


السلطة الوطنية الفلسطينية		الصف:	السابع الأساسي ()	الدرجة النهائية	
وزارة التربية والتعليم العالي		المبحث:	اللغة العربية		
		الزمن:	ساعة ونصف	60	
		الاسم:			

نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2017-2018 م

أولاً : المطالعة وفهم المقروء (17 علامة)

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية من موضوع " المرأة عماد الرجل وصنوه " ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (8 علامات)
" المرأة عماد الرجل ، وحاضنة أطفاله ، فهي التي تحوطهم بعنايتها ورعايتها وتظلمهم بجناح رحمتها وشفقتها، وتسكب قلبها في قلوبهم ، وهي التي تسهر عليهم ليلاً وتكلوهم في نهارها، وتحتمل جميع آلام الحياة وأرزائها في سبيلهم غير شاكية ولا متبرمة ، بل تزداد شغفاً بهم وإيثاراً لهم . "

1- مرادف " عماد " : ، مضاد " متبرمة " :

مفرد " أرزاء " : ، جمع " المرأة " :

2- هذه الفقرة جزء من مقالة للأديب المصري (توفيق الحكيم - مصطفى المنفلوطي - طه حسين - نجيب محفوظ)

3- كيف تعنتي الأم بأطفالها ؟

4- الجمال في قوله: " تظلمهم بجناح رحمتها " :

5- " بل تزداد شغفاً بهم " أسلوب

6- من واجبات المرأة الصالحة تجاه زوجها :

.....

7- ما رأيك في شخص يضع والديه في دار المسنين ؟

.....

السؤال الثاني : ضع علامة الصواب (√) أو الخطأ (×) أمام ما يلي بحسب فهمك لما درست : (9 علامات)

1- () أشد الناس خشية من الله هم العلماء .

2- () فلسطين لها مكانة تاريخية فحسب.

3- () يلجأ الأسرى للإضراب عن الطعام بهدف التخلص من حياتهم.

4- () سبب تأخر التلميذة عن مراسلة أمها بعدها عن المكان.

5- () يدل تصرف الكاتب مع الكلب على الشفقة .

6- () تولى سعيد بن عامر ولاية حمص في عهد الخليفة أبو بكر الصديق.

7- () يؤدي المعلم رسالته بدافع مادي .

8- () الحرية تعني أن يشاهد الأطفال أي نوع من البرامج المعروضة على التلفاز.

9- () الله عز وجل الرقيب الحقيقي على البشر .



ثانياً: النصوص الأدبية : (10علامات)

من نص " أين الفوارس":

لا الخيل خيلي ولا الفرسان فرساني
وهذه الخيل في ألوانها غبش
والخيل إن لم تكن دوماً موحدة
أين الفوارس للأقصى تحرره
فأجملي اللوم إن اللوم أعياني
وفي عراققتها قد شك وجداني
تعش فريسة إذلال وإذعان
من قبضة الكفر من أعوان شيطان؟

أ- هات مرادف " أجملي " : ، مضاد "شك " : (علامتان)
مفرد " الفوارس " : ، جمع " فريسة " :

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (6 علامات)

- *- الأبيات السابقة للشاعر: (المتوكل طه - توفيق زياد - محمود الحوت - جميل الوجيه)
- *- يدعونا الشاعر في البيت الثالث إلى : (الوحدة - الخضوع - الاستسلام - التنازل)
- *- يعني الشاعر بقوله " أعوان الشيطان " :

(الإفرنج - الاحتلال الصهيوني - الانتداب البريطاني - الغزو الفرنسي)

- *- كلمة " الفوارس " المقصود منها فرسان : (العرب - الغرب - الروم - الفرس)
- *- العلاقة بين كلمتي "إذلال و إذعان " علاقة : (ترادف - تضاد - مقابلة - جناس)
- *- " والخيل إن لم تكن موحدة ، تعش فريسة إذلال وإذعان " أسلوب : (شرط - توكيد - أمر - نفي)

ج- برأيك لماذا شك الشاعر في أصالة الخيول؟ (علامة)

.....

د- ما السبيل لنصرة الأمة كما أوضح الشاعر في ختام القصيدة؟ (علامة)

.....

ثالثاً : نص الاستماع (6 علامات)

(3 علامات) بعد الاستماع لنص (الأخلاق الكريمة) نجيب عن الأسئلة التالية :

أ- ضع علامة الصواب (√) أو الخطأ (×) فيما يلي :

- * () العلم وحده يُعدُّ الضامن الرئيس لاستمرار الحياة بسلام .
- * () انعدام الأخلاق يؤدي إلى انتشار الرذيلة والفساد .
- * () " ما أجمل أن تتزين بمكارم الأخلاق! " الأسلوب السابق أسلوب استفهام.

ب- أكمل / (3 علامات)

- * مكارم الأخلاق مجموعة من القيم والمبادئ النبيلة مثل : و و
- * يقصد بكلمة " الدارين " الواردة في النص : و
- * من أثر التزين بمكارم الأخلاق على الشباب :

رابعاً: التطبيقات النحوية (11 علامة)

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" العيش في الحياة فن لا يعرفه إلا القليل من الناس الذين لا يفهمون الحياة فهماً سليماً وينعمون بما قسم الله لهم، فإنّ الانسان المؤمن يعمل من أجل المستقبل ولا يضيع وقته في البكاء على الماضي ، ويسعى جاهداً في سبيل تحقيق آماله ."

(علامتان)

1- استخرج من القطعة السابقة:

- * فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة إعراب أصلية :
- * فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة إعراب فرعية :
- * فعلاً صحيحاً : * فعلاً معتلاً :

(علامتان)

2- أعرب ما تحته خط :

- * الحياة /
- * الإنسان /

(7 علامات)

3- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- أ- علامة الاسم في كلمة " البحر " هي :
1. التنوين 2. دخول (ال) التعريف 3. دخول حرف الجر 4. لا شيء مما سبق
- ب- جميع ما يلي أسماء أعلام ما عدا :
1. ساحة المدرسة 2. إبراهيم 3. فاطمة 4. غزة
- ج - نوع الفعل " صُم " من حيث الصحة والاعتلال :
1. ماضٍ 2. مضارع 3. أمر 4. معتل
- د- حرف الاستفهام من الحروف التالية :
1. كيف 2. الواو 3. هل 4. بل
- هـ- الاسم الموصول المبني فيما يلي هو:
1. هذا 2. هؤلاء 3. أنت 4. الذي
- و- " نحن قوم أعزنا الله بالإسلام " الكلمة المخطوطة ضمير منفصل مبني على :
1. السكون 2. الفتح 3. الضم 4. الكسر
- ز- من العلامات الفرعية في النصب :
1. الضمة 2. الفتحة 3. الكسرة 4. الياء



خامساً الإملاء (6علامات)

(4علامات)

1- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين وضعها في الفراغ :-

أ- تكرم المدرسة الطلبة سنوياً . (أواعل - أوائل - أوال)

ب- " كلكم راعٍ وكلكم عن رعيته " . (مسأول - مسؤل - مسؤول)

ج- يجب أن يتميز السائق ب..... عالية. (كفاءة - كفاأة - كفاءة)

د- لن تسكت (المآذن - المآذن - المآذن)

(علامتان)

2- صحح الخطأ الإملائي لما تحته خط فيما بين القوسين :

أ- الطالب الفلسطيني مُتَّلق في المنافسات العلمية. (.....)

ب- اِبْتَدَأَ يومك بذكر الله . (.....)

سادساً: الخط (4 علامات)

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

ليس الجمال بأثوابٍ تزيننا إنَّ الجمالَ جمالُ العلم والأدب

النسخ :

الرقعة :

سابعاً : التعبير : (6 علامات)

(علامتان)

1- اكتب لافتتين تدعو فيهما العالم للتضامن مع الشعب الفلسطيني تحت الاحتلال .

.....
.....
.....

2- من أجل أن يتقدم الوطن وينهض ، يجب على كل فرد فيه أن يكون مواطناً صالحاً منتجاً في مجال عمله.

(4 علامات)

اكتب في ذلك ما لا يقل عن ثمانية أسطر .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

** انتهت الأسئلة **