

UNIT 7

The Simple Future Tense الزمن المستقبل البسيط

المستقبل البسيط هو زمن يعبر عن حدث في المستقبل. وتستخدم مع الزمن المستقبل البسيط (will / 'll) بمعنى (سوف)

Subject + will + infinitive verb

أبرز مؤشراتها if

I will (won't) go to Nablus next week. (go)

I will not (won't) give you a lesson if it rains. (not / give)

1. The Future Continuous Tense الزمن المستقبل المستمر

يستعمل لحدث يستمر فترة طويلة نسبياً في المستقبل

subject + will + be + verb + ing

الاستخدام الأول

Specific time as an interruption in the future. للتعبير عن فعل يحدث حول نقطة زمنية في المستقبل.

I will be watching TV at six. سأكون اشاهد التلفاز عند الساعة السادسة

This time tomorrow, I will be driving to the city. في هذا الوقت من يوم غد، سأكون قائدا السيارة للمدينة.

الاستخدام الثاني

Interrupted action in the future تعارض الحدث في المستقبل

I will be watching TV *when she arrives tonight*. سأكون مشاهداً للتلفاز عندما تأتي الليلة

I will be waiting for you *when your bus arrives*. سأكون في انتظارك عند وصول حافلتك

أبرز مؤشرات

in two
minutes'/days'/
years' time
when

2- The Future Perfect Tense الزمن المستقبل التام

subject + will / won't + have + p p

المستقبل التام يعبر عن شيئاً ما سوف يحدث قبل حدث آخر في المستقبل، او يعبر عن شيء سوف يحدث قبل وقت محدد في المستقبل

I will have finished my homework before 10:00 سوف اكون قد انهيت واجبي المنزلي قبل الساعة العاشرة

By next year, he will have graduated from university بحلول العام القادم، سوف يكون قد تخرج من الجامعة

I can't go out at 7.30 because I won't have finished my work by then

مؤشرات
by,
before,
after,
in

لا أستطيع أن أخرج الساعة 7.30 لأنني لن أكون قد انتهيت من عملي بحلول ذلك الوقت

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
05915100175

UNIT 8

Phrases with -ing forms

We use -ing form of the verb in continuous verb tenses, like in Present Continuous.

نستعمل ing مع الفعل عندما يكون الفعل في جملة الأفعال المستمرة مثل المضارع المستمر وغيرها.

- ex) Students **are playing** football in the club.
ex) Khaled **was eating** an apple yesterday.
ex) By 2020, students **will be studying** in the university.
ex) We **have been learning** English since 1st grade.

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
0595100175

We use the -ing form of the verbs after time words or after prepositions in the sentence.]

وفي حالات اخرى، يمكن أن نستعمل الفعل ملحق ب ing اذا جاء الفعل بعد كلمات الزمان (مثل when و while و after و before) واذا جاء بعد أحرف الجر بشكل عام (مثل by و for و to).

- ex) You can call me by calling me on my number.
ex) Mum tells me a story before eating.
ex) Don't talk while eating.
ex) I can't make a phone call after losing my iphone.

We use the -ing form of the verbs at the beginning of the sentence (when it comes as a subject)]

كما يمكن أن نستعمل الفعل ملحق ب ing اذا جاء الفعل أول كلمة في الجملة، أي عندما تكون الكلمة تعامل كأنها فاعل فتعامل معاملة الإسم، عندها نضيف ing للفعل للتعامل معه كإسم.

- ex) **Being** a teacher needs hard work.
ex) **Feeding** a baby is a mother responsibility.
ex) **Talking** in the mosque is forbidden while praying.
ex) **Travelling** a lot needs lot of money.

We use the -ing form of the verbs after some phrases (verb/adjective + preposition).]

كما يمكن أن نستعمل الفعل ملحق ب ing اذا جاء الفعل بعد بعض أشباه الجمل حسب القاعدة التالية (verb/adjective + preposition).

- ex) I'm sorry for losing your money.
ex) Lots of students think of leaving school.
ex) I am looking forward to hearing from you soon.
ex) Sally is good at cooking traditional food.

أمثلة على أشباه الجمل

- sorry for (adjective + preposition)
think of (verb + preposition)
succeed in (verb + preposition)
look forward to (verb + preposition)
decide against (verb + preposition)
good at (adjective + preposition)

الخلاصة:

1. يمكن لنا أن نحول الفعل الى اسم عن طريق إضافة ing في نهاية ذلك في الحالات المذكورة أعلاه
2. عند إضافة ing للفعل يجب أن يكون الفعل مجرداً قبل إضافة ing على آخره.

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
0595100175

UNIT 9

جُمَل الوصل Relative Clauses

We use relative clauses to connect 2 sentences using *who, which, that, whose* or *where*.

تستعمل جمل الوصل للربط بين جملتين باستخدام *who* أو *which* أو *that* أو *whose* أو *where*. بحيث تكون *who* للعاقل و *which* لغير العاقل و *that* يمكن أن تحل محل كلاهما في جملة *defining*. أما *whose* للمتلك و *where* للمكان.

عند ربط الجملتين يجب علينا أن نبحث على الضمير العائد على الاسم الموصوف في الجملة الأولى ونقوم بحذفه ومن ثم نستخدم إحدى أدوات الربط المذكورة سابقاً و من ثم نكمل من الجملة الثانية (جملة الوصف) بعد الاسم الموصوف مباشرة.

ex) I saw Khaled. He lives in Tulkarm. → I saw Khaled who lives in Tulkarm. [

هنا الاسم الموصوف هو Khaled و الجملة الثانية تصف Khaled وبذلك تكون he عائدة على خالد فنقوم بحذفها و نربط الجملتين بـ *who* لأن الموصوف عاقل.

ex) Father bought a car. It is BMW. → Father bought a car which is BMW. [

هنا الاسم الموصوف هو car و الجملة الثانية تصف car وبذلك تكون it عائدة على السيارة فنقوم بحذفها و نربط الجملتين بـ *which* لأن الموصوف غير عاقل.

ex) I know the man. His son is my friend. → I know the man whose son is my friend. [

هنا الاسم الموصوف هو man و الجملة الثانية تصف man وبذلك تكون his ضمير ملكية عائد على الرجل فنقوم بحذفها و نربط الجملتين بـ *whose* المختص بالملكية.

ex) I saw the place. The place I was born. → I saw the place where I was born. [

هنا الاسم الموصوف هو place و الجملة الثانية تصف place وبذلك يكون تكرار الاسم يجب حذفه فنقوم بحذف place و نربط الجملتين بـ *where* لأن الجملة الثانية تصف المكان.

وهناك نوعان من جمل الوصل وهي:

1. *defining* (معرفة): أي أنها تضيف معلومة مهمة للجملة الأولى لا يمكن الاستغناء عنها)
2. *non-defining* (غير معرفة): أي أنها تضيف معلومة إضافية غير ضرورية لمعنى الجملة).

اجمل الوصل المعرفة Defining Relative Clauses

هي التي تضيف معنى ضروري و مهم للجملة لا يمكن الاستغناء عنه. وعند ربط الجمل مع بعضهما البعض يجب أن تكون أداة الربط متبوعاً بالاسم الموصوف مباشرة من دون استعمال فواصل لتكوين جملة واحدة مع حذف الاسم أو الضمير العائد في الجملة الثانية على الاسم الموصوف الموجود في الجملة الأولى.

ex) We helped the boy. He couldn't find his book. → We helped the boy who couldn't find his book.

يمكن لنا استعمال *that* بدلاً من *who* و *which* في جمل الوصل المعرفة *defining* لعدم احتوائها على الفاصلة، ولكننا لا يمكن استعمالها بدلاً من *whose* و *where*.

ex) We helped the boy. He couldn't find his book. → We helped the boy who/that couldn't find his book.

ex) I saw Khaled. He lives in Tulkarm. → I saw Khaled who/that lives in Tulkarm. □

ex) Father bought a car. It is BMW. → Father bought a car which/that is BMW.

ex) I know the man. His son is my friend. → I know the man whose son is my friend.

ex) I saw the place. The place I was born. → I saw the place where I was born. □

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
0595100175

□ جمل الوصل غير المُعرِّفة Non-defining Relative Clauses

هي التي تضيف معنى و معلومة غير ضرورية و مهمة للجملّة و يمكن الاستغناء عنه. وعند ربط الجمل مع بعضهما البعض يجب أن تكون أداة الربط متبوعاً بالاسم الموصوف مباشرة مع استعمال فواصل لتكوين جملة واحدة مع حذف الاسم أو الضمير العائد في الجملة الثانية على الاسم الموصوف الموجود في الجملة الأولى. ويمكن لجملة الوصف (الجملة الثانية) أن تكون في آخر الجملة الموصولة أو في داخلها.

ex) Ali has two sons. They live with him. → Ali has two sons, who live with him.

ex) John is the hero of the tale. He lives in USA. → John, who lives in USA, is the hero of the tale.

هنا لا يمكن لنا استعمال that بدلاً من who و which في جمل الوصل غير المعرفة non-defining لاحتوائها على الفاصلة.

كما في المثال الثاني، الاسم الموصوف هو John وهو في بداية الجملة الأولى. عندها نضع الجملة الثانية باستعمال الفواصل داخل الجملة الأولى بعد الاسم الموصوف مباشرة. أي إذا كان الاسم الموصوف في بداية الجملة الأولى، نضع فاصلة بعد الاسم الموصوف ثم أداة الربط بعد الاسم مباشرة مع حذف الضمير أو الاسم العائد في الجملة الثانية على الاسم الموصوف في الجملة الأولى ثم نكمل الجملة الثانية ثم فاصلة و من ثم نكمل الجملة الأولى.

ملاحظة يمكن لنا ان نحذف أدوات الربط في الجمل الموصولة اذا جاء بعدها اسم او ضمير، اما اذا جاء بعدها فعل رئيسي أو فعل مساعد لا يمكن حذفها. كما اننا لا يمكن ان نحذفها في جمل الوصل غير المعرفة non-defining لأنها تحتوي على فواصل.

Note:

المكان where , للملك whose , للعاقل و غير العاقل that , لغير العاقل which , للعاقل who

٥٥٩٦٠
٥٥٩٦٠

عند استخدام كلمات الربط , نبحث عن الضمير الذي يعود على الاسم الموصوف و نقوم بحذفه و نعوض عن الضمير بكلمة تربط مناسبة .

1. إذا كان فاعل الجملة الأولى هو نفس فاعل الجملة الثانية او يعود عليه:

بقية الجملة الثانية + , الجملة الثانية بدون فاعل + who / which , فاعل الجملة الأولى

2. اذا كان فاعل الجملة الثانية يعود على مفعول به الجملة الأولى :

في هذه الحالة نحذف فاعل الجملة الثانية و نعوض عنه بـ who / which

3. في حالة ان مفعول به الجملة الأولى هو نفس مفعول به الجملة الثانية او يعود عليه:

في هذه الحالة نحذف مفعول به الجملة الثانية و نضع بين الجمل who / which

whose يأتي بعدها اسم و لا يمكننا استخدام فعل بعدها مباشرة

و تأتي بدلاً من كلمات مثل صفات ملكية مثل her , his , their , its أو s الملكية

Who	الذي - التي (العاقل)	Whose	الذي له (للملكية)
Whom	الذي - التي (المفعول العاقل)	Where	حيث (للمكان)
That	الذي - التي (للعاقل و غير العاقل)	When	حيث (للزمان)
which	الذي - التي (غير العاقل)	what	ما (لغير العاقل)

UNIT 10

3. تحويل الجملة الى مبني للمجهول (passive voice) اذا كان الفعل مضارع او ماضي:

اذا كان المفعول به ضمير فانه
يتحول الى ضمير فاعل مثل
me - I, him - He,
her - She, us - We
them - They

- المفعول به يصبح فاعل الجملة في المبني للمجهول
- المفعول به هو جميع الكلمات بعد الفعل حتى حرف جر او ظرف زمن
- يتحول الفعل حسب القاعدة التالية (be+pp)، (ثم توضع تكملة الجملة)
- يحذف الفاعل عادة إذا لم يقدم معلومات مفيدة أو كان مفهوما من السياق ونضعه بعد by إذا كان يقدم معلومات مفيدة
- إذا جاءت شبه جملة في البداية قبل فاصلة فإنها تبقى كما هي، وإذا جاء ظرف قبل الفعل فانه يوضع بعد الفعل المساعد أو مهما ومعروفا

فاعل S الفعل V الفعل في التصريف الثالث Vp.p المفعول به O

	Active	Passive
Present simple	He writes a letter	A letter is written O + am/is/are+Vp.p
Past simple	He wrote a letter	A letter was written O+was/were+Vp.p

هنا الفاعل لم يقدم معلومات مفيدة. Remains are found everywhere. People find remains everywhere
الفاعل مهم. This holy place was built by the Caliph. The Caliph built this holy place

Passive with present and past perfect

عند التحويل الى المبني للمجهول عندما يكون الفعل مضارع تام او ماضي تام تتبع القاعدة التالية

	Active	Passive O+have/has+been+ Vp.p
Present perfect	He has written a letter	A letter has been written.
Past perfect	He had written a letter	A letter had been written. O+had+been+ Vp.p

ملاحظة: تستخدم (has) مع الاسم المفرد وتستخدم (have) مع الاسم الجمع

I have eaten a hamburger. >>>> A hamburger has been eaten.

They've caught the thieves. >>> The thieves have been caught.

I had worn blue shoes. >>>> Blue shoes had been worn.

إذا جاء ظرف بعد (have/has/had) فانه يوضع بعد الفعل المساعد الأول في الحل:

I have just seen the teacher. >> The teacher has just been seen.

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
0596100175

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
0596100175

Verb	Active	Passive
present simple	He writes a letter →	A letter is written
past simple	He wrote a letter →	A letter was written
present perfect	He has written a letter →	A letter has been written.
past perfect	He had written a letter →	A letter had been written.
present continuous	He is writing a letter. →	A letter is being written
modal	He will write a letter →	A letter will be written
going to	He is going to write a letter →	A letter is going to be written

Present continuous ==> **object + am/is/are + being + Vp.p**

Past continuous ==> **object + was/were + being + Vp.p**

Going to ==> **object + am/is/are + going to +be + Vp.p**

will/have to/must/can==> **object + modal verb + be + Vp.p**

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
0595100175

• Passive with stative verbs : المبني للمجهول مع أفعال المشاعر :

✓ أفعال المشاعر هي الأفعال التي درستها في مراحل سابقة، وهي الأفعال التي يأتي بعدها **to** ثم المصدر، مثل **want, hope, need**, ويمكنك تحويل الجملة إلى مبني للمجهول بكتابة الفعل ذاته مع **to** ثم **be** ثم التصريف الثالث.

- Omar needs to do a project about the Earth.

A project about the Earth needs to be done.

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
0595100175

UNIT 11

PASSIVE OF REPORTING VERBS

Sometimes when you are reporting what people say or believe, you don't know, or you don't want to say, who exactly the 'people' are. So you use an impersonal construction:

عندما نريد نقل ما يقوله او يعتقدہ الناس , و نحن لا نعلم بالضبط من هؤلاء الناس تحديداً , فإننا نستخدم الصيغة التالية :

subject + passive of reporting verb + 'to' infinitive

2 We make this form by using the verb be, the past participle of certain verbs like say or think and the infinitive form of the main verb (with to).

Ex. Everyone knows these things take time.

These things are known to take time.

Ex. People say the dinosaur is bigger than any ever found before.

The dinosaur is said to be bigger than any ever found before.

Ex. Scientists think it is over 70 million years old.

It is thought to be over 70 million years old.

بعض الأفعال الشائعة التي تستخدم في هذا النوع من الجمل

calculate - claim - consider - discover - estimate - expect - feel - hope
- know - prove - report - say - show - think - understand

مركز التميز التعليمي
مهندس محمد المدهون
0595100175



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html: الصف الأول:

www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html: الصف الثاني:

www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html: الصف الثالث:

www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html: الصف الرابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html: الصف الخامس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html: الصف السادس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html: الصف السابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html: الصف الثامن:

www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html: الصف التاسع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html: الصف العاشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html: الصف الحادي عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html: الصف الثاني عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html: ملازم للمتقدمين للوظائف:

www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html: شارك معنا:

www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html: اتصل بنا: