

10

الفصل الثاني

كاتب

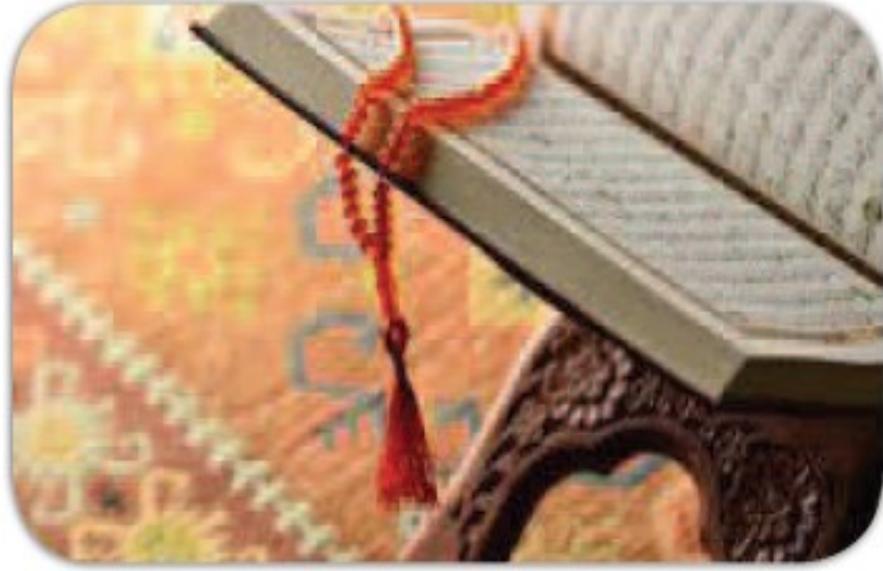
السيد

في التربية الإسلامية

إعداد الأستاذ / إياد محمد خضر

العام الدراسي
2020/2019

إجابات أسئلة و أنشطة
الكتاب الوزاري لمادة
التربية الإسلامية
للسف العاشر
الفصل الثاني
٢٠١٩ - ٢٠٢٠
إعداد / إياب محمد خضر



القرآن الكريم وعلومه

الوحدة الأولى

قال المفسر ابن عطية: «وكتاب الله سبحانه لو
رعت منه لفظة، ثم أدير لسان العرب على لفظة
أحسن منها لم توجد».

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

الدرس الأول : أسباب النزول

نشاط بيتي : أرجع لأحد كتب أسباب النزول ، و أبين أسباب نزول الآيات الكريمة الآتية ؟

١. قال تعالى " (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ)

نزلت الآيات في امرأة من الأنصار، واسمها خولة بنت خويلد، وقيل خولة بنت ثعلبة وزوجها أوس بن الصامت، تقول خولة بنت ثعلبة بأن زوجها أوس بن الصامت كان قد دخل عليها ذات يوم، فقامت بمراجعته في شيء ما، فغضب زوجها أوس وتلفظ بعبارة: أنت علي كظهر أمي، ثم ذهب إلى مجالسة قومه، وبعد ساعة من الزمن عاد إلى بيته، فاقترب من زوجته وإذا به يريدها، فأعرضت عنه وقالت له: (والذي نفس خويلة بيده لا تخلص إلي وقد قلت ما قلت حتى يحكم الله ورسوله فينا) فذهبت تشتكي أمرها إلى رسول الله، فقالت لرسول الله - ﷺ - بأن زوجها أوس بن الصامت ظاهر منها، وقد ندم على فعلته، وتريد من رسول الله أن يدلها على الصواب، فذكر لها رسول الله بأنه ابن عمها وهو شيخ كبير وأمرها بأن تتقي الله فيه. لم تلبث خولة أن ذهبت حتى أنزل الله في القرآن على نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم، حكم الظهار، وذلك في قوله تعالى : (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ)

٢. قال تعالى " (إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)

نزلت في الحارث بن عمرو بن حارثة بن محارب بن حفصة ، من أهل البادية ، أتى النبي - ﷺ - فسأله عن الساعة ووقتها ، وقال : إن أرضنا أجدبت فمتى ينزل الغيث ؟ وتركت امرأتي حبلتي فماذا تلد ؟ وقد علمت أين ولدت فبأي أرض أموت ؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية .

٣. قال تعالى " (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)

ذكر المفسرون في سبب نزول الآية الأولى روايات منها ما أخرجه الترمذي ، من أنها نزلت في سعد بن أبي وقاص ، وذلك أنه حين أسلم ، قالت له أمه حمنة بنت سفيان : يا سعد بلغني أنك صباأت ، فوالله لا يظلني سقف بيت ، وإن الطعام والشراب على حرام ، حتى تكفر بمحمد ﷺ فجاء سعد إلى النبي ﷺ - إليه ما قالته أمه . فنزلت هذه الآية فجاء سعد إليها فقال لها : يا أماه لو كانت لك مائة نفس ، فخرجت نفسا نفسا ما تركت ديني ، فكلى إن شئت ، وإن شئت فلا تأكلي ، فلما يئست منه أكلت وشربت .

أفكر : افرق بين علم أسباب النزول وعلم المناسبات ؟

علم أسباب النزول : أحد العلوم الإسلامية المهمة بمعرفة أسباب نزول آيات القرآن الكريم والقضايا والحوادث المتعلقة بها وكذلك وقت ومكان نزول الآية وذلك بغرض معرفة تفسيرها وفهمها فهما صحيحا ومعرفة الحكمة من الأحكام القرآنية ، لذا فإنه يعتبر أحد فروع علم تفسير القرآن.

علم المناسبات : لغة : المقارنة و المشاكلة ، يقال فلان يناسب فلانا أي يقاربه ويشاكله. **اصطلاحا:** علم تعرف منه علل ترتيب أجزاء القرآن الكريم وعبر عنه بعض العلماء باسم (نظام القرآن) أو الوحدة القرآنية وقال فيه العلماء هو (سر البلاغة) لأدائه إلى تحقيق مطابقة المعاني لما اقتضاه من الحال، وتتوقف الإجازة فيه على معرفة مقصود السورة المطلوب ذلك فيها ويفيد ذلك في معرفة المقصود من جميع جملها لذا كان هذا العلم في غاية الأهمية.

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. سبب النزول : ما نزل قرآن في شأنه قبل وقوعه كسؤال أو حادثة معينة. (✓)
 ب. سورة " المسد " من السور التي لها سبب نزول. (✓)
 ج. سبب النزول يعتمد اعتماداً تاماً على الاجتهاد والرأي. (✗)
 د. قصة شعيب - عليه السلام - مع أهل مدين تعدّ من أسباب النزول. (✗)

٢. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. صاحب كتاب " لباب النقول في أسباب النزول " هو الإمام :

السيوطي	الواحي	ابن الجوزي	الشوكاني
---------	--------	------------	----------

٢. واحدة من الآتية ليست من صور أسباب النزول ؟

ظاهرة اجتماعية	سؤال موجه للنبي ﷺ	موعظة نبوية	واقعة ينزل القرآن بشأنها
عالجها القرآن الكريم		للصحابة الكرام	

٣. أعلل : نزول القرآن العظيم منجماً في ثلاث وعشرين سنة ؟

١. لأن نزوله منجماً هي ١. لتثبيت قلب النبي - ﷺ - على المضي في تبليغ الدعوة وعدم اليأس من تأييد الله له ونصره عندما يواجهه المشركون بأنواع العُنف.
 ٢. تيسير حفظه وفهمه .

٤. ما المقصود بما يأتي :

العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	أسباب النزول قائمة على الرواية الصحيحة
الآيات الكريمة التي لها أسباب نزول لا تقتصر دلالاتها على الأشخاص الذين نزلت فيهم، بل تكون معاني الآيات موجهة لكل الناس إلى يوم القيامة	أن معرفة أسباب النزول لا تخضع للرأي والاجتهاد وإنما تتم معرفتها بالعودة للصحابة والتابعين الذين شهدوا تلك الأحداث وآيات تنزّلها، أو سمعوا عنها، ووقفوا على أسبابها، وبحثوا في علمها، وثبتت صحة رواياتهم عنها .

٥. أعدد ثلاث فوائد تترتب على معرفة أسباب النزول؟

١. بيان أن القرآن نزل من الله تعالى وذلك لأن النبي ﷺ يُسأل عن الشيء ، فيتوقف عن الجواب أحيانا، حتى ينزل عليه الوحي، أو يخفى الأمر الواقع فينزل الوحي مبينا له .
٢. فهم الآية على الوجه الصحيح .
٣. يعين على معرفة الحكمة لما شرعه الله تعالى في كتابه وفي ذلك نفع للمؤمن وغير المؤمن ، أما المؤمن فيزداد إيمانا على إيمانه ، وأما الكافر، فتسوقه تلك الحكم الباهرة إلى الإيمان .

٦. أوضح معنى الآية الكريمة مستعينا بمعرفة سبب نزولها ؟

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَإِنَّكُمْ لَتَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا (١٩) " سورة النساء"

سبب نزول هذه الآية أن أبا قيس بن الأسلت لما مات عن زوجته كبشة بنت معن بن عاصم، أراد ابنه أن يتزوجها، فجاءت إلى النبي صلى الله عليه وآله فقالت: يا نبي الله: لا أنا ورثت زوجي، ولا أنا تركت فأنكح، فنزلت هذه الآية .

يُخاطبُ اللهُ تعالى المؤمنين مُبَيِّنًا أَنَّهُ محرَّمٌ عليهم أَنْ يأخذوا نِسَاءَ موتاهم بطريق الإرث، والحالُ أَنهـنَّ- بلا ريبٍ- مُكرهاتٌ على ذلك، كما ينهاهم عن قَهْرِ النِّسَاءِ والتضييق عليهنَّ من أجل أن يفتردين أنفسهنَّ منهم بمقابلٍ؛ فيفارقوهنَّ، إلَّا إذا وقعن في الزنا أو التُّشوز، فيحلُّ حينئذٍ معاملتُهنَّ تلك المعاملة حتى يفتردين أنفسهنَّ، كما أمر اللهُ تعالى عباده بحُسْنِ صحبةِ النِّسَاءِ بالمعروف، وألَّا يتعجلوا في مفارقتهنَّ إنَّ كَرَهُوهنَّ؛ فعسى اللهُ أَنْ يجعلَ في إمساكهنَّ مع ذلك خيرا كثيرا في الدنيا والآخرة.

الدرس الثاني: سورة مريم الآيات من (١ - ١٥)

أفكر : لماذا لا يكون المقصود بالميراث في الآية (ميراث المال) ؟

المقصود وراثته العلم والنبوة لأن زكريا عليه السلام من ذرية يعقوب عليه السلام.

نشاط بيئي : لماذا طلب زكريا - عليه السلام - من ربه علامة على وقت حدوث الحمل ؟

حتى يتحقق حدوث الحمل على الرغم من أن زوجته كانت عاقراً لا تنجب

نشاط صفي : أستنتج أربعة أمور ترشد إليها الآيات الكريمة ؟

١. فضل الدعاء .

٢. الإحسان إلى الوالدين بالقول والفعل من الصفات الحميدة للمسلم .

٣. التذلل لله تعالى وإظهار الضعف بين يديه وشدة الحاجة إليه .

٤. الدعاء من أقوى الأسباب لعلاج العقم .

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. استغراب زكريا - عليه السلام - من حمل زوجته العاقر يدل على شكّه في قدرة الله. (✗)
ب. امتنع زكريا - عليه السلام - عن مخاطبة قومه مدة ثلاثة أيام مع أنه كان قادراً على الكلام. (✓)
ج. من صفات يحيى - عليه السلام - التي ذكرتها سورة مريم: التقوى والتطهر من الذنوب والمعاصي. (✓) .

٢. أبين معاني المفردات والتراكيب الآتية

وهن العظم	رق وضعف .
عاقراً	لا تلد .
عتياً	سناً كبيراً .
سويّاً	من غير مرض ولا عله .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

٣. استخرج من آيات الدرس الآية القرآنية الدالة على كل من المعاني الآتية :

* لم يُسم أحدٌ قبل يحيى - عليه السلام - بهذا الاسم

قال تعالى " يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا "

* كان الله تعالى يستجيب دعاء زكريا- عليه السلام -فيما مضى من عمره، ولم يخيب رجاءه .

قال تعالى " وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا "

* اتصاف يحيى - عليه السلام - بالتواضع.

قال تعالى " وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا * وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا "

٤. أعدد أربعاً من صفات يحيى - عليه السلام - كما وردت في الآيات الكريمة ؟

١. الفقه في الدين و الإقبال على الخير منذ الصغر " وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا " .

٢. الرحمة والعطف على الآخرين ومحبتهم . " وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا " .

٣. التقوى والتطهر من الذنوب والمعاصي " وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا " .

٤. بر الوالدين " وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ " .

٥. اظهر زكريا - عليه السلام - في دعائه التذلل بين يدي الله، وحاجته الى الإجابة من خلال

مجموعة من الأمور أذكرها ؟

١. أنه شاخ وكبر وضعف، وامرأته عاقرة لا تلد والله تعالى لا يعجزه شيء وهو وحده القادر على أن يهب لشيخ كبير وزوجته العاقر غلاماً لأنه على كل شيء قدير.

٢. إن الله - تعالى - كان يستجيب دعاءه فيما مضى من عمره، ولم يخيب رجاءه في وقت من الأوقات .

٣. أنه يخاف على أهله وقومه أن يضلوا من بعده وأن ينحرفوا عن الدين الذي أنزله الله على آل يعقوب عليه السلام.

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الثالث :سورة مريم (٢) الآيات من (١٦ – ٣٤)

أفكر: لماذا زاد استنكار قوم مريم واتهامهم لها، بعد أن أشارت إلى الصّبي ليكلموه؟
تعجبوا من ذلك وقالوا: " **كَيْفَ نَكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا** " لأن ذلك لم تجر به عادة، ولا حصل من أحد في ذلك السن.

نشاط صفي : أستنتج أربعة أمور ترشد إليها الآيات الكريمة ؟

١. عناية الله تعالى بعباده الصالحين ومساندته لهم في حال الشدة والبلاء.
٢. أفضلية السكوت حين لا يكون هناك فائدة من الكلام .
٣. ترك الخصام والجدال إذا لم يكن هناك نتيجة مرجوة .
٤. قدرة الله تعالى في خلق عيسى عليه السلام .

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ- كانت ولادة مريم لعيسى - عليه السلام - بين أهلها وقومها . (✗)
- ب. لما رجعت مريم إلى قومها وهي تحمل عيسى عليه السلام، أنكروا عليها فعلها، واتهموها بالزنا . (✓)
- ج. أرسل الله تعالى جبريل - عليه السلام - إلى مريم في صورته الحقيقية.. (✗) .

٢. أبين معاني المفردات والتراكيب الآتية

اعتزلت .	انْتَبَذْتُ
جبريل عليه السلام .	روحنا
تام الخلقه .	سَوِيًّا
زانية .	بَغِيًّا
مجرى ماء .	سَرِيًّا

٣. استخراج من آيات الدرس الآية القرآنية الدالة على كل من المعاني الآتية :

* اتهام مريم- عليها السلام -بالزنا.

قال تعالى " قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا "

* أن عيسى- عليه السلام -عبد الله ورسوله.

قال تعالى " قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا "

٤. أعلل ما يأتي :

أ. اعتزال مريم - عليها السلام - قومها.

حتى تنفرغ لعبادة الله عز وجل في بيت المقدس .

ب. أرسل الله جبريل- عليه السلام -إلى مريم في صورة إنسان تام الخلق.

حتى لا تفرح من رؤيته في هيئته الملكية التي لا تألفها.

ج. أنطق الله تعالى عيسى بن مريم في المههد.

يكون في كلامه إعلان لبراءة أمه وليكون كلامه دليلاً على قدرة الله عز وجل.

٥. جاء كلام عيسى - عليه السلام - في المههد تأكيداً على مجموعة من الأمور . أذكر أربعة منها ؟

١. أنه عبد الله ورسوله ، يقر بعبوديته لله تعالى، ويدعو إلى توحيده. وأن الله سبحانه وتعالى أكرمه وآتاه الكتاب وجعله نبياً .

٢. أنه يدعو إلى الله تعالى، ويعلم الناس الخير .

٣. أن الله جعل فيه الخير والبركة والتفجع للناس أينما كان.

٤. أوصاه بالمحافظة على الصلاة والزكاة طوال حياته. وأمره ببر والدته

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

الدرس الرابع :سورة مريم (٣) الآيات من (٣٥ - ٥٠)

نشاط بيتي : أرجع إلى تفسير الآية رقم (٦٧) من سورة آل عمران ، مبينا المقصود بعملة إبراهيم عليه السلام .

قال تعالى " مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٦٧) مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا، فَلَمْ تَكُنِ الْيَهُودِيَّةُ وَلَا النَّصْرَانِيَّةُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ، وَلَكِنْ كَانَ مُتَّبِعًا لِأَمْرِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ، مُسْتَسْلِمًا لِرَبِّهِ، وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ.

أفكر : قد تكون النتائج عكسية عند عدم الالتزام بأدب الخطاب في دعوة النَّاس، لماذا؟

نعم العبارة صحيحة ، فعدم التزام الناس بأداب الخطاب يؤدي الى الفهم الخاطئ و قلة الاحترام مع المخاطب و التقليل منه مما يوقع المتكلم في مشاكل لا حصر لها

نشاط صفي : استنتج أربعة أمور ترشد إليها الآيات الكريمة .

١. نزه الله تعالى نفسه عن أن يكون له ولد . .
٢. أن أولى الناس بنصح الإنسان و إرشاده إلى الخير وتحذيره من الشر أقرب الناس إليه ولا سيما والديه .
٣. بيان شدة ضلال المشركين في عبادتهم لغير الله تعالى . .
٤. مشروعية مفارقة الكفار والتباعد عنهم.
٥. أن من ترك شيئاً لله تعالى عوضه الله خيراً منه.

التقويم

١. أبين معاني المفردات الآتية

يكرمني ويجيب دعائي .	حَفِيًّا
يوم القيامة .	يَوْمَ الْحَسْرَةِ
ذكرنا حسنا .	لِسَانَ صِدْقٍ

٢. استخرج من آيات الدرس الآية القرآنية الدالة على كل من المعاني الآتية :

* اختلاف أهل الكتاب في عيسى عليه السلام.

قال تعالى " فَأَخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ "

* جعل الله تعالى لإبراهيم -عليه السلام- وذريته ذكراً حسناً بين الناس.

قال تعالى " فَلَمَّا اعْتَرَلَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا "

٣. أعدّد ثلاثة من مظاهر أدب إبراهيم - عليه السّلام - في خطاب والده؟

١. ناداه مذكراً إياه بالرابطة بينهما، فقال له: " يَا أَبَتِ " .

٢. لم ينسب لأبيه الجهل والسفه، بل قال له: " جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ " .

٣. أظهر لأبيه شفقتة عليه وحبّه له وخوفه عليه من النّار، فقال له: " إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ " .

٤. أقرن بين طريقة إبراهيم - عليه السلام - وطريقة والده في الخطاب.؟

كان إبراهيم- عليه السلام -في قمة الأدب مع والده محافظاً على لطفه وأدبه وحكمته في الدّعوة وقال لأبيه سلام عليك سأستغفر لك ربي و أرجوا من الله أن يستجيب دعائي إلا أن والده قابله بكل غلظة وقسوة، فقد أصر والده على الكفر، وهدّده بأنه سيرجمه بالحجارة إن أصر على عقيدته، وطلب منه أن يبتعد عنه وأن يهجره زمناً طويلاً .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

الدرس الخامس: سورة مريم (٤) الآيات من (٥١ - ٧٠)

نشاط صفي: في الآية (٥٨) من سورة مريم سجود تلاوة ، أبين كيفيته ؟

قال تعالى " **أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ**

وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا "

سجود التلاوة سنة أن عمله فخير وان لم يعمله لا شي عليه ولكنه خالف السنة .

الكيفية : أن يكبر الإنسان ويسجد كسجود الصلاة على الأعضاء السبعة ويقول: "سبحان ربي

الأعلى"، "سبحانك اللهم ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي"، ويدعو بالدعاء المشهور "اللهم لك سجدت،

وبك آمنت، و لك أسلمت، سجد وجهي لله الذي خلقه، وصوره، وشق سمعه وبصره، بحوله وقوته"،

"اللهم اكتب لي بها أجراً، وضع عني بها وزراً، واجعلها لي عندك ذخراً وتقبلها مني كما تقبلتها من

عبدك داود"، ثم يقوم بلا تكبير ولا تسليم.

نشاط بيتي : أرجع إلى أحد التفاسير وانقل تفسير قوله تعالى " **فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ**

أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ عَذَابًا " ؟

فأتى من بعد هؤلاء المنعم عليهم أتباع سوء تركوا الصلاة كلها، أو فوتوا وقتها، أو تركوا أركانها

وواجباتها، واتبعوا ما يوافق شهواتهم و يلائمها، فسوف يلقون شرًا وضلالا وخيبة في جهنم.

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

أ. النبي الذي ناداه الله تعالى من جانب الطور الأيمن هو عيسى عليه السلام . (✗)

ب. أول الذين يدخلون النار هم أشد الناس كفرًا وضلالًا . (✓)

ج. أرسل الله تعالى مع موسى أخاه هارون - عليهما السلام - ليساعده ويشد من أزره في دعوته (✓) .

د. كان إدريس - عليه السلام - ملازمًا للصدق في أقواله وأفعاله . (✓)

٢. أبين معاني المفردات الآتية :

الطور	اسم جبل في سيناء .
اجتبتنا	اخترنا .
مأتيا	منجزاً .
لغوا	كلاماً لا فائدة فيه .
قربناه نجياً	رفعناه منزلة وكلمناه بلا واسطة .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. اياد محمد خضر

٣. استخرج من آيات الدرس الآية القرآنية الدالة على كل من المعاني الآتية :

* عبادة الله وطاعته تحتاج إلى صبر وتحمل..

قال تعالى " فاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ "

* أول من يُلقى في نار جهنم أشد الناس كفراً وضلالاً .

قال تعالى " ثُمَّ لَنُنزَعَنَّ مِنْ كُلِّ شَيْعَةٍ لَيْسَتِ بِأَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا "

٤. أعلل ما يأتي :

أ. أرسل الله - تعالى - مع موسى أخاه هارون عليهما السلام .

ليساعده ويشد من أزره في دعوته.

ب. حديث الآيات القرآنية عن صفات الجنة بعد الحديث عن الالتزام بمنهج الأنبياء عليهم السلام .

من باب التشجيع على الالتزام بمنهج الأنبياء عليهم السلام .

٥. أوضح طبيعة العذاب النفسي الذي يصيب الكافرين عند الحشر .

تذكر الآيات طبيعة العذاب النفسي ساعة الحشر والذي يسبق عذابهم في النار، فهم يحشرون حول جهنم وهم قاعدون على ركبهم ينظرون إليها، ثم يؤخذ من كل فرقة أشدهم كفراً وضلالاً وانحرافاً عن منهج الأنبياء فيلقى في النار قبل غيره .

٦. أستنتج أربعة أمور ترشد إليها الآيات الكريمة .

١. لكل مؤمن نصيب من الرفعة والمكانة العلية .

٢. البكاء عند سماع القرآن دليل على حياة القلب .

٣. الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر .

٤. الغي والهلاك جزاء إضاعة الصلوات واتباع الشهوات .

٥. الجزاء الأوفى للتائب جنات عدن .

٦. الإيمان باليوم الآخر حافز للاستقامة والعمل الصالح .

٧. تذكير بأصل خلق الإنسان من ماء مهين .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر



العقيدة الإسلامية

الوحدة الثانية

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (نحن قوم
أعزنا الله بالإسلام ومهما ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله)

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

الدرس السادس :التوكل على الله تعالى

أفكر: لماذا سمى عمر - رضي الله عنه - المعتكفين في المسجد بالمتواكلين ؟

لأنهم يعطلون منهج الله دون الأخذ بالأسباب أو العمل بالمقدمات ، فالواجب على الإنسان أن يأخذ بالأسباب، ثم يتكل على الله سبحانه .

نشاط بيتي : أرجع إلى كتاب في السيرة النبوية وأستخلص عوامل نجاح الهجرة من مكة إلى المدينة؟

- ١ . عملية التخطيط .
- ٢ . السرية والكتمان .
- ٣ . الأخذ بالأسباب والتوكل على الله .
- ٤ . العمل المتقن والمحكم .
- ٥ . تكليف ذوي الكفاءات والاستعانة بهم .

التقويم

١ . أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. التوكل : أخذ بالأسباب واعتماد على الله تعالى . (✓)
- ب. التواكل : الرضى بالنتائج وهو صفة محمودة.. (✗)
- ج. تغدو خماصاً :تغادر أعشاشها جائعة. (✗) .
- د. أمر الله تعالى عباده بالتداوي. (✓)

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

٢. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. الذي رافق النبي في الغار هو:			
علي بن أبي طالب رضي الله عنه.	عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	<u>أبو بكر الصديق</u> <u>رضي الله عنه.</u>	عثمان بن عفان رضي الله عنه.

٢. حكم التوكل على الله تعالى:			
فرض كفاية	منهي عنه	مذموم شرعا	<u>واجب على المؤمنين</u>

٣. التواكل :			
صفة حسنة في المسلم.	<u>مذموم شرعا</u>	فيه أخذ بالأسباب	ليس مذموماً ولا محموداً

٤. الذي أشار على رسول الله ﷺ بحفر الخندق :			
عثمان بن عفان رضي الله عنه.	الحباب بن المنذر رضي الله عنه.	<u>سلمان الفارسي رضي</u> <u>الله عنه.</u>	عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

٣. أدلل على مفهوم التوكل على الله تعالى ؟	
هو الاعتماد على الله تعالى والالتجاء إليه، مع السعي و الأخذ بالأسباب ثم الرضا بالنتائج . قال تعالى " <u>وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ</u> . "	

٤. أقرن بين التوكل والتواكل من حيث :		
وجه المقارنة	التوكل	التواكل
المعنى	الاعتماد على الله تعالى والالتجاء إليه، مع السعي و الأخذ بالأسباب .	هو انتظار النتائج دون الأخذ بالأسباب أو العمل بالمقدمات .
الحكم الشرعي	واجب على كل مسلم	مذموم في الإسلام

٥. أذكر أثرين للتوكل على الله تعالى في حياة المسلم ؟

١. يدفع المسلم إلى الجد والاجتهاد والمثابرة .

٢. يجعل المؤمن مطمأن النفس .

٣. يبعث في نفس المسلم طاقة حيوية تستند إلى الإيمان .

٦. ناقش ما يأتي ؟

١. رَفَضَ طالبُ التحضير للامتحان بحجة التوكل على الله تعالى.

قراره غير صائب لأنه يجب عليه أن يجتهد في دراسته ويتوكل على الله و يأخذ بالأسباب لكي يجتاز الامتحان .

٢. واجب الأمة اليوم لاستعادة عزتها بين الأمم .

١. التوكل على الله والثقة بوعده .

٢. التركيز على التميز في الأخلاق .

٣. الصبر عند الابتلاء وتحمل الشدائد .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

الدرس السابع: من آيات الله في الكون (الحقائق العلمية)

نشاط بيئي : يوجد غشاء بين الأم والجنين يسمى الغشاء العاقل ، أرجع إلى الشبكة العنكبوتية واكتب تقريراً حول أهميته لحياة الجنين ؟

١. الغشاء العاقل يفصل بين دم الأم ودم الجنين ، بحيث أن السائلان الدمويان لا يختلطان .
٢. الغشاء العاقل هو جهاز هضم للجنين يقدم له الغذاء .
٣. الغشاء العاقل يختار الأوكسجين من دم الأم ، وينقله إلى دم الجنين كي يحرق هذا الأوكسجين المواد السكرية فتنشأ الطاقة.
٤. الغشاء العاقل يأخذ مناعة الأم ، ويضعها في دم الجنين .
٥. الغشاء العاقل يقوم بعملية معاكسة يأخذ من دم الجنين ثاني أو كسيد الكربون وحمض البول والمواد السامة ، ويضعها في دم الأم كي تطرح عن طريق كليتي الأم وجهازها التنفسي إذاً هو كليتان.
٥. الغشاء يعطي دم الجنين مواد تعين على حرق السكر في الدرجات الاعتيادية ، إذاً هو بنكرياس للجنين ، هذا دور الأنسولين .

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. العلم و الإيمان لا يلتقيان . (✗)
- ب. الفرات هو الماء الشديد العذوبة.. (✓)
- ج. سرعة الأرض في دورانها حول نفسها أكبر من سرعة الصوت. (✓)
- د. من حكمة الله تعالى أن الأرض تدور حول نفسها كل شهر مرة. (✗)
- هـ. تمتاز النظرية بأنها لا تحتاج إلى دليل لإثباتها. (✗)

٢. أبين معاني المفردات الآتية :

أجاج	المياه شديدة الملوحة .
بَرَزَخ	حاجز .
حَجْرًا مَحْجُورًا	منجزاً .
مَحْجُورًا	تنافراً شديداً فلا يبغى أحدهما على الآخر.

٣. أعلل ما يأتي :

أ. أكثر الناس خشية لله هم العلماء .

لأنهم أكثر الناس الذين يتدبرون ويتفكرون في الخلق وهذا ما يزيد إيمانهم بالله فهم أكثر من يوقن بوجوده لذا يرفع الله مكانتهم

ب. مصاب الأنهار مع البحار أفضل مناطق صيد السمك .

لان الأسماك تتجمع عند المصب وتتزاخم ، لكنها غالبا لا تدخل البحر لوجود ذلك الحاجز .

ج. جعل الله الأرض مستقرة مع أن سرعتها ثابت .

لأن الله تعالى جعل الأرض مستقر للإنسان فلا تهتز رغم سرعتها العالية ، إذ لو اهتزت ما بقي عليها من معالم الحضارة شي وهذا ما نشاهده عند حدوث الزلازل

ما الآثار المترتبة على العلم بالآيات الدالة على قدرة الله تعالى ؟

١ . الإيمان بأن للكون إلهام مبدعاً خالقاً.

٢ . تأكيد صدق رسول الله ﷺ فيما أنزل عليه و أن القرآن كلام الله تعالى .

٣ . بيان عظمة الخالق، وكمال علمه وقدرته التي لا حدود لها.

٤ . زيادة إيمان المسلم حين يتفكر في خلق الله.

الدرس الثامن: الإخلاص

نشاط بيتي : أرجع إلى كتاب فتح الباري لأبن حجر العسقلاني وأدون في دفتري سبب ورود حديث (إنما الأعمال بالنيات) ؟

سبب ورود الحديث أن رجلاً أراد التزوج من امرأة يقال لها: أم قيس، فهاجر من أجل ذلك

قضية للمناقشة : ما جزاء من نوى فعل سيء ولم يفعله ؟

إذا نوى الإنسان فعل عمل خير فان فعله أو لم يفعله له اجر ولكن إذا كان العمل فيه شر ونوى فعله لكنه لم يفعله لا إثم عليه ولكن إن فعله وهو شر يؤثم.

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

أ. الإخلاص يعني الفراغ من الشيء و الانتهاء منه . (✗)

ب. الإخلاص عمل قلبي محض . (✓)

ج. الغاية التي يريجوها المسلم من عمله هي المعيار الذي يقيّم به العمل . (✓)

د. أعمال الجوارح ما دامت متشابهة فلا فرق بينها من حيث الأجر والثواب . (✗)

هـ. من نوى الشهادة مخلصاً بها قلبه فله أجر الشهيد وإن مات على فراشه . (✓)

٢. أذكر دليلين على وجوب الإخلاص لله تعالى في العمل ؟

- قال تعالى " فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا "
- قال رسول الله ﷺ " إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه "

٣. أبيين دور النية في استحقاق العامل الثواب أو غيره ؟

النية هي القصد وعزم القلب على أمر من الأمور فإذا كانت خيراً فله الأجر والثواب ، وإذا شر فله العقاب والجزاء .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد: أ. إياد محمد خضر

٤. أذكر ثلاثة من آثار الإخلاص في حياة المؤمن ؟

١. يمدّ صاحبه بقوة فيسارع للدفاع عن الحق ونصرته . " ولينصرون الله من ينصره " .
٢. يشرح صدر صاحبه للإنفاق في سبيل الله ، فالله سيخلف العبد خيراً مما أنفق " وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ ۗ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .
٣. راحة النفس وطمأنينة القلب " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ "

٥. أفرق بين الإخلاص و الرياء :

الإخلاص	الرياء
تفريغ القلب لله، وصرف الانشغال عما سواه.	هو القيام بالأعمال والإتيان بها في سبيل الحصول على إعجاب الناس

٦. أذكر مثالا على الإخلاص من سيرة السلف الصالح ؟

- أن رجلاً من الأعراب جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأمن به واتبعه، ثم قال: أهاجر معك، فأوصى به النبي صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه، فلما كانت غزوة خيبر غنم النبي صلى الله عليه وسلم فيها شيئاً، فقسّم وقسم له، فأعطى أصحابه ما قسم له، وكان يرعى ظهرهم، فلما جاءهم دفعوه إليه، فقال: ما هذا؟، قالوا: قسم لك النبي صلى الله عليه وسلم، فأخذه فجاء به إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: ما هذا؟ قال: قسمته لك، قال: ما على هذا تبعتك، ولكن اتبعتك على أن أرمى إلى هاهنا، وأشار إلى حلقه بسهم، فأموت فأدخل الجنة فقال: إن تصدق الله يصدقك، فلبثوا قليلاً ثم نهضوا في قتال العدو، فأتي به النبي صلى الله عليه وسلم يحمل قد أصابه سهم حيث أشار، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: أهو هو؟ قالوا: نعم، قال: صدق الله فصدقته، ثم كفنه النبي صلى الله عليه وسلم في جبة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم قدمه فصلى عليه، فكان فيما ظهر من صلاته: اللهم هذا عبدك خرج مهاجراً في سبيلك فقتل شهيداً أنا شهيدٌ على ذلك .



الحديث الشريف

الوحدة الثالثة

قال برناردشو: "لو كان محمد بين ظهرائنا لحلّ مشاكل العالم وهو يحتسي فنجان قهوة"

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس التاسع :المسؤولية الجماعية في الإسلام

أفكر : لماذا تقدم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الإيمان بالله في قوله تعالى " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ " ؟

أن الإيمان بالله أمر مشترك فيه بين جميع الأمم و إنه تعالى فضل هذه الأمة على سائر الأمم فيمتنع أن يكون المؤثر في حصول هذه الخيرية هو الإيمان الذي هو القدر المشترك بين الكل بل يجب أن تكون الخيرية في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فثبت أن الموجب لهذه الخيرية هو كونهم أمرين بالمعروف ناهين عن المنكر وأما إيمانهم فذلك شرط التأثير .

نشاط صفي : ما المعنى المستفاد من قوله تعالى " وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى " ؟

تكليف الله - تعالى - رسوله - ﷺ - أن يأمر أهل بيته بالمداومة على إقامة الصلاة فقال : (وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا) .

والمراد بأهل بيته - ﷺ - أزواجه وبناته : وقيل : ما يشملهم ويشمل معهم جميع المؤمنين من بنى هاشم . وقيل المراد بهم : جميع أتباعه من أمته .

أى : وأمر - أيها الرسول الكريم - أهل بيتك بالمداومة على إقامة الصلاة بخشوع وإخلاص واطمئنان ، واصطبر على تكاليفها ومشاقها ، وعلى إقامتها كاملة غير منقوصة ، وعلى تحقيق آثارها الطيبة في نفسك .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

واجب بيتي : كيف توفق بين قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ۗ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " وحديث السفينة ؟

بين الآية والحديث تعارض؛ لأن الله سبحانه وتعالى أمرنا أن نأخذ بأنفسنا إلى طريق الحق وأن نلتزمه، وألا ننظر إلى فعل الآخرين وانحراف الآخرين، ولا نكون مع الناس إن أساءوا أسأنا وإن أحسنوا أحسننا، بل نلزم طريق الإحسان دائماً وأبداً، مع أننا نقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حسب استطاعتنا كما في حديث النبي ﷺ: "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان" وهذا تشير إليه الآية الكريمة حيث قال: {لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ} قيد سبحانه انتفاء الضرر بالاهتداء، ومن الاهتداء أن تأمر بالمعروف ونهي عن المنكر حسب استطاعتنا بعد إصلاح أنفسنا بأن نكون أول من يتمثل الخير ويتجنب الشر. وصديق هذه الأمة وأفضلها بعد نبيها، أبو بكر الصديق رضي الله عنه تنبه لهذا وقال: يا أيها الناس إنكم تقرأون هذه الآية: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ} ، وإني سمعت النبي - ﷺ - يقول: "لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر" وهو جزء من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، فهو يبين بهذا أنه لا تعارض بين الآية والحديث، وأن من ظن أن معنى الآية ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قد أخطأ في فهمه للآية.

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. يدل حديث السفينة على جواز مداهنة أهل الباطل في الأحوال والظروف جميعها . (x)
- ب. التربية السليمة للأفراد تقود المجتمع للازدهار و التطور.. (✓)
- ج. قاعدة" بالمثال يزول الإشكال ويتضح المقال " وثيقة الصلة بالدعوة إلى الله سبحانه (✓) .
- د. النية الحسنة كافية لقبول الأعمال في ميزان الشرع . (x)
- هـ . القائم على حدود الله – تعالى – والواقع فيها سيان في الأقوال و الأعمال . (x)

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد: أ. إياد محمد خضر

٢. أذكر ثلاثة واجبات المسلم نحو مجتمعه ؟

١. تربية أبنائه تربية إسلامية صحيحة.
٢. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٣. الحرص على التعليم والتوعية العامة .
٤. الاهتمام بتطبيق العدل، والعمل على إقامة الحكم الإسلامي الرشيد .

٣. أدل على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من :

أ. القرآن الكريم	قال تعالى " وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ "
ب. الحديث الشريف	قال رسول الله ﷺ " تبسمك في وجه أخيك لك صدقة، وأمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة، وإرشادك الرجل في أرض الضلال لك صدقة وإمطتك الحجر والشوك والعظم عن الطريق لك صدقة وإفراغك من دلوك في دلو أخيك لك صدقة "

٤. أعلل : لا غنى للداعية أو المعلم عن ضرب الأمثال .

١. لتقريب المعنى للسامعين .
٢. الإقناع وإقامة الحجة .
٣. الإمتاع ودفع الملل .

٥. استنتج ثلاثة أمور يرشد إليها حديث السفينة.

١. وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٢. تعذيب العامة بذنوب الخاصة إذا ظهر المنكر ولم يغير .
٣. النية الحسنة لا تصحح العمل الفاسد .
٤. استحباب ضرب المثل في الدعوة والتعليم .

٦. اكتب الحديث الشريف " : مثل القائم على حدود الله والواقع فيها...ونجوا جميعاً."

عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ، وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَصَارَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلُهَا، وَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا. فَإِنْ تَرَكَوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

الدرس العاشر: فضل الرباط

نشاط بيتي : أرجع إلى كتاب التفسير المنير للزحيلي، و أدون في دفترتي معنى قوله سبحانه " **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ** " ؟

لما وعد الله المؤمنين بالثواب العظيم، وكانوا في دنياهم فقراء، والكفار في نعيم ورخاء، ذكر تعالى في هذه الآية ما يسليهم ويصبرهم على تلك الشدة، عن طريق المقارنة بين نعيمي الدنيا والآخرة، فنعيم الدنيا فان زائل، ونعيم الآخرة خالد باق .

نشاط صفي : أبين دلالات الحديث الشريف ، " **عينان لا تمسهما النار ، عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيل الله** " ؟

في هذا الحديث سببين للنجاة من النار، هما: البكاء من خشية الله، والحراسة في سبيل الله. أن النار لا تَمَسُّ عَيْنًا بَكَتْ خَوْفًا مِنْ اللَّهِ تَعَالَى، فعندما يتذكر الإنسان عظمة الله وقدرته على عباده ويتذكر حاله وتقديره في حق الله تعالى؛ فيبكي رجاء رحمته وخوفاً من عقابه وسَخَطِهِ، فهذا موعود بالنجاة من النار. وعين أخرى لا تمسها النار، وهي: من باتت تحرس في سبيل الله تعالى في الثغور ومواقع الاقتتال حفاظاً على أرواح المسلمين.

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. الثَّغُور هي الأماكن التي يخاف على أهلها من الأعداء. (✓)
ب. المقصود بكلمة غدوة في قول الرسول ﷺ : " لغدوة أو روحة في سبيل الله " هو طعام الغداء. (✗)
ج. من فضائل الرباط أن المرابط لا ينقطع عمله بموته . (✓) .
د. الرباط لا يكون إلا في فلسطين. (✗)

٢. أبين فضل الرباط في سبيل الله ؟

١. أجر المرابط لا ينقطع بموته، و يأمن من فتنة القبر .
٢. المرابط يأمن من الفزع الأكبر يوم القيامة .
٣. رباط يوم في سبيل الله خير من ألف يوم فيما سواه.
٤. المرابط لا تمسه النار يوم القيامة.

٣. أعلل ما يأتي :

أ. رغب الرسول ﷺ بالرباط .

حيث وصف أجر رباط يوم واحد في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها .

ب. سميت الإقامة في الثَّغُور رباطاً .

لأن الثَّغُور هي الأماكن التي يخاف على أهلها من الأعداء

٤. متى يكون الرباط :

أ. واجباً .

١. إذا لم يوجد غيرهم على الثَّغُور.

٢. إذا استنفرهم ولي الأمر.

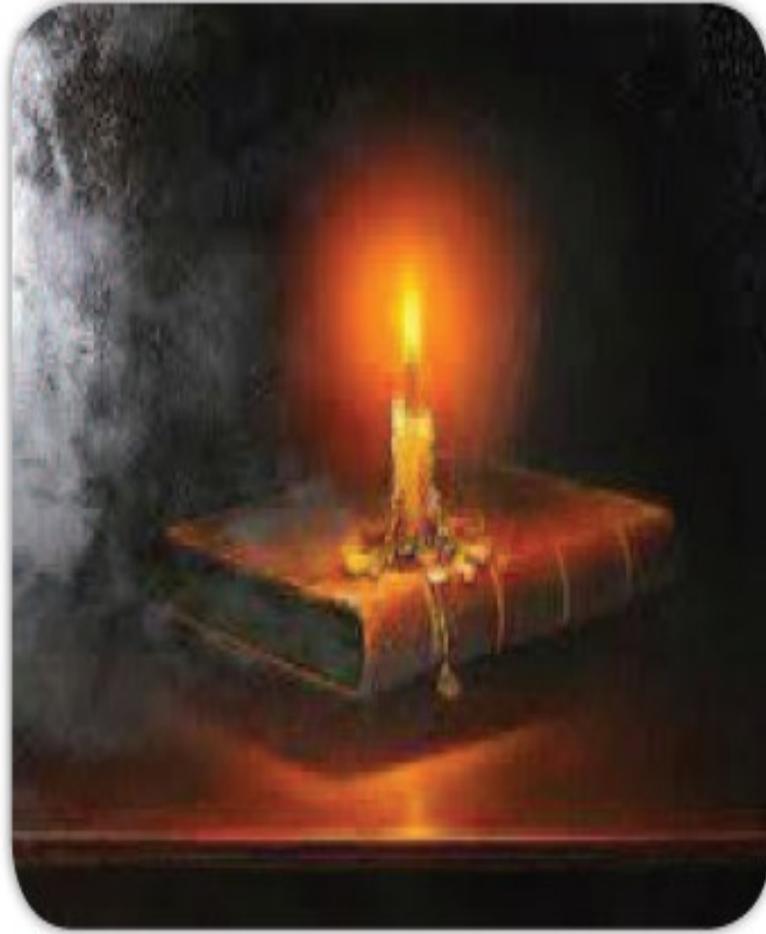
٣. عند احتلال أرض المسلمين ووطنهم.

ب. مستحباً .

خشية اقتحام العدو أرض المسلمين .

٢. أكتب الحديث الشريف : عن سهل بن سعد رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : رباط يوم في أو الغدوة خير من الدنيا وما فيها " ؟

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ -ﷺ- قَالَ: «رِبَاطُ يَوْمٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا عَلَيْهَا، وَمَوْضِعُ سَوْطِ أَحَدِكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا عَلَيْهَا، وَالرَّوْحَةُ يَرْوَحُهَا الْعَبْدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَوِ الْعَدْوَةُ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا عَلَيْهَا»



إِنَّ الرِّسُولَ لَنُورٌ يَسْتَضَاءُ بِهِ مُهَيَّبٌ مِّن سِوْفِ اللّهِ مَسْلُوبٌ



السيرة النبوية

الوحدة الرابعة

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

الدرس الحادي عشر: حجة الوداع (١٠ هـ)

أفكر : أعلل سبب تسمية حجة الوداع ب: حجة البلاغ، حجة الإسلام ، حجة الكمال ؟

* تسمى **حجة البلاغ** لأنه -ﷺ- بلغ للناس فيها شرع الله في الحج قولاً وفعلاً ولم يكن بقي من دعائم الإسلام وقواعده شيء إلا قد بلغه -ﷺ- لأمته إلا الحج.

* تسمى **حجة الإسلام** لأنه -ﷺ- لم يحج غيرها.

* تسمى **حجة التمام والكمال** لنزول قوله تعالى: «اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً» .

واجب بيئي : أكتب في دفثري آخر آيات القرآن الكريم نزولاً مستعيناً بأحد كتب

علوم القرآن ؟

القول الأول: أن آخر آية نزلت هي آية الربا، وهي قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ" (البقرة: ٢٧٨) .

القول الثاني: أن آخر آية نزلت آية: " وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ" (البقرة: ٢٨١) .

القول الثالث: أن آخر آية نزلت آية الدين: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَيْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا بِيخْسٍ مِنْهُ شَيْئًا فَإِن كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْلَ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِن لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى وَلَا يَأْب الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمٌ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ" (البقرة: ٢٨٢) .

القول الرابع: أن آخر آية نزلت قوله تعالى: **اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً** " (المائدة : ٣)

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد: أ. إياد محمد خضر

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. كانت حجة الوداع في السنة العاشرة من البعثة النبوية الشريفة. (✗)
 ب. أول عمل قام به رسول الله ﷺ عند وصوله مكة المكرمة هو طواف الإفاضة. (✗)
 ج. رمى النبي - عليه الصلاة والسلام - الجمرات الثلاث في أيام التشريق. (✓) .
 د. من الكبائر التي حرّمها خطبة الوداع الفوائد الربوية. (✓)

٢. ما المقصود بما يأتي :

أيام التشريق	الهدى
أيام التشريق هي الأيام الثلاثة بعد يوم النحر، وهي أيام الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من شهر ذي الحجة. وهي أيام أكل وشرب، وبغروب شمس اليوم الثالث عشر ينتهي عيد الأضحى والحج وذبح الأضحية. سميت بأيام التشريق لأن الناس كانوا يشرقون فيها اللحم.	ما يُهدى من النعم إلى الحرم؛ تقرباً إلى الله - عزّ وجلّ، يكون الهدى من بهيمة الأنعام، وهي: الإبل، والبقر، والغنم

٣. أذكر ثلاثة أعمال أداها النبي ﷺ في حجة الوداع تُعد من قبيل :

أركان الحج	واجبات الحج
١. الإحرام .	١. الإحرام من الميقات .
٢. الوقوف بعرفة .	٢. الوقوف بعرفة حتى تغرب الشمس لفعل النبي صلى الله عليه وسلم .
٣. طواف الإفاضة.	٣. المبيت بمزدلفة ليلة النحر .
٤. السعي بين الصفا والمروة.	٤. رمي الجمار.
	٥. حلق شعر الرأس كله أو تقصيره.
	٦. المبيت بمنى .
	٧. طواف الوداع ويكون عند مغادرة مكة بعد الانتهاء من أعمال الحج.

٤. ما المعنى المستفاد من العبارات الآتية من خطبة الوداع :
أ. إن لِنِسَانِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقٌّ؟
تقدير المرأة واحترامها .
ب. لا يَحِلُّ لِمَرِيءٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَن طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ ؟
تحريم الظلم والربا، وكل عادات الجاهلية .
ج. وليس لعربي فضلٌ على عجمي إلا بالتقوى ؟
وجوب الحفاظ على الوحدة الإنسانية، وإنما أساس التفاضل بين الناس لا يكون في النسب والحسب وإنما يجب أن يكون على أساس التقوى .

٥. حدّد العبارة الواردة في خطبة الوداع والتي تتفق مع النصوص الآتية
أ. قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۗ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا "
مَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فَلْيُؤَدِّهَا إِلَىٰ مَنْ أُئْتِمَّتْهُ عَلَيْهَا .
ب. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ "
وإن كل ربا موضوع ولكن لكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون .
ج. قال تعالى: " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَىٰ الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ "
إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَىٰ أَنْ تَلْفُوا رَبَّكُمْ .

الدرس الثاني عشر: مرض النبي ﷺ ووفاته

نشاط بيتي : أضرب مثلاً واحداً لكل مظهر من مظاهر محبة الصحابة - رضي الله عنهم - للنبي ﷺ ؟

١. الدفاع عنه وحمایته ﷺ :

لقد خاض الرسول ﷺ في سبيل نشر الدعوة المباركة حرباً شرسة دائمة مع الكفار، وأخذت الدعوة المحمدية تغزو معازل الشرك وتجتث عروش المشركين، فقابلها الكفار بمحاولة إيذاء النبي ﷺ والتعرض له في كل مكان حتى أنه لم يسلم من إيذائهم حتى وهو قائماً يصلي في محرابه، وكان المسلمون يدافعون عن رسول الله ﷺ وينافحون عنه، ويبدلون أنفسهم فداء له فهذا أبو بكر الصديق خليل رسول الله ﷺ بينما هو جالس في ناحية من نواحي المسجد الحرام إذا به يبصر عقبة بن أبي معيط أحد رؤوس الكفر متجها صوب رسول الله ﷺ، ورسول الله ﷺ يصلي؛ فأخذ أبو بكر يترقبه فإذا هو يخلع ثوبه ويضعه حول عنق رسول الله ﷺ ليخنقه، فما أن رأى ذلك حتى انطلق كالسهم تجاه هذا الكافر، ثم أخذ بمنكبه ودفعه دفعة شديدة، ونجا رسول الله ﷺ من كيدته، ثم أخذ يردد الآية الكريمة: «أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ».

٢. حنينهم إليه وشوقهم للقائه ﷺ :

رُوي أن بلال بن رباح -رضي الله عنه- كان يقول وهو على فراش الموت: (غداً ألقى الأحبة محمداً وصحبه).

ففي أحد الأيام بعد وفاة رسول الله ﷺ، ذهب بلال بن رباح -رضي الله عنه- إلى الشام، فطلب الناس من عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- أن يسأل لهم بلالاً أن يؤذن لهم، فسأله فأذن، فتذكر الناس رسول الله ﷺ - وأجهشوا بالبكاء من شدة شوقهم إليه، حتى قيل أنه لم ير يوماً أكثر بكاءً من يومئذ.

٣. حرصهم على سلامته من الأذى :

من ذلك قصة زيد بن الدثنة، عندما ابتاعه صفوان بن أمية ليقتله بأبيه، فبعثه مع مولى له يقال له نسطاس إلى (التنعيم)، وأخرجه من الحرم ليقتله، واجتمع رهطاً من قريش، فيهم أبو سفيان بن حرب، فقال له أبو سفيان - حين قدم ليقتل -: أنشدك بالله - يا زيد - أتحب أن محمداً الآن عندنا مكانك نضرب عنقه، وإنك في أهلك، قال: والله ما أحب أن محمداً الآن في مكانه الذي هو فيه تصيبه شوكة تؤذيه، وإني جالس في أهلي!! فقال أبو سفيان: ما رأيت من الناس أحداً يحب أحداً كحب أصحاب محمد محمداً ثم قتله نسطاس.

٤. الامتثال لأوامره ﷺ :

فعن عبد الرحمن بن أبي ليلى أن عبد الله بن رواحة رضى الله عنه أتى النبي ﷺ ذات يوم وهو يخطب، فسمعه وهو يقول: «اجلسوا» فجلس مكانه خارجاً عن المسجد حتى فرغ النبي ﷺ من خطبته، فبلغ ذلك النبي فقال له: «زادك الله حرصاً على طواعية الله وطواعية رسوله» .

٥. اهتمامهم الشديد أن يكون آخر عهد لهم في الدنيا مس جسده المبارك :

جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، إنك لأحب إليّ من نفسي، وإنك لأحب إليّ من ولدي، وإنني لأكون في البيت فأذكرك فما أصبر حتى أتني فأنظر إليك، وإذا ذكرت موتي وموتك عرفت أنك إذا دخلت الجنة رفعت مع النبيين، وإني إذا دخلت الجنة خشيت أن لا أراك"، فلم يرد عليه النبي ﷺ شيئاً حتى نزل جبريل عليه السلام بهذه الآية: {وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا}



التقويم

٢. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. السورة التي نزلت ناعية النبي ﷺ هي سورة			
الحج	النصر	الفتح	الكوثر
٢. المقصود بـ " المخضب " الوارد في حديث " ضعوا لي ماء في المخضب: " ؟			
الإناء	الصاع	الباع	الذراع
٢. توفي النبي ﷺ في العام ؟			
العاشر للبعثة	العاشر للهجرة	الحادي عشر للهجرة	الحادي عشر للبعثة

٢. أوضح أربعة مؤشرات تدلّ على قرب أجل النبي ﷺ ؟

١. اعتكافه في رمضان في السنة العاشرة من الهجرة لمدة عشرين يوماً وكان في السابق يعتكف عشرة أيام.
٢. تدارسه صلى الله عليه وسلم القرآن مع جبريل مرتين، وكان سابقاً يتدارسه مرة واحدة.
٣. توصيته لمعاذ حين بعثه إلى اليمن .
٤. نزول سورة النصر في ثاني أيام التشريق من حجة الوداع، فكان ذلك دليلاً على اقتراب أجله وأنه نُعيّت إليه نفسه.

٣. أبين دلالة المواقف الآتية :

أ. بكاء معاذ بن جبل – رضي الله عنه – لفراق النبي ﷺ؟

دليل على شدة حب معاذ لرسول الله ﷺ .

ب. إصرار النبي – عليه الصلاة والسلام – على إمامة أبي بكر – رضي الله عنه – في الصلاة ؟

هذا دليل على محبته ﷺ لأبي بكر وفضل أبي بكر رضي الله عنه وعظم مكانته فهو أول من أسلم من الرجال وصدق النبي عليه السلام في جميع ما يقول حتى حادثة الإسراء والمعراج .

ج. تكرار قول النبي ﷺ في مرض موته : (أصلى الناس ؟) ؟

هذا تشديد على أهمية الصلاة

٤. احدد مواقف الصحابة الآتية أسمائهم من وفاة النبي ﷺ ؟

أبي بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه
تأكد كمن خبر الوفاة و أقنع الناس بالعقل والدليل (الثبات الانفعالي) .	لم يصدق الخبر وتوعد من يقول بوفاة النبي ﷺ (الانفعال العاطفي) .

٥. أعدد ثلاثة مظاهر تدل على محبة الصحابة نبيهم ﷺ ؟

١. بكاء معاذ جنشعاً لفراق رسول الله ﷺ .
٢. عند وفاة الرسول ﷺ اضطرب المسلمون منهم من دهش ومنهم من أقعد ولم يستطع القيام ومنهم من أعتقل لسانه فلم يطق الكلام ومنهم من أنكر موته .
٣. طاعة الرسول ﷺ - و إتباعه .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد آ. إياد محمد خضر

الدرس الثالث عشر: أهمية الخلافة في الإسلام

قضية للمناقشة : أناقش تكرار الفعل (أطيعوا) مرتين ؟

تكرار الفعل أطيعوا مرتين معناه أن طاعة الله شئ و طاعة الرسول و أولي الأمر شئ آخر و لأن الطاعة في الأساس لله سبحانه وتعالى أما طاعة الرسول و أولي الأمر لم يفصل بينهم بفعل علي أنهم جنس واحد في نفس السياق كما أن طاعة الرسول واجبه و أمرنا الله بطاعة الرسول و أولي الأمر امتثالاً و تنفيذ أمر الله فطاعة الله أصلية تتفرع منها طاعة الرسول و أولي الأمر حيث تكرر الفعل أطيعوا ليبين الفرق بينهم..

نشاط صفي : ما المعنى المستفاد من الحديث الشريف " رُفِعَ القلم عن ثلاث "؟؟

معنى الحديث رفع الإثم عن هؤلاء الثلاثة فلا يؤخذون ما داموا في هذه الحالة لأنهم غير مكلفين، لكن النائم يقضي الصلاة إذا استيقظ. وكذلك لو ارتكبوا شيئاً فيه اعتداء على الآخرين كإتلاف المال وإتلاف شيء من الأنفس فإنهم يغرمون المال الذي أتلفوه وكذلك لو قتلوا نفساً في هذه الحالة فإنه يعتبر هذا من قتل الخطأ فتجب عليهم الكفارة والدية على العاقلة لأن حقول الأدميين لا تسقط بذلك لأن مبناها على المشاحنة، وأما حقوق الله سبحانه وتعالى فمبناها على المسامحة.

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. أهل الحلّ والعقد هم أصحاب المهن النادرة والتميزة. (✗)
- ب. التكاليف شرط من شروط الخليفة المسلم. (✓)
- ج. من دلائل قيام الدولة الإسلامية في المدينة : توقيع معاهدات مع غير المسلمين . (✓) .
- د. اختيار عثمان بن عفان – رضي الله عنه – خليفة للمسلمين بثبوت البيعة بتعيين جماعة تختار ولي العهد . (✓)

٢. ما الصفات الواجب توافرها في الخليفة المسلم؟

١. الإسلام . ٢. البلوغ . ٣. العقل . ٤. العدالة . ٥. الكفاءة . ٦. الذكورة .

٣. أوضح ثلاثة أدلة على وجوب تنصيب خليفة للمسلمين ؟

١. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا " .
٢. قال رسول الله ﷺ : " من خلع يداً من طاعة، لقي الله يوم القيامة لا حجة له، ومن مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية " .
٣. قال النبي ﷺ : «إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم»

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

٤. أبين ثلاثة أسباب ساعدت على سقوط الخلافة الإسلامية سنة ١٩٢٤ م ؟

١. تنحية الشريعة الربانية وتحكيم القوانين الوضعية .
٢. ضعف الإيمان في نفوس بعض المسلمين وانبهارهم بالحضارة الغربية والقيام بممارسات شركية .
٣. التفرق و الاختلاف .

٥. احدد الطريقة التي تولّى فيها الآتية أسمائهم الخلافة؟

أ . أبو بكر الصديق رضي الله عنه.	ب. عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
عن طريق اجتماع أهل الحل والعقد واختاروا أبي بكر الصديق وبايعوه على السمع والطاعة .	اختار أبي بكر الصديق عمر بن الخطاب رضي الله عنهم كان مجرد ترشيح بعد استشارة الصحابة ولم يصير عمر رضي الله عنه خليفة إلا بعد موافقة المسلمين على ترشيح أبي بكر الصديق ومبايعتهم لعمر .



الفقه الإسلامي

الوحدة الخامسة

قال ﷺ: "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين". (رواه البخاري)

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

الدرس الرابع عشر: الحج والعمرة (١)

نشاط بيتي : أبحث عن أماكن يستحب للحاج أو المعتمر زيارتها؟

يستحب لحجاج بيت الله الحرام زيارة بعض الأماكن بالمدينة المنورة :

١. المسجد النبوي .
٢. زيارة قبره ﷺ .
٣. البقيع ومقابر شهداء أحد.

يستحب لحجاج بيت الله الحرام زيارة بعض الأماكن بمكة المكرمة:

١. المشاعر المقدسة: منى، عرفة، مزدلفة .
٢. غار حراء .
٣. غار ثور .
٤. مسجد الحديبية .
٥. مسجد الجعرانه .
٦. مصنع كسوة الكعبة: في أم الجود .
٧. معرض عمارة الحرمين الشريفين.

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. تتساوى أعمال الحج والعمرة. (✗)
- ب. العمرة تجب مرة واحدة في السنة، والحج مرة واحدة في العمر.. (✗)
- ج. حكم العمرة سنة مؤكدة. (✓) .
- د. يمكن للمسلم أداء مناسك الحج في أوقات السنة جميعها.. (✗)
- هـ. من أعمال العمرة الوقوف بعرفة. (✗)

٢. أعرف كلاً من:

قصد بيت الله الحرام لأداء أفعال مخصوصة من طواف حول الكعبة أو وقوف بعرفة وسعي بين الصفا والمروة... وغيرها في أوقات مخصوصة، بنية التقرب إلى الله.	الحج
قصد بيت الله الحرام لأداء أفعال مخصوصة من إحرام وطواف وسعي وتحلل بنية التقرب إلى الله .	العمرة

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

٣. أدلل على حكم الحج من :	
القرآن الكريم	قال تعالى " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا " .
السنة النبوية	قال ﷺ : " بني الإسلام على خمسٍ: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان))

٤. أفرق بين الحج والعمرة من حيث :		
وجه المقارنة	الحج	العمرة
الوقت	في وقت محدد من السنة .	في أي وقت يشاء من العام
الحكم	فرض لمن استطاع .	سنة مؤكدة .

٥. أعدد أعمال العمرة بالترتيب.	
١ .	الإحرام من الميقات بنية الاعتمار .
٢ .	الطواف حول الكعبة سبعة أشواط يبدأ بركن الكعبة من ناحية الحجر الأسود وينتهي إليه .
٣ .	السعي بين الصفا والمروة سبعة أشواط .
٤ .	الحلق أو التقصير بان يقصّ شعره كله أو بعضه .

٦. أبين المقصود بما يلي :	
الاستطاعة البدنية	القدرة البدنية على تحمل أعباء السفر و أداء مناسك الحج، و خلوه عن مرض أو عاهة تمنعه عن الحج .
الاستطاعة المالية	الإمكانية المالية لنفقة سفر الحجّ المعبّر عنها بالزاد والراحلة، ولمثونة العيال في مدّة ذهابه وإيابه .

٧. أعلل ما يلي:	
أ. عدم وجوب الحج عن المجنون.	
لعدم إدراكه وتمييزه للأفعال و الأقوال	
ب. يصح حج الصغير لكن لا يسقط عنه حج الفريضة .	
لأن الحج لا يجب على الصغير .	
ج. لا تحج المرأة إلا مع ذي محرم .	
لأنه يشترط لحجها وجود محرم وذلك لقول النبي ﷺ: (لَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ)	

الدرس الخامس عشر: الحج والعمرة (٢)

نشاط بيتي : يعد الطالب جدولاً يبين فيه أركان الحج وواجباته ومسئولياته.	
أركان الحج	١. الإحرام . ٢. الوقوف بعرفة . ٣. طواف الإفاضة . ٤. السعي بين الصفا والمروة .
واجبات الحج	١. الإحرام من الميقات . ٢. الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس . ٣. المبيت بمزدلفة . ٤. المبيت بمنى ليالي التشريق . ٥. رمي الجمرات . ٦. الحلق والتقصير . ٧. طواف الوداع .
مسئوليات الحج	١. أن يحرم الرجل في إزار أبيض، والمرأة ما شاءت . ٢. الاغتسال للإحرام . ٣. المبيت بمنى في اليوم الثامن . ٤. طواف القدوم . ٥. الرمل في الثلاثة الأشواط الأولى والاضطباع فيه . ٦. التلبية من حين الإحرام إلى أنت يرمي جمرة العقبة . ٧. استلام الحجر وتقبيله . ٨. قول الأذكار والأدعية المأثورة . ٩. أن يتضلع من ماء زمزم . ١٠. أن يحرم عقب صلاة مكتوبة فإن لم يستطع أحرم عقب ركعتين . ١١. أن يلتقط الجمار لجمرة العقبة من مزدلفة .

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :
أ. طواف الوداع من واجبات الحج.. (✓)
ب. يتحلل الحاج التحلل الأصغر بعد طواف الإفاضة . (✗)
ج. يشترط لصحة الطواف الطهارة وستر العورة. (✓) .
د. يستحب للحاج المبيت بمنى يومين أو ثلاثة لرمي الجمرات. (✗)

٢. أعرف كلاً من:	
واجبات الحج	وهي التي يختل الحج دونها ولا يبطل وتجبر بالفدية.
الإحرام	وهو من أركان الحج ويعني: نية الدخول في التَّسْك، ودونه لا ينعقد الحج .
التحلل الأكبر	هو التحلل الذي تحل به جميع محظورات الإحرام دون استثناء.

٣. أوضح أنواع الإحرام بالحج .	
١. الأفراد :	هو أن ينوي القيام بأعمال الحج وحدها دون إقرانها بعمرة
٢. القران :	أن ينوي جمع الحج بالعمرة، فيقول: لبيك اللهم حجاً قارناً، ويطوف لهما طوافاً واحداً ويسعى سعياً واحداً، ولا يتحلل حتى يتم حجه.
٣. التمتع :	أن يحرم بالعمرة من الميقات ثم إذا فرغ من العمرة حل، ثم يحرم بالحج في العام نفسه.

٤. أذكر خمسة من محظورات الإحرام ؟	
١.	حلق شعر الرأس أو الجسم.
٢.	تقليم الأظافر .
٣.	لبس المخيط للرجال .
٤.	التطيب .
٥.	صيد البر .

٥. أفرق بين طواف القدوم ، طواف الإفاضة ، طواف الوداع من حيث :			
وجه المقارنة	طواف القدوم	طواف الإفاضة	طواف الوداع
الحكم	سنة	فرض	واجب
الوقت	يقوم به الحاج عند قدومه مكة ودخوله المسجد الحرام تحية للبيت .	يوم النحر، بعد رمي جمرة العقبة .	عند الانتهاء من أعمال الحج والخروج من مكة .

الدرس السادس عشر: الوصية

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. تختلف الوصية عن الهبة بأنها تملك بعد الموت. (✓)
- ب. تصح الوصية سواء كان الموصي بها مختاراً أو مكرهاً. (X)
- ج. تجوز الوصية للوارث في كل الأحوال. (X)
- د. من شروط الموصى له ألا يكون قاتلاً للموصي. (✓)
- هـ. تجوز الوصية بفعلٍ يعين على المعصية. (X)

٢. أدلل على مشروعية الوصية من :

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَادَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ أَوْ آخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ "	القرآن الكريم
قال ﷺ : " ما حق امرئ مسلم له شيء يوصي فيه، يبني ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده " .	السنة النبوية

٣. أبين الحكمة من مشروعية الوصية؟

ليتدارك ما قصر فيه وفرط به من أعمال البر بأن يوصي بجزء من ماله صلة لأقاربه وأرحامه الفقراء غير الوارثين، وسداً لخلّة المحتاجين من أبناء المسلمين، تقرباً إلى الله تعالى.

٤. أعدد شروط الموصى له ؟

١. ألا يكون الموصى له جهة معصية لأن الأصل فيها أن تكون قربي لله عز وجل.
٢. أن يكون الموصي معيناً ومعلوماً غير مجهول.
٣. ألا يكون الموصى له وارثاً أو قاتلاً إلا إذا أجاز الورثة حتى لا يجمع بين حظين :حظ الميراث وحظ الوصية.

٥. أذكر مبطلات الوصية ؟

١. رجوع الموصي عن وصيته؛ لأنه لا يثبت الحكم بها إلا بعد الموت فله الرجوع عنها متى شاء.
٢. إذا كانت لوارث ، إذ لا وصية له.
٣. هلاك الموصى به قبل موت الموصي .

٦. أبين الحكم الشرعي فيما يأتي مع التعليل :

أ. أوصى رجل بسيارته لجاره الفقير على أن تنفذ الوصية في حياته.

لا يجوز ، لأن الوصية تنفذ بعد الممات .

ب. رجع الموصي عن وصيته بعد شهر من كتابتها.

يجوز ، لأنه لا يثبت الحكم بها إلا بعد الموت فله الرجوع عنها متى شاء.

ج. أوصى رجل بقطعة أرض معلومة لحفيده المميز.

يجوز ، لأن الموصي له معيناً ومعلوماً .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر



لأنهم دعيت لأخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

الفكر والأخلاق والسلوك

الوحدة السادسة

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد أ. إياد محمد خضر

الدرس السابع عشر: الحجاب فريضة شرعية

واجب بيتي : أفرّق بين النقاب والخمار مستعيناً بالمعاجم اللغوية والكتب الفقهية؟

المعنى اللغوي للخمار: الخمار من مادة (خمر) أي غطى، إذا الخمار هو الغطاء.
المعنى الشرعي للخمار: هو ما تخمر المرأة به وجهها أي أن المرأة تغطي وجهها بالخمار.
الدليل الشرعي : قول الله عز وجل: {وليضرين بخمرهن على جيوبهن} .

-المعنى اللغوي للنقاب: النقاب جمع نقب ومعناه لغويا "نقب".
المعنى الشرعي للنقاب: هو غطاء للوجه وسمى بالنقاب لوجود نقبين بمحاذاة العينين حتى ترى المرأة الطريق من خلال هذين النقبين .
*وقال ابن منظور في لسان العرب:"النقاب هو غطاء الوجه للمرأة مع إظهار عين واحدة للتعرف على الطريق.

الدليل الشرعي : روى البخاري عن ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:"لا تنتقب المحرمة و لا تلبس القفازين".

أفكر : ما أسباب دخول الصّنفين المذكورين النار في الحديث الشريف " صنفان من أهل النار ؟"

قال رسول الله ﷺ : " صنفان من أهل النار لم أرهما بعد : رجال معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس ، ونساء كاسيات عاريات مائلات مميلات على رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة ، لا يدخلن الجنة ولا يجد ريحها ، وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا " .
ويرجع السبب لدخولهما النار هو :
١ . ظلم الناس وضربهم بغير حق .
٢ - تبرج المرأة وإظهارها مفاتها وعدم التزامها بالحجاب الشرعي والخلق الإسلامي النبيل .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. إياد محمد خضر

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. ما يستر المرأة عن الرجال، ولا يثير انتباههم إليها يعدّ من الزينة المحرّمة. (✗)
- ب. الحكم الشرعي لحجاب المرأة المسلمة هو الاستحباب. (✗)
- ج. من شروط الحجاب الشرعي: خلّوه من مظاهر الزينة اللافتة للانتباه. (✓)
- د. غيرة الرجل على عرضه صفة محمودة. (✓)

٢. ما الشروط الواجب توفرها في لباس المرأة المسلمة ؟

١. أن يكون ساتراً يغطي عورة المرأة .
٢. أن يخلو من الزينة التي تؤدّي إلى لفت الأنظار للمرأة .
٣. أن لا يكون شفافاً كاشفاً لما تحته.
٤. أن يكون فضفاضاً واسعاً غير ضيق ولا واصف للجسم .
٥. ألا تتشبه المرأة في لباسها بالرجال ولا بالكافرات .

٣. اكتب دليلين على أن الحجاب فرض على نساء المسلمين ؟

١. قال تعالى : " وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا " وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ "
٢. حينما أمر النبي ﷺ إخراج النساء إلى مصلى العيد قلن: يا رسول الله إحدانا لا يكون لها جلباب ، فقال النبي ﷺ " لتلبسها أختها من جلبابها "

٤. أعددْ أربعة مفاصد تظهر في المجتمع الذي يغيب عنه الحجاب الشرعي.

١. شيوع التبرج و الانحراف والفساد في المجتمع.
٢. زيادة الفاحشة والمنكرات.
٣. ظهور التفكك الأسري والمشاكل العائلية في المجتمع .
٤. سوء التربية وخروج جيل فاسد لا يهتم بقضايا أمته .

٥. أقرن بين مكانة المرأة في الجاهلية ومكانتها في الإسلام؟

كانت المرأة قبل مجيء الإسلام مهانة ومهزومة الحقوق، ومضطهدة من قبل المجتمع الجاهلي حتى إن بعضهم كانوا يدفنون البنات وهنّ على قيد الحياة .
أما الإسلام فعمل على رفع قدرها وحدد لها واجباتها وحقوقها، و أوجب لها من الأمور ما يكفل لها حمايتها وصونها .

٦. أبين الحكمة من مشروعية الحجاب؟

١. تربية المسلمة على الأخلاق والفضائل، وتشجيعها على التزام الطاعات، واجتناب المحرمات .
٢. طهارة وعفة للمرأة والرجل على حدٍ سواء.
٣. وقاية المرأة وصيانتها من أذى الفساق .
٤. يتناسب مع طبيعة المرأة التي فطرها الله تعالى عليها من الحياء.
٥. الحجاب يناسب الغيرة التي جُبل عليها الإنسان السوي .

الدرس الثامن عشر: تحصين المجتمع وحمايته من الانحراف

واجب بيتي : أبين دور المسلم تجاه المجتمع من خلال الحديث الشريف: " **أَلَا كُنْتُمْ رَاعٍ، وَكُنْتُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُنْتُمْ رَاعٍ، وَكُنْتُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ**".

تقديم الحديث النبوي الشريف توجيهات قديمة بمجموعة من التوجيهات والمسؤوليات المتكاملة

بين أفراد المجتمع كل حسب اختصاصه ومن ذلك :

* رعاية أمانة الخلافة بنصرة الخليفة للدين وإقامة الحدود وتطبيق الشورى وتعميم العدل وإشاعة الأمن والدفاع عن الوطن .

* رعاية الزوج بالأمانة الأسرية ، بتمتع الزوجة والأولاد بحقوقهم الشرعية من الأكل والشرب واللباس والتعليم والتطبيب وتربية دينية وخلفية .

* رعاية المرأة لأمانة الزوجية ،- بوعيها بمسؤوليتها الحقيقية في البيت من إخلاص للزوج وتربية الأبناء وصيانة عرض الزوج وماله .

* رعاية العبد لمال سيده ،- بعدم خيانة ماله وعدم فضح أسرار ه وصيانة عرض مستخدمه .

أفكر : ما دور الوحدة ونبذ الفرقة في تحصين المجتمع المسلم؟

أهميه الوحدة و نبذ الفرقة للمجتمع يعتبر من أهم عوامل أقامه المجتمع فالمجتمع كالجسد الواحد قوه الفرد من قوة الترابط بين أفراد المجتمع الواحد حيث يجعل من المجتمع كيان قوي من الصعب القدرة عليه أو تدميره و قد حث الرسول ﷺ علي التعاون و البر و قد شبه الأمة بالجسد الواحد .

أفكر : أبين الأمور التي يسلكها أعداء الإسلام من أجل طمس معالم الهوية الإسلامية؟

١. إضعاف العقيدة، وزعزعة الإيمان.
٢. تزوير الهوية الإسلامية في الثقافة الغربية .
٣. تجهيل العلم .
٤. السيطرة العلمانية .
٥. التآمر على اللغة العربية .
٦. الاهتمام المبالغ فيه بإحياء الأساطير الوثنية والخرافات الشركية .
٧. طمس المعالم التاريخية، والحفريات التي تصحح تاريخ العقيدة .
٨. محاولة تفسير التاريخ الإسلامي تفسيراً قومياً عربياً .
٩. النشاط التنصيري الذي يستغل الفقر والمرض .
١٠. استقطاب المرأة المسلمة، والتغريب بها .

ملتقى الكتاب التعليمي

إعداد: أ. إياد محمد خضر

التقويم

١. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. المجتمع المسلم يعيش أفراده في بقعة جغرافية واحدة . (✗)
- ب. يتوافق المجتمع المسلم بشكل تام في أفكاره ومبادئه مع المجتمعات الأخرى . (✗)
- ج. يدل الحديث الشريف " " الْمُسْلِمُونَ تَتَكَافَأُ دِمَاؤُهُمْ، وَهُمْ يَدُّ عَلَى مَنْ سِوَاهُمْ، يَسْعَى بِذِمَّتِهِمْ وَيُرْدُ عَلَى أَقْصَاهُمْ "، على عمق الترابط بين أبناء المجتمع المسلم. " . (✓)
- د. العقوبة الرادعة من الوسائل المهمة لتحسين المجتمع من الانحراف . (✓)
- هـ. الناظر في واقع المسلمين يرى تساهلاً في الحفاظ على الهوية الإسلامية . (✓)

٢. أوضح خصائص المجتمع المسلم ؟

١. الالتزام الديني .
٢. الهوية الخاصة المتميزة للمجتمع المسلم .
٣. الترابط والتكافل والمحبة بين أبنائه .
٤. الأمن والأمان .
٥. التسامح مع غير المسلمين .

٣. أبين أثر المجتمع على شخصية الفرد ؟

عندما ينشأ الفرد في مجتمع سوي فإنه يشبّ على أسس ومبادئ سليمة نابعة من اقتناعه بما نشأ وتربى عليه . وبالتالي يكون فرداً صالحاً ونافعاً لمجتمعه ولوطنه .
أما لو نشأ في بيئة خارجة على القانون أو ساخطة على المجتمع، فإنه في هذه الحالة يكبر وقد تربى على الغدر لمجتمعه.

٤. أعدّد واجبات المسلم تجاه مجتمعه ؟

١. أن يشعر المسلم بأنه لبنة في بناء المجتمع، فيكون حريصاً على أن يقدم لمجتمعه كلّ ما ينفعه ويسهم في بنائه وتطويره.
٢. أن يكون حريصاً على مصلحة الجماعة وتحقيق الخير للآخرين .
٣. العمل على تطبيق شرع الله؛ لأن في ذلك خيراً للمجتمع وسعادة في الدنيا و الآخرة .

٥. أعلّل : أثر تقوية الوازع الديني في حماية المجتمع وتحصينه ؟

لان الرابطة الإيمانية هي الأساس المتين الذي يقوم عليها المجتمع الإسلامي ، ولذا فهي أكثر ما يحصن المجتمع من كيد أعدائه وأفكارهم المسمومة وتخطيطاتهم الخبيثة .

٦. اذكر ثلاث وسائل لتحسين المجتمع المسلم ؟

١. الحفاظ على بنية المجتمع الإسلامي .
٢. تقوية الوازع الديني لدى أفراد المجتمع .
٣. الالتزام بالأخلاق الفاضلة .
٤. المحافظة على الوحدة الفكرية ونبذ الفرقة والحزبية والطائفية.
٥. العقوبات الرادعة للمجرمين والمفسدين.

الدرس التاسع عشر: الحوار في الإسلام

أفكر : أفرق بين ما يأتي : الحوار ، الجدل ، المناظرة ؟	
الحوار	نوع من الحديث بين شخصين أو فريقين، يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة متكافئة فلا يستأثر به أحدهما دون الآخر ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب.
الجدال	طريقة مناقشة تعتمد على الاستدلال والقياس والاستنتاج ويكثر فيها الخلاف ويشدد .
المناظرة	الحديث بين طرفين حول موضوع ما لكل منهما وجهة نظر تختلف عن الآخر يسعى لإثبات سلامتها و إبطال ما يخالفها مع وجود الرغبة الصادقة في ظهور الحق والاعتراف به عندما يتضح من الطرف الآخر .

نشاط بيتي : أستنتج أربعة دروس مستفادة من الحوار الذي دار في قصة صاحب الجنتين في سورة الكهف ؟	
١ .	رضا الرجل الفقير المؤمن بما أتاه الله له .
٢ .	اعتزاز المؤمن بإيمانه بالرغم أنه فقير ولا يحسد الغني أبدا .
٣ .	التيقن أن كل شئ بيد الله سبحانه وتعالى وهو من يعطي ومن يمنع، وله سبحانه حكمه في ذلك .
٤ .	أن الدنيا زائلة مهما ملكنا بها، ويجب أن لا تلهينا الدنيا عن ذكر الله عز وجل.
٥ .	ما حدث للغني المغرور من زوال النعم، وكان الأولى به إعطاء الفقير حقه .
٦ .	كيف ظلم هذا الغني نفسه بنكران نعم الله عز وجل عليه .
٧ .	أنه يجب عدم نسيان ذكر الله ونعمه بما يؤتيه لعباده .
٨ .	الندم بعد فوات الأوان لا يفيد .
٩ .	أن من يشرك بالله سبحانه وتعالى ليس له ولي .

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. مراجعة الكلام بين اثنين أو أكثر حول موضوع محدد للوصول إلى هدف معين، هذا المعنى خاص بـ :			
الثقافة	الحضارة	<u>المحاورة</u>	المقالة
٢. واحدة من الآتية ليست من آداب الحوار :			
<u>اجتناب القول الحسن</u>	الإصغاء النشط	الموضوعية والنزاهة	الأناة واللين
٣. يركز حوار الدعوة على القضايا :			
الاقتصادية	الدولية	القانونية	<u>العقائدية</u>

٢. أبين أهمية التحوار في حياة الأمم والشعوب ؟

١. الحوار وسيلة من وسائل الاتصال الفعال والتأثير في الآخرين .
٢. طريق لتصحيح الأفكار الخاطئة والعقائد الفاسدة .
٣. وسيلة لتهديب النفس وتربيتها .
٤. التقريب بين المختلفين في الرأي .

٣. أدلل على مشروعية الحوار من :

القرآن الكريم	قال تعالى " قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ " .
السنة النبوية	قال ﷺ : " عن أبي هريرة - رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال: " أتدرون ما المفلس؟" قالوا:"المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع. فقال:" إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة، ويأتي وقد شتم هذا، وقذف هذا، وأكل مال هذا، وسفك دم هذا، وضرب هذا، فيعطى هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه، أخذ من خطاياهم فطرحت عليه، ثم طُرح في النار " .

٤. ما الخصائص التي يمتاز بها حوار الدعوة عن غيره من الحوارات ؟

١. الاهتمام ببيان الهدف من الدعوة والسعي إلى بيان فضل الإسلام و إقناع الآخرين بأنه دين الله المهيم .
٢. التركيز على القضايا العقدية الفاصلة في مجادلة أهل الكتاب، ومناظرتهم، لدحض شبهاتهم، ونقض حججهم، بأسلوب علمي دقيق.
٣. المبادرة إلى الحوار، ويتحقق ذلك باستضافة أهل الكتاب، واستقبال وفودهم، والكتابة إليهم

٥. احدد أدب الحوار الوارد في الآيات الكريمة الآتية :

أ. قال تعالى " وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " .
الحلم والصبر .

ب. قال تعالى " لَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَعْدِلُوا اَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " .
العدل والإنصاف .

ج. قال تعالى " وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ " .
المحاوراة بالحسنى .

٦. اذكر أبرز معالم حوار التعامل بين المسلمين وغيرهم ؟

١. الاعتراف بوجود الآخر وحرية اختياره الدين والمعتقد .
٢. الاعتراف باختلاف المتحاورين وخصوصية كل دين.
٣. إبراز أوجه التشابه والاتفاق بين الأطراف المتحاوراة والتركيز عليها لاستثمارها وتنميتها و إقصاء أوجه التباين والافتراق لمالها من أثر سلبي على الحوار .

تم بحمد الله

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. إياد محمد خضر