

نماذج تدريبية في التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات
والعلوم والمواد الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي وفقاً للمنهاج
الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

وحدة التقييم

أكتوبر- ٢٠١٦

نموذج تدريبي في التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي وفقاً للمنهاج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إشراف ومتابعة

وحدة التقييم

أكتوبر - ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمناهج الفلسطينية الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم - الأونروا

نموذج لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للفصل الرابع للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: التربية الإسلامية
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:

الدرجة:

٤٠

اسم الطالب/ة: الشعبة:

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

" الله لا إله إلا هو الحي لا تأخذه سنة ولا له
ما في وما في من ذا الذي
عنده إلا بإذنه يعلم ما بين وما ولا يحيطون
..... من علمه إلا بما شاء (*).
أ. أكمل الآيات الكريمة السابقة.

ب. اختر رقم العبارة من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " فيما يأتي:

" ب "

" أ "

() تطهر بالإيمان.

١. الأشتى

() تفضلون.

٢. تزكى

() القوي.

٣. تؤثرون

() الكافر.



السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. () معجزة سيدنا موسى عليه السلام باقية إلى يوم القيامة.

٢. () الله سبحانه وتعالى لا ينام.

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. من صفاتهم: لا يوصفون بذكورة ولا بأنوثة، ولا يتناسلون:

أ. الملائكة	ب. الجن	ج. الشياطين	د. الإنس
٢. من سنن الصلاة:			
أ. دعاء الاستفتاح	ب. الاستعاذة	ج. البسملة	د. كل ما ذكر صحيح

السؤال الرابع:

أ. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١. من وظائف الملائكة: و

٢. من مظاهر الحصار على قطاع غزة

٣. واجبي تجاه أسر الشهداء أن

ب. أجب بحسب المطلوب.

١. ما أثر الإيمان بالملائكة على المجتمع؟

.....

٢. ماذا تتعلم من رحلة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف؟

.....

انتهت الأسئلة



نموذج تدريبي في اللغة العربية للصف الرابع وفقاً للمنهاج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إشراف ومتابعة

وحدة التقييم

أكتوبر - ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم - الأونروا



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للفصل الرابع للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم



المادة: اللغة العربية
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الصف:
الفترة:
الدرجة:
الصف:
الفترة:

٤٠

ثلاثون درجة

أولاً- فهم المقروء

أ- استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية. (٤ درجات)

١- متى جَلَسَ الأبُّ مَعَ أَبْنَائِهِ؟			
أ. قبيل إجازة الصيف	ب. قبيل إجازة الشتاء	ج. قبيل إجازة الربيع	د. قبيل إجازة الخريف
٢- تحدّث الأبُّ مَعَ أَبْنَائِهِ عَنِ:			
أ. أنواع الطعام	ب. وسائل اللعب	ج. وسائل المواصلات	د. وسائل الترفيه
٣- لماذا كان يُعَانِي الآبَاءُ فِي أَتْنَاءِ السَّفَرِ قَدِيمًا؟			
أ. لأنه ممتع	ب. لأنه صعب	ج. لأنه جميل	د. لأنه سريع
٤- كيف تَدَوَّمُ النَّعْمُ كما فهمت من الفقرة؟			
أ. بالشكر	ب. بالفرح	ج. بالغضب	د. بالحنان

ب- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها. (٦ درجات)

" الْقَمَرُ يُنِيرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا، وَنَرَاهُ فِي بَعْضِ اللَّيَالِي صَغِيرًا، وَفِي بَعْضِ اللَّيَالِي كَبِيرًا، وَلَا نَرَاهُ فِي آخِرِ الشَّهْرِ وَالنَّاسُ يَفْرَحُونَ بِظُهُورِهِ، فَيُخْرِجُونَ لِلنُّزْهَةِ فِي لَيْلِيهِ، وَيَقْصِدُونَ الْجِهَاتِ الَّتِي فِيهَا الْحَدَائِقُ، أَوْ يَذْهَبُونَ إِلَى الصَّخْرَاءِ، فَيَقْضُونَ هُنَاكَ سَاعَاتٍ مِنَ اللَّيْلِ، ثُمَّ يَرْجِعُونَ مَسْرُورِينَ."

٥- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة..... (١)

٦- لماذا يفرح الناس بظهور القمر ليلًا؟..... (١)

٧- (يَرْجِعُونَ مَسْرُورِينَ) مضاد كلمة (مَسْرُورِينَ):			
أ. نشيطين	ب. فرحين	ج. حزينين	د. فاشلين

٨- (الْقَمَرُ يُنِيرُ) مرادف كلمة (يُنِيرُ):			
أ. يضيء	ب. ينطفئ	ج. ينقص	د. يسير

٩- ضع التركيب " يَذْهَبُ إِلَى " في جملة من تعبيرك..... (١)

١٠- ما رأيك في موقف الناس من القمر؟ ولماذا؟..... (١/٢)

١١- ماذا يحدث لو أن القمر لم يظهر في الليل؟..... (١/٢)

ج- من درس (قطرة ماء تروي قصتها): (٥ درجات)

" وَقَفَ خَالِدٌ عَلَى شُرْفَةِ مَنْزِلِهِ صَبَاحًا، فَسَمِعَ قَطْرَةَ نَدَى تَقُولُ لَهُ: مَرْحَبًا، أَنَا قَطْرَةٌ مَاءٍ، كُنْتُ اللَّيْلَةَ الْمَاضِيَةَ بُخَارًا فِي الْجَوِّ، وَعِنْدَمَا انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، تَحَوَّلْتُ إِلَى قَطْرَةٍ سَائِلَةٍ، وَسَقَطْتُ عَلَى وُرُودِكَ. ابْتَسَمَ خَالِدٌ، وَقَالَ: هَيَّا أَكْمِلِي قِصَّتِكَ.. "

١٢- أين وقف خالد في الصباح؟..... (١)

١٣- كيف أصبح البخار ماءً حسب فهمك من الفقرة؟..... (١)

١٤- (فسمع قطرة ندى)، ما المقصود ب (الندى)؟..... (١)

١٥- (ابتسم خالد) يدل هذا التعبير على			
أ. شدة الخوف	ب. شدة الحزن	ج. شدة الضحك	د. شدة السرور

١٦- " وعندما انخفضت درجة الحرارة، تحولت إلى قطرة سائلة " حاكِ النمط السابق. (١)

د- من درس (رسائل بلا ساع). (٦ درجات)

"صَحِيحٌ يَا هُدَى أَنَّهُ كَانَ لِلرَّسَائِلِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ، فَكَانَتْ تُكْتَبُ بِخَطِّ الْيَدِ، وَتَشْتَمُّ مِنْهَا رَائِحَةُ الْأَحْبَةِ الَّذِينَ لَمَسَتْهَا أَيْدِيهِمْ، وَلَكِنَّ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتْرُونِي سَهَّلَ عَلَيْنَا التَّوَاصُلَ، وَجَعَلَنَا نَسْتَقْبِلُ الرَّسَائِلَ بِلا سَاعٍ، فَكُنْتُ بِسَبَبِهِ أَصْدِقًاوْنَا."

١٧- كيف كانت تكتب الرسائل قديمًا، كما فهمت من الفقرة؟..... (٢)

١٨- وضع الجمال في (كَانَ لِلرَّسَائِلِ نَكْهَةٌ)..... (١)

١٩- (رَائِحَةُ الْأَحْبَةِ) مفرد (الأحبة):			
أ. الحب	ب. الحبيب	ج. الحبوب	د. المحبة

٢٠- نوع الأسلوب في (صَحِيحٌ يَا هُدَى)..... (١)

أ. نفي	ب. نهي	ج. نداء	د. شرط
--------	--------	---------	--------

٢١- ما واجبك نحو أصدقائك؟..... (١)

ه- من نص: (وصايا جدي). (٦ درجات)

وَعَقَدْتُ الْعَزْمَ بِإِيْمَانِي
وَأَكُونُ وَفِي الْخِلَانِ
أَعْطِيهِمْ حَبِي وَحْنَانِي

فَحَفَظْتُ وَصَايَا أَحْبَابِي
أَنْ أَحْفَظَ عَهْدًا أَقْطَعُهُ
وَأَجُودُ لَصْحْبِي مِبْتَسِمًا

٢٢ - اذكر اثنتين من وصايا الأجداد الواردة في النص. (٢)

..... و

٢٣ - الشاعر يحفظ وصايا الأجداد. اكتب البيت الدال على المعنى السابق. (١)

.....

٢٤ - ما رأيك في إنسان يحفظ عهده ؟ ولماذا؟ (٢)

.....

٢٥ - (أن أحفظ عهداً) جمع كلمة (العهد). (١)

أ. العاهد	ب. العواهد	ج. العهود	د. المعاهد
-----------	------------	-----------	------------

و- حفظ النصوص (٣ درجات)

٢٦ - أكمل البيتين الآتيين: (١)

سبحان الخالق ما صور

.....

فيه النبع كنهر يجري

.....

٢٧ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر: (١)

أعطيهم حبي وحناني

وأجود لصحبي مبتسماً

.....

.....

٢٨ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر: (١)

نحن ملايين الأولاد

طرنا مثل العصفورة

.....

.....

ثانياً- التدريبات اللغوية (أربع وعشرون درجة)

اختر الإجابة الصحيحة.

٢٩ - يكتبان الواجب. الضمير المناسب لملء الفراغ: (١)

أ-هما	ب-هم	ج-هو	د-هذان
-------	------	------	--------

٣٠ - البنات المنزل. الكلمة المناسبة لملء الفراغ: (١)

أ- يُنظفوا	ب- يُنظفَن	ج- يُنظفَانِ	د- تُنظفَانِ
------------	------------	--------------	--------------

٣١ - تجيد السباحة في البحر؟ اسم الاستفهام المناسب لملء الفراغ: (١)

أ- هل	ب- كم	ج- ماذا	د- أين
-------	-------	---------	--------

٣٢ - اسم الإشارة الدال على الجمع المؤنث فيما يلي: (١)

أ- هذان	ب- هؤلاء	ج- هاتان	د- هذا
---------	----------	----------	--------

٣٣ - يعيش العصفور العش. حرف الجر المناسب لملء الفراغ. (١)

أ- إلى	ب- في	ج- من	د- على
--------	-------	-------	--------

٣٤ - نقول: هذا كتابٌ أبيضٌ، وهذه قصةٌ..... (١)

أ- بيضة	ب- بيضاء	ج- بيض	د- أبيض
---------	----------	--------	---------

٣٥ - أجب باستخدام حرف الجر المناسب (كيف واجه المقاوم عدوه؟). (١)

أ- كالأسد	ب- للأسد	ج- بالأسد	د- في الأسد
-----------	----------	-----------	-------------

٣٦ - هؤلاء الأطباء (١)

أ- مُبْدِعَان	ب- مُبْدِعَات	ج- مُبْدِعُونَ	د- مُبْدِعَاتَان
---------------	---------------	----------------	------------------

٣٧ - نقول: اللاعب تَقَدَّمَ، واللاعبون (١)

أ- تَقَدَّمَا	ب- تَقَدَّمَا	ج- تَقَدَّمْنَ	د- تَقَدَّمْنَا
---------------	---------------	----------------	-----------------

٣٨ - جميع الكلمات الآتية ضمائر ما عدا: (١)

أ- هي	ب- هما	ج- هن	د- أولئك
-------	--------	-------	----------

٣٩ - نقول: أنا صليّثٌ، و.....صليّثنا. (١)

أ- أنت	ب- نحن	ج- هُنَّ	د- هُمْ
--------	--------	----------	---------

٤٠ - مجموعة أسماء الإشارة فيما يلي: (١)

أ- هذان، هاتان، هؤلاء	ب- أنا، نحن، هم	ج- الذي، اللذان، اللتان	د- من، إلى، عن
-----------------------	-----------------	-------------------------	----------------

٤١ - الكلمات الآتية دالة على المثني ما عدا: (١)

أ- الكُرتان	ب- الكتابان	ج- البلدان	د- الثعبان
-------------	-------------	------------	------------

٤٢ - نقول: أنت سمعتَ النداء، وأنتماالنداء. (١)

أ- سَمِعْتُمَا	ب- سَمِعْتُمْ	ج- سَمِعْنَ	د- سَمِعَا
----------------	---------------	-------------	------------

٤٣ - الكلمات الآتية دالة على المفرد المذكور ما عدا: (١)

أ- سفيان	ب- عدنان	ج- ملعبان	د- عثمان
----------	----------	-----------	----------

٤٤ - أكمل الجدول: (٣)

.....	.....	الجندي مخلص
.....	المزارعان نشيطان	.....
التلميذات مهذبات	.....	.....

٤٥ - أكمل الجدول الآتي، كما في المثال: (٤)

أَنْتِ	رَسَمْتِ	فَتَحْتِ	عَمِلْتِ	حَفَرْتِ
أَنْتُمْ	رَسَمْتُمْ	.....	.....	.....
أَنْتِ	رَسَمْتِ	.....	حَفَرْتِ	.....
أَنْتُنَّ	رَسَمْتُنَّ	.....	.....	.....

٤٦ - ضع اسم الاستفهام المناسب في الفراغ, حسب الجواب المقابل.

(٢)

أ-..... عينا للبعوضة؟	للبعوضة مائة عين.
ب-..... ينزل المطر؟	ينزل المطر في الشتاء.

(اثنتا عشرة درجة)

ثالثاً- الإملاء

اختر الإجابة الصحيحة.

٤٧ - الكلمة التي بها ألف تكتب ولا تلفظ:

(١)

أ-هؤلاء	ب-أولئك	ج- رسموا	د- هذا
---------	---------	----------	--------

٤٨ - الكلمة التي تبدأ بحرف قمرى:

(١)

أ-النحل	ب-الطبل	ج- السمع	د- الحمل
---------	---------	----------	----------

٤٩ - الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي:

(١)

أ- النمل	ب-الجزر	ج- العين	د- الفرس
----------	---------	----------	----------

٥٠ - عند تنوين كلمة (سماء) بتنوين الفتح نكتبها:

(١)

أ-سماء	ب-سماان	ج- سماءان	د- سماءا
--------	---------	-----------	----------

٥١ - الكلمة التي تنتهي بنون ساكنة:

(١)

أ-كاتب	ب-الثلث	ج- مطابقاً	د- جميل
--------	---------	------------	---------

٥٢ - عند إضافة (أل) التعريف إلى كلمة (علاء) تصح:

(١)

أ-العلاء	ب-العلاء	ج-أعلاء	د- للعلاء
----------	----------	---------	-----------

٥٣ - نقول: هو ثَابِرٌ, وهم

(١)

أ- ثابرا	ب-ثابروا	ج- ثابرو	د- ثابرن
----------	----------	----------	----------

٥٤ - اكتب ما يملى عليك.

(٥)

.....

.....

.....

(أربع درجات)

رابعاً- الخط

٥٥ - اكتب الجملة الآتية مرتين بخط النسخ:

القرش الأبيض ينفع في اليوم الأسود

.....

.....

(٤ درجات)

٥٦- رتّب الجمل الآتية؛ لتكون فقرة ذات معنى.

() فوجد مَحْفَظَةً بها نقود.

() شكره المدير أمام التلاميذ.

() كان أحمدُ يمشي في ساحةِ المدرسة.

() أخذها يهدوء، وسلّمها لمدير المدرسة.

(٤ درجات)

٥٧- اكتب جملة واحدة عن كل كلمة مما يلي:

أ- الشمس:.....

ب- النّظام:.....

ت- الصّديق:.....

ث- التّعاون:.....

(درجتان)



عبّر عن الصورة الآتية بجملتين مفيدتين.

.....

.....

مرفقات الاختبار

قطعة الاستماع:

فُيئِلَ إِجَازَةَ الصَّنِيفِ، جَلَسَ الأبُ مَعَ أَبْنَائِهِ، لِيَتَحَدَّثُوا عَنِ السَّفَرِ، وَعَنْ وَسَائِلِهِ الْمُنِيرَةِ كَالْمَرْكَبَاتِ وَالطَّائِرَاتِ، وَالسُّفُنِ، وَحَكَى لَهُمْ عَمَّا كَانَ يُعَانِيهِ الْآبَاءُ فِي أَتْنَاءِ السَّفَرِ قَدِيمًا، وَقَالَ الأبُّ: إِنَّهَا نِعَمٌ تَحْتَاجُ إِلَى الشُّكْرِ فَبِالشُّكْرِ تَدْوُمُ النِّعَمِ.

قطعة الإملاء:

التعاون يشمل كل خير يفيد المجتمع كإغاثة الملهوف، ونصرة المظلوم، والأخذ على يد الظالم، وبذل المال، والحث على البرّ، فما أجمل هذا الخلق العظيم، ففيه سعادة وألفة وهناء.

نموذج تدريبي في الرياضيات للصف الرابع وفقاً للمنهاج الجديد الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إشراف ومتابعة

وحدة التقييم

أكتوبر - ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمناهج الفلسطينية الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم - الأونروا

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للسف الرابع للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

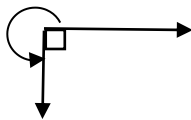


المادة: الرياضيات
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الفترة:
الدرجة:
الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: أكمل الفراغ بما هو مناسب.

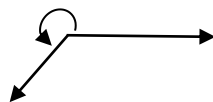
- (١) ثلاثمائة وأربع وعشرون ألفاً وخمس وستون يكتب على الصورة
- (٢) $2 + 50 + 400 + 6000 + 70000 + 800000 =$ الصورة المختصرة
- (٣) الصورة الموسعة للعدد $70284325 =$
 $5 + 20 + 300 + \dots + 80000 + 200000 + \dots$
- (٤) العدد 845874532 يقرأ مليون و ألفاً و
- (٥) أكمل 400 ، 1950 ، 1850500 ، 1750600 ،
- (٦) قياس الزاوية المشار إليها بالسهم يساوي



السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة

(١) () القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد 2186254 هي 80000

(٢) () $\frac{27}{8} = 2\frac{7}{8}$



(٣) () الزاوية المرسومة تسمى زاوية منعكسة

(٤) () العدد 1382569 لأقرب مائة ألف يساوي 1380000

(٥) () $\frac{1-2}{8} = \frac{1}{8} - \frac{2}{8}$



(٦) () حيث إن $٦١٥٢٠٠ - ٦١٠٠ = ٦٠٩١٠٠$ فإن المطروح منه هو ٦١٠٠

$$\frac{٢-٥}{٢-٧} = \frac{٥}{٧} \quad (٧)$$

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(١) العدد مليار يكتب على الصورة :

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

(٢) الشكل الهندسي \longleftrightarrow يسمى:

(أ) قطعة مستقيمة (ب) خط مستقيم (ج) شعاع

(٣) في العملية $٨٦ \div ٢ = ٤٣$ ، المقسوم عليه هو:

(أ) ٢ (ب) ٤٣ (ج) ٨٦

(٤) أحد الأعداد الآتية مقرب لأقرب عشرة آلاف يكون ١٥٠٠٠٠

(أ) ١٤٩٧٠٠٥ (ب) ١٥٦٤٨٣ (ج) ١٥٧٢٩٧

(٥) العدد ٧٤٥٣١٥ يُقرأ:

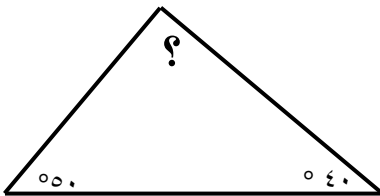
(أ) سبعمائة وخمس وأربعون ألفاً وثلاثمائة وخمسة عشر.

(ب) ثلاثمائة وخمسة عشر ألفاً وسبعمائة وخمس وأربعون .

(ج) ثلاثمائة وخمسة عشر وسبعمائة وخمس وأربعون.

السؤال الرابع:

(١) بدون استخدام المنقلة، جد قياس الزاوية المجهولة في المثلث.



.....
.....
.....

(٢) باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها ١٢٠ درجة.



السؤال الخامس: جد الناتج.

$$(1) \quad = 500 \dots + 400 \dots$$

$$(2) \quad = 2 \times 27$$

$$(3) \quad \dots = 9 \div 55 \dots \text{والباقي} \dots$$

$$(4) \quad = \frac{1}{9} + \frac{2}{3}$$

$$(5) \quad = 5 \frac{1}{3} - 6 \frac{2}{3}$$

السؤال السادس

(1) إذا تم توزيع ٢٤٢ ١٥٦ وجبة غذاء في اليوم الأول، وتوزيع ٦٢٥ ١٤٣ وجبة في اليوم الثاني. جد عدد الوجبات التي تم توزيعها في اليومين.

(2) بلغ عدد المسافرين في أحد المطارات في شهرين متتاليين ٦٧٨ ٢٤٥ مسافراً، فإذا بلغ عدد المسافرين في الشهر الثاني ٢٤٦ ١٣٠ مسافراً. فما عدد المسافرين في الشهر الأول؟

$$(3) \quad 814 \ 500 \ 131 \dots \dots \dots 488 \ 289 \ 134 \dots \dots \dots \text{قارن بإشارة} < \text{أو} > \text{أو} =$$

$$(4) \quad \frac{1}{2} \dots \dots \dots \frac{5}{10} \text{قارن بإشارة} < \text{أو} > \text{أو} =$$



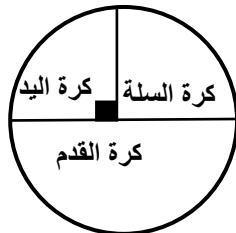
١) الجدول المقابل يوضح عدد الطلاب المشتركين في النوادي المدرسية.
تأمل الجدول ثم أجب عن السؤال الآتي:
أكبر عدد من الطلاب يشتركون في النادي

النادي	عدد المشتركين
العلمي	٢٠
الرياضي	١١
الاجتماعي	٣٥
الثقافي	٧

٢) الجدول الآتي يوضح درجات ٥٠ من طلاب الصف الرابع في امتحان الرياضيات.
مَثِّل الدرجات بالأعمدة الرأسية.

الاسم	سامح	فادي	علي	أشرف
الدرجة	١٤	١٢	١٤	١٠

٣) الشكل المقابل: يمثل توزيع الطلاب المشتركين في الفرق الرياضية المدرسية: فريق كرة السلة، وفريق كرة اليد، وفريق كرة القدم.



فإذا كان عدد طلاب فريق كرة السلة ٨ طلاب.
فإن عدد طلاب فريق كرة اليد =



نموذج تدريبي في العلوم للصف الرابع الابتدائي وفقاً للمنهاج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إشراف ومتابعة

وحدة التقييم

أكتوبر - ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم - الأونروا



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للسف الرابع للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: العلوم

زمن الاختبار:

الفترة:

المدرسة:

الدرجة:

اسم الطالب/ة: الشعبة:

٤٠

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- من مغذيات الطاقة اللازمة للقيام بمجهود كبير:

- أ- العسل - البطاطا - الذرة
ب- أفوكادو - زيت زيتون - لحوم خروف
ج- بيض - حليب - فاصولياء
د- بصل - تفاح - سبانخ

٢- ما يلي من مكونات الجهاز التنفسي ما عدا:

- أ- المعدة
ب- البلعوم
ج- الحنجرة
د- الرئتين

٣- من الشروط الواجب توافرها في الغذاء الصحي أن يكون:

- أ- بكميات كبيرة
ب- متوازناً
ج- نظيفاً
د- (ب ، ج) معاً

٤- من مصادر الكهرباء:

- أ) بطاريات (ب) مولدات (ج) مصباح كهربائي (د) (أ + ب) صحيحتان

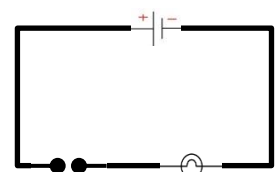
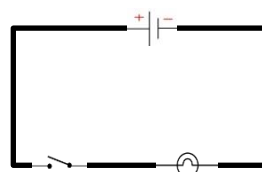
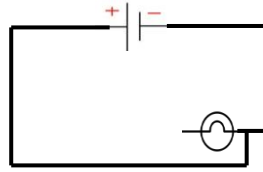
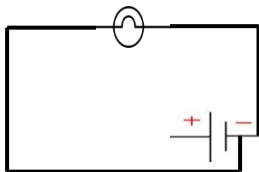
٥- ما يلي أجهزة كهربائية تعمل بالبطاريات ما عدا:

- أ) الثلاجة (ب) الحاسبة (ج) الراديو (د) الساعة

٦- يرمز للمصباح الكهربائي بالرمز:

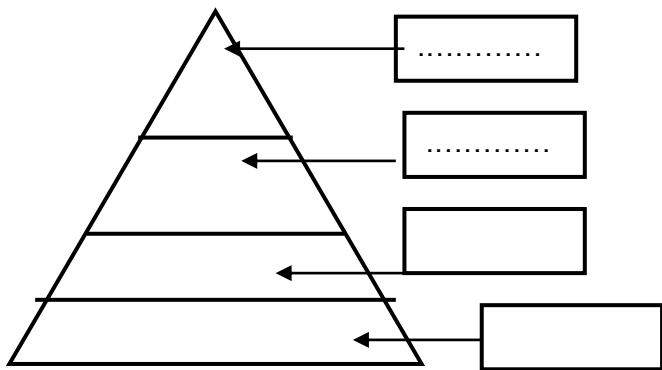


٧- يضيء المصباح عند إغلاق المفتاح في الدارة الكهربائية:



- ٨- أي من المواد الآتية عازلة للكهرباء ؟
 أ) نحاس ب) بلاستيك ج) حديد د) ألومنيوم
- ٩- ما يلي مواد لا يجذبها المغناطيس ما عدا:
 أ) برغي ب) كأس زجاجي ج) قطعة صوف د) مشبك بلاستيكي
- ١٠- أي من الآتي لا تخترقه قوة المغناطيسي ؟
 أ) ورق ب) زجاج ج) كرتون د) حديد
- ١١- ضلّ صياد الطريق ، و أراد العودة إلى الشاطئ، ما الأداة التي يستخدمها الصياد لتحديد الاتجاهات ؟
 أ) الساعة ب) البوصلة ج) ثيرموتر د) الميزان
- ١٢- الحيوان الذي يخلو جسمه من العمود الفقاري فيما يلي :
 أ. السلحفاة ب. الضفدع ج. العقرب د. الأفعى
- ١٣- من اللافقاريات :
 أ. الجمبري ب. الحلزون ج. النحلة د. كل ما سبق
- ١٤- كل ما يلي حيوان لافقاري ما عدا :
 أ. النملة ب. العنكبوت ج. الفأر د. سرطان الماء
- ١٥- النبات اللاوعائي فيما يلي:
 أ. التين ب. الصنوبر ج. الحزازيات د. الخنثار
- ١٦- تعتبر البندورة من النباتات:
 أ. بذرية لازهرية ب. بذرية زهرية ج. لابذرية د. لاوعائي
- ١٧- من طرق حفظ الزيتون :
 أ. التسكير ب. التعقيم ج. التملح د. التجفيف

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب:



- أ. الرسم المقابل يمثل
- ب. اكتب أسماء المجموعات الغذائية على الرسم .
- ت. لماذا توضع الدهون في القمة ؟
- ث. " قشطه - تفاح - أرز - لحم دجاج - سلطة خضار -
 خبز - مربى - جبن "
- اصنع من الأطعمة السابقة وجبة غذائية متوازنة .



السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بالكلمة / الكلمات المناسبة:

- ١- من ملحقات الجهاز الهضمي و.....
- ٢- من الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي و.....
- ٣- تعمل أغذية على حماية الجسم من الأمراض.
- ٤- أوعية الخشب تنقل و من الجذور إلى
- ٥- أوعية اللحاء تنقل من الورقة إلى جميع أجزاء النبات.

السؤال الرابع: أعد كتابة الجمل الآتية صحيحة بعد تصحيح الكلمات التي تحتها خط:

• عدد أسنان الإنسان البالغ ٢٠ سنأً.

• عدد أسنان الإنسان قبل الخامسة ٣٢ سنأً.

السؤال الخامس: ماذا يحدث في الحالات الآتية:

١. الإكثار من تناول المواد الدهنية .

٢. التواجد في أماكن الازدحام والتلوث .

٣. حرق النفايات في الأماكن السكنية.

السؤال السادس : اربط بين العضو و وظيفته بنقل أرقام العمود (أ) أمام ما يناسبها من العمود (ب)

م	أ	ب
١	البلعوم	توصيل الهواء إلى الرئتين
٢	الأنف	ترطيب الهواء و تنقيته من الغبار
٣	القصبه الهوائية	تبادل الغازات
٤	الرئتان	ينظم مرور الهواء إلى الحنجرة والطعام إلى المرئ

السؤال السابع : صنّف ما يأتي حسب الجدول:

الإسهال - الأنفلونزا - السمنة- الزكام - النحافة- الرشح - تسوس الأسنان

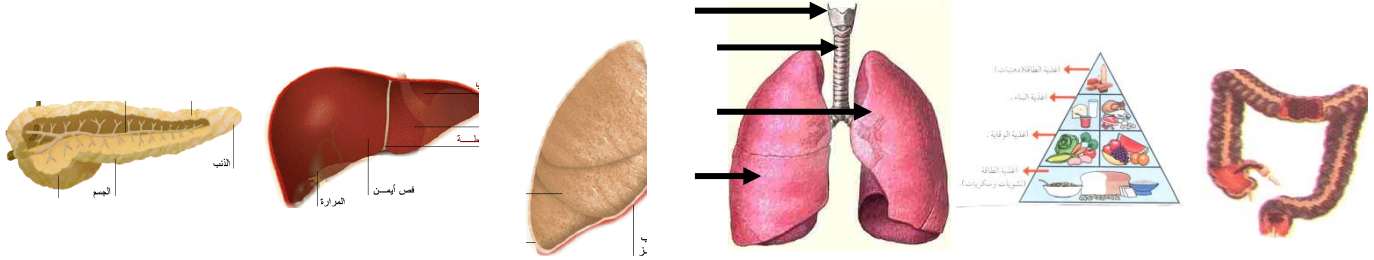
أمراض تصيب الجهاز الهضمي	أمراض تصيب الجهاز التنفسي



السؤال الثامن: اقترح حلاً للمشكلات الآتية:

- أخوك مصاب بتسوس الأسنان:.....
- والدك مصاب بالسمنة:.....
- زميلك يشكو من الإسهال:.....

السؤال التاسع: اكتب اسم الرسومات الآتية:



السؤال التاسع: صنف الحيوانات الآتية في الجدول:

- (جمل - فراشة - أفعى - ضفدع - أم أربع وأربعين - نحلة - سمكة - محار - دولفين
أسد - عصا موسى - جندب - فأر - عقرب - حلزون)

فقاريات	لا فقاريات







السؤال العاشر:

أ. أكمل الجدول الآتي:

الصورة	الرمز	اسم العنصر



ب. وضح مصدر الحصول على الكهرباء في الأجهزة التالية:



نموذج تدريبي في المواد الاجتماعية للصف الرابع وفقاً للمنهاج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إشراف ومتابعة

وحدة التقييم

أكتوبر - ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمناهج الفلسطينية الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم - الأونروا

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للفصل الرابع للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: المواد الاجتماعية
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:

الدرجة:

اسم الطالب/ة: الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي.

١. تتسع فلسطين في منطقة: (الوسط - الشمال - الجنوب)
٢. من الدول الإسلامية غير العربية (العراق - تركيا - الإمارات)
٣. يعمل سكان المدينة بحرفة (الزراعة - الوظائف والتجارة - تربية الحيوانات)
٤. تشتهر مدينة الخليل بزراعة (الموز - العنب - الخضراوات)

السؤال الثاني: صوّب ما تحته خط فيما يأتي.

١. المناطق التي يسكنها البدو هي المخيمات. (.....)
٢. تقدم المدارس العلاج للمرضى. (.....)
٣. تقع فلسطين في قارة إفريقيا. (.....)
٤. يشير اللون الأخضر في إشارة المرور إلى التوقف. (.....)

السؤال الثالث : اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية.

١. (المنظمة العربية التي تشترك فيها فلسطين مع الدول العربية.)
٢. (مؤسسة توفر المياه والكهرباء وتعد الطرق وتنظم البناء في المدينة.)
٣. (المهنة الرئيسة لسكان القرى الفلسطينية.)
٤. (تجمعات سكانية فلسطينية تعيش في خيام مصنوعة من الشعر أو الخشب.)



أ. بم تفسر.

١. فلسطين جزء من الوطن العربي والأمة العربية.

..... / السبب /

٢. حدوث التلوث في المدينة .

..... / السبب /

ب. ما النتيجة المترتبة على: وقوع فلسطين في قلب الوطن العربي؟

..... : النتيجة :

ج. ماذا يحدث إذا: زاد عدد سكان القرية وازدحمت بالسكان؟

..... : الحدث :

السؤال الخامس: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١. () تمتد فلسطين بشكل طولي من الشمال إلى الجنوب.

٢. () تمتاز القرية بازدهام السكان ووسائل النقل.

٣. () الأخوة الإسلامية هي أقوى الروابط بين الناس.

٤. () يطلق اسم اللاجئين على الفلسطينيين الذين طردوا من أرضهم.

٥. () الاحتلال يوفر العيش الآمن لأطفال فلسطين.

السؤال السادس: قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١. تقدم خدمات تعليمية	() أريحا
٢. توفر المياه والكهرباء	() البلدية
٣. الموز والنخيل	() الخليل
٤. العنب	() الجامعة



السؤال السابع : ما رأيك في المواقف الآتية ولماذا؟

١- طفل يترك المدرسة ويذهب للعمل .

الرأي / ----- / السبب / -----

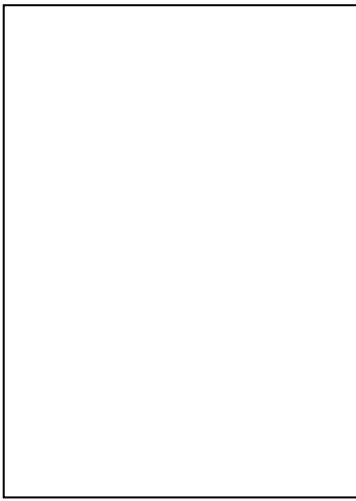
٢- اصطحاب الأطفال في أثناء زيارة المرضى.

الرأي / ----- / السبب / -----

٣- طالب يحافظ على ممتلكات المدرسة .

الرأي / ----- / السبب / -----

السؤال الثامن: ارسم خريطة فلسطين في المستطيل وحدد عليها.



١. صحراء النقب

٢. دولة لبنان

٣. دولة الأردن

٤. دولة مصر

٥. البحر المتوسط

السؤال التاسع : كَوِّن اسم مدينة فلسطينية من الحروف الآتية.

١- (ن - ا - س - ن - و - ي - خ)

٢- (س - ن - ل - ب - ا)

٣- (ا - س - ل - ق - د)

السؤال العاشر: ضع عنواناً مناسباً للصورة الآتية.



.....





١ - هدم الاحتلال لبيوت البدو في النقب ()



٢ . يعمل البدو بتربية الأغنام ()



٣ . يعاني البدو من مشكلة نقص المياه ()



٤ . يسكن البدو في بيوت من ألواح الخشب أو الصفيح ()



٥ . الطرق عند البدو غير معبدة ()



انتهت الأسئلة