

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

موقع الميار التعليمي

الإجابات النموذجية موقع الميار التعليمي

أوراق عمل (القواعد اللغوية)
الفصل الثاني



للعام الدراسي

٢٠١٧-٢٠١٨

الصف السادس

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

اسم الطالب /



السؤال الأول - نملأ الفراغ بما يناسبه :

- ١ - المثني هو : احمرك على اثنين أو اشترت زيادة ألف ونون ، أو ياء ونون على فرده
- ٢ - علامة رفع المثني هي الألف وعلامة نصبه وجره هي الياء
- ٣ - جمع المذكر السالم هو احمرك على أكثر من اثنين من جنس المذكر العاقل ، أو صفته بزيادة واو ونون ، أو ياء ونون على فرده
- ٤ - علامة رفع جمع المذكر السالم هي الواو وعلامة نصبه وجره هي الياء
- ٥ - سمّي جمع المذكر السالم بهذا الاسم لأن حروف يضمونه سالمه من اليعرب عند الجمع

السؤال الثاني - أ - نكمل الجدول :

المفرد	المثني في حالة الرفع	المثني في حالتي النصب والجر
١ - صندوق	صندوقان	صندوقين
٢ - لاجئ	لاجئان	لاجئين
٣ - مفكر	مفكران	مفكرين

ب - نكمل الجدول بما يناسبه :

المفرد	جمع المذكر السالم في حالة الرفع	جمع المذكر السالم في حالتي النصب والجر
١ - مسافر	مسافرون	مسافرين
٢ - سائق	سائقون	سائقين
٣ - مترجم	مترجمون	مترجمين

السؤال الثالث - نستخرج الجمع والمثني من الجمل الآتية ونبيّن علامة إعرابها وحالتها الإعرابية:

الجملة	المثني والجمع	علامة الإعراب	حالاته الإعرابية
١ - الطبيبان ماهران	الطبيبان ماهران	الألف	الرفع
٢ - إن المعلمين مخلصون	المعلمين	الياء	النصب
٣ - أثنيتُ على المجتهدين	المجتهدين	الياء	الجر
٤ - اشتريتُ كتابين	كتابين	الياء	النصب

السؤال الرابع - نعرّب ما تحته خط :

١ - استمتعتُ بالقصّتين :

القصّتين : استمتعتُ بالقصّتين





السؤال الأول - نملأ الفراغ بما يناسبه :

١- الجملة الاسمية هي : الجملة التي تبدأ بالاسم . وتتكوّن من

٢ - الجملة الفعلية هي : الجملة التي تبدأ بالفعل . وتتكوّن من

السؤال الثاني - أ - نقرأ النّص الآتي ونستخرجُ منه ثلاث جمل اسمية وأخرى فعلية :

في فصلِ الشتاءِ ، تتناثرُ حَبَّاتُ المطرِ فوقِ الهضابِ وفي الأوديةِ والطَّرقاتِ ، حاملةً معها بِشائِرُ الخيرِ ، بمشهدٍ يوحي لك أنّ كلَّ شيءٍ من حولك سينتَهِرُ سريعاً ، لَوْنُ الأرضِ الأصفرُ الشاحبُ سيصبحُ أخضرًا بهيئاً مزركشاً بشتّى الألوانِ ، وتنمو المزروعاتِ ، وتجددُ الحياةُ في الأشجارِ ، لتعطينا الذِّ وأطيبَ الثَّمارِ ، وتتكاثرُ الطُّيورُ والحيواناتُ ، فبدايةُ فصلِ الشتاءِ تُشعركَ بتجدُّدِ الأملِ وبأنَّ الحياةَ مستمرةٌ وفقَ ما قدَّرَ اللهُ تعالى :

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
لون الأرض الأصفر الشاحب سيصبح خضراً	تتناثر حبات المطر فوق الهضاب
تجدد الحياة في الأشجار -	
تتكاثر الطيور والحيوانات	

ب - نعبّرُ ما تحنه خط :

تتناثر حبات المطر فوق الهضاب

السؤال الثالث - أ - نكتبُ ثلاثَ جملٍ اسميةٍ من إنشائنا :

١ - مسانيد رفح العلم ٢ - الصادقون محبوبون

٣ - محمد يقرأ القرآن في المسجد

ب - نكتبُ ثلاثَ جملٍ فعليةٍ من إنشائنا :

١ - يسعد الحرفي وفيل لصف ٢ - تقوى لرياضة الجسم ٣ - سبح لظائر العبد

السؤال الرابع - أ - نكون من الكلمات المبعثرة جملةً اسمية :

صباحاً ، تشرقُ ، الشمسُ ، الشمسُ تشرقُ صباحاً

ب - نكوّن من الكلمات المبعثرة جملةً فعلية :

المدرسةُ ، الطلابُ ، غادرَ ، ساحةُ ، غادَرَ الطلابُ ساحةَ المدرسة

السؤال الأول - نملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس :

- ١ - الطالبات
٢ - مخلصان
٣ - الجو
٤ - صابرون
٥ - المكتبة
(مجتهدات ، مجتهدات ، مجتهدات)
(العاملتين ، العاملون ، العاملان)
(ماطر ، ماطر ، ماطر)
(المؤمنان ، المؤمنين ، المؤمنون)
(واسعة ، واسعتين ، واسعة)



ب - ١ - العلامة الأصلية لرفع المبتدأ والخبر إذا كان مفرداً هي الضمة

٢ - علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كان كل منهما مثني هي الألف

٣ - علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً هي الواو

السؤال الثاني أ - نضبط الكلمات التي تحتها خطوط بعلامة الإعراب المناسبة :

- ١ - الطفل نائم. ٢ - الطبيبات ماهرات. ٣ - المنازل قريبة

ب - ننثي المبتدأ والخبر ونجمعها مرة أخرى مع مراعاة علامة رفعهما المناسبة فيما يأتي :

١ - الساحة واسعة .

المثني : الاجتاه والجهارة الجمع : الاجاهات واجهه

٢ - المهندس ماهر في عمله .

المثني : المهندسان ماهران في عملهما الجمع : المهندسون ماهرون في عملهم

السؤال الثالث : تعرب ما تحته خط :

١ - القدس مدينة مقدسة .

مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد

٢ - الطلاب المهذبون محبوبون .

خبر المبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

٣ - التلميذان مجتهدان .

مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مثني

٤ - الجدات زاهدات : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مذكر سالم



السؤال الثاني - نملأ الفراغ بالفعل المناسب مع الضبط السليم :

- ١ - **انصبر** الجنود في المعركة. ٢ - **ياخذ** النباتات غذاءه من الأرض
٣ - **اسرب** الحليب الطازج.

السؤال الثالث - نستخرج الأفعال من الجمل الآتية ونرتبها وفق الجدول :

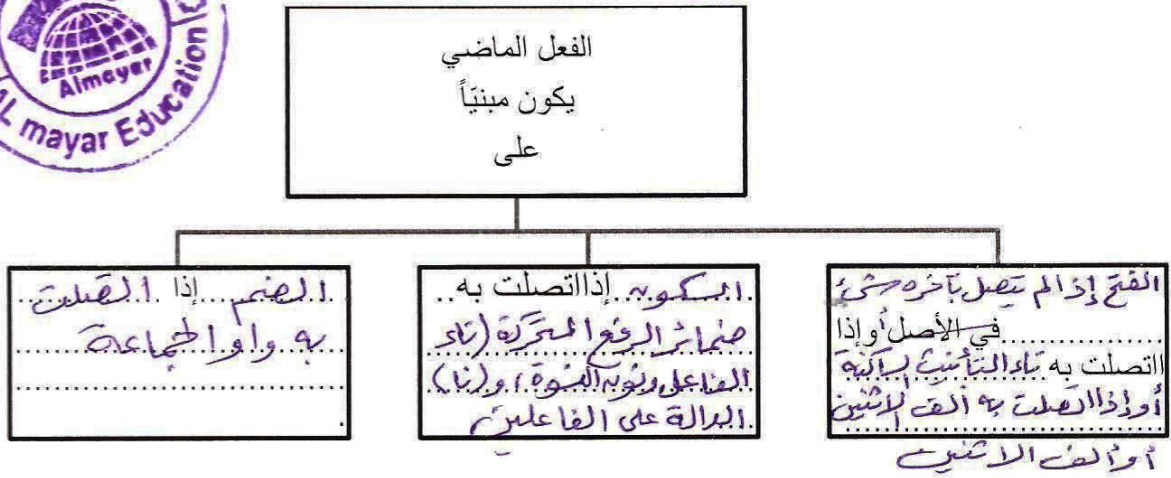
الجملة	الفعل الماضي مبني على :			الفعل المضارع		
	الفتح	الضم	السكون	مرفوع	منصوب	مجزوم
١- تناول طعاماً صحياً						
٢- لا تهمل واجباتك						
٣- حضر الذين غابوا.						
٤- اقرأ السؤال جيداً قبل أن تجيب عنه.						
٥- يتدرب محمد جيداً كي يفوز في المباراة.						
٦- استمعت لنصيحة أمي.						

السؤال الرابع - نعرّب ما تحته خط : ١ - **حفظت** سورة البقرة غيباً :

مثل ما هي مشي على الكوم في زمانه ستار لعا على



السؤال الأول - نكمل الخريطة:



السؤال الثاني - نختار الإجابة الصحيحة :

- 1 - في الجملة : (عُدنا إلى البيت عصراً) الفعل عدنا مبني على : (الفتحة ، السكون ، الضمة)
- 2 - واحدة من الكلمات الآتية ليست فعلاً ماضياً : (التزم ، التزم ، التزمت)
- 3 - (التلاميذ حافظوا على النظافة) الفعل الماضي (حافظوا) في الجملة السابقة مبني على : (الفتح ، السكون ، الضم) .

السؤال الثالث : نسند الفعل (انتظم) إلى ضمائر الرفع المنفصلة مع الضبط الصحيح لآخر الفعل:

أنا . انتظم نحن انتظم هو انتظم هما انتظما هم انتظما
هي انتظمت هما انتظما هن انتظمن أنت انتظمت أنتما انتظمتا
أنتم انتظمو أنت انتظمت أنتما انتظمتا

السؤال الرابع - نعرّب ما تحته خط :

1 - التلميذان النشيطان فازا في المسابقة :

فازا : معن ما جهن صبرا على لفتح الهمزة بألف الاثنين

2 - أنت ربحت الجائزة :

ربحت : معن ما جهن مبني على السكون الهمزة بتاء التانيه

السؤال الأول - نقرأ النص الآتي بعنوان (فرحة النجاح) ثم نجيب عما يليه:

ذات يوم ربيعي جميل ، كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية على الكون والسماء صافية كعين الطفل الرضيع . كانت الحقول قد ماجت بالأزهار الشديدة التي تشفي العليل وتنعش المعافي و الفراشات تتنقل هنا وهناك تزيد في زخرفة الطبيعة ... أما النحل فقد وجد لذة و حياة في الأزهار الطيبة . إنتها الطبيعة في أبهى حلها ..

هرولت في طريق العودة إلى المنزل لما سمعت أصوات نسوة يزغردن بألحان عالية تشق غنان السماء وتدوي معلنة عن فرحة عارمة. منذ الوهلة الأولى عرفت أن أختي نجحت في امتحان الثانوية العامة فانطلقت أساريري و لاح السرور على وجهي و تضاعفت بهجتي و شاعت من روعي أمواج السعادة العارمة و عندما دخلت المنزل ارتمت علي أختي مهللة تلذذ فرحة النجاح:

-لقد نجحت يا أختي لقد نجحت ..

أجبتها بفرحة تكاد تطير من عيني:

-أحسنت يا مرام، أحسنت يا أختي العزيزة ، كنت متأكدة من نجاحك

فأردفت قائلة:

عندما ذهبت إلى المدرسة وعرفت النتيجة النهائية أحسنت و كأنني أسبح في الهواء بأجنحة من حرير و إذا الدنيا حولي نغم حلو ساحر و الجميع قد صفقوا لي ، وهذا جعلني أشعر بأن النجاح الذي حققته أشبه بالكندر الثمين .

قلت لها : لقد نجحت بفضل اجتهادك و كد يمينك فعلى قدر أهل العزم تأتي العزائم.

كان الفرح يعم أرجاء الحي و موجات السعادة ترفرف على كل فرد من أفراد الأسرة فقد رفعت أختي رؤوسنا عاليا.

“آه ياله من يوم مليء بالبهجة و السعادة العارمة”

أ- متى عادت الأخت إلى البيت ؟ لا سمحاً أجبوا نسوة برغم من أنهن عارمة .

ب- لماذا زغردت النسوة ؟ عذرا نجحت مرام في امتحان الثانوية العامة .

ت- نصف شعور مرام عندما ذهبت إلى المدرسة وعرفت نتائجها: كأنها تسبح في الهواء بأجنحة من حرير

ث- ما معنى ؟ الشديدة العظيمة . هرولت ... أسرعيت ... غنان السماء ... أعلى السحاب .

أردفت قائمة... مُرادية... وأُملت

ج- نستخرج من النَّصِّ: ١- اسماً موصولاً لذي ٢- اسم إشارة لهذا

٣- جملة اسمية الجمل مرجح لبرق ٤- جملة فعلية أردفت عائلة

٥- ثلاثة أفعالٍ ماضيةٍ مختلفة في حركة البناء: كَأَنَّ دَخَلْتُ

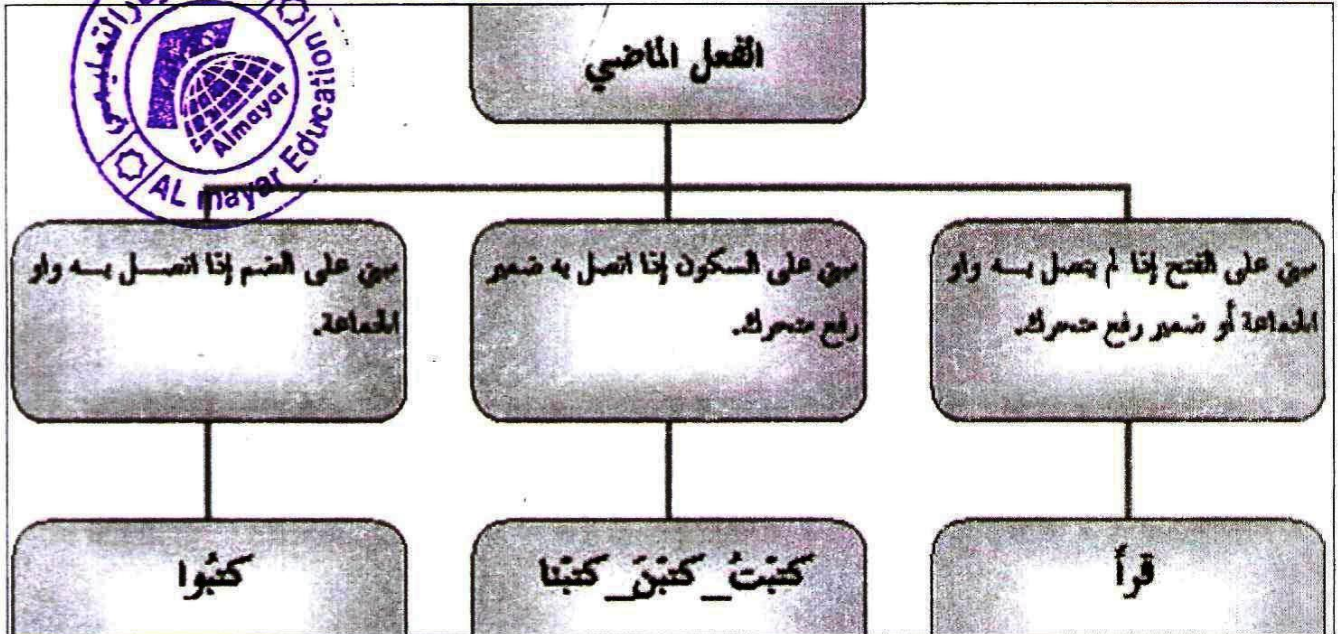
..... هَيِّقُوا ٦- أسلوب توكيد لَصْرًا نَحْمَت

٧- أسلوب نداء لأحرام ٨- كلمة فيها ألف زائدة هَيِّقُوا

٩- جمع مؤنثٍ سالمًا الضَّرَائِرُ ١٠- فعلاً مضارعاً مرفوعاً تَدَلُّرُ

ح- نوضحُ جمالَ التَّصْوِيرِ في العبارة الآتية: (كانت الشمسُ ترسلُ أشعتها الذهبية في الكونِ والسَّماءِ صافية كعينِ الطفلِ الرُّضِيعِ)

..... لُجَّةٌ لشمسٍ الخاسرينَ لذي يسيلُ / يهبطُ أشعة الشمسِ بغيرِ لُجَّةٍ لذهب



السؤال الأول - نستخرج الأفعال المضارعة من الجمل ونصنفها حسب الجدول :

المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الفعل المضارع المرفوع	الجملة
نشرح			١ - (ألم نشرح لك صدرك)
		ياعد	٢ - يساعد المحسن المحتاجين
	تعاظ		٣ - عليك أن تحافظ على النظام .
يحضر			٤ - انتظرنا طويلاً ولما يحضر الطبيب .

السؤال الثاني - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - الحركة المناسبة لضبط آخر الفعل في الجملة (لا تقصر في واجباتك) هي :



أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
------------	-----------	------------

٢ - (لن يضيع حقٌ وراءه مطالب) ، الفعل في الجملة السابقة هو فعلٌ :

أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
-----------	-----------	-----------

٣ - الفعل المناسب لوضعه في الفراغ في الجملة (..... السمك في الماء) هو :

أ - يعيش	ب - يعيش	ج - يعيش
----------	----------	----------

السؤال الثالث - أ - نملأ الفراغ بحرف النصب المناسب مع الضبط السليم للفعل الذي يليه :

١ - لهم.... ننتصر ما دمنا متفرقين .

٢ - أحبُّ .. أ. ب. ... أقضي معك يا صديقي بعضَ الوقتِ .

٣ - افتحِ النوافذَ ج. ب. ... تدخل الشمس .

ب - نملأ الفراغ بحرف الجزم المناسب مع الضبط السليم للفعل الذي يليه :

١ - ... تجالس السفهاء فتندم .

٢ - ... لتكتب بخط جميل وواضح .

٣ - ذهبتُ إلى صديقي مبكراً ... يستيقظ بعد



التاريخ : الدرس السابع : فعل الأمر

السؤال الأول - نملاً الفراغ بما يناسبه :

١ - فعل الأمر هو : سجى دائماً

٢ - يبنى فعل الأمر على السكون وإذا كان صحيح اللسان

السؤال الثاني - نقرأ النصّ الآتي ونستخرج منه أفعال الأمر :

عاد أحمدُ إلى البيتِ : وهو يرتجفُ من البرد .
فقالت له أمّه : التيسُ معطفك ، واشربْ كأساً من الحليب الدافئ ، واجلسْ بالقرب من المدفأة ، حتى تشعرَ بالدفء .

التيسُ ، اشربْ ، اجلسْ ،

السؤال الثالث : اطلب من زميلك أن :

١ - يطيع والديه .

اطع والديك

٢ - يلتزم بقوانين المدرسة .

التمتع بقوانين المدرسة

٣ - يحافظ على النظافة .

حافظ على النظافة

٤ - يعتمد على نفسه في القراءة .

اعتمد على نفسك في القراءة

السؤال الرابع - أ - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - فعل الأمر يكون دائماً :

أ - مرفوعاً

ب - مبنيّاً

ج - منصوباً

٢ - واحدة من الكلمات الآتية هي فعل أمر :

أ - استلّم

ب - استلّم

ج - استلّم

٣ - يبنى فعل الأمر كأن صحيح الآخر ولم يتصل به شيء على :

أ - الفتحة

ب - الضمة

ج - السكون

ب - نعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : (واظب على أداء الصلاة في المسجد)

فعل أمر مبني على السكون

التاريخ : الدرس الثامن : الفاعل

السؤال الأول - نملاً الفراغ بما يناسبه :

١ - الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل وهو أحد ركبي الجملة الفعلية الاسمية

ويكون اسماً مفرداً أو مثنى أو جمع التذكير أو جمع مؤنث سالم أو جمع مذكر سالم

٢ - الجملة (حرث الفلاح الحقل) هي جملة فعلية بدأت بـ فعل والفاعل في هذه الجملة هو الفلاح وهو اسم مبني.

٢ - الفاعل في الجملة : (كتبتُ الدرس) هو تاء الفاعل وهو ضمير متصل (ربح صترك)

٣ - (التلميذ قرأ الدرس) الفاعل في الجملة السابقة هو ضمير مستتر وتقديره هو

السؤال الثاني - نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - الفاعل يأتي بعد الفعل ويكون دائماً :

أ - منصوباً

ب - مرفوعاً

ج - مبنياً

٢ - في الجملة (فاز المتسابقان) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة هي :

أ - الضمة

ب - الفتحة

ج - الألف

٣ - واحدة من الجمل الآتية الفاعل فيها عبارة عن ضمير متصل :

أ - المعلمون حضروا

ب - حضر المعلمون

ج - يحضر محمد دروسه

٤ - الفاعل المناسب لوضعه في الفراغ في الجملة : (أبحرت) :

أ - الطائرة

ب - السفينة

ج - السفينة

٥ - نوعُ الفاعل في الجملة (أحبُّ القراءة) هو :

أ - اسم ظاهر

ب - ضمير متصل

ج - ضمير مستتر

٦ - كلُّ فعلٍ تامٍّ يحتاجُ إلى :



السؤال الثالث - نستخرج الفاعل من الجمل الآتية ونبيِّن صورته :

صورة الفاعل	الفاعل	الجملة
اسم ظاهر	الصيد	١ - صاد الصيادُ سمكةً كبيرةً.
اسم ظاهر	المحسان	٢ - ساعدت المحسانُ الفقراءَ.
اسم ظاهر	الأمطار	٣ - تتساقط الأمطارُ في فصل الشتاء.
اسم مستتر	أنت	٤ - اكتبْ درسك.
اسم ظاهر	ننا	٥ - زرنا المسجدَ الأقصى.
اسم ظاهر	المهندسون	٦ - صمَّم المهندسون البنايةَ.

السؤال الرابع - نضعُ الأسماء الآتية في جمل بحيث تكون فاعلاً مع الضبط الصحيح :



- ١ - الطَّيِّبُ : عالج الطبيبُ المرضيَّ
- ٢ - الطِّفْلانِ : لعب الطفلانِ بالكرة

السؤال الخامس - نعرِّبُ ما تحته خطٌ :

١ - تؤانسُ الممرِّضاتُ المرضيَّ.

الممرِّضاتُ : حائل مريضٍ بالضمِّ لا نوح مونسٍ بالهمز

٢ - يجبُ عليك أن تحترمَ معلِّمتك .

تحترمُ : مغل ومهاج معلِّمة بالفتحة

٣ - أكلَ الطِّفْلُ التفاحةَ .

الطِّفْلُ : حائل مريضٍ بالضمِّ لا نوح مونسٍ بالهمز



التاريخ : الدرس التاسع : المفعول به

السؤال الأول - نملأ الفراغ بما يناسبه :

- ١ - المفعول به هو : سهم مضمون يرك على صدره وقع عليه الفعل
- ٢ - في الجملة (صنع النجارُ باباً) علامة نصب المفعول به (باباً) هي الفتحة لأنه مفرد
- ٣ - (سامحت المعلمة الطالبات المقصّرات) ، علامة نصب المفعول به (الطالبات) في الجملة السابقة هي الكسرة لأنه جمع مؤنن ضم
- ٤ - إذا كان المفعول به مثنى أو جمع مذكر سالماً فإن علامة نصبه هي الياء

السؤال الثاني - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١ - علامة نصب المفعول به إذا كان مفرداً أو جمع تكسير هي :

أ - الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة
------------	-----------	------------

- ٢ - في الجملة : (اشتريتُ ثوبينِ جديدينِ) المفعول به هو :

أ - التاء المتصلة بالفعل	ب - ثوبينِ	ج - جديدينِ
--------------------------	------------	-------------

- ٣ - (كافأ المعلمُ الفائزينِ) علامة نصب المفعول به في هذه الجملة هي :

أ - الفتحة	ب - الكسرة	ج - الياء
------------	------------	-----------

السؤال الثالث - نستخرج المفعول به من الجمل الآتية ونبيّن علامة نصبه :

الجملة	المفعول به	علامة نصبه
١ - يسقي الفلاحُ المزروعاتِ	المزروعاتِ	كسرة
٢ - وضع عليُّ الكتابينِ في حقيبته	الكتابينِ	ياء
٣ - أحرزَ اللاعبُ البارغُ هدفاً	هدفاً	الفتحة
٤ - قطفتُ ليلي الأزهارَ	الأزهارَ	الفتحة

السؤال الرابع - نعرّب ما تحته خطّ :

- ١ - شكرَ المديرُ المعلمينَ النشيطينَ .

المعلّمين : مصدر مصنوب ب سائر الجمع مذكر جامد

التاريخ : الدّرس العاشر : المراجعة العامّة

السؤال الأول – اقرأ النّصّ الآتي بعنوان (نحو القمّة) ثمّ نجيب عن الأسئلة التي تليه :



ذهب شاب إلى أحد حكماء الصين ليتعلم منه سرّ النجاح .

وسأله : هل تستطيع أن تذكر لي ما هو سرّ النجاح؟

فردّ عليه الحكيم الصيني بهدوءٍ و قال : سرّ النجاح هو الدوافع .

فقال الشاب : أخبرني من أين تأتي هذه الدوافع ؟

فردّ عليه الحكيم الصيني : من رغباتك المشتعلة .

وباستغراب سأله الشاب : كيف يكون عندنا رغبات مشتعلة ؟

وهنا استأذن الحكيم الصيني لعدّة دقائق وعادّ معه وعاءٌ كبيرٌ مملئٌ بالماءٍ وسأل الشاب : هل أنت متأكّد

أنك تريدُ معرفة مصدر الرغبات المشتعلة ؟

فأجابهُ الشاب بلهفة: طبعاً .

فطلبَ منه الحكيمُ أن يقتربَ من وعاءِ الماءِ وينظرَ فيه ونظرَ الشابُ إلى الماءِ عن قربٍ ، وفجأةً

ضغَطَ الحكيمُ بكلتا يديه على رأسِ الشابِ ووضعهُ داخلَ وعاءِ الماءِ

ومرّتْ عدّة ثوانٍ ولم يتحرّك الشابُ ، ثم بدأ ببطءٍ يخرجُ رأسَهُ من الماءِ

ولمّا بدأ يشعرُ بالاختناق بدأ يقاومُ بشدّةٍ حتى نجحَ في تخليصِ نفسه وأخرجَ رأسَهُ من الماءِ ثم نظرَ إلى

الحكيمِ الصينيِّ وسأله بغضبٍ ما الذي فعلتَهُ؟

فردّ عليه وهو ما زال محتفظاً بهدوئه و ابتسامته : ما الذي تعلّمته من هذه التّجربة

فقال : لم أتعلّم شيئاً

فنظرَ إليه الحكيمُ الصيني قائلاً لا يا بني لقد تعلّمت الكثير ، ففي خلال الثواني الأولى أردت أن تُخلّصَ

نفسك من الماءِ و لكن دوافعك لم تكن كافيةً لعمل ذلك

و بعد ذلك كنت دائماً راغباً في تخليصِ نفسك فبدأت في التّحرّكِ والمقاومة ولكن ببطءٍ حيث إن دوافعك

لم تكن قد وصلتْ بعد لأعلى درجاتها .

وأخيراً أصبحَ عندك الرّغبة المشتعلة لتخليصِ نفسك ، و عندئذٍ فقط أنت نجحت لأنه لم يكنْ هناك أيّ قوّة

في استطاعها أن توقفك .

ثم أضاف الحكيمُ الصيني الذي لم تفارقه ابتسامته الهادئة:

عندما يكون لديك الرّغبة المشتعلة للنجاح فلن يستطيع أحدٌ إيقافك .

أ – إلى أين ذهب الشاب ؟ ذهب إلى أحد حكماء الصين ليتعلم منه سرّ النجاح

ب – ماذا سأل الشاب الحكيم في البداية ؟ ما هو سرّ النجاح ؟

ج - ماذا طلب الحكيم من الشاب بعد أن أحضر له وعاء الماء ؟ أمره بتصريف صدقه وعاء الماء وتنظيفه

د - ما الحكمة التي أراد الحكيم الصيني تعليمها للشباب حين طلب منه أن يضع رأسه في الماء ؟

الرغبة المستعجلة لتحصيه لنجاح

هـ - الأسلوب المستخدم في العبارة : (كيف يكون عندنا رغبات مشتعلة ؟) هو أسلوب
.....استفهام

و - نوضح جمال التصوير في العبارة : (من رغباتك المشتعلة) .

منه لرغبات النار المشتعلة



ع - نستخرج من النص : ١ - فعلاً مضارعاً مجزوماً
.....تكرمه

٢ - فعلاً مضارعاً منصوباً
.....أخلص

٣ - فاعلاً الحكيم ٤ - مفعولاً به
.....الكثير

٥ - أسلوب نفي
.....على ما ينبغي ٦ - فعلاً ماضياً مبنياً على السكون
.....النجحت

٧ - فعل أمر
.....أخبرني ٨ - فعلاً مضارعاً مرفوعاً
.....يكون

٩ - ضميراً منفصلاً
.....لهو ١٠ - اسم إشارة
.....هنا

١١ - جمع تكسير
.....رعايته ١٢ - اسماً موصولاً
.....الذي

١٣ - جمع مؤنثٍ سالماً
.....رغباته

و - نضع علامات الترقيم المناسبة في المربعات :

ي - نعرّب ما تحته خط :

١ - الحكيم : فاعل مرفوع بالهبة

٢ - نجحت : فعل ماضٍ مبني على الكسرة لا يرفع ولا ينصب ولا يجر

٣ - يستطيع : فعل مضارع منصوب بالفتحة

٣ - ما القيم المستفادة من القصة ؟

الرغبة والإصرار لتحقيقه لنجاح

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وفقكم الله لما يحبه ويرضاه وجعل الفوز والنجاح حليفكم في الدنيا والآخرة.