

مكتبة الألفريد الإلكترونية

قسم - التعليم

ففي سوريا

حل أسئلة

التربية الدينية الإسلامية - ديانة

الصف التاسع - سوريا

وفق المنهاج السوري الجديد

مكتبة الألفريد - سوريا

t.me/Alfreedsyria

تابع أحدث المواضيع من خلال قناتنا على التلجرام

بالضغط على التالي يمكنكم الانتقال إلى صفحات :

* كتب ونوطات وملخصات وسلام تصحيح التاسع - سوريا

* كتب ونوطات وملخصات وسلام تصحيح البكالوريا - سوريا

* كل ما يتعلق بالمنهاج السوري لجميع الصفوف

* جميع كتب المناهج الدراسية الجديدة - سوريا

الوحدة الثالثة

وصايا تربوية

الدرس الأول:

لمحة:

للسان الحكيم رجل صالح استهن حرفة التجارة، لم يكن نبياً ولا رسولاً، ولكن آناه الله تعالى الحكمة، فكان يدعو الناس إلى توحيد الله تعالى وعبادته، وإلى الالتزام بسلح الأخلاق، ولما سُئِلَ: بم بلغت مرتبة الحكمة؟ قال: بسلف الحديث، وأداء الأمانة، وترك ما لا يعني. وسُئِلَ أيُّ الناس شر؟ قال: الذي لا يُبالي أن يراه الناس مُبِيناً.

كيف يتصف الإنسان بالحكمة؟

أن يكون صادق الحديث، يؤدي الأمانة، ويترك ما لا يعنيه.

١. اقرأ واحند:

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِأَبْنِهِ. وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَكَ الشُّرْكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ [لقمان: ١٣].

م	التراكيب القرآنية	التفسير
١	﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِأَبْنِهِ. وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي ﴾	يشققة الأبوّة وأسلوب الحكيم يوصي لقمان ولده.
٢	﴿ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ﴾	اعبد الله تعالى وحده، ولا تجعل معه شريكاً.
٣	﴿ إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾	الشرك بالله أعظم الظلم؛ لأنه يساوي بين الخالق والمخلوق.

٢. اقرأ واستنتج:

الحكمة وضْعُ الشيء في مكانه المناسب، ودليل كمال العقل، وارتباط العلم بالعمل وإتقانه؛ لذلك ابتداء لقمان وصيته لابنه بتحريم الشرك؛ لأنه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، ومخالفة لمبدأ العقل السليم، ولما له من آثار سيئة في الفرد والمجتمع.

م	التراكيب القرآنية	أثار الشرك
١	﴿ وَتَوَّأَشْرِكُوا لِحَبِطِ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [الأنعام: ١٨٠].	ضياع ثواب عمل الإنسان عند الله تعالى.
٢	﴿ فَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَكُونَ مِنَ الْمُغْضَبِينَ ﴾ [الأنعام: ١٨٠].	العذاب الشديد
٣	﴿ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَخْذُومًا ﴾ [الأنعام: ١٨٠].	المذلة والخزي
٤	﴿ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ [الأنعام: ١١٦].	الضلال

• اقرأ واكمل

﴿ وَرَضِينَا الْإِنْسَانَ بِرُؤْيَيْهِ حَمَلَةً أُمَّهُ وَقَدْ عَلَّمَهُ نَحْنُ وَوَسَّيْنَا فِي عَامَرٍ أَنْ أَتُكْفَّرَ لِي وَرُؤْيَاكَ إِلَى السَّيْرِ ﴿١٥﴾ ﴾

المعنى	م	الكلمة القرائة
فظامه عن الرضاع	٣	﴿ وَرَضِينَا ﴾
أمرنا	١	﴿ وَهَذَا ﴾
المرجع	٤	﴿ فَضَلُّهُ ﴾
ضعفاً	٢	﴿ التَّصِيرِ ﴾

٤. اتمام المخطط الاتي ثم اتحاور مع مدرسي

• من سبب وجودك ومصير راحتك؟
 • من الذي يقبل ان تتفوق عليه علمياً ومن مكانة ونجاحاً؟
 • هل تصور كم يصعب ويكدر اليوم الذي جئتك من طعام ولباس؟



• عندما كنت وليداً من كانت تحببك بحباها وتحملك برعايتها وتحوطك باهتمامها؟ الأم

٥. اقرأ واكمل

قال تعالى: ﴿ وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾ [آدم: ١٥].



استتج حدود طاعة الوالدين: إذا لم تعصي الله (لا طاعة لمخلوق في معصية الله).....

قال تعالى: ﴿يَسْئَلُ لَهَا إِنْ تَدْعُو بِشَقَائِكُمْ مِنْ خَلْقٍ فَكُنْ فِي سَكْرَةٍ أَوْ فِي لَهْوٍ أَوْ فِي الْأَرْضِ بَلَاغَ رَبِّهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٥﴾﴾ [سجدة: ١٥].

م	الكلمة القرآنية	م	المعنى
١	﴿مَقَالٌ﴾	٢	نهبٌ له حثٌّ متناهٍ في الضعف
٢	﴿خُرْقِي﴾	١	مقدار وزن

يتابع لساناً بعاطفة الأبوة وحرص المعلم وأسلوب الحكيم وصاياها النافعة لابنه، والتي بتفويضها يسعد الأفراد وترفي المجتمعات، ومنها أن الله تعالى لا يخفى عليه شيء في هذا الكون، كما يفعله الإنسان مهما كان صغيراً من حسنة أو سيئة فإن الله تعالى يعلمه ويجازي عليه.

من أهم وصايا لقمان لابنه:

١. تحريم الشرك، لأنه فيه اعتداء على الفطرة الإنسانية والعقل.
٢. أن الله لا يخفى عليه شيء في هذا الكون.
٣. أن أعمال الإنسان يعلمها الله ويجازي عليها.

قال تعالى: ﴿يَسْئَلُ أَقْرِبَ الصَّلَاةِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّمَا عَنْ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَغِّرْ حَدْكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْسِسْ فِي الْأَرْضِ مَرَمًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي سَبِّكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ اللَّغْوِيِّ ﴿١٩﴾﴾ [لقمان: ١٥-١٩].

م	الكلمة القرآنية	م	المعنى
١	﴿مُخَالٍ﴾	٤	اخفض
٢	﴿فُخُورٍ﴾	١	متبجّح في مشيته
٣	﴿أَقْصِدْ﴾	٥	خيلاء وتكبراً
٤	﴿أَغْضُضْ﴾	٣	توسط
٥	﴿مُرْخًا﴾	٢	متباج بهاله وجاهه

م	التراكيب القرآنية	الوصايا	الانماز
١	﴿أَقْرِبَ الصَّلَاةِ﴾	أداء الصلاة تامة الشروط والأركان والآداب	النهي عن الفحشاء والمنكر
٢	﴿وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّمَا عَنْ الْمُنْكَرِ﴾	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	نشر الفضيلة ومخارطة الفساد
٣	﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ﴾	الصبر على المصائب	تجاوز المحن
	﴿وَلَا تُصَغِّرْ حَدْكَ لِلنَّاسِ﴾	النهي عن التعالى على الناس وإزدراءهم	التواضع

الهدوء والأخلاق	الوسط في المشي بين الإبطاء والإسراع	«وَأَصْدَقُ مِنْ شَيْءٍ»
أدب والله باللسان	خفض الصوت	«أَخْفَضَ مِنْ صَوْتِكَ»

التعلم من المدرس:

1. الاستعاذ عن التكبر والغرور والتعالي على الناس.
2. خفض الصوت عند المحادثة فيه اطمئناناً إلى صدق الحديث.
3. بر الوالدين في حدود طاعة الله.

التقويم:

ما رأيك سرّ يتباهى على الناس بماله وجاهه، ويخصّ الناس على التواضع مع التعليل؟
 لقد صور الله تعالى ذلك الذي يتباهى على الناس بماله، فقال تعالى على لسان ذلك المتباهي: «أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ مَنْكِرًا» وكانت النتيجة قول الله تعالى: «وَأَصْحَابُ يَتِيمِكُمْ عَلَىٰ مَا آتَقُوا فِيهَا مِنْ حِرْمَانٍ عَلَىٰ غُرُوبِهِمْ»، وتطالب الناس بالتواضع حاله كحال اليهود في قوله تعالى: «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْهَوْنَ عَنْصُرَكُمْ وَأَنْتُمْ تَقُولُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ».

الدرس الثاني: وصايا لقمان الحكيم

اتلو بالآذان:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَيْدًا قَالَ لَقْمَنُ لِابْنِهِ، وَهُوَ بِعَظْمٍ يَتَّقِي لَا تَشْرِكْ بِأَقْبِهِ إِنَّكَ الشِّرْكُ لَكَبِيرٌ عَظِيمٌ ﴿١٣١﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهًا عَلَىٰ وَهًا وَفَضَّلَهُ وَوَعَدَ لَكَ الْبِرَّ عَلِيمٌ فَلَا تَقْطَعْهُمَا وَمَنْ بَدَّلَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ نَدْمٍ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأَيُّكُمْ بِمَا كَسَبَتْ تَعْمَلُونَ ﴿١٣٢﴾ يَهَيِّئْ لَهَا إِنْ تَكَ وَتَقَالَ حَبْرَةٌ مِنْ حَرَدَلٍ فَتَكُونُ فِي صَحْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ تَأْتِيهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٣٣﴾ يَتَّبِعْ أَقِيمِ الصَّلَاةَ وَانْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَسَاكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٣٤﴾ وَلَا تُصَيِّرْ صَدِّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَسِمْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ ﴿١٣٥﴾ وَأَقْبِدْ فِي مَتْنِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْغَيْبِ ﴿١٣٦﴾ ﴿الجمعة: ١٣ شعبان ١٤٤٢هـ﴾

اتعلم أحكام التجويد

أحكام الفقله

انطق الهمزة الآتية نطقاً صحيحاً: ﴿ تَسْفِيتُ ﴾ ﴿ وَأَحْرَبْتُ ﴾ ﴿ تَمَّ يَتِيَّة ﴾	انطق الهمزة الآتية نطقاً صحيحاً: ﴿ وَتَلَوْنَهَا ﴾ ﴿ ائْتَدَا ﴾ ﴿ ائْتَدَا ﴾
انطق الهمزة الآتية نطقاً صحيحاً: ﴿ تَسْفِيتُ ﴾ ﴿ وَأَحْرَبْتُ ﴾ ﴿ تَمَّ يَتِيَّة ﴾	انطق الهمزة الآتية نطقاً صحيحاً: ﴿ وَتَلَوْنَهَا ﴾ ﴿ ائْتَدَا ﴾ ﴿ ائْتَدَا ﴾
انطق الهمزة الآتية نطقاً صحيحاً: ﴿ تَسْفِيتُ ﴾ ﴿ وَأَحْرَبْتُ ﴾ ﴿ تَمَّ يَتِيَّة ﴾	انطق الهمزة الآتية نطقاً صحيحاً: ﴿ وَتَلَوْنَهَا ﴾ ﴿ ائْتَدَا ﴾ ﴿ ائْتَدَا ﴾
انطق الهمزة الآتية نطقاً صحيحاً: ﴿ تَسْفِيتُ ﴾ ﴿ وَأَحْرَبْتُ ﴾ ﴿ تَمَّ يَتِيَّة ﴾	انطق الهمزة الآتية نطقاً صحيحاً: ﴿ وَتَلَوْنَهَا ﴾ ﴿ ائْتَدَا ﴾ ﴿ ائْتَدَا ﴾

مناقشة

١. أقرأ وأميز

الصوت في القلقة الكبرى أوضح منه في القلقة الصغرى بسبب عدم وجود حرف بعد الحرف المقلقل في آخر الكلمة، ولأفهما سرعة من حيث التبرير.

٢. أحدد أمثلة حكم القلقة بوضع إشارة (✓) وأنطقها نطقاً صحيحاً.

﴿مَخْلَقَتَكُمْ﴾	﴿وَحَدَابِقُ﴾	﴿أَذْهَبُ﴾	﴿كَيْبَطَتْ﴾	﴿بَنَحْنُونَ﴾	﴿مَرَدًا﴾
✓		✓		✓	

٣. أكتب حكم التجويد المناسب لكل من الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً.

م	المثال	الحكم	التعليل
١	﴿يَجِدُكَ﴾	قلقة صغرى	جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة.
٢	﴿وَلَمْ يُؤْذِ﴾	قلقة كبرى	جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة.
٣	﴿خَلَقْنَا﴾	قلقة صغرى	جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة.
٤	﴿لَمْ يَثْبُ﴾	قلقة كبرى	جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة.
٥	﴿بَطَّشُ﴾	قلقة صغرى	جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة.
٦	﴿لَقَدْ﴾	قلقة كبرى	جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة.

لتقويم:

ستخرج من آيات الدرس مثلاً لكل من الأحكام التحويدية الآتية مع التعليل:

م	الحكم	المثال	التعليل
١	قلقة صغرى	﴿لَقَمِّنُ﴾	جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة.
٢	قلقة كبرى وصغرى في كلمة واحدة	﴿وَأَقْبِدُ﴾	جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة

الدرس الثالث:

حُسْنُ الْخُلُقِ

لهيئة:

الأخلاقُ الحسنةُ منظومةٌ تربويةٌ إنسانيةٌ، يحترمها الجميعُ، وتساعدُ في التّواصلِ بين النّاسِ، فتبني العلاقاتَ فيها على الوضوحِ، ولا شيءَ مثلُ الأخلاقِ الحسنةِ يرفعُ منزلةَ الإنسانِ، ويُعلي قدره، والمجتمعُ الذي يتّصفُ بأبناءؤه بذلك هو مجتمعٌ تسوده الطّمانينةُ والسّعادةُ؛ بخلافِ الأخلاقِ السيّئةِ التي تؤدّي إلى التّفانِ، وتبني العلاقاتَ فيها على عدمِ الوضوحِ، ويختصرُ ذلك رسولُ الله ﷺ بكلماتٍ قليلةٍ المبني، كثيرةٍ المعنى.

* كيف تسهم الأخلاق الحسنة في رفع مكانة الإنسان؟
الأخلاق الحسنة يحترمها الجميع، وتساعد على التواصل بين الناس، وتجعل العلاقات مبنية على الوضوح.

اقرأ واهايل:

قال رسول الله ﷺ: «الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ، وَالْإِثْمُ مَا حَالَكَ فِي حَيْدْرِكَ، وَكَبْرَهْتَ أَنْ تَطَّلِعَ عَلَيْهِ النَّاسُ».

(صحیح مسلم)

م	المفردة	م	المعنى
١	البر	٣	أثار في النفس قلقاً.
٢	الإثم	١	أقوال وأفعال الخير.
٣	حالك	٢	أقوال وأفعال الشر.

حلل الحديث إلى فكر:

المعاملة الحسنة:

أولاً

من البر الذي بينه رسول الله ﷺ لنا لأن يجب الإنسان لأخيه ما يجب لنفسه، مع الإنصاف والرفق

في المعاملة، ومن صور البر:

١. عيادة صديقك المريض الذي يُناقسك على الدرّة الأولى.



الإثم وصوره:

ثانياً

إن أعمال الشر تُحدث في النفس قلقاً واضطراباً، ويخاف صاحبها أن يطلع عليها الناس، فالتفوس السليمة تشعر بالفطرة بما تحمده عاقبته أو تذمه، ومن صور الإثم:

١. الإساءة إلى الناس بالقول أو الفعل.
٢. وضع القمامة أمام منزل جاري.
٣. السرقة.

أثار الإثم	أثار البر	على صعيد:
<ol style="list-style-type: none"> ١. الخوف والقلق. ٢. تدني النفس. ٣. سخط الله. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. التميز والنجاح. ٢. النمو بصاحبه. ٣. النور بالجنة. 	الفرد
<ol style="list-style-type: none"> ١. الشباغض والمشاحنات بين أفرادها. ٢. تفكك المجتمع. ٣. ضعف ومذلة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. التقدم والرفق. ٢. تماسك المجتمع. ٣. قوة ومنة. 	المجتمع

اتعلم من الدرس:

١ - الغلب السليم يرفض الأعمال السيئة.

٢ - الأخلاق السنية تؤدي إلى التناهي.

٣ - معيار الرقي الأخلاقي.

التقويم:

والن بين مجتمع حكمه الأخلاق الحسنة ومجتمع تنتشر فيه الأخلاق السيئة.

مجتمع تنتشر فيه الأخلاق السيئة	مجتمع تحكمه الأخلاق الحسنة
متفكك - ضعيف - متخلف	متناسك - قوي - متقدم ومتطور

زكاة الفطر

الدرس الرابع:

اقرأ ثم اجيب:

بتفاوت الناس بالارزاق، فمنهم العني والفقير، وقد شرع الله تعالى لهم ما يحقق التكافل الاجتماعي فيما بينهم، وفرق كبير بين من يعيش لنفسه بمعزل عن مجتمعه، وبين من يشعر بالآخرين، ويقدر معاناتهم، فيتفقد المحتاجين ويقضي حوائجهم، ويدخل السرور إلى قلوبهم ولو بكلمة طيبة، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذَىٰ لَّهُمْ أَتْرَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ﴿٢٦٣﴾

ما الأمور التي تحقق التكافل الاجتماعي بين الناس؟
الشعور بالآخرين - مساعدة المحتاجين - الكلمة الطيبة.

نشاط:

١. اقرأ وابتين:

شرع الله تعالى زكاة الفطر للرفق بالفقراء، وإدخال السرور على قلوبهم في يوم العيد؛ وقد فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر طهراً للصيام من اللغو، والرفق بالمساكين، وطعمة للمساكين، من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة، ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات. (استدرك الحاكم)

المقاطع من الحديث	الفكر
١ « فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر »	زكاة الفطر واجب
٢ « طهارة للصيام »	جبر نقص الصيام
٣ « طعمة للمساكين »	إدخال السرور إلى قلب الفقير
٤ « من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة »	من شروط زكاة الفطر أن تكون قبل صلاة العيد

٢. الفطر والفتور

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ فرعن زكاة الفطر من رمضان على الناس، صاعاً من تمر، أو صاعاً من شعير، أو صاعاً من شعير، والصاع يساوي ٢٠٥ كغ تقريباً، ويجوز إخراج قيمتها، أما أفضل فأنه في زكاة الفطر، إخراج صاع من غالب قوت البلد، أو دفع قيمته، ولأنه دفع فيه زكاة الفطر أفضل، لأن الفطر هو أعظم بحر العالم.

٣. الفراء واحد

تُدفع زكاة الفطر للأصناف الثمانية التي تُصرف إليها الزكاة المُحددة من قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلُودِ لَهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَنِيِّمِمْ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَنَّى السَّبِيلِ قَرِيبَةً يَرَى اللَّهُ أَهْلَهُ وَأَنَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٠﴾﴾ - (التوبة: ٥٠)

مصارف زكاة الفطر:

- ١ - الفقراء
- ٢ - المساكين
- ٣ - العاملين عليها
- ٤ - المولفة قلوبهم
- ٥ - الرقاب
- ٦ - الغارمين
- ٧ - في سبيل الله
- ٨ - ابن السبيل

٤. الفراء واثنين

زكاة الفطر من مظاهر التكافل الاجتماعي، فهي تُسهم في سد حاجات الناس يوم عيد الفطر، وتعمّر مبدأ البذل والعطاء، وتدخل الفرح والشور إلى قلوب الآخرين؛ قال رسول الله ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» (صحيح البخاري).

التعليل	آثار زكاة الفطر	على صعيد:
١ - لأنها ناعان من عدم سد الحاجات.	١ - تطهّر القلب من الحسد والحقد.	الفردي
٢ - لشعور الغني بالفقر.	٢ - تويّد المودة والرحمة.	
٣ - لأن زكاة الفطر تسد حاجاته.	٣ - تدخل السرور إلى القلب.	
١ - لأن الزكاة مساعدة الغني للتفكير.	١ - تعمّر التعاون والتألف بين الناس.	المجتمع
٢ - لأنها تذيب الخلافات.	٢ - تسهم في قوة المجتمع وتكامله.	
٣ - لأنها تعمّر مبدأ البذل والعطاء.	٣ - مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي.	

اتعلم من الدرس:

- ١ - زكاة الفطر تشعر الإنسان بصدق انتمائه للمجتمع.
- ٢ - تعمّر زكاة الفطر مبدأ البذل والعطاء.

التقويم:

ماذا لو أن جميع الناس التزموا بدفع زكاة الفطر؟

- يتمتع جميع أفراد المجتمع فقراءً وأغنياءً بالعيد.

- يفرح الفقير بما أعطي إليه، ويفرح الغني بتوفيق الله له على العطاء.

تدريبات الوحدة الثالثة

- ١- اكتب الأخطاء التصحيحية لكل ما يأتي
- | البيِّن | البيِّن | البيِّن |
|---------|---------|---------|
| الهيوان | الهيون | الهيون |
- ٢- اكتب كلاً من: الإسماء إلى الناس بالقول أو الفعل.
- ٣- اكتب كلمة (صح) جنب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جنب العبارة الغلط. وصحح الغلط إن وجد.
- ٤- رتب بالأرقام الأفكار الآتية بحسب ورودها في وصية لقمان الحكيم في الآية الكريمة:
- | | |
|---|------------------|
| ١ | إقام الصلاة |
| ٢ | الزكاة |
| ٣ | التهنئ عن المنكر |
| ٤ | الامر بالمعروف |

- ٥- عدد مصارف الزكاة:
١. الفقراء.
 ٢. المساكين.
 ٣. العاملين عليها.
 ٤. المؤلفة قلوبهم.
 ٥. الرقاب.
 ٦. الغارمين.
 ٧. في سبيل الله.
 ٨. لين السبيل.
- ٦- اكتب أربعة من آثار زكاة الفطر:
١. تطهر القلب من الحقد والحسد.
 ٢. التآلف بين الأفراد.
 ٣. تزيد المودة.
 ٤. يقوى المجتمع.
- ٧- ما حدود طاعة الوالدين بحسب قوله ﷺ: «لا طاعة لخلق في معصية الله عز وجل»؟
- أن لا تكون في معصية، فالطاعة ضمن حدود الله.
- ٨- لماذا شرع الله تعالى زكاة الفطر؟
- طهارة اللسان وطعمة للمساكين.
- ٩- اقرأ الآية الكريمة، ثم استخرج مثلاً جويدياً واحداً مع التعليل.
- قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾.

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مد طبيعي	قَالَ	جاءت الألف الساكنة وقبلها فتحة
٢	إظهار	لَظُلْمٌ عَظِيمٌ	جاءت التنوين وبعدها حرف العين
٣	مد عارض للسكون	عَظِيمٌ	جاء المد وبعده سكون عارض في حال الوقف
٤	قلقلة صغرى	لُقْمَنُ	جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة

الوحدة الرابعة

حجة وإقناع

الدرس الأول

المراد بالبراهين
 أرسل الله تعالى نبيه إبراهيم عليه السلام إلى قوم يعبدون غير الله تعالى من حجارة وكواكب ونجوم.. فأراد
 إبراهيم عليه السلام أن يرشدهم إلى عبادة الله وحده بأسلوب علمي يحاطب العقول عن طريق الحوار الفكري
 المستند إلى الأدلة العلمية والبراهين المنطقية.

كيف يحصل الإنسان إلى معرفة الحقيقة؟
 بالحوار المستند إلى الأدلة العلمية.

نشاط:

١. اقرأ واقرأ.

﴿ وَكَذَلِكَ رُئِيَ إِبرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا ﴿٧٧﴾ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآلِهِينَ ﴿٧٨﴾﴾ [الأنعام: ٧٦ - ٧٨].

م	الكلمة القرآنية	م	المعنى
١	﴿ الْمُوقِنِينَ ﴾	٢٠٠	أظلم
٢	﴿ جَنَّ ﴾	٣٠٠	غاب
٣	﴿ أَفَلَ ﴾	٤٠٠	العالمين علماً لا يقبل الشك

٢. أحدد التركيب القرآني:

م	التركيب القرآني	التفسير
١	﴿ وَكَذَلِكَ رُئِيَ إِبرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	مثلاً أرينا إبراهيم عليه السلام فساد اعتقاد قومه، لربه مظاهر ملكنا العظيم للسموات والأرض.
٢	﴿ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴾	ليكون من العالمين علماً لا يقبل الشك بأنه على الحق.
٣	﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا ﴾	حينما أظلم الليل رأى إبراهيم عليه السلام نجماً متألئماً، فقال على سبيل الفرض لا على سبيل الاعتقاد: هذا النجم المتألئ هو ربي.
٤	﴿ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآلِهِينَ ﴾	حينما غاب النجم قال إبراهيم عليه السلام: لا أحب اتخاذ رب يغيب بعد حضور، فهو لا يصلح أن يكون إلهاً.

٦. اقرأ وتأمل
 يستنج إبراهيم عليه السلام أن الله تعالى وحده خالق كل شيء المستحق للعبادة.
 قال تعالى ﴿إِلَىٰ وَجْهَتِهِ يَخْشَوْنَ الْبَرِّيَّ مُطَرِّئًا مُنْجَرِّئًا﴾

الرقم	الكلمة القرآنية	المعنى
١	﴿مُطَرِّئًا﴾	مائلًا عن الضلال إلى الهدى.
٢	﴿مُنْجَرِّئًا﴾	خالق على غير مثالي سابق.

٧. احدد واستنتج

الرقم	التركيبة القرآنية	التفسير	القيمة المستفادة
١	﴿إِلَىٰ وَجْهَتِهِ يَخْشَوْنَ الْبَرِّيَّ مُطَرِّئًا مُنْجَرِّئًا﴾	قال إبراهيم عليه السلام فصلت بعبادتي وطلب حاجتي وجه الله وحده.	الإخلاص في العبادة والعمل
٢	﴿مُطَرِّئًا مُنْجَرِّئًا﴾	الله تعالى أوجد السموات والأرض، وأبدع خلقهما.	عبادة الله المستحق للعبادة
٣	﴿مُنْجَرِّئًا﴾	مائلًا عن الضلال إلى الهدى.	توحيد الله تعالى

٨. تأمل المخطط الآتي ثم احدد:



التجويز
 كيف يكون التجويز في الكون سبيلاً للوصول إلى معرفة الخالق عز وجل
 التجويز في الكون يلاحظ أنه قائم على النظام والقوانين، فلا بد لهذا النظام من منظم، ولا بد لهذا المنظم من موضع
 له، والمنظم والسيّد لهذا الكون هو الله عز وجل

الدرس الثاني: بديع السموات والأرض

اتلو بالقرآن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَكَذَلِكَ رَأَى مِنْهُ مُلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَجَنَّاتٍ مِنْ النَّارِ ۖ وَقَالَ لِيَوْمَ ۖ فَلَمَّا جَاءَ عَلَيْهِ أَيْدٍ رَمَّا كَوُكِبًا
 قَالَ هَذَا رَبِّيَ ۖ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِثُّ أَضَلُّتِ الْأَبْطِيتُ ۖ فَلَمَّا رَمَا الْقَمَرُ بَارِعًا قَالَ هَذَا رَبِّيَ ۖ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْسَ
 لِي بِيَدِي رَبٌّ لَأَكُونُ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ۖ فَلَمَّا رَمَا الشَّمْسُ بَارِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّيَ هَذَا أَكْبَرُ ۖ فَلَمَّا
 أَفَلَتْ قَالَ يَنْفَعُومُ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ۖ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا
 وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٦﴾ (الأنعام: ٧٥ - ٧٦)

أتعلم أحكام التجويد

أحكام الراء

انطق الأمثلة الآتية نطقاً صحيحاً:

- (غُجْرَج) (الْفَرْدَان) (حُسْرِب)
- (جَرَاد) (الْمَرْجَان) (الْعَضْر)

استنتج حالات لتفخيم الراء:

إذا جاءت الراء مضمومة؛ مثال: (^{مضمومة} غُجْرَج)

إذا جاءت الراء ساكنة وقبلها مضمومة؛ مثال: (الْفَرْدَان)

إذا سُكِّنَتِ الراء وفقاً وقبلها ساكن وقبله مضموم؛

مثال: (جُجْرَج)

إذا جاءت الراء مفتوحة؛ مثال: (.....)

جاءت الراء وقبلها مفتوحة؛

مثال: (وَالْمَرْصَات)

سُكِّنَتِ الراء وفقاً وقبلها ساكن وقبله مفتوح؛

مثال: (وَالْعَصِير)

انطق الأمثلة الآتية نطقاً صحيحاً:

- (أَمْرَان) (شِرْب)
- (الْحَجْر) (الْبَصِير)

استنتج حالات لتوقيف الراء:

إذا جاءت الراء مكسورة؛

مثال: (أَمْرَان)

إذا جاءت الراء ساكنة وقبلها مكسورة؛ مثال:

مثال: (الْحَجْر)

إذا سُكِّنَتِ الراء وفقاً وقبلها ساكن وقبله

مكسور؛

مثال: (الْحَجِير)

إذا سُكِّنَتِ الراء وفقاً وقبلها ساكنة؛

مثال: (الْبَصِير)

أقرأ الأمثلة الآتية وأكتب حكم الراء وأنتقلها نطقاً صحيحاً.

المثال	كبير	يرسل	والنذر	مضمير	رأسطير	موسلوا
الحكم	راء مرفقة	راء مفخمة	راء مرفقة	راء مفخمة	راء مرفقة	راء مفخمة

أصير الراء المفخمة من المرفقة مع التعليل وأطلق الأمثلة نطقاً صحيحاً.

م	المثال	الراء مفخمة	الراء مرفقة	التعليل
١	﴿رَبِّي﴾	✓		حركة الراء الفتحه.
٢	﴿إِزْهَيْم﴾	✓		حركة الراء الفتحه
٣	﴿يَرْبِي﴾		✓	حركة الراء الكسرة
٤	﴿تَشْرِكُونَ﴾		✓	حركة الراء الكسرة
٥	﴿فَطْر﴾	✓		حركة الراء الفتحه
٦	﴿شَرِي﴾		✓	حركة الراء الكسرة

التقويم:

أكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط ، وصحح الغلط إن

١. تُفخَّم الراء إذا جاءت ساكنة وقبلها مضموم. (صح)
٢. الراء في كلمة ﴿يَمْرِي﴾ مرفقة لأنها جاءت ساكنة وبعدها ياء متحركة. (غلط)
- مفخمة ، لأن الراء ساكنة وقبلها حرف الفتحه.
٣. الراء في كلمة ﴿أَلْمَدِينَةُ﴾ مفخمة عند الوقف ، ومرفقة عند الوصل. (غلط)
- مرفقة عند الوقف ، ومفخمة عند الوصل.
٤. الراء في كلمة ﴿سَأَرْهَقُهُ﴾ مرفقة لأنها ساكنة وبعدها كسر. (غلط)
- مفخمة ، لأن الراء ساكنة وقبلها حرف الضمة.
٥. الراء في كلمة ﴿يَحْرُ﴾ مفخمة عند الوصل ومرفقة عند الوقف. (صح)

- لو علم المهندس أن البيت سيكون له هل كان سيغير التصميم؟
نعم
- هل أحب لغيره ما أحب لنفسه "ولماد"؟
لا، لأنه لم يبذل جهداً كبيراً ولم يتقن عمله.

نشاط

١) اقرأ واقرأ

قال رسول الله ﷺ: « لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ». (مسح البخاري)

المعنى	م	المفردة أو العبارة	م
الإنسان.	٢٠	« لا يُؤْمِنُ »	١
ما يرغب فيه من الخير.	٣٠	« لِأَخِيهِ »	٢
لا يصل إلى الإيثار الكامل.	٤٠	« مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ »	٣

احلل الحديث إلى فكر

يرتبط الإيمان بالله تعالى بمقدار المحبة والمعرفة الذي يقدمه الإنسان لغيره، فكلما كان أكثر كلما زاد إيمانه، وهذا ما بحثنا عليه رسول الله ﷺ.

الإيمان الكامل

هو الذي يترن في القول مع العمل الصالح، ونظيره في أحداثنا التي نرى أن الإيمان لا يكمل حتى يحب الإنسان في مساعدة الناس وإفهام حاجتهم، ويضعف كالمحضر في ذلك. قال رسول الله ﷺ: « ما آمن بي من بات شغلن وحارة خانق إلى جنبه وهم يعلمون » «ممن فكر سطرته» وكذلك على الإنسان أن يكره ما يكره لنفسه، وهذا هو الذي ترك خلة من الصفات الذميمة مثل الحسد والتفرد والتغل والأذى وغيرها من الصفات التي تتركه أن يعامله الناس بها.

نشاط

أبين السلوك الصحيح

الحالة	السلوك الصحيح	م
أحب أن يسامحني الناس إذا أخطأت.	أسامح الناس إذا أخطأوا معي.	١ *
أحب أن يساعذي الناس إذا احتجت شيئاً.	أساعد الناس إذا كانوا محتاجين إلي.	٢ *
أحب أن يعودني أصدقائي إذا مرضت.	أعود صديقي المريض.	٣

التنافس

لها

التنافس في الفضائل والخيرات مطلوب. عقلاً بقوله تعالى:
﴿ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ﴾ [البقرة / مفسرين].
وهذا التنافس لا يتعارض مع حب الغير للآخرين، فعلى الإنسان أن يحب لأخيه النجاح كما يحبه
لنفسه.

- من أدب التنافس: أن يحرض على الود والاحترام مع الآخرين.
- ألا يستغل التنافس بطرق غير مشروعة.
- أن يكون التنافس يرمي نحو الأفضل.

أقترح أفكاراً عقلية تساعد على توثيق عرى المحبة:

مساعدة المحتاجين - احترام رأي الآخر.

قررت أنا وزملائي زيارة دار للمسنين.

حي يشعرون أن هناك ناس يهتمون بهم ويحبونهم، كما نحن إذا كبرنا

نحب أن يهتم بنا الناس من حولنا.

اتعلم من الدرس:

١. يكتمل إيماننا عندما نحب للناس ما نحب لأنفسنا.

٢. احترام الناس.

التقويم:

أعلنت إدارة المدرسة عن مسابقة علمية وتنافست مع أصدقائك على المرتبة الأولى ثم نالها غيرك.
ما واجباتك تجاه صديقك الفائز؟

١. أفرح بفوزه كأنتي أنا الفائز.

٢. أقدم له التهاني، وأفرح بفرحه.

٣. أستمع منه أسباب تفوقه عليّ وأستفيد من ذلك.

الدرس الرابع: وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين

اقرأ ثم اجيب.

اشتهر العرب بالفصاحة والبلاغة والبيان، وتميزوا بنشر الثقافة والأدب والمعرفة، فكانوا يقيمون في موسم الحج أسواقاً شهراً: سوق عكاظ، ومجنته، وذئ المجاز، وينتجرون الأدباء والشعراء فيها يعرض أفضل قصائدهم لتتال الفائزة منها شرف تعلقها على جدار الكعبة، وكان النبي ﷺ يفتنهم هذه المناسبات ليبلغ الناس رسالة الله تعالى، وذلك بدعوتهم إلى الإيمان بالله تعالى وحده، وإلى مكارم الأخلاق مثل الصدق والأمانة وبر الوالدين وصلة الرحم وحسن الجوار، ونيل العادات والعقائد الفاسدة، مثل الأخذ بالنار والاعتداء على الآخرين وممتلكاتهم.

ما دور الأسواق الأدبية في حياة العرب؟ نشر الثقافة والأدب والمعرفة.

نشاط:

١. اقرأ وتعلم.

كان يسكن يثرب (المدينة المنورة) الأوس والخزرج من العرب وبعض اليهود، وفي السنة الحادية عشرة من البعثة قابل النبي ﷺ سنة من الخزرج في منى عند العقبة، وقرن عليهم تعاليم الإسلام، وتلا عليهم آيات من القرآن الكريم، وكان ممّا مهّد أفئدتهم لقبول دعوة النبي ﷺ أن بعض اليهود كانوا يتوعدون العرب بسبي سيئت وقد أطل زمانه، وبرزعون أنهم سيبعونه ويكفون له عوناً في محاربة من يعاديه من العرب. عاد أولئك الرجال إلى المدينة بعد أن هدوا النبي ﷺ اللقاء في موسم الحج القليل.

٢. اقرأ واحدد.

الرسالات السماوية متكاملة فيما بينها، فجميعها تدعو إلى توحيد الله تعالى وعبادته وإلى تهذيب الأخلاق وتقويم سلوك الإنسان؛ قال تعالى: ﴿لَقَدْ آتَيْنَا لَكُمْ مِنْ آيَاتِنَا مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ [البقرة: ١٢٩].

العبادة	الدليل
الحج	﴿وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾ [البقرة: ١٢٥].
الصيام	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣].
الصلاة والزكاة	قال الله تعالى على لسان عيسى عليه السلام: ﴿وَجَعَلْنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا ذَمَّتْ حَيَاتِي﴾ [البقرة: ١٢٩].

٣. اقرأ واستنتج.

للقرآن الكريم الأثر البالغ في نفس الإنسان بما يتضمنه من خطاب للعقل والروح يتوافق مع الفطرة الإنسانية السليمة؛ قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ [الروم: ٣٠].

الآيات الكريمة

القسم المستفاد	﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فَرَسًا مَعْرَبًا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (إبراهيم)
العربية لغة القرآن الكريم	﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَقَسَّبُوا فَالْوَيْلُ لَهُمْ بَدَّكَرَ اللَّهِ لَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَقَسَّبَ الْقُلُوبِ ﴾ (إبراهيم)
أهمية العقل	﴿ تَوَّابًا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَشَعًا مُتَضَعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُصْرَتًا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ (إبراهيم)
موقع نظر الله إلى قلب المؤمن	﴿ إِن هَذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِلَّذِي هُوَ أَقْوَمُ وَيُنَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ (إبراهيم)
العشية من الله والتفكير طريق الوصول إلى الله	﴿ إِنَّا نُنزِّلُ الْكُرْآنَ إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ وَحَلَّتْ فَلَوْ هُمْ إِذَا نَالَتْ عَلَيْهِمْ مَا يَشْعُرُونَ رَأَتْهُمْ إِيْمَانًا وَعَلَىٰ زِينَةٍ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ (إبراهيم)
القرآن منبع الهداية	﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ بِإِذْنِكَ مُبْرَكًا مُبَشِّرًا وَمَنْبَأً لِلَّذِينَ آمَنُوا أُولَئِكَ سَيَرْجُونَ ﴾ (إبراهيم)
الجزء العظيم للمعمل الصالح	﴿ يَكْتُمُ النَّاسُ فَمَنْ جَاءَهُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ فَنَسُوا أَلْفَاظَ مَا فِي الْأُصْدُورِ وَهَدَىٰ ذَرْبَهُمُ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (إبراهيم)
الإيمان يزيد بالعمل الصالح	
التوكل على الله	
تطبيق القرآن الكريم	
القرآن فيه الهداية والرحمة	

٤. اقرأ وابتين السلوك المستفاد من مواقف النبي ﷺ:

كان رسول الله ﷺ يدعو إلى عبادة الله تعالى وإلى التحلي بمكارم الأخلاق ثابتاً على موقفه ملتزماً أمر الله تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَخَدِّعْ لَهُمُ بِاللِّغْوِ أَيْ أَحْسَنُ ﴾ (الحج: ١٢٥)

موقف النبي ﷺ	السلوك المستفاد
١. بذل النبي ﷺ جهده ونفائه في تبليغ دعوته.	أجتهد في دراستي ولا أتقاعد عن خدمة وطني.
٢. صبر النبي ﷺ وتحمله الأذى في سبيل إيصال رسالته.	الصبر على المحن سبب في تطوير المجتمع.
٣. عرض النبي ﷺ نفسه على الناس دون أبس متفانلاً بتحقيق هدفه.	عدم اليأس سبب النجاح.
٤. اغتنم النبي ﷺ الفُرص المناسبة في عرض رسالته حيث كان يجتمع الناس.	أدعو الناس إلى الخير في الوقت والمكان المناسب.

٥. استنتج من مواقف النبي ﷺ صفات المعلم الناجح:

من صفات المعلم الناجح:

١. الحكمة.
٢. الثبات والمثابرة.
٣. القدوة الحسنة.
٤. الصدق بالأقوال والأفعال.
٥. قوة العلم والمعرفة.

أبداً	أحياناً	دائماً	الموقف السلوكي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١. أتقن عملي وأجزئه دون تأجيل.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢. أسعى إلى التفوق والتميز لأسهل في بناء وطني.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣. أحرص على حسن المعاملة مع الجيران.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤. أشارك في النشاطات الأدبية والعلمية في مدرستي وفي المراكز الثقافية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥. ألتزم الحوار النافع مُبتعداً عن الجدال المُفضي إلى النزاع.

التقويم:

ما أثر القرآن الكريم في تمكين اللغة العربية ونشرها؟

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ . رفع الله من شأن اللغة العربية حين جعل القرآن الكريم عربياً .
 قال تعالى: ﴿ إِنَّا عَمَّرْنَا ذُرِّيَّتَهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ لَعَلَّ يُعْذَرُونَ ﴾ . وتعهد الله تعالى حفظ القرآن الكريم للغة العربية من الاندثار وأغناها بالمفردات والمعنى .

تدريبات الوحدة الرابعة

- بيّن معنى الكلمتين الآتيتين:

- ﴿ الْمُؤَقِّنِينَ ﴾ : العالمين علماً لا يقبل الشك .
- ﴿ أَقْلَ ﴾ : غاب .

- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- اشتهر العرب بالفصاحة والبلاغة ، وكانوا يقيمون في موسم الحج أسواقاً ؛ أشهرها: عكاظ ، مجنة ، ذي المجاز .
- كان يسكن المدينة المنورة الأوس والخزرج من الرب ، وبعض اليهود .
- اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة ، وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط ، وصحح الغلط إن وُجد
- تُفخّم الرء إذا كانت ساكنة وقبلها كسر . (غلط)
- تُفخّم الرء إذا كانت ساكنة وقبلها ضمة أو فتحة .
- الرء في كلمة (رأى) مفخّمة لأنها مفتوحة . (صح)
- التقى النور تلك في السنة الحادية عشرة من البعثة (٧٣) رجلاً من الخزرج . (غلط) سنة من الخزرج

أكتب من حديث (المحبة والإيمان) العبارات التي تدل عليها المعاني الآتية:

■ لا يؤمن أحدكم: لا يصل إلى الإيمان الكامل.

■ ما يحب لنفسه: ما يرغب فيه من الخير.

عند اثنين من آداب التنافس:

١- أن يحرص على المودة والمحبة.

٢- ألا يكون التنافس بطريقة غير مشروعة.

اقرأ الآية الكريمة ثم استخراج مثالاً جويدياً واحداً مع التعليل:

قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٦﴾﴾

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مد منقصل	نُرَى إِبْرَاهِيمَ	جاء المد في كلمة والهمزة في كلمة
٢	قلقلة صغرى	إِبْرَاهِيمَ	جاء حرف القلقللة ساكناً وسط الكلمة
٣	راء مرفقة	نُرَى	جاء حرف الراء مكسوراً
٤	راء مفخمة	وَالْأَرْضِ	جاء حرف الراء ساكناً وقبله فتحة

وضح معنى قوله تعالى: ﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٨﴾﴾

المشركين ﴿١٢٨﴾

شريعة إبراهيم عليه السلام هي شريعة الله الذي خلق السموات والأرض تارك الضلال والبراءة من الشرك.

الوحدة الثالثة

وصايا تربوية

الدرس الأول:

لمحة:

للسان الحكيم رجل صالح استهن حرفة التجارة، لم يكن نبياً ولا رسولاً، ولكن آناه الله تعالى الحكمة، فكان يدعو الناس إلى توحيد الله تعالى وعبادته، وإلى الالتزام بسلح الأخلاق، ولما سُئِلَ: بم بلغت مرتبة الحكمة؟ قال: بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وترك ما لا يعني. وسُئِلَ أيُّ الناس شر؟ قال: الذي لا يُبالي أن يراه الناس مُبِيناً.

كيف يتصف الإنسان بالحكمة؟

أن يكون صادق الحديث، يؤدي الأمانة، ويترك ما لا يعنيه.

١. اقرأ واحند:

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِأَبْنِهِ. وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَكَ شُرَكَاءَ بِاللَّهِ إِنَّكَ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ [لقمان: ١٣].

م	التراكيب القرآنية	التفسير
١	﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِأَبْنِهِ. وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي ﴾	يشققة الأبوّة وأسلوب الحكيم يوصي لقمان ولده.
٢	﴿ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ﴾	اعبد الله تعالى وحده، ولا تجعل معه شريكاً.
٣	﴿ إِنَّكَ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾	الشرك بالله أعظم الظلم؛ لأنه يساوي بين الخالق والمخلوق.

٢. اقرأ واستفتح:

الحكمة وَضَعُ الشَّيْءِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ، ودليل كمال العقل، وارتباط العلم بالعمل وإتقانه؛ لذلك ابتداء لقمان وصيته لابنه بتحريم الشرك؛ لأنه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، ومخالفة لمبدأ العقل السليم، ولما له من آثار سيئة في الفرد والمجتمع.

م	التراكيب القرآنية	أثار الشرك
١	﴿ وَتَوَّأَشْرِكُوا لِحَبِطِ عَنْتِهِمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [الأنعام: ١٨٠].	ضياع ثواب عمل الإنسان عند الله تعالى.
٢	﴿ فَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَكُونَ مِنَ الْمُفْضَلِينَ ﴾ [الأنعام: ١٨٠].	العذاب الشديد
٣	﴿ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَلْحُومًا ﴾ [الأنعام: ١٨٠].	المذلة والخزي
٤	﴿ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ [الأنعام: ١١٦].	الضلال