحرب .

السلح الجوي ( الطائرات ) السلح الجوي ( الدبابات والمدرعات )

صاروخ بيتشورا ، صاروخ السوفيتي ، صاروخ ستيرني، سلح النفط، مدرعة شيكا ، ساجر، صاروخ سام ، S75

دلالة عبور القوات المصرية قناة السويس ، واقتحامها خط بارليف.

١- يدل على تدمير خط بارليف والتوغل داخل سيناء .

٢- قوة القوات المصرية والإرادة والعزيمة الوطنية لدى القوات المصرية.

٣- التخطيط السليم الناجح والرغبة في التخلص من الاحتلال.

٤- وإعادة الثقة للجندي العربي ورفع معنوياته.

٥- دعوة الأمم المتحدة ، لعقد اجتماع طارئ لمجلس الأمن ١٩٧٣ م .

٦- لإنهاء الحرب ووقف اطلاق النار والعمليات العسكرية بين الأطراف المشاركة في الحرب .

### نشاط (٣):

أهداف قرار مجلس الأمن رقم ( ٣٣٨ ) بتاريخ ٢٢ تشرين الأول ١٩٧٣ م .

وقف اطلاق النار ، وإقامة سلام عادل ودائم من خلال إجراء المفاوضات .

### نفكر وناقش :

تفعيل استخدام البترول العربي يشكل سلاحاً مهماً في خدمة القضايا العربية على الساحة الدولية .

كان للنفط العربي دور في السياسة الدولية كورقة ضغط في حرب تشرين الأول ١٩٧٣م عندما استخدم العرب النفط سلاحاً

للضغط على الغرب لإجبار إسرائيل على الانسحاب من الاراضي العربية التي احتلتها في ١٩٦٧م .

تدخل الولايات المتحدة الامريكية في حرب تشرين الأول عام ١٩٧٣م لصالح الاحتلال الصهيوني .

لأن الولايات المتحدة الامريكية ادركت أن استمرار الصراع في الشرق الاوسط يهدد أمن إسرائيل نفسها ووقوع حروب جديدة ليس

من صالح إسرائيل كما ان المواجهة بين العرب واسرائيل قد تؤدي إلى صدام بين أمريكا والاتحاد السوفيتي وهذا ما تحاول الولايات

المتحدة تجنبه .

### أسئلة إثرائية

#### السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية:

١- الرئيس المصري الذي تم اغتياله عام ١٩٨١م هو . . . . .

٢- انتهت حرب الاستنزاف المصرية الصهيونية عام.....م .

٣- الدول العربية التي وافقت على مشروع روجرز هي.....و.....

٤- من الأسماء التي أُطلقت على حرب عام ١٩٧٣م.....و.....و.....

٥- يُطلق على العمليات العسكرية المتبادلة التي ي تهدف لإضعاف قدرات العدو دون تحقيق نصر حاسم حرب .....

٦- أُطلق على الساتر الرملي والتحصينات العسكرية التي أقامها الاحتلال الصهيوني على قناة السويس خط .....

#### السؤال الثاني:- ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

١- ( ) تولى الرئيس المصري أنور السادات حكم مصر عام ١٩٧٠م .

٢- ( ) يقع خط برليف غرب قناة السويس .

٣- ( ) وافقت منظمة التحرير الفلسطينية على مشروع روجرز عام ١٩٧٠م .

٤- ( ) أُطلق الاحتلال الصهيوني على حرب عام ١٩٧٣م اسم حرب الغفران .

**السؤال الثالث :- عرف المصطلحات التالية :**

- ١- حرب الاستنزاف: .....
- ٢- خط بارليف: .....

**السؤال الرابع:- بم تفسر:**

- ١- اندلاع حرب رمضان عام ١٩٧٣ م .

.....

.....

- ٢- لجوء مصر وسوريا لاستخدام استراتيجية حرب الاستنزاف خلال حرب عام ١٩٧٣ م .

.....

.....

- ٣- بناء الاحتلال الصهيوني خط بارليف شرق قناة السويس .

.....

.....

- ٤- استعادة الجندي العربي الثقة بنفسه وارتفاع معنوياته بعد حرب ١٩٧٣ م .

.....

.....

**السؤال الخامس:- ما النتائج المترتبة على:**

- ١- استجداد الاحتلال الصهيوني بأمريكا خلال حرب ١٩٧٣ م .

.....

.....

- ٢- حرب رمضان عام ١٩٧٣ م "حرب أكتوبر- حرب تشرين أول " .

.....

.....

- ٣- خرق الاحتلال الصهيوني للهدنة في حرب عام ١٩٧٣ م .

.....

.....

- ٤- استخدام العرب ل سلاح النفط خلال حرب عام ١٩٧٣ م .

.....

.....

## الوحدة السادسة: المقاومة الفلسطينية، ومشاريع التسوية السلمية.

### (الدرس الأول: المقاومة الفلسطينية "١٩٧٠م - ١٩٧٨م").

#### نشاط (١):

- هدف الاحتلال الصهيوني من اعتداءاته المتكررة على قواعد المقاومة الفلسطينية. القضاء والتخلص من نشاط المقاومة الفلسطينية وقواعدها وبالتالي يؤدي إلى إضعافها. اختيار منظمة التحرير الفلسطينية لبنان مقراً لها بعد خروجها من الأردن.
- توتر العلاقات بين الأردن والفلسطينيين نتيجة حرب أيلول الأسود .
  - لأنها المنفذ الوحيد لمقاومة الاحتلال بعد تحييد (سيناء، والجولان، وتأمين الحدود مع الأردن بعد أحداث أيلول الأسود)
  - استئناف العمل العسكري والمقاومة ضد الاحتلال الصهيوني.

#### نفسر ونفسر:

- الهدف من الاعتداءات الصهيونية على البنية التحتية والمراكز الاقتصادية اللبنانية في بداية السبعينات.
- تحريض الحكومة اللبنانية على المقاومة الفلسطينية كما حصل في الأردن.
  - القضاء على قواعد المقاومة الفلسطينية في لبنان .

#### نشاط (٢)

- أشكال النضال التي من خلالها يتم تحقيق إقامة سلطة الشعب الوطنية المستقلة.
- الكفاح المسلح لتحرير الأراضي الفلسطينية وكافة أساليب القوى العسكرية.
  - المقاومة السلمية المتمثلة في (مقاطعة المنتجات الصهيونية، الاضرابات، التظاهرات، عدم دفع الضرائب، مسيرات العودة).

#### نشاط (٣):

- الأفكار العامة التي تناولها الخطاب.
١. الحرية.
  ٢. عدم إراقة الدماء.
  ٣. عدم استمرار القتال.
  ٤. تقرير المصير.
  ٥. حق العودة.
  ٦. حماية القدس وجعلها قبلة لجميع الأديان بعيداً عن الإرهاب والقهر.
  ٧. إقامة سلطة وطنية مستقلة.
- الخيارات التي طرحها الرئيس عرفات في خطابه بخصوص حل القضية الفلسطينية.
- إما الحرب أو السلم الحرب تندلع من فلسطين والسلام يبدأ من فلسطين .

## نفكر وناقش:

لماذا عدت الجمعية العامة الصهيونية شكلاً من أشكال العنصرية؟  
لأن الصهيونية هدفها نفس هدف العنصرية يتم فيها إبادة الشعوب وقتلهم والسيطرة على أراضيهم وممتلكاتهم والتميز بين السكان من أجل طردهم من أراضيهم والسيطرة عليها .

## أسئلة (ثرائية)

### السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- حدثت عملية فردان عام .....
- ٢- توترت العلاقة بين الأردن ومنظمة التحرير الفلسطينية وحدثت صدامات.....بينهما عرفت ب.....عام.....
- ٣- أقر المجلس الوطني الفلسطيني برنامج النقاط العشر (البرنامج السياسي المرحلي) عام.....
- ٤- الدولة التي استقبلت منظمة التحرير الفلسطينية بعد خروجها من الاردن عام ١٩٧١.....
- ٥- من قادة منظمة التحرير الفلسطينية التي تم اغتيالهم في عملية فردان .....و.....و.....
- ٦- من اشكال النضال التي من خلالها يتم تحقيق اقامة سلطة الشعب الوطنية المستقلة.....

### السؤال الثاني: أكمل حسب المطلوب:

| المصطلح             | التعريف  |
|---------------------|--|
| .....               | نقدها الاحتلال الصهيوني عام ١٩٧٣ واغتالت ثلاثة من قادة منظمة التحرير الفلسطينية كمال عدوان وكمال ناصر وابو يوسف النجار في بيروت. |
| احداث ايلول الأسود  | .....  |
| .....               | قرار اعتبر الصهيونية شكل من اشكال العنصرية والتميز العنصري.  |
| برنامج النقاط العشر | .....  |

### السؤال الثالث:- بم تفسر:

- ١- قيام المقاومة الفلسطينية بعدد من العمليات ضد الاحتلال.  
.....
- ٢- تسمية عملية فردان بهذا الاسم.  
.....
- ٣- الاعتداءات المتكررة للاحتلال الصهيوني على قواعد المقاومة الفلسطينية.  
.....
- ٤- اختيار منظمة التحرير الفلسطينية لبنان مقراً لها.  
.....
- ٥- خروج المنظمة من الاردن الى لبنان.  
.....

## السؤال الرابع:-

أ- ما النتيجة المترتبة على :-

١- اقرار المجلس الوطني الفلسطيني لبرنامج النقاط العشر ١٩٧٤ .

ب- لقد جئتمكم يا سيادة الرئيس بغصن الزيتون مع بندقية ثائر، فلا تسقطوا الغصن الأخضر من يدي الحرب تتدلع من فلسطين والسلام يبدأ من فلسطين.

من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة؟ وماذا يقصد فيها؟

## الدرس الثاني: فلسطين في اتفاقية السلام الإسرائيلية - المصرية (١٩٧٨م).

### نشاط (١):

التوجه الجديد في الصراع العربي الصهيوني.

الوصول إلى حل لقضية الصراع العربي الصهيوني على أساس قرار ٢٤٢ / ٣٣٨

نقيم خطاب الرئيس أنور السادات.

اعتراف الرئيس أنور السادات (بدولة إسرائيل) وزيارة أنور السادات خاطئة للبرلمان الإسرائيلي فهي خيانة للدول العربية .

### نشاط (٢):

هل تلبى مقترحات اتفاقية كامب ديفيد حقوق الشعب الفلسطيني؟ ولماذا؟

لا، لأنها أدخلت أطراف أخرى في حل القضية الفلسطينية وهي الأردن ومصر وهذا تجاهل لمنظمة التحرير الفلسطينية كممثل شرعي ووحيد للشعب الفلسطيني كما أن هذه الاتفاقيات لا تنص نصوص صريحة على منح الفلسطينيين حق تقرير المصير وقيام دولتهم المستقلة وحق العودة إنما هي أمور تخص القضية الفلسطينية وقيام الدولة كلها أمور مبهمة خاضعة للتفاوض .

### نشاط (٣):

نقيم الموقف العربي والفلسطيني الراض لاتفاقية كامب ديفيد على ضوء ما ورد في مؤتمر القمة .

- نقل العرب مقر الجامعة العربية من مصر إلى تونس .

- احتجاج ، مظاهرات ، موجة من السخط الجماهيري تشكيل جبهة الصمود والتصدي .

## أسئلة إثرائية

### السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:-

- ١-الرئيس المصري الذي زار دولة الاحتلال ١٩٧٧.....
- ٢-تشكلت جبهة الصمود والتصدي عام.....
- ٣-الرئيس الأمريكي الذي قام برعاية اتفاقية كامب ديفيد هو.....
- ٤-عقد مؤتمر القمة العربي التاسع في مدينة ..... عام ١٩٧٨
- ٥-تم نقل مقر جامعة الدول العربية من القاهرة الى .....

### السؤال الثاني : ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:-

١. ( ) (الطرف الفلسطيني المفاوض المقترح في اتفاقية كامب ديفيد هم ممثلون من الضفة الغربية وغزة.
٢. ( ) (اقتُرحت اتفاقية كامب ديفيد عام ١٩٧٨ اقامة دولة فلسطينية مستقلة في الضفة وغزة.
٣. ( ) (وافق الجانب المصري على قرارات مؤتمر بغداد ورفض عقد معاهدة الصلح مع اسرائيل.
٤. ( ) ( نص مقترح اتفاقية كامب ديفيد على منح الفلسطينيين دولة مستقلة.

### السؤال الثالث: أكمل حسب المطلوب:

| المصطلح      | المفهوم  |
|--------------|--|
| .....        | تم تشكيلها عام ١٩٧٧ ضمت سوريا والعراق وليبيا والجزائر واليمن ومنظمة التحرير<br>لبنانية اصدرت بياناً اكدت فيه رفضها للاتفاقية |
| الحكم الذاتي | .....  |
| .....        | سلام بين اسرائيل ومصر يتم بمضمونها انسحاب القوات الاسرائيلية من سيناء واقامة<br>ت سياسية واقتصادية بين الطرفين               |
| قرار ٢٤٢     | .....  |
| الكنيست      | .....  |

### السؤال الرابع:- بم تفسر:-

- ١-تم تشكيل جبهة الصمود والتصدي عام ١٩٧٧.
- .....
- ٢-تسمية اتفاقية كامب ديفيد بهذا الاسم.
- .....
- ٣-اصدرت جبهة الصمود والتصدي بياناً اكدت فيه رفضها لاتفاقية كامب ديفيد.
- .....
- ٤-رفض منظمة التحرير الفلسطينية والعرب اتفاقية كامب ديفيد ١٩٧٨.
- .....

**السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على:-**

١- توقيع اتفاقية كامب ديفيد بين مصر والاحتلال الصهيوني عام ١٩٧٨ .

٢- زيارة الرئيس المصري انور السادات للكنيست عام ١٩٧٧ .

**السؤال السادس: أجب عما يلي:**

١- وضح مراحل اتفاقية كامب ديفيد الخاصة بالضفة الغربية وقطاع غزة.

٢- عدد قرارات مؤتمر القمة العربي التاسع في بغداد عام ١٩٧٨

**(الدرس الثالث: المقاومة الفلسطينية، والعدوان الصهيوني على لبنان "١٩٧٨م - ١٩٨٢م") .**

**نشاط ( ١ ) : نقرأ ثم نستنتج:**

**الهدف من الاحتياج الصهيوني لجنوب لبنان عام ١٩٧٨ م.**

ادعي الكيان الصهيوني أن هدف الحرب هو :

- تحقيق السلامة ( الجليل ) أي حماية المستوطنات اليهودية في شمال فلسطين المحتلة من الصواريخ والعمليات الفلسطينية .
- ضرب المقاومة الفلسطينية في لبنان وتدمير بنيتها العسكرية .
- القضاء علي مشروع الثورة الفلسطينية بتحرير فلسطين من خلال الكفاح المسلح ، وجرها الي مشاريع التسوية وفق الشروط والمعايير الاسرائيلية خصوصاً وأن الانظمة العربية هجرت الخيار العسكري .
- السيطرة على مصادر المياه.

**نشاط ( ٢ ) : نقرأ ثم نستنتج:**

**أسباب العدوان الاسرائيلي علي لبنان عام ١٩٨٢ م**

- ١- بحجة حماية المستوطنات الاسرائيلية في الجليل من خطر الصواريخ التي كان يطلقها الفدائيون علي المستوطنات الصهيونية في شمال فلسطين إلا ان الاسباب الحقيقية كانت تهدف الي اخراج منظمة التحرير الفلسطينية من لبنان .
- ٢- اتخذت مبرراً لذلك محاولة اغتيال السفير الصهيوني في لندن .
- ٣- السيطرة على مصادر المياه.

### نشاط ( ٣ ) :

دلالة الاحداث التي شهدتها لبنان عام ١٩٨٢ م .

ليل علي بشاعة الاحتلال الصهيوني والتعاون الامريكي وكشف حجم التواطؤ والصمت العربي وحجم التقصير الشعبي العربي وتم الاتفاق علي خروج مقاتلي الثورة الفلسطينية من بيروت الي تونس والجزائر ودمشق والسودان واليمن ، وعلي أثر ذلك تم ارتكاب مجزرة صبرا وشاتيلا من قبل القوات الإسرائيلية بالتعاون مع الكتائب اللبنانية حيث قتل ٣٥٠٠ شخص ومثل بجثثهم .

### نشاط تطبيقي :

نبحث من خلال مصادر المعرفة عن قلعة شقيف ونكتب تقريراً عن اهميتها الاستراتيجية وارتباطها بالمقاومة الفلسطينية عام ١٩٨٢ م . قلعة شقيف بنيان صلب لكن الحروب انهكته علي مر التاريخ ، قلعة لها أهمية استراتيجية لكل من يريد السيطرة علي المنطقة ، فكانت مطعماً لإسرائيل خصوصاً في عصر الاحتلال الصهيوني وزمن التحرير لما لها من أهمية جغرافية وعسكرية . في عام ١٩٧٨م من القرن الماضي دخلها آرنيل شارون ومن هناك أعلن عام ١٩٨٢م سقوط ثاني عاصمة عربية بيد الاحتلال ( بيروت ) ، لكن بعد عمليات المقاومة التي تجاوزت ١٦٠ عملية ، وعاني الصهاينة من ضربات المقاومة لدرجة جعلتهم يلقبون القلعة بالمكان الملعون ، فهي كانت اخر المواقع التي انسحبت منها قوات الاحتلال ، وغادر الجنود منها عبر الطائرات المروحية وحاول الاحتلال تدميرها أثناء انسحابه منها ولكن لا زالت صامدة وتخضع للترميم .

### أسئلة إثرائية

#### السؤال الاول :-أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :-

- ١ - أصدر مجلس الامن القرار رقم ..... الذي طالب بوقف إطلاق النار والانسحاب من الاراضي اللبنانية .
- ٢ - ضربت المقاومة الفلسطينية واللبنانية أروع الامثلة في الصمود والتضحية في قلعة .....
- ٣ - استمر الحصار الصهيوني علي الجزء الغربي من بيروت ..... يوماً .
- ٤ - مدينة أصبحت مقراً لمنظمة التحرير بعد خروجها من لبنان .....

#### السؤال الثاني :أ- يم تفسر :-

١-العدوان الصهيوني علي لبنان عام ١٩٧٨ م .

.....

.....

ب-أبين النتائج المترتبة علي الاجتياح الصهيوني علي لبنان عام ١٩٨٢ م .

.....

.....

## (الدرس الرابع: الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام ١٩٨٧م).

### نشاط (١): نقرأ ونفكر، ثم نجيب

دلالة دخول كلمة الانتفاضة بلفظها العربي الي معاجم السياسية العالمية .  
دخل المصطلح ميدان الصحافة العربية والغربية كما توارثته ألسنة المحللين والمؤلفين وحظيت بمكانة كبيرة علي المستوي العالمي لأنها شكل من اشكال الاحتجاج العفوي الشعبي علي الوضع العام المزرى بالمخيمات والمدن الفلسطينية والقمع اليومي من ممارسات سلطات الاحتلال ضد الفلسطينيين ولأنها لأول مرة تحدث تاريخياً علي مستوي العالم .  
تعاطف شعوب العالم مع الانتفاضة الاولي .  
لأنها جاءت من شعب مدني أعزل واجه بأساليبه البسيطة سياسة قمعية مدعومة بأحدث الوسائل والآلات العسكرية .

### نشاط (٢): نقرأ ثم نستنتج

الاثر الذي تركه خطاب الرئيس ياسر عرفات علي الانتفاضة الاولي .  
١-تعاضمت الانتفاضة بخطاب ياسر عرفات لتحقيق مكاسب إعلامية وسياسية للقضية الفلسطينية  
٢-تقوية الوازع الديني  
٣-بث روح المقاومة وال دفاع عن الوطن لدى كافة أبناء الشعب الفلسطيني.  
٤-التمسك بالوحدة الوطنية .  
٥-استمرار النضال والكفاح المسلح حتى تنال فلسطين استقلالها .

### نشاط :

نبحث ونعد تقريراً مختصراً عن دور المرأة الفلسطينية في انتفاضة الشعب الفلسطيني.  
علي عكس الاحتجاجات السابقة فقد لعبت النساء الفلسطينيات دوراً بارزاً خلال الانتفاضة الاولي ، إذا لم يكن يخشين مواجهة الاحتلال أو دعم القضية الفلسطينية ، عملت المرأة علي تحرير العديد من شباب وابطال الانتفاضة حينما كان يلقي القبض عليهم وكانت تحمل للمطاردين في الجبال والحقول احتياجاتهم من الملابس والطعام اليومي مما ساعدهم علي الصمود والاستمرار في الاختفاء لحمايتهم من الاعتقال ، وكذلك خرجت المرأة للشارع لتشارك في الاعتصامات والمظاهرات وتصطدم مع قوات الاحتلال متحديّة الغازات السامة والدبابات والرصاص وقدمت فلذات اكبادها والأجنة في بطونها شهداء علي درب الاستقلال والنصر جراء استنشاق الغازات السامة أو الاستشهاد أو الضرب علي أيدي الجنود .  
ولم يقتصر دورها علي ذلك بل مارست دوراً فاعلاً وهاماً في تحريك وتنظيم الامكانيات النسائية من خلال توعية المرأة الفلسطينية لدورها في الانتفاضة فأصدرت البيانات الخاصة بالمرأة الفلسطينية بما ينسجم مع برامج القيادة الموحدة للانتفاضة ، ولم يكن الاعتقال أو الضرب أو الجرح أو الشهادة فقط ما تواجهه المرأة الفلسطينية بل واجهت حرباً ديمغرافية مبرمجة هدفها الحد من التكاثر الفلسطيني وليس أدل علي ذلك من إجابة " غولد مائير " عندما سئلت عن السبب الذي يمنع عنها النوم أنه " ولادة طفل عربي " .

### نشاط (٣):

نلاحظ وثيقة إعلان الاستقلال عام ١٩٨٨ م في الجزائر ثم نستنتج:

الحقوق الوطنية والحقوق الانسانية التي كفلتها وثيقة إعلان الاستقلال.

- ١- التمتع بالمساواة الكاملة في الحقوق .
- ٢- رعاية الاغلبية حقوق الاقلية واحترام الاقلية قرارات الاغلبية .
- ٣- تصان المعتقدات الدينية والسياسية والكرامة الانسانية . ٤- حرية الرأي .
- ٥- عدم التمييز في الحقوق العامة علي اساس العرق واللون والدين أو بين الرجل والمرأة .

البعد القومي والدولي في الوثيقة.

البعد القومي : دولة فلسطين دولة عربية وهي جزء لا يتجزأ من الامة العربية والتزامها بميثاق جامعة الدول العربية

البعد الدولي : التزام فلسطين بمبادئ الامم المتحدة واهدافها وبالإعلان العالمي لحقوق الانسان .

الضمانات التي قدمتها الوثيقة للمجتمع الدولي.

إعلان دولة فلسطين التزامها بمبادئ الامم المتحدة وأهدافها وبالإعلان العالمي لحقوق الانسان والتزامها بمبادئ عدم الانحياز سياسته .

### من مناسباتنا الوطنية ( عيد الاستقلال )

#### نشاط : نقرأ ثم نستنتج:-

يحتفل الشعب الفلسطيني بتاريخ ١١/١٥ من كل عام بإعلان استقلال دولة فلسطين .  
أهمية إحياء هذه المناسبة.

للتذكير بهذا الموعد الذي أعلن فيه الرئيس ياسر عرفات قيام الدولة الفلسطينية .

مظاهر الاحتفال بعيد الاستقلال.

١- اتخاذ هذا اليوم عطلة رسمية وطنية في جميع المؤسسات الحكومية .

٢- تنظيم طوابير عسكرية والقاء الخطابات النضالية .

٣- اطلاق الالعاب النارية .

٤- إحياء الذكرى علي جميع المنابر الاعلامية والثقافية .

### أسئلة إثرائية

#### السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية:-

- ١ . اندلعت الانتفاضة الأولى عام .....
- ٢ . متمثلة سياسة القبضة الحديدية في ..... و..... و.....
- ٣ . تم اغتيال الدكتور فتحي الشقاقي في عام ..... في .....
- ٤ . كانت الانتفاضة في بدايتها تأخذ الشكل .....
- ٥ . تم إعلان وثيقة الاستقلال بتاريخ .....
- ٦ . من الانجازات التي حققتها الانتفاضة الأولى على الصعيد المحلي ..... و.....

السؤال الثاني :- بم تفسر:

١ . لقيت الانتفاضة الأولى تأييداً واسعاً من شعوب العالم.

.....

٢ . ألحقت الانتفاضة الأولى خسائر كبيرة في الاقتصاد الصهيوني.

.....

٣ . قيام الاحتلال باغتيال رموز القادات الفلسطينية.

.....

السؤال الثالث : ما المقصود ب:-

-روابط القرى .

.....

-سياسة القبضة الحديدية.

.....

-الانتفاضة.

.....

السؤال الرابع :- أجب على الاسئلة التالية:-

١- أذكر الأسباب الغير مباشرة لاشتعال الانتفاضة.

.....

٢ - ما السبب المباشر للانتفاضة الاولى.

.....

٣ - عدد أهداف الانتفاضة الفلسطينية الأولى.

.....

٤ - أعط أمثلة على ما شملته سياسة القبضة الحديدية الصهيونية للقضاء على الانتفاضة عام ١٩٨٧ م .

.....

٥ - أناقش إنجازات الانتفاضة الأولى على المستويين المحلي والدولي.

.....

## (الدرس الخامس : عملية السلام، وتأسيس السلطة الوطنية الفلسطينية).

### نشاط ( ١ ):

أقيم دور الظروف السابقة في مسار القضية الفلسطينية.

- ١- فشل السياسة القمعية للاحتلال ضد الفلسطينيين
- ٢- خسائر الاحتلال الاقتصادية و فقدان الاحتلال السيطرة علي الأوضاع.
- ٣- معاناة الفلسطينيين من الحصار و الاعتقال و الابعاد و القتل
- ٤- حرب العراق و دول التحالف في الكويت و فتور العلاقة بين منظمة التحرير و دول الخليج و مصر  
ما المقصود بعبارة (الأرض مقابل السلام).  
هو الانسحاب الصهيوني من الأراضي المحتلة مقابل توفير الأمن، و الاعتراف بالكيان الصهيوني

### نشاط (٢ - أ):

نجري مقارنة بين خطابي الاعتراف المتبادل من حيث الالتزامات الواردة فيهما.

\*خطاب منظمة التحرير

- تعترف المنظمة بحق دولة الكيان الصهيوني في العيش بسلام
- قبول المنظمة قراري مجلس الامن ٢٤٢-٣٣٨
- حل الصراع بالطرق السلمية
- تدين المنظمة الإرهاب و العنف
- وقف سريان مواد الميثاق الفلسطيني التي تنفي حق الكيان في الوجود
- \* خطاب الكيان الصهيوني
- اعتراف الكيان الصهيوني بمنظمة التحرير ممثل للشعب الفلسطيني
- بدء مفاوضات مع المنظمة في اطار عملية السلام في الشرق الأوسط .

### نشاط رقم (٢ - ب):

نناقش ونفسر قيام الكيان الصهيوني بتأجيل قضايا الحل النهائي.

- المماطلة و التهرب من الالتزامات.
- السعي لفرض أمر واقع جديد علي الأرض من خلال مصادرة الأراضي و التهويد و الاستيطان.
- تغيير الواقع الجغرافي والديمغرافي على الأرض.

### نلاحظ و نفسر :

- عدم انسحاب قوات الاحتلال من مدينة الخليل بشكل كامل.
- ١- بسبب وجود بؤر استيطانية داخل احياء المدينة ووجود اكبر المستوطنات (كريات أربعة).
- الاثار المترتبة علي السيطرة الكاملة علي المنطقة C.
- ١- تمزيق وحدة الأراضي الفلسطينية
- ٢- اضعاف الترابط الجغرافي للأراضي الفلسطينية
- ٣- اضعاف السلطة الوطنية الفلسطينية.
- ٤- تدمير الاقتصاد الفلسطيني

### نشاط (٣):

- دلالة انشاء السلطة الوطنية للمؤسسات الفلسطينية.
- تدل علي إصرار الشعب الفلسطيني علي الاستقلال حيث تعد المؤسسات نواة بناء الدولة المستقلة

### أسئلة إثرائية

#### السؤال الأول :- اكمل الفراغ في العبارات التالية :-

١. تم عقد مؤتمر مدريد عام ..... م .
٢. اسفرت المفاوضات بين منظمة التحرير و الكيان الصهيوني عن توقيع اتفاق ..... عام ١٩٩٣ م .
٣. تم توقيع اتفاق اعلان المبادئ في واشنطن برعاية الرئيس الامريكي .....
٤. توصل الجانبان للاتفاق علي أساس قراري مجلس الامن .....

#### السؤال الثاني:- رتب الاحداث التاريخية التالية :-

١. تبادل رسائل الاعتراف بين المنظمة و الكيان الصهيوني ( )
٢. توقيع اتفاقية واشنطن . ( )
٣. عقد مؤتمر مدريد للسلام في الشرق الاوسط. ( )
٤. دخول ياسر عرفات الي غزة. ( )
٥. توقيع اعلان المبادئ في واشنطن. ( )

#### السؤال الثالث :- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة مع تصويب الإجابات الخاطئة :-

١. عقد مؤتمر سلام الشرق الأوسط في لندن عاصمة بريطانيا . ( )
٢. اعترف اسحق رابين باستقلال دولة فلسطين. ( )
٣. تبلغ مساحة المنطقة C ٧٠% من مساحة الضفة الغربية. ( )
٤. بلغت مدة الفترة الانتقالية للاتفاق المرحلي ٦ اشهر. ( )
٥. كان الوفد الفلسطيني لمؤتمر مدريد وفدا مستقلا. ( )
٦. انسحب الاحتلال الصهيوني من الضفة الغربية عام ١٩٩٤م. ( )
٧. من المؤسسات التي أنشئها السلطة الفلسطينية المجلس التشريعي و رئاسة مجلس الوزراء. ( )

### نشاط (١):

- إصرار الاحتلال علي عدم التعاطي مع قضايا الوضع النهائي .
- ١-لتهرب من استحقاقات اتفاقيات السلام الموقعة مع منظمة التحرير الفلسطينية.
  - ٢-مماثلة ومراوغة الاحتلال الصهيوني من أجل كسب الوقت لصالحه .
  - ٣-ترسيخ وجوده في المستوطنات .
- رد فعل الفلسطينيين تجاه ذلك.
- سادت الشارع الفلسطيني حالة من الغضب والانتفاضة والإحباط دفعته للثورة في وجه الاحتلال الصهيوني
- س٣) تسمية الانتفاضة الثانية عام ٢٠٠٠م انتفاضة الأقصى.
- بسبب دخول زعيم حزب الليكود أرئيل شارون باحات المسجد الأقصى وتدنيسه له.

### نشاط (٢) :

#### ممارسات الاحتلال ضد انتفاضة الأقصى

١. الاعتقال و زج الآلاف من الفلسطينيين في السجون.
٢. اقتحام مدن الضفة الغربية و محاصرة و تدمير مقر المقاطعة.
٣. بناء جدار الفصل العنصري.
٤. ارتكاب المجازر في مختلف المناطق المحتلة و منها مجزرة مخيم جنين.
٥. اغتيال القادة و منهم أبو علي مصطفى و أبو عمار و الشيخ احمد ياسين.

### نفكر ونتحاور:

#### دلالة حصار الرئيس الراحل ياسر عرفات.

- ١-بسبب التمسك بالثوابت الفلسطينية وعدم تخليه عن القضية الفلسطينية .
- ٢-يشكل خطر على الكيان الصهيوني.

### نشاط (٣):

#### دلالة اجراء الانتخابات الفلسطينية.

- يدلل علي الممارسة الديمقراطية و إصرار الفلسطينيين علي تعزيز دور المؤسسات الوطنية الفلسطينية .
- معني انسحاب أحادي الجانب.
- هو انسحاب من طرف واحد قامت به سلطات الاحتلال من قطاع غزة بدون التنسيق مع السلطة الفلسطينية .
- انسحاب الاحتلال وإخلاء المستوطنات من قطاع غزة ٢٠٠٥ م .
- العمليات الفدائية المتعددة ضد الاحتلال الصهيوني
- نفور إسرائيل من قطاع غزة .
- أهمية انضمام فلسطين للأمم المتحدة و منظماتها الدولية.
- يعزز المكانة القانونية و الدولية لدولة فلسطين
- يدعم حق الشعب الفلسطيني و يزيد من التضامن مع عدالة القضية الفلسطينية .

## نناقش ونفسر:

اعتبر الرئيس الفلسطيني محمود عباس قضية الأسرى إحدى الثوابت الفلسطينية.

١- لأن الإفراج عن الأسرى وإطلاق سراحهم وإنهاء معاناتهم جزء أساس من أي حل سياسي مستقبلي وقضية الأسرى أحد ثوابت هذا الحل ولتحقيق السلام والعدالة على الأرض.

٢- لأنها تمس وجدان كل الشعب الفلسطيني ولن يكون هناك اتفاق سلام دون الإفراج عن الأسرى والمعتقلين في كافة سجون الاحتلال .

## نشاط تطبيقي:

نبحث من خلال مصادر المعرفة عن قضية الأسرى ونعد تقريراً عن أعدادهم ، والانتهاكات بحقهم.

وصل مجموع الاعتقالات في العام ٢٠١٨ الى (٦٤٨٩) فلسطينياً شملت كافة فئات وقطاعات الشعب، نكورا واناثا، صغارا وكبارا، بينهم (١٠٦٣) طفلاً، و(١٤٠) فتاة وامرأة، و(٦) نواب، و(٣٨) صحفياً، كما أصدرت محاكم الاحتلال الإسرائيلية (٩٨٨) أمر اعتقال إداري، منها (٣٨٩) أمر اعتقال إداري جديد، فيما أصدرت (٥٩٩) تجديداً لأوامر اعتقال سابقة، وكانت أعلى نسبة اعتقالات

### الانتهاكات بحق الاسري :-

تتمثل الانتهاكات في، سياسة البطش والتتكيل واقتحام غرف الأسرى وأقسامهم، والاعتقال الإداري، والعزل الانفرادي، والإهمال الطبي، واعتقال القاصرين والنواب والنساء والصحفيين، وفرض الغرامات العالية، والحرمان من المراسلات والزيارات، ونقل الأسرى وإبعادهم عن مكان سكنهم الأصلي، ومنع التعليم، وغيرها من الانتهاكات التي لا تعد ولا تحصى.

## نناقش :

الفرق بين العضوية الكاملة للدولة والدولة المراقبة غير العضو في الجمعية العامة للأمم المتحدة.

العضوية الكاملة للدولة لها الحق في اجتماعات مجلس الأمن والتصويت على القرارات  
مراقبة عضو المشاركة في الاجتماعات دون الحق في التصويت على القرارات

## أسئلة إثرائية

### السؤال الأول:- أكمل الفراغ بالتاريخ المناسب في العبارات الآتية :-

- ١- اقتحم الإرهابي أرئيل شارون المسجد الأقصى بتاريخ.....م .
- ٢- اغتالت قوات الاحتلال القائد أبو علي مصطفى عام.....م.
- ٣- ارتكب الاحتلال الصهيوني مجزرة جنين عام.....م.
- ٤- اغتال الاحتلال الصهيوني الشيخ احمد ياسين عام.....م.
- ٥- استشهد الرئيس ياسر عرفات بتاريخ.....م.
- ٦- تم فرض الحصار علي قطاع غزة عام.....م.
- ٧- شهدت فلسطين عام.....م. انقساماً داخلياً بين قطاع غزة و الضفة الغربية.
- ٨- زارت حكومة الوافق قطاع غزة عام.....م.

### السؤال الثاني :- ما المقصود بما يلي:-

١-انسحاب احادي الجانب

**السؤال الثالث: -اجب عن الأسئلة الآتية:-**

١- وضح ممارسات الاحتلال ضد الشعب الفلسطيني خلال الانتفاضة الثانية.

.....  
.....  
.....

٢- ما هو السبب المباشر لاندلاع الانتفاضة الثانية (انتفاضة الأقصى).

.....  
.....

٣- عدد المؤسسات الدولية التي انضمت اليها فلسطين؟

.....  
.....

**الوحدة السابعة: سكان فلسطين، وأنشطتهم الاقتصادية.**

**(الدرس الأول: النمو السكاني في فلسطين).**

**نشاط (١):**

التغيرات في معدل النمو السكاني في فلسطين.

زيادة معدل النمو السكاني.

المقصود بالنمو السكاني .

الفرق في عدد السكان من حيث الزيادة أو النقصان خلال فترة زمنية معينة .

نناقش :

أ- العوامل المؤثرة في النمو السكاني :

- الزيادة الطبيعية .

- الزيادة الغير طبيعية (صافي الهجرة).

ب- أهمية توافر بيانات معدل النمو السكاني لمؤسسات الدولة:

- لمعرفة احتياجات السكان والتخطيط للمستقبل.

- توفير مؤسسات صحية وتعليمية .

- تنفيذ في التخطيط الاقتصادي والاجتماعي.

### نفكر ونجيب:

- زيادة معدل المواليد عن معدل الوفيات في عام معين .
- يكون هناك نمو سكاني موجب.
- تساوى معدل المواليد مع معدل الوفيات في عام معين.
- يكون هناك نمو سكاني صفري.
- زيادة معدل المهاجرين من الدولة عن معدل المهاجرين اليها في عام معين.
- يحدث نمو سكاني سالب.

### نقدم وجهة نظرنا في:

- أهمية أن تكون فلسطين من الدول ذات معدلات النمو السكاني العالية.
- ١-كسلاح لمواجهة الاحتلال الصهيوني
- ٢-تحقيق النمو الديمغرافي لصالح فلسطين

### نشاط:

نستنتج وجود مخيمات اللاجئين الفلسطينيين في هذه المناطق والدول دون غيرها. لأنها هي الدول الاقرب والمجاورة لفلسطين بسبب تعرض الشعب الفلسطيني للتهجير القسري عام ١٩٤٨ (النكبة).

نتحاور حول اشراف وكالة الغوث علي تقديم الخدمات لسكان المخيمات وليس الدول المضيفة.

- ١-لأنها هي الجهة الرسمية التي تبنت القضية الفلسطينية .
- ٢-لامتصاص غضب الفلسطينيين وقرار ١٩٤
- ٣-إنشاء وكالة الغوث لتقديم الخدمات والإشراف على اللاجئين ١٩٥٠م
- ٤-عدم قدرة الدول المضيفة على تقديم الخدمات للاجئين وإسقاط حق العودة في حال قيام الدولة المضيفة بتقديم الخدمات .

### قضية للنقاش:

أكبر تواجد للجالية الفلسطينية في الدول الاجنبية هو في دولة تشيلي، على ضوء ذلك أبحث في تطور وجود هذه الجالية في تلك الدولة، وتأثير ذلك على علاقتها بفلسطين.

- ١-اصبح لها نفوذ قوي .
- ٢-اقتصادها قوي جداً.
- ٣-بنوكها متعددة حوالي ٩بنوك.

### نشاط: (٢)

نحلل البيانات الواردة في الجدول ثم نعرض ما توصلنا إليه من نتائج .

من خلال تحليل للبيانات في الجدول توصلنا أن أكبر عدد سكان في الشتات في الدول العربية ويليها الضفة الغربية ويليها قطاع غزة ويليها الأراضي المحتلة ثم الشتات في الدول الأجنبية .

نستنتج المناطق التي يوجد فيها العدد الأكبر من الشعب الفلسطيني.

الدول العربية، الضفة الغربية، قطاع غزة.

### نشاط: (٣):

نستنتج الفرق في مدلول الشكل (١) والشكل (٢) .

- الشكل (١) نسبة السكان في الضفة الغربية ٦١% نسبة السكان في قطاع غزة ٣٩%  
الشكل (٢) نسبة السكان وفق مناطق سكنهم حيث تشكل المدن ٧٤% من نسبة السكان في القرى ١٧% والمخيمات ٩%  
نحلل البيانات في الشكلين السابقين ، ونعرض النتائج التي توصلنا اليها.  
- الشكل (١) : أن نسبة السكان في الضفة الغربية أعلى من نسبة السكان في قطاع غزة.  
- الشكل (٢) : أن نسبة السكان في المدن تصل إلى ٧٣,٩% من مجموع السكان، والريف تصل إلى ١٦,٦% من مجموع السكان، والمخيمات تصل إلى ٩,٥% من مجموع السكان.  
نعطي تفسيراً لاختلاف النسب الواردة في الشكلين (١) و(٢).  
الشكل (١) : أن مساحة الضفة أكبر من مساحة قطاع غزة.  
الشكل (٢) : توفر أو عدم توفر الخدمات سواء كانت في الريف او المدن او المخيمات.

### نفكر، ثم نطبق :

كيف يتم حساب الكثافة السكانية العامة .  $٥٢٥,٥٦٤ =$  نسمة /كم<sup>٢</sup>

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان على المساحة}}{\text{عدد السكان}} = \frac{\text{المساحة الكلية}}{\text{المساحة الكلية}}$$

كم تبلغ الكثافة السكانية العامة في الضفة الغربية التي تبلغ مساحتها ٥٦٥٥ كيلو متر مربع، وعدد سكانها ٢,٩٧٢,٠٦٩ نسمة ؟

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{٢٩٧٢٠٦٩}{٥٦٥٥} = ٥٢٦ \text{ نسمة /كم}^2$$

### نشاط: (٤) :

الفرق في مدلول الشكلين (١-٢).

- مدلول الشكل (١) يدل على التركيب العمري لسكان فلسطين.  
مدلول الشكل (٢) يدل على التركيب النوعي لسكان فلسطين.  
تحليل بيانات الشكلين (١-٢) وعرض النتائج التي توصلنا اليها.  
شكل (١) : أن نسبة صغار السن في فلسطين تبلغ ٣٩,٢% من مجموع السكان.  
وأن نسبة الشباب تصل حوالي ٥٧,٩% من مجموع السكان.  
وأن نسبة كبار السن تصل إلى ٢,٩% من مجموع السكان.  
شكل (٢) : أن نسبة الذكور في فلسطين أعلى من نسبة الإناث (الذكور ٥٠,٨% ، الإناث ٤٦,٢%).

### نقدم وجهات نظرنا في القضايا الآتية:

- السبب في ارتفاع نسبة فئة صغار السن في فلسطين.  
بسبب ارتفاع معدلات المواليد فيها.  
التبعات المترتبة على ارتفاع نسبة فئة صغار السن على الدولة.  
١-تحمل الدولة ميزانية ضخمة لتوفير الغذاء . ٢-زيادة الخدمات مثل التعليم والصحة وغيرها.

## أسئلة إثرائية

### السؤال الاول : أكمل الفراغ بما يناسبه :

١. يبلغ معدل النمو السكاني في فلسطين .....% عام ٢٠١٦ م .
٢. توجد اكبر جالية فلسطينية في الشتات بدولة..... .
٣. يتركز معظم سكان فلسطين في ..... .
٤. .... هو المفهوم الذي يطلق على توزيع سكان فلسطين وفق الجنس (ذكور، وإناث).
٥. .... توزيع السكان حسب الفئات العمرية.
٦. .... الفرق بين معدلات المواليد الأحياء وعدد الوفيات.
٧. .... المفهوم الذي يطلق على توزيع سكان فلسطين وفق الجنس .
٨. تشكل فئة كبار السن في فلسطين حوالي .....% .

### السؤال الثاني : بم تفسر :

١-ارتفاع معدل المواليد في فلسطين .

.....

٢-انخفاض معدل الوفيات بين المواليد في فلسطين .

.....

٣-انخفاض عدد سكان فلسطين في عامين ١٩٤٨-١٩٦٧ م .

.....

٤-هجرة اعداد كبيرة من الفلسطينيين الى دول الخليج والدول الاجنبية .

.....

٥-ارتفاع اعداد السكان وكثافتهم في المدن الفلسطينية .

.....

٦-ارتفاع الكثافة السكانية في منطقة السهل الساحلي الفلسطيني.

.....

٧-انخفاض اعداد السكان في منطقة النقب والاعوار الفلسطينية

.....

٨-قطاع غزة من اعلى المناطق كثافة في السكان على مستوى العالم .

.....

٩-تعد فلسطين من الدول الفتية

.....

١٠-أهمية معرفة التركيب العمري والنوعي للسكان

.....

### السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد دوافع الهجرة الفلسطينية .

.....  
.....

٢-صنف مناطق التوزيع الجغرافي للشعب الفلسطيني.

.....  
.....

٣-حدد توزيع نسبة توزيع السكان في الضفة وغزة ، وحسب مكان السكن.

.....  
.....

٤-اذكر العوامل التي تؤثر في توزيع السكان وكثافتهم.

.....  
.....

٥- صنف سكان فلسطين حسب الفئات العمرية .

.....  
.....

### (الدرس الثاني: الزراعة في فلسطين).

#### نشاط: (١):

#### مفهوم الزراعة.

هي حرفة مارسها الإنسان منذ القدم، تتمثل في تهيئة الأرض وحرثها وزراعتها بالمحاصيل والأشجار.

أهداف ممارسة الفلسطيني للزراعة في أرضه.

١. مصدر دخل للعاملين.
٢. ركيزة من ركائز صمود المواطن الفلسطيني.
٣. جزء من أرضه التي تورثها عن أجداده .
٤. تمثل هوية وموروثة الثقافة .
٥. شجرة الزيتون تدل على العراقة والاصالة والتجذر والصمود .

#### نقاش :

مسؤولياتنا تجاه الزراعة الفلسطينية .

- ١-المحافظة على الأشغال والزراعة والمحصولات.
- ٢-إحياء ذكرى الأرض.
- ٣-التطوير الزراعي في مختلف حقول البحث العلمي.
- ٤-القيام بعمل محميات طبيعية .
- ٥-تهيئة الأرض وحرثها وزراعتها بالمحاصيل.

## نشاط: (٢) :

أنماط الزراعة في فلسطين.

أ- الزراعة البعلية ب- الزراعة المروية.

النمط الزراعي السائد في منطقتي، وما السبب في ذلك ؟

الزراعة المروية، السبب : قلة سقوط الأمطار ونعيش على السهل الساحلي.

## نفكر :

نوازن بين نسبة الأراضي الزراعية البعلية والمروية في الضفة الغربية وقطاع غزة، ونفسر ذلك.

نسبة الأراضي الزراعية البعلية تبلغ ٨٨,٨% ، أما الزراعة المروية ١١,٢%، وذلك بسبب سقوط الأمطار بكميات كبيرة شتاءً.

## نتحاور ونعلل:

هناك توجه نحو استخدام الأسمدة والمبيدات العضوية بدلاً من الأسمدة والمبيدات الكيماوية.

١- لتجنب المخاطر الصحية والبيئية الناجمة عن تلك المواد ولأن السماد الأمثل للعمليات الزراعية وفيه نسبة كبيرة من المركبات الهامة والمفيدة للشتلات (النيتروجين ، الأكسجين ، الماء).

٢- السماد يعمل زيادة خصوبة التربة وتنشيط التربة لأنه يحتوي على عناصر ضرورية للنبات مثل الفسفور والبوتاسيوم .  
أما المبيدات الكيماوية تحتوي على نسبة كبيرة من المضادات الحيوية مما أدى إلى زيادة النمو للنباتات والقضاء على الفطريات التي تضر بالزراعة ويساعد في التخلص من أنواع كثيرة من المركبات السامة والتي تضر بالنبات

## نشاط: (٣) :

١- أشهر المحاصيل الزراعية التي تزرع، والحيوانات التي تربي في منطقتي .

أشهر المحاصيل : الحمضيات، والفاكهة، والخضراوات .

أشهر الحيوانات : الأغنام، والأبقار، والطيور، والدواجن.

٢- نجاح زراعة بعض المحاصيل في مناطق معينة من فلسطين، وعدم نجاح زراعتها في مناطق أخرى.

- بسبب المناخ ونظام الري.

- لكل منطقة معينة ظروف مناخية وتربة مختلفة وكمية أمطار مختلفة عن المناطق الأخرى.

- حتى يتلاءم كل محصول مع ظروف المناخ والتربة والأمطار ليؤدي إلى نموه.

## نشاط: (٤) :

نستنتج مشكلات تواجه الزراعة الفلسطينية مرتبطة بظروف سياسية، وأخرى مناخية.

سياسية بسبب الاحتلال مثل :

١. مصادرة الأراضي وتجريفها واقامة المستوطنات.

٢. مصادرة المياه اللازمة للزراعة.

٣. التحكم في تجارة المنتجات الزراعية.

مناخية بسبب :

١. ظروف الجفاف .

٢. انجراف التربة.

- نعطي أمثلة على مشكلات تواجه الزراعة في بيئتنا .
- ١ . الجفاف (قلة سقوط الأمطار من عام إلى آخر).
  - ٢ . التوسع العمراني.
  - ٣ . الرعي الجائر .

### نفكر ونقترح حلولاً:

- نقص كمية الأمطار اللازمة للزراعة، وتذبذبها.
- استخدام المياه الجوفية أو مياه الأنهار والينابيع أو تجميع مياه الأمطار وحفر الآبار. انجراف التربة في السفوح الجبلية .
- انجراف التربة في السفوح الجبلية.
- ١ . بناء الجدران الاستنادية وزراعة الأشجار على سفوح الجبال لأن جذورها تمنع انجراف التربة .
  - ٢ . استخدام نظم ري حديثة مثل التنقيط لأنه يعطي التربة ما تحتاجه فقط من الماء .
  - ٣ . تزويد الأرض بالأسمدة الزراعية.

### نناقش ما يأتي:

- دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية ، ودور المواطن تجاه الزراعة الفلسطينية.
- المؤسسات الرسمية: تقديم الدعم للزراعة ، التخفيف من الضرائب
- المؤسسات الغير رسمية: عقد ورش وندوات للتوعية بأهمية الزراعة والحفاظ عليها
- دور المواطن: المحافظة على الأشجار وعدم قطعها والحد من الزحف العمراني

## أسئلة إثرائية

### السؤال الأول : أكمل الفراغ فيما يأتي:

- ١ . تسهم الزراعة في تشغيل حوالي ..... ألف عامل، وحوالي .....% من الناتج المحلي الاجمالي.
- ٢ . من الأدوات الزراعية الفلسطينية القديمة ..... و ..... و .....
- ٣ . من أشهر أنواع السمك الفلسطيني ..... و ..... و .....
- ٤ . ..... هي نشاط اقتصادي يقوم على تهيئة الأرض وحرثها وزراعتها من أجل الاستفادة منها.
- ٥ . ..... استخدام مخلفات بعض المحاصيل كغذاء للحيوانات، واستخدام مخلفاتها أسمدة طبيعية للتربة.
- ٦ . يسود في فلسطين نمطان من الزراعة وهما ..... و .....
- ٧ . من اشهر المزروعات البعلية ..... و .....
- ٨ . تمتاز الزراعة الحديثة بإنتاجيتها .....

**السؤال الثاني : بم تفسر :**

١. تعد الزراعة من الأنشطة الرئيسية والمهمة في فلسطين.

.....

٢. تمتاز الزراعة البعلية بأنها ذات إنتاج غير ثابت .

.....

٣. تمتاز الزراعة المروية بأنها ذات إنتاج ثابت.

.....

٤. تمتاز الزراعة الحديثة بإنتاجيتها المرتفعة.

.....

٥. تتميز فلسطين بتنوع إنتاجها الزراعي.

.....

٦. يعد ارتفاع أسعار مستلزمات الانتاج الزراعي من المشكلات الاقتصادية للزراعة .

.....

٧. تعد ظروف الجفاف من المشكلات البيئية للزراعة.

.....

**السؤال الثالث : قارن بين :-**

١- نمط الزراعة البعلية والزراعة المروية في فلسطين من حيث المفهوم والمناطق التي تسود فيها ، وأهم المحاصيل .

| وجه المقارنة           | الزراعة البعلية | الزراعة المروية |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| المفهوم                |                 |                 |
| المناطق التي تسود فيها |                 |                 |
| أهم المحاصيل           |                 |                 |

**السؤال الرابع : صنف المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها فلسطين :-**

.....

.....

**السؤال الخامس : قارن بين مميزات الزراعة التقليدية والزراعة الحديثة :-**

| مميزات الزراعة الحديثة |  | مميزات الزراعة التقليدية |  |
|------------------------|--|--------------------------|--|
|                        |  |                          |  |
|                        |  |                          |  |
|                        |  |                          |  |
|                        |  |                          |  |

**السؤال السادس : استنتج**

اجراءات الاحتلال تجاه الزراعة الفلسطينية.

.....

.....

## ( الدرس الثالث: السياحة في فلسطين )

### نشاط (١):

- تشكل فلسطين متحفاً سياحياً جاذباً للسياح من مختلف انحاء العالم .
- ١-تجمع بين وجود الاماكن الدينية المقدسة والمعالم الاثرية للحضارات القديمة .
  - ٢-لتنوع تضاريسها وأقاليمها المناخية.
  - ٣-لوجود المتاحف التي تضم التراث الشعبي الفلسطيني.

### نفكر ونجيب:

ما اهمية القيام بالنزهات للمواقع الطبيعية.

١. التأمل بإبداع الخالق في الكون.
٢. الاستمتاع بمنظرها الجميل وطقسها اللطيف .
٣. الترويح عن النفس.

### نشاط: (٢) :

المناطق التي قامت عليها حضارة الكنعانيين.

أريحا\_ تل العجول في غزة \_ تل المتسلم(مجدو) تل تعنك شمال غرب جنين (تل دوثنان)جنوب جنين( تل الصارم ) جنوب جنين من أغاني التراث الشعبي الفلسطيني ( على نارك عليها يا بن كنعان)علام يدل ذلك. يدل على الانتماء والاعتزاز بالحضارة الكنعانية ، وأن ارض فلسطين ارض كنعانية.

### نشاط تطبيقي:

نبحث من خلال مصادر المعرفة ونكتب تقريراً عن أسماء المدن والمواقع ومعناها .

يبوس أو أورسالم ، يريحو، صفت، عين جيم، شكيم، هازاتي، تل عاي  
"يبوس" القدس / "أور سالم" القدس/"يريو" أريحا /"صفت" صفد/"عين جيم" جنين /"شكيم" نابلس /"هازاتي" غزة /"تل عاي" رام الله

### نفكر ونستنتج :

هدف السياح من زيارة الاماكن الاثرية.

- ١-حتى يتم التعرف على الإرث الحضاري والثقافي والتاريخي والتراثي .
  - ٢-استكشاف الكنوز والآثار والأماكن والتعرف على ثقافات الأمم.
  - ٣-الترفيه والتسلية والنزهة وترويح عن النفس.
- الاسم الذي يطلق على هذا النوع من السياحة.  
سياحة تاريخية

### نفكر ونستنتج :

الهدف من زيارة الاماكن والمعالم الدينية وسياحتها ( أداء المناسك الدينية والتقرب الى الله، وجمال العمارة وعراقتها ).  
الاسم الذي يطلق على هذا النوع من السياحة .( سياحة دينية ).

## نشاط: ( ٢ ) :

- دلالة اهتمام القانون الدولي بالمنجزات الحضارية و الثقافية على المستويين المحلي والدولي.
- ١-دلاله على مدى أهمية هذه المنجزات في اظهار ثقافة الشعوب وأنها لا تخص شعب معين بل هي للإنسانية جمعاء.
  - ٢-اتفاقية لاهاي ١٩٥٤م.
  - ٣-اتفاقية جنيف الرابعة ١٩٥٤م.
  - ٤-قرار اللجنة الدولية للتراث الثقافي والطبيعي عام ٢٠٠٢م.
  - ٥-ضرورة حماية التراث الثقافي في فلسطين.
- يسعى الفلسطينيون لإدراج بعض المعالم التاريخية ضمن قائمة التراث العالمي.
- لحمايتها من انتهاكات الاحتلال الصهيوني
  - تفعيل وسائل الإعلام في التعريف بالمواقع السياحية الفلسطينية وهويتها التاريخية على المستويين المحلي والعالمي من خلال النشرات والمواقع الإلكترونية

## نشاط: ( ٣ ) :

الوزارة الفلسطينية التي يقع على عاتقها مهمة الاشراف على السياحة والنهوض بها.  
وزارة السياحة والآثار .

نتحاور في اهمية تطوير القطاع السياحي الفلسطيني.

- ١- يساهم في الحفاظ على هوية الشعب الفلسطيني وتراثه.
- ٢- يساهم في زيادة دخل الفرد .
- ٣- تشغيل الأيدي العاملة وتقليل نسبة البطالة.

## نشاط:

نبحث من خلال مصادر المعرفة، ونرصد المواقع الفلسطينية التي أدرجت ضمن التراث العالمي .  
كنيسة المهدي، مدينة الخليل القديمة، المسجد الإبراهيمي الشريف، القدس (البلدة العتيقة وأسوارها)

## أسئلة إثرائية

### السؤال الاول : أكمل الفراغ بما يناسبها :

- ١- تقع ي نابيع وادي المالح شرق مدينة .....
- ٢- تتكون ي نابيع الحمة من ثلاث ي نابيع .....و.....و.....
- ٣- يوجد تل العجول في مدينة .....
- ٤- المتحف الذي يوجد في الزاوية الجنوبية الغربية للمسجد القبلي هو.....
- ٥- وقعت فلسطين تحت الحكم البيزنطي من عام ٣٢٤ الى عام .....
- ٦- التل الذي يوجد جنوب بيسان.....
- ٧- تعني كلمة ارض كنعان الارض.....
- ٨- توجد بلدة سبسطية شمال غرب مدينة.....
- ٩- توجد كنيسة البشارة في مدينة.....
- ١٠- يقع جبل التجربة غرب مدينة.....

**السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وإشارة ( X ) امام العبارة الخاطأ:**

- ١- تقع محمية وادي القف غرب الخليل. ( )
- ٢- يعود بناء قصر هريديون للحضارة الرومانية. ( )
- ٣- يقع قصر هشام بن عبد الملك في مدينة اريحا. ( )
- ٤- بنيت قبة الصخرة المشرفة في أخفض منطقة من فلسطين. ( )
- ٥- سيطرة دائرة الاحتلال التابعة لاحتلال الصهيوني على متحف فلسطين الاثري عام ١٩٦٧م. ( )
- ٦- قام الاحتلال الصهيوني بإحراق المسجد القبلي عام ١٩٦٩م. ( )
- ٧- تعد المتاحف الفلسطينية من مقومات الجذب السياحي. ( )
- ٨- تغير اسم المتحف الفلسطيني في عهد الاحتلال الصهيوني لاسم روكفلر. ( )
- ٩- تقع كنيسة المهدي في مدينة الخليل. ( )
- ١٠- استخدمت ينابيع وادي المالح شرق طوباس للعلاج قبل ان يجففها الاحتلال. ( )

**السؤال الثالث : بم تفسر :-**

١ - يشكل البحر الميت منطقة سياحية مهمة في فلسطين.

.....

٢ - تعتبر مدينتي رام الله و القدس مصيف سياحي بينما اريحا مشتى للسياح .

.....

٣ - تتميز فلسطين بجاذبيتها السياحية العالية.

.....

٤-منجزات الحضارة العربية الاسلامية المعمارية زادت من اهمية فلسطين السياحية.

.....

**السؤال الرابع:-أجب عما يأتي :-**

١-أذكر انتهاكات الاحتلال الهادفة لإضعاف السياحة الفلسطينية .

.....

٢-أعط وصفاً لقبه الصخرة المشرفة.

.....

٣-عدد المقومات السياحية الطبيعية في فلسطين .

.....

٤-بين دور المؤسسات والمواطنين في النهوض بالسياحة الفلسطينية.

.....

## ( الدرس الرابع: الصناعة في فلسطين ) .

### نشاط: ( ١ ) :

- ارتفاع ملكية الصهاينة للمصانع، وتراجع ملكية العرب لها .
- بسبب ضعف مقومات الصناعة والخبرة لدى العرب
  - تسهيلات بريطانيا ودعمها للاحتلال الصهيوني
  - التجكم بالاستيراد والتصدير وفرض الضرائب الباهظة على المصانع .
- انخفاض عدد العاملين في القطاع الصناعي العربي الفلسطيني عام ١٩٤٢م
- اغراق السوق الفلسطيني بالمنتجات الصهيونية
  - فرض الضرائب الباهظة على المصانع الفلسطينية
  - ضعف الخبرة ومقومات الصناعة الفلسطينية
  - تفوق القطاع الصناعي الصهيوني على حساب القطاع الفلسطيني .

### نشاط ( تفكر و ناقش ) :

واجبنا في دعم صناعتنا الوطنية: الاعتزاز بها ودعمها والتشجيع على استهلاكها ومقاطعة المنتجات الصهيونية.  
دور الدولة تجاه الصناعات الوطنية: تشجيعها وتوفير الاسواق وتسهيل عملية التصدير للمنتج وعدم استيراد المنتج الصهيوني.  
دور المنتج للسلع الصناعية المقدمة للمواطن: توفر الجودة في المنتج وأن يتناسب المنتج مع ثقافة المجتمع ويستطيع جميع الناس شرائه.

### نشاط: (٢) :

- نستنتج أنواع الصناعات من خلال الصور في العمودين (ا) و (ب).
- صناعة تحويلية / صناعة استخراجية .
- نعطي أمثلة أخرى على صناعات تندرج تحت هذا النوع في العمودين (ا) و(ب)
- صناعة الاثاث المنزلي من الأخشاب.
  - صناعة المنسوجات من أصواف الحيوانات.
  - صناعة الاجبان من البان الحيوانات .

## أسئلة إثرائية

### السؤال الأول: -أكمل الفراغ بما يناسبه:-

١. من الصناعات الفلسطينية البسيطة زمن الانتداب البريطاني .....و.....
٢. تشتهر مدينتي الخليل ونابلس بصناعة .....
٣. من المدن الفلسطينية التي تشتهر بصناعة الحجر والرخام .....و.....
٤. المدن الفلسطينية التي تشتهر بالصناعات الزجاجية والفخارية .....
٥. تشتهر مدينتي بيت لحم والقدس بالصناعات .....
٦. .... هي العمليات التي يتم من خلالها تحويل المواد الخام إلى مواد جديدة أكثر نفعاً للإنسان.
٧. من الصناعات الغذائية التي تشتهر بفلسطين .....و.....و.....
٨. تحتل فلسطين المرتبة (١٢) عالمياً من حيث إنتاج.....
٩. على الرغم من الصعوبات التي واجهت الصناعات الفلسطينية فترة الانتداب إلا أن بعض الصناعات حافظت على وجودها مثل .....

### السؤال الثاني: ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة وإشارة (X) امام العبارة الخطأ:

١. اتسمت الصناعة الفلسطينية في بداية الانتداب البريطاني ببساطتها و بطابعها الحرفي. ( )
٢. شهد القطاع الصناعي مع قدوم السلطة الوطنية الفلسطينية تطور ملموس . ( )
٣. مع حدوث نكبة ١٩٤٨ انهار القطاع الصناعي في فلسطين . ( )
٤. تعتبر الصناعات الغذائية أحدث الصناعات في فلسطين. ( )
٥. بلغ حجم الانتاج من الحجر والرخام الفلسطيني ١٥% . ( )
٦. تشتهر مدينتي غزة و أريحا بالصناعات الدوائية. ( )

### السؤال الثاني: بم تفسر:

١-انهيار الأوضاع الاقتصادية بشكل كبير عام ١٩٤٨م.

.....

٢-تفوق القطاع الصناعي الصهيوني على حساب القطاع الصناعي العربي خلال فترة الانتداب .

.....

٣-يشكل الاحتلال الصهيوني العائق أمام تطور الصناعات الفلسطينية.

.....

٤-يطلق على صناعة الحجر والرخام (البتروال الأبيض) .

.....

٥-شهد القطاع الصناعي في فلسطين تطور ملموس منذ عام ١٩٩٤م.

.....

٦-تعد صناعة الحجر والرخام من الثروات الطبيعية الفلسطينية المهمة .

.....

### السؤال الرابع: أحب عن الاسئلة التالية :-

١-بين وضع الصناعة بعد احتلال الضفة الغربية وغزة من قبل الاحتلال الصهيوني عام ١٩٦٧م.

.....

.....

٢- عرف كلا من :-

• الصناعة:

.....  
.....

• الصناعة الاستخراجية مع ذكر الأمثلة :

.....  
.....

• الصناعة التحويلية مع ذكر الأمثلة:

.....  
.....

### (الدرس الخامس: التجارة في فلسطين).

#### نشاط (١) :

الأهمية التاريخية لفلسطين منذ القدم.

- تمثلت الأهمية التجارية لفلسطين في القدم بالعلاقات التجارية التي تشمل الصادرات والواردات من السلع مع الحضارات القديمة التي قامت في بلاد ما بين النهرين ومصر وشبه الجزيرة العربية.
  - تبادل السلع والمنتجات بين المناطق الفلسطينية.
  - شكلت فلسطين معبراً للطرق التجاري بين وسط آسيا وجنوبها في الشرق من جهة وأوروبا وباقي الغرب من جهة أخرى
  - تصدير السلع عبر موانئ فلسطين (عكا- غزة - يافا ) في العهد العثماني .
- مفهوم التجارة.

هي عملية تبادل السلع من خلال تصدير المنتجات واستيرادها والخدمات بين مناطق الانتاج والاستهلاك .  
نناقش العبارات الآتية:

التجارة نشاط اقتصادي لا يمكن الاستغناء عنه.

- لأنه من خلال التجارة تتوفر لنا السلع والخدمات عن طريق عملية البيع والشراء
- لان التجارة ترفع من اقتصاد الدولة ومصدر دخل للأفراد.
- لتسهم في تطوير الزراعة والصناعة .

يسعى الاحتلال الى اضعاف التجارة الوطنية الفلسطينية.

- حتى يصبح المجتمع الفلسطيني مجتمع مستهلك غير منتج.
- لتسويق منتجات الاحتلال ورفع اقتصاده من خلال التبعية الاقتصادية .

#### نشاط ٢ :

- نقيم واقع التجارة الفلسطينية على ضوء قيمة الصادرات والواردات .
- بلغت قيمة الصادرات الفلسطينية حوالي (٩٥٨) مليون دولار أمريكي
- اما الواردات الفلسطينية زادت عن (٥) مليارات دولار لعام ٢٠١٥ م .

### نشاط: (٣) :

- أمثلة من واقعنا على إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه التجارة الفلسطينية.
- ١. إغلاق المعابر .
- ٢. فرض الحصار على قطاع غزة .
- ٣. منع دخول بعض البضائع .
- ٤. التحكم في حركة البضائع الواردة والصادرة وفرض الضرائب الباهظة .
- المقصود بالعجز في الميزان التجاري: زيادة قيمة الواردات عن قيمة الصادرات .
- التغلب على العجز في الميزان التجاري.
- ١. تشجيع المنتوجات الوطنية ومقاطعة المنتوجات الأجنبية .
- ٢. جودة المنتوجات الوطنية وتوفيرها للمجتمع بأسعار مناسبة .
- ٣. توفير المواد الخام اللازمة للصناعة وتطوير قطاع الزراعة والصناعة .
- ٤. تشجيع التجارة الالكترونية الفلسطينية .

### نفكر وناقش:

كيفية النهوض بالتجارة الفلسطينية، وتطويرها.

- ١. تشجيع المشاريع الصغيرة .
- ٢. تشجيع التجارة الالكترونية الفلسطينية .
- ٣. توفير المواد الخام اللازمة للصناعة .
- ٤. الجودة في الانتاج .
- ٥. تشجيع المنتوجات الوطنية .
- الجوانب الإيجابية للتجارة الالكترونية.
- ١. توفير الوقت والجهد .
- ٢. توفير الأموال اللازمة للسفر .
- ٣. تبادل المعلومات التجارية بين البائعين والمشتريين .

### نشاط (٤) :

تعدد استخدام النقود في فلسطين في فترات زمنية مختلفة.

دلالة على تعدد الحضارات في فلسطين .

دلالة وجود عملة للدولة .

دلالة على سيادة الدولة وقوتها واستقلالها .

نستنتج: تعد النقود من المصادر التاريخية .

- لأنها دليل مادي على حضارة الدولة واستقرارها في منطقة ما .
- لأنها وثائق صحيحة ليس من السهل الطعن في قيمتها .
- تعكس الجوانب المختلفة للأهمية الدينية والمذهبية والاقتصادية وغيرها .

## أسئلة إثرائية

### السؤال الأول:- أكمل الفراغات بما يناسبها :-

١. من أهم الصادرات الفلسطينية .....و.....و.....
٢. أما الواردات الفلسطينية مثل .....و.....و.....
٣. تصدر فلسطين الحجر والرخام الى .....و.....أما المنتجات الزراعية تصدرها الى .....
٤. اجراءات الاحتلال التعسفية من المشاكل التي تعاني منها التجارة الفلسطينية مثل .....و.....
٥. عرفت فلسطين النقود قبل حوالي .....عام.
٦. استخدم في ارض كنعان (الشاقل) و وزنه يعادل .....غرام
٧. حصلت معظم المدن الفلسطينية على حق ضرب نقود تحمل اسماء تلك المدن في فترة.....
٨. الخليفة الذي قام بتعريب النقود.....
٩. في زمن..... كتب اسم مدينة القدس بدلا من إيليا على النقود
١٠. قام الخليفة الاموي سليمان بن عبد الملك بإنشاء دار لسك النقود في مدينة .....

### السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( X ) امام العبارة الخاطأ:

١. استخدم الفلسطينيون العملة المصرية والانجليزية فترة الاحتلال الروماني. ( )
٢. صدر مرسوم النقد الفلسطيني عام ١٩٢٧م. ( )
٣. كانت قيمة الجنيه الفلسطيني تعادل ليره فضية انجليزية. ( )
٤. تشتهر نابلس وبيت لحم بزيت الزيتون. ( )
٥. تعاني التجارة الفلسطينية مشكلات متعددة. ( )
٦. عرفت العملة الذهبية اليونانية بفلسطين باسم الدراخما. ( )
٧. استعملت النقود العثمانية في فلسطين لمدة ٦٠٠ عام. ( )
٨. عرفت فلسطين النقود قبل حوالي ٤٠٠٠ عام. ( )

### السؤال الثالث :- أكتب اسم المصطلح العلمي الدال على العبارات:

١. حركة بيع السلع والخدمات وشرائها داخل حدود فلسطين. ( )
٢. استيراد السلع والخدمات وتصديرها بين فلسطين ودول العالم . ( )
٣. عملية تبادل السلع من خلال تصدير المنتجات واستيرادها . ( )
٤. خليفة اموي قام بإنشاء دار لسك النقود في مدينة الرملة. ( )
٥. هو الفرق بين قيمة واردات وصادرات الدولة . ( )

### السؤال الرابع: -أجب عن الاسئلة الآتية:

١-تتبع استخدام النقود في فلسطين عبر المراحل التاريخية التي مرت بها .

.....

٢-اذكر المشكلات التي تعاني منها التجارة في فلسطين.

.....

### السؤال الخامس: -يم تفسر:-

١-تعد التجارة الفلسطينية من الانشطة الاقتصادية المهمة .

.....

٢-أهمية تفعيل التجارة الالكترونية.

.....

## (الدرس السادس: الثروات الطبيعية، ومصادر الطاقة في فلسطين).

### نشاط (١):

بعض الخامات المعدنية في فلسطين.

الصخور ، الأملاح المعدنية، الرمال.

المناطق الفلسطينية التي تتواجد فيها.

جبال الضفة الغربية، منطقة البحر الميت، السهل الساحلي الفلسطيني.

### نفكر، ونجيب:

على الرغم من غنى فلسطين بثرواتها المعدنية، إلا أن استفادة الشعب الفلسطيني منها قليلة .

بسبب سياسات الاحتلال التي تتمثل في نهب ثروات فلسطين بشكل كبير جداً.

### نشاط (٢):

نستنتج مصادر المياه في فلسطين .

الأمطار، والأنهار، والينابيع.

نذكر أسماء مصادر المياه في منطقتنا.

المياه الجوفية، والأمطار.

### نناقش:

مدى أهمية وجود بئر لجمع مياه الأمطار في كل منزل.  
استغلالها في ري المحاصيل البعلية.

### نشاط (٣):

نستنتج هدف الاحتلال من سيطرته على الثروات الطبيعية الفلسطينية.  
استغلالها لصالح المستوطنين الغزاه واقتصاده.  
نعلل: يعد استغلال الاحتلال للثروات الطبيعية الفلسطينية مخالفة للقانون الدولي.  
لأنه حق للشعب الفلسطيني في ثرواته الطبيعية.

### ماذا نستنتج من الإحصائية الآتية؟!:

يحصل المستوطن على سبعة أضعاف الفلسطيني من المياه. ويبلغ معدل استهلاك الفرد الفلسطيني من المياه ١٣٥ لترًا/يوم، بينما يبلغ استهلاك المستوطن نحو ٩٠٠ لتر/يوم.  
- يدل على سيطرة الاحتلال الصهيوني ومستوطنيه على مصادر المياه في فلسطين، ونهبه لها.  
عدم السماح للفلسطينيين في التوسع في استغلال الثروات المعدنية، كونها تخضع تحت السيطرة العسكرية الإسرائيلية وتعطى التسهيلات للمستوطنين في استغلالها بعد مصادرتها .  
١- يدل على التمييز العنصري.  
٢- رغبة الاحتلال الصهيوني في السيطرة على كافة الأراضي الفلسطينية واستغلال خيراتها وثرواتها.  
٣- حرمان الشعب الفلسطيني من استغلالها واثبات يهودية دولة الاحتلال.

### نشاط (٤) :

نستنتج مصادر الطاقة في فلسطين .  
البتروال والغاز، الأخشاب والفحم، الرياح، الشمس.  
نستنتج أكثر مصادر الطاقة استخداماً في فلسطين.  
البتروال والغاز.  
نعلل: من الضروري التوسع في استغلال الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح في فلسطين.  
- لأنها دائمة وغير ملوثة للبيئة، ورخيصة التكاليف.

### نفكر:

السلوكيات، والطرق التي يجب أن نقوم بها لترشيد استهلاك الطاقة في بيتنا ومدرستنا.  
- نشر الوعي حول ترشيد استهلاك الطاقة.  
- التوسع في مشاريع إنارة الشوارع والمدارس عن طريق الطاقة الشمسية.  
- تسخين المياه بواسطة مرايا الحمامات الشمسية.

## أسئلة إثرائية

### السؤال الأول : أكمل الفراغ بما يناسبها :

١. من مصادر الثروة المائية في فلسطين ..... و ..... و .....
٢. من أشكال المياه السطحية في فلسطين ..... و ..... و .....
٣. ..... هو كل ما يوجد في باطن الأرض وعلى سطحها دون تدخل الإنسان.
٤. تتركز الصخور الرسوبية في فلسطين في جبال ..... و ..... و .....
٥. يتركز وجود النحاس في منطقة .....
٦. يوجد في فلسطين حوالي ..... نبع مياه بين كبير وصغير .
٧. البترول والغاز من مصادر الطاقة ..... في فلسطين .

### السؤال الثاني : يم تفسر :

١. يعد استغلال الاحتلال لثروات الطبيعة الفلسطينية مخالفة للقانون الدولي.

٢. أهمية الأمطار كمصدر للمياه في فلسطين.

٣. غنى فلسطين بالمياه الجوفية.

٤. التوجه نحو استغلال الطاقة الشمسية في فلسطين خطوة في الاتجاه الصحيح.

### السؤال الثالث :

أذكر أهم الثروات والمواد الطبيعية في فلسطين مع تحديد التوزيع الجغرافي لها؟

| التوزيع الجغرافي | الثروات الطبيعية في فلسطين |    |
|------------------|----------------------------|----|
|                  |                            | ١- |
|                  |                            | ٢- |
|                  |                            | ٣- |
|                  |                            | ٤- |
|                  |                            | ٥- |
|                  |                            | ٦- |

### السؤال الرابع :

وضح اجراءات الاحتلال تجاه الثروات الطبيعية في فلسطين ؟

### السؤال الخامس :

قارن بين الطاقة المتجددة والطاقة الغير متجددة من حيث المفهوم، والمميزات، والأمثلة لكل نوع ؟

| وجه المقارنة | الطاقة المتجددة | الطاقة الغير متجددة |
|--------------|-----------------|---------------------|
| المفهوم      |                 |                     |
| المميزات     |                 |                     |
| الأمثلة      |                 |                     |

### - أضيف إلى معلوماتك:

| المصطلح الصحيح                | المصطلح الخطأ ( المصطلح اليهودي ) |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| المشرق الإسلامي               | المشرق الأوسط                     |
| الكيان الصهيوني               | دولة إسرائيل                      |
| الاستسلام                     | التطبيع                           |
| الحقوق الفلسطينية             | المطالب الفلسطينية                |
| فلسطينيو الـ ٤٨               | عرب إسرائيل                       |
| حائط البراق                   | حائط المبكى                       |
| الصراع اليهودي                | النزاع الفلسطيني الإسرائيلي       |
| الأسير الفلسطيني              | المعتقل الفلسطيني                 |
| قوات الاحتلال الصهيوني        | جيش الدفاع الإسرائيلي             |
| العمليات الاستشهادية          | العمليات الانتحارية               |
| المغتصبون اليهود              | المستوطنون اليهود                 |
| المغتصبة                      | المستوطنة                         |
| أسطورة المحرقة النازية        | المحرقة الكبرى (الهولوكوست)       |
| المجلس النيابي للكيان اليهودي | الكنيست الإسرائيلي                |
| حاجز                          | المعبر                            |
| جبل بيت المقدس                | جبل الهيكل                        |
| القدس الشريف                  | مدينة داود                        |
| البلدة القديمة                | الحوض المقدس                      |
| صخرة بيت المقدس               | قدس الأقداس                       |
| حارة المغاربة                 | حارة اليهود                       |
| أرض فلسطين                    | الأراضي الفلسطينية                |
| النجمة السداسية               | نجمة داود                         |

### مع تمنياتنا للجميع بالنفوق والنجاح