

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين  
وَأَرَادَ اللَّهُ التَّيْبَةَ وَالتَّجْلِيدَ الْعَالِيَّ

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

## الْفَرْعُ الْمِهْنِيُّ

المؤلفون:

أ. عبيد سلامة

أ. سلامة عودة

أ. أحمد الخطيب (منسقاً)

أ. عمر راضي

أ. علام شتيّة

أ. رائد شريدة



مركز المناهج

قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين  
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

### الإشراف العام

د. صبري صيدم	رئيس لجنة المناهج
د. بصري صالح	نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج
أ. عبد الحكيم أبو جاموس	مدير عام المناهج الإنسانية
د. المتوكل طه	مراجعة:

### الدائرة الفنية:

أ. حازم عجاج	الإشراف الإداري
أ. سمر عامر	التصميم الفني

متابعة المحافظات الجنوبية د. سميرة النخالة

### الطبعة التجريبية

٢٠١٧ م / ١٤٣٨ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي



مركز المناهج

mohe.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +970-2-2969350 | فاكس +970-2-2969377

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأمن، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكمة يطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان ليحقق لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طبيعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

الحمد لله الذي جعل العربية لنا لساناً، وأنزل بحروفها الذكر قرآناً، وصلاة وسلاماً على سيدنا محمد (ﷺ) أفصح الخلق لساناً، وأعرّبهم بياناً وبعد،

فيسعدنا أن نقدم لأبنائنا طلبة الصفّ العاشر المهني كتاب اللغة العربية، بعد أن منّ الله علينا بإنجازه وفق المعايير والأسس التي تضمّنتها الخطوط العريضة لمنهاج اللغة العربية في حلّته الجديدة المطوّرة، وهي أهداف تتناغم وإدراك المجتمع لأهمية التكوين اللغوي لدى أبنائه، وضرورة تربيتهم على تقدير لغتهم الأمّ واعتزازهم بها، وإيمانهم بقدرتها على مواكبة التطوّرات العلميّة الحديثة، واستيعابها؛ ما يقتضي إكسابهم المهارات اللازمة التي تؤهلهم وتمكّنهم من مواجهة التّحديات، والتساوق مع متطلّبات العصر الذي يعتمد المعرفة مصدراً محورياً من مصادر القوة والتّسمية والبقاء، وبلوغ الهدف المرّجى في بناء الإنسان فكراً مبدعاً وروحاً متجدّدة.

أبقينا على بعض نصوص الصفّ العاشر الأكاديمي؛ لاشتمال تلك الموضوعات على القيم الدّينية، والوطنيّة، والاجتماعيّة التي تُناسب طلبة الصفّ العاشر بفروعِهِ كافّة، وعالجنا تلك النّصوص بما يتناسب ومُستوى طلبة الفروع المهنيّة، ثمّ أضفنا نصوصاً أخرى تُناسب التّخصّصات المهنيّة، وتُلبي احتياجات طلبة الفروع وتخصّصاتهم؛ إذ تنوّعت النّصوص بين التّجارة، والزراعة، والصناعة؛ لمواكبة التّقدم العلميّ والتّكنولوجيّ المنشود.

وقد جاء الكتاب -على ما نرجو- جديداً في بنائه وتنظيمه ومحتواه، وتجلّى فيه الحرص على تلبية حاجات طلبة الفروع المهنيّة إلى توظيف اللغة العربيّة في مواقف حياتهم العمليّة، وتلمّس مكان جمالها وأسرار بيانها من خلال تدوّن نصوصها، والغوص في آثار فحولها المبدعين في إطار منهجيّة محدّدة، دعامتها التّكامل بين الأهداف والمهارات والمحتوى في وحدته المقرّرة مع الانفتاح الواعي على الحياة، والتّعايش مع مستجدّاتها وأدواتها المعرفيّة؛ تحقيقاً لمستقبل أفضل تنعم فيه أجيالنا بالحرية والكرامة والاستقلال.

وقد نحونا في تأليف هذا الكتاب منحنى تكاملياً، فكان النّصّ ركيزة كلّ وحدة من وحداته، ومنطلقاً لتدريس القواعد اللغويّة والبلاغيّة والإملائيّة وغيرها من علوم اللغة، وجاءت الخبرات والأنشطة ووسائل التّقويم في كلّ وحدة مجسّدة للمهارات الرّئيسة في تعليم اللغة العربيّة: تحدّثاً واستماعاً وقراءة وكتابة في نسقٍ روعيّ فيه التّوازن والتّسلسل المنطقيّ حسب الأهداف التّربويّة المرسومة، وأولينا التّعبير أهميّة خاصّة؛ لإدراكنا مدى أهمّيته في حياة طلبتنا العمليّة سواءً في أثناء الدّراسة، أم بعد تخرّجهم منها إلى ميادين الحياة ومجالاتها الفسيحة.

وحرّصنا في بناء أنشطة التّقويم المرافقة لوحّدات الكتاب على التّركيز على جانبيها الوظيفي، والتنوّع في أساليبها، والتدرّج في تقديمها بحيث تشمل مهارات الفهم والتّحليل واللّغة، وأضفنا إليها في العديد من الدّروس أنشطة لا صفّيّة هدفها إتاحة الفرصة أمام التّلاميذ لممارسة أنشطة البحث والاستكشاف والتّعلّم الذاتي الذي يُعدّ محوّراً أساساً من محاور عمليّتي التّعلّم والتّعليم في مفهومهما المعاصر الذي يضع على رأس أولوياته إعداد جيل متماسك في إيمانه واعتزازه بوطنه واندفاعه من أجل رفعتّه وتقدّمه وانفتاحه الواعي على الآخرين. وإذا كنّا قد اجتهدنا في تقديم الأجود مادّة وطريقة في هذا الكتاب؛ فإننا على يقين بأنّ الاستعمال الأمثل له، وحسن الاستفادة منه يستدعيان من زملائنا المعلّمين والمعلّمات أن يكرّسوا ما لديهم من طاقات إبداعية لإيصال مادّته سائغة لأبنائنا، فالكتاب لا يقوم إلاّ بحسن قيامهم به، ودقّة ملاحظاتهم حوله؛ لأنّ التّطبيق العمليّ والتّجربة الميدانيّة ربّما تكشف عن دقائق وأسرار ما كان للمؤلّفين أن يتنبّئوها، أو يلتفتوا إليها.

وبعد، فنسأل الله -عزّ وجلّ- أن يجعل كتابنا هذا خالصاً لوجهه الكريم، وأن يهَيئ الوسائل التي تُعين على تحقيق أهدافه المرتجاة، وأن ينفع به أبنائنا، وأن يسهم في إعلاء لغتنا الشريفة، وأن يفتح بصائرنا إلى ما يحبه ويرضاه، وهو حسّنا ونعم الوكيل.

# المحتويات

٣	الدرس الأول: آيات من سورة إبراهيم
١٩	الدرس الثاني: القدس روح فلسطين
٢٩	الدرس الثالث: التجارة الإلكترونية
٤٠	الدرس الرابع: ساحة الحناطير
٥٢	الدرس الخامس: السلامة المهنية
٦٧	الدرس السادس: الزراعة المائية
٧٩	الدرس السابع: سيارة المستقبل
٨٦	الدرس الثامن: أحاديث نبوية شريفة
١٠٢	الدرس التاسع: هكذا لقي الله عمر

## الأهداف العامة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١- يَتَعَرَّفَ إِلَى نُبْذَةٍ عَنِ النُّصُوصِ وَأَصْحَابِهَا.
- ٢- يَقْرَأَ النُّصُوصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً.
- ٣- يَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ فِيهَا.
- ٤- يَقْرَأَ النُّصُوصَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُعَبَّرَةً.
- ٥- يَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَ الْفَرْعِيَّةَ لِلنُّصُوصِ وَالْقَصَائِدِ.
- ٦- يُوضِّحَ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِبِ الْجَدِيدَةِ الْوَارِدَةِ فِي النُّصُوصِ.
- ٧- يُحَلِّلُ النُّصُوصَ إِلَى أَفْكَارِهَا وَعَنَاصِرِهَا.
- ٨- يَكْتَسِبَ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيَّةِ الْعُلْيَا الَّتِي تُسَاعِدُهُ فِي نَقْدِ الْمَقْرُوءِ.
- ٩- يَسْتَنْتِجَ الْعَوَاطِفَ الْوَارِدَةَ فِي النُّصُوصِ الْأَدْبِيَّةِ.
- ١٠- يَحْفَظُ ثَمَانِيَةَ آيَاتٍ مِنَ الشُّعْرِ الْعَمُودِيِّ، وَعَشْرَةَ أُسْطُرٍ شِعْرِيَّةٍ مِنَ النُّصُوصِ الشُّعْرِيَّةِ الْحَدِيثَةِ.
- ١١- يَتَعَرَّفَ إِلَى الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي دُرُوسِ الْقَوَاعِدِ اللَّغَوِيَّةِ.
- ١٢- يُوضِّحَ الْقَوَاعِدَ النَّحْوِيَّةَ وَالصَّرْفِيَّةَ الْوَارِدَةَ فِي دُرُوسِ الْقَوَاعِدِ اللَّغَوِيَّةِ.
- ١٣- يُوظِّفَ التَّطْبِيقَاتِ النَّحْوِيَّةَ وَالصَّرْفِيَّةَ فِي سِيَاقَاتِ حَيَاتِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- ١٤- يُعْرِبَ الْكَلِمَاتِ النَّحْوِيَّةَ وَالصَّرْفِيَّةَ فِي مَوَاقِعَ إِعْرَابِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- ١٥- يَتَعَرَّفَ إِلَى الْمَفْهُومِ الْبَلَاغِيِّ فِي دُرُوسِ الْبَلَاغَةِ (التَّشْبِيهِ).
- ١٦- يُحَلِّلُ أُمَّتْلَةً عَلَى التَّشْبِيهِ الْوَارِدِ.
- ١٧- يَتَعَرَّفَ إِلَى الْقَضَايَا الْإِمْلَائِيَّةِ الْوَارِدَةِ.
- ١٨- يَكْتَسِبَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَعَارِفِ، وَالْقِيَمِ، وَالْآتِجَاهَاتِ، وَالْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ.
- ١٩- يَتَعَرَّفَ إِلَى أَنْوَاعِ التَّعْبِيرِ: الْوَصْفِيِّ، وَالْإِبْدَاعِيِّ، وَالْوُظَيْفِيِّ.

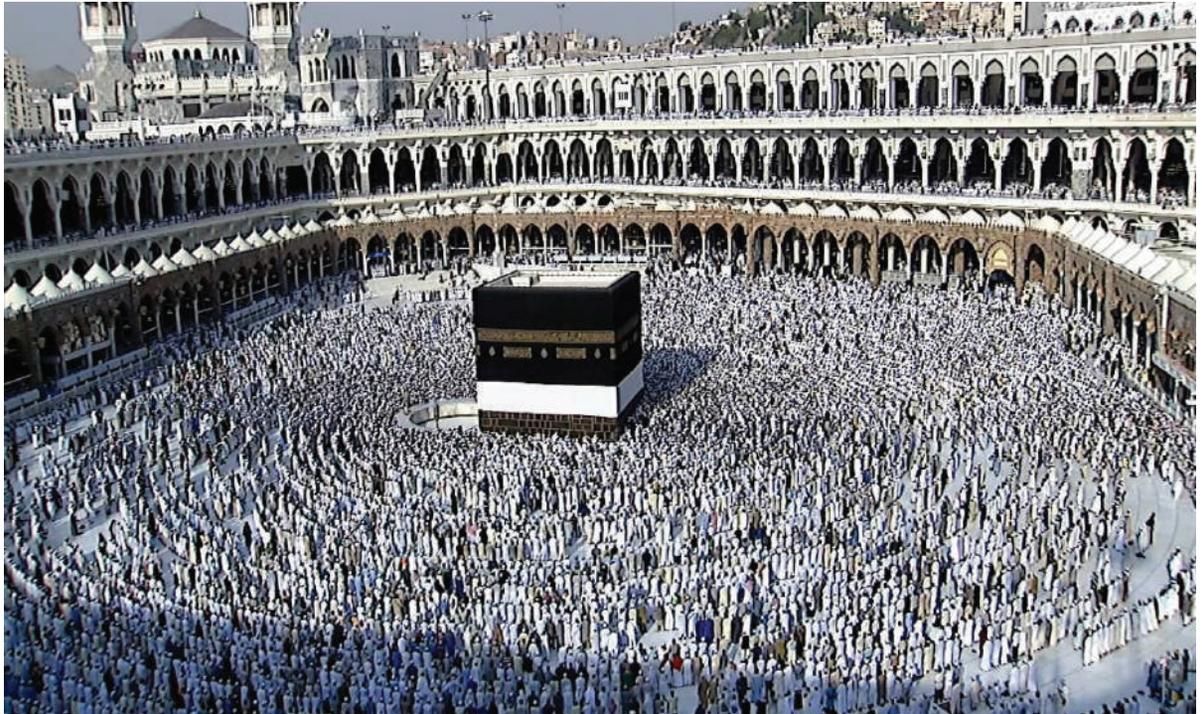
## آيات من سورة إبراهيم

### الدرس الأول

بين يدي النص:



سورة إبراهيم من السور المكيّة، وقد سُمّيت بهذا الاسم؛ لاشتمالها على جزءٍ من قصة إبراهيم -عليه السلام-، وموضوعها الرّئيس العقيدة، إذ بيّنت الآيات التي بين أيدينا الفرق بين أهل الإيمان وأهل الكفر، ووصفت أحوالهم، وتحدّثت عن نعم الله الدّالة على وجوده وقدرته ووحدانيّته، ودعوات إبراهيم -عليه السلام- بعد بناء البيت الحرام التي تعبّر عن وحدة الرّسالة والرّسل.



## الآيات (٢٤-٤٣)

• الكلمة الطيبة: التوحيد والإسلام.

• اجْتَنَّتْ: افْتُلِعَتْ.

• البوار: الهلاك.

• أنداداً: أمثالاً.

• بَيْعٌ: فِدْيَةٌ.

• خِلَالَ: مودَّةً.

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً  
 كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ  
 ﴿٢٤﴾ تُوْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ  
 اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ وَمَثَلُ  
 كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ **اجْتَنَّتْ** مِنْ فَوْقِ  
 الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾ يُبَيِّنُ اللَّهُ الَّذِينَ  
 ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي  
 الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ  
 ﴿٢٧﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا  
 وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ **الْبُورِ** ﴿٢٨﴾ جَهَنَّمَ يَصَلُّونَهَا  
 وَبِتُّسِ الْقَرَارِ ﴿٢٩﴾ وَجَعَلُوا لِلَّهِ **أَنْدَادًا** لِيُضِلُّوا عَنْ  
 سَبِيلِهِ ۗ قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِن مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ ﴿٣٠﴾  
 قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا  
 مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ  
 يَوْمٌ لَا **بَيْعٌ** فِيهِ وَلَا **خِلَالٌ** ﴿٣١﴾ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ  
 السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ  
 بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ  
 الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمْ  
 الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ ۗ  
 وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ وَعَاتَلْكُمْ مِّن

كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا<sup>٣٥</sup>  
 إِنَّ الْإِنْسَانَ لَذَلُومٌ كَفَّارٌ<sup>٣٦</sup> وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ  
 اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ  
 الْأَصْنَامَ<sup>٣٧</sup> رَبِّ إِنَّهُمْ أَضَلَلَنِي كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ<sup>٣٨</sup>  
 فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ  
 رَّحِيمٌ<sup>٣٩</sup> رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ  
 ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ  
 فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ<sup>٤٠</sup> وَارْزُقْهُمْ  
 مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ<sup>٤١</sup> رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ  
 مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ  
 فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ<sup>٤٢</sup> الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي  
 عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ  
 رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا  
 وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ<sup>٤٣</sup> رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ  
 يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ<sup>٤٤</sup> وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهُ غَفْلًا عَمَّا  
 يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ  
 الْأَبْصَارُ<sup>٤٥</sup> مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ  
 طَرْفُهُمْ<sup>٤٦</sup> وَانقَادَتْهُمْ إِلَىٰ هَوَاءِ<sup>٤٧</sup>

• تهوي إليهم: تسرع إليهم شوقاً.

• شَخَصَ: فَتَحَ عَيْنَيْهِ وَلَمْ يَطْرِفْ.

• مُهْطِعِينَ: نَاطِرِينَ بَدَلًا وَخُضُوعٍ.

• مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ: رَافِعِيهَا مُدْمِي

النَّظَرَ لِلْأَمَامِ.

• انقادتْهم هواءً: قلوبهم خالية لا تعي

لفرط الحيرة.





◀ أولاً- نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



١ نختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ فيما يأتي:

أ- ماذا تعني كلمة (أكلها) في قوله تعالى: «تَوَاتَىٰ أَكْلَهَا كُلِّ حِينٍ»؟

- ١- أغصانها. ٢- أوراقها. ٣- ثمارها. ٤- خضرتها.

ب- قال تعالى: «وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ»، المقصودُ في هذه الآية أنَّ

الشمس والقمر:

- ١- يتعاقبان في حركتيهما. ٢- يسيران في حركةٍ دائمةٍ.

- ٣- يعتمد كلُّ منهما على الآخر. ٤- يتعارضان في حركتيهما.

ج- ما البلدُ المقصودُ في قوله تعالى: «رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ ءَامِنًا»؟

- ١- مكة المكرمة. ٢- القدس. ٣- المدينة المنورة. ٤- الخليل.

٢ نذكرُ خصائصَ الكلمةِ الطَّيِّبَةِ.

٣ ما الأسبابُ التي جعلتِ الكافرينَ يستحقُّونَ دخولَ جهنَّمَ في الآياتِ (٢٨-٣٠)؟

٤ نذكرُ النعمَ الدالةَ على قدرةِ الله تعالى في الآيتينِ (٣٢-٣٣).

٥ ما الدعاءان اللذان تضمَّنَتهما الآيةُ السابعةُ والثلاثونَ على لسانِ إبراهيمَ عليه السلامُ؟

٦ نوضِّحُ الصُّورةَ التي يكونُ عليها الظالمونَ يومَ القيامةِ.

٧ نُوفِّقُ بَيْنَ آيَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ فِيمَا يَأْتِي :

الإنسانُ يَجْحَدُ النِّعَمَ عَلَى كَثْرَتِهَا بِإِغْفَالٍ  
شُكْرِهَا.

رُؤُوسُ الْكُفْرِ يَقُودُونَ أَتْبَاعَهُمْ إِلَى جَهَنَّمَ.

الْكُفْرُ مَصِيرُهُ إِلَى زَوَالٍ؛ لِأَنَّهُ لَا ثَبَاتَ لَهُ  
وَلَا اسْتِقْرَارَ.

لَا يَنْفَعُ الْكُفَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِدَاءٌ وَلَا صِدَاقَةٌ.

أ- «أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ بَدَلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ  
كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ»

ب- «مَنْ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا  
خِلَالَ»

ج- «وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا  
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ»



◀ ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ افتتح إبراهيم عليه السلام دُعَاةً بِطَلْبِ نِعْمَةِ الْأَمْنِ، عَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟
- ٢ نُبِّئُ دَلَالَهَ كُلِّ مَنْ: «تَشَخَّصُ فِيهِ الْأَبْصَرُ»، و«تَهَوَّى إِلَيْهِمْ».
- ٣ نَعْقِدُ مُوَازَنَةً بَيْنَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ الْمُشَبَّهَةِ بِالنَّخْلَةِ، وَالْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْحَنْظَلِ، مُبَيِّنِينَ الدَّلَالَاتِ الْمَعْنَوِيَّةَ وَالْعِلْمِيَّةَ فِيهِمَا.
- ٤ نَسْتَعِينُ بِأَحَدِ كُتُبِ التَّفْسِيرِ؛ لِنُوضِّحَ الْفَرْقَ بَيْنَ «أَفْعِدَةَ مِنَ النَّاسِ» و«أَفْعِدَةَ النَّاسِ».

١- نَسْتَخْرِجُ مِثَالَيْنِ عَلَى الطَّبَاقِ مِنَ الْآيَاتِ .

٢- نَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

(مقصورٌ، ممدودٌ، منقوصٌ)

أ- ما نَوْعُ الْأِسْمِ (وَإِ) مِنْ حَيْثُ الْبِنْيَةُ؟

(شرطٌ، استفهامٌ، قَسَمٌ)

ب- ما نَوْعُ الْأُسْلُوبِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي»؟

## القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ



### الحال

◀ نَقْرَأُ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ :

(١)

١- قَفَلَ الْحَاجُّ مُبْتَهِجًا .

٢- تُشْرَبُ الْعَصَائِرُ بَارِدَةً .

٣- قَالَ تَعَالَى : «وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَآبِّينَ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾» (إبراهيم: ٣٣)

٤- قَالَ تَعَالَى : «وَلَا تُحْسَبَنَّ اللَّهُ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخَّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ

﴿٤٢﴾ مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْعَدْتُهُمْ هَوَاءً ﴿٤٣﴾» . (إبراهيم: ٤٢- ٤٣)

(المتنبي)

٥- غَيْرَ أَنَّ الْفَتَى يُلَاقِي الْمَنِيَا كَالِحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَا

(ب)

١- ضَمَّخَ الْأَبْرَارُ تُرَابَ الْقُدْسِ الطَّهْوَرِ بِدِمَائِهِمُ الرَّكِيَّةِ وَهُمْ يُنَافِحُونَ عَنْهَا الْغُرَاةَ الْعَابِرِينَ .

٢- شَاهَدَتْ فِرْقَةَ الْكَشَافَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ تَرْفَعُ الْعِلْمَ .

٣- قَالَ تَعَالَى: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾» (إبراهيم: ٣٩)

٤- رَأَيْتُ الْهَيْلَالَ بَيْنَ السَّحَابِ .

### نُاقِشْ وَنَلَاِحِظْ



إِذَا تَأَمَّلْنَا أُمْتِلَةَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَجَدْنَاهَا جُمْلًا تَامَّةً، وَقَدْ جَاءَ بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ وَصْفٌ، الْمَقْصُودُ بِهِ هُوَ الْمُسْتَقُّ، وَهَذَا الْوَصْفُ غَيْرُ ثَابِتٍ، يُلَازِمُ صَاحِبَهُ وَقَتًا مَحْدُودًا، وَيُفَارِقُهُ، مِثْلُ: (مُبْتَهَجًا، بَارِدَةً، دَائِبِينَ، مُهْطِعِينَ، مُقْنَعِي، كَالِحَاتٍ). وَإِذَا تَأَمَّلْنَا هَذَا الْمُسْتَقَّ وَجَدْنَا: اسْمًا مَنْصُوبًا، نَكْرَةً، فَضْلَةً (أَي لَيْسَ مُبْتَدَأً وَلَا خَبْرًا وَلَا فِعْلًا وَلَا فَاعِلًا)، مُبَيَّنًا هَيْئَةً صَاحِبِهِ وَقَتَ وَقُوعِ الْفِعْلِ .

فَفِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ (مُبْتَهَجًا) وَصَفٌ جَاءَ؛ لِيَبَانَ هَيْئَةُ الْفَاعِلِ (الْحَاجُّ)، وَفِي الْمِثَالِ الثَّانِي (بَارِدَةً) وَصَفٌ جَاءَ؛ لِيَبَانَ هَيْئَةُ نَائِبِ الْفَاعِلِ (الْعَصَائِرُ)، وَفِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ (دَائِبِينَ) وَصَفٌ جَاءَ؛ لِيَبَانَ هَيْئَةُ الْمَفْعُولِ بِهِ (الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ)، وَفِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ (مُهْطِعِينَ مُقْنَعِي)، جَاءَ كُلُّ مِنْهُمَا؛ لِيَبَانَ هَيْئَةُ الْفَاعِلِ (الظَّالِمُونَ)، وَفِي الْمِثَالِ الْخَامِسِ (كَالِحَاتٍ) وَصَفٌ جَاءَ؛ لِيَبَانَ هَيْئَةُ الْمَفْعُولِ بِهِ (الْمَنَايَا) .

وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَوْصَافُ أَحْوَالًا، وَيَتِمُّ السُّؤَالُ عَنْهَا بِ (كَيْفَ)، وَيُسَمَّى مَا بَيَّنَّ الْحَالُ هَيْئَتَهُ مِنْ فَاعِلٍ أَوْ نَائِبِ فَاعِلٍ أَوْ مَفْعُولٍ بِهِ صَاحِبِ الْحَالِ، وَلَوْ تَأَمَّلْنَا صَاحِبَ الْحَالِ فِي كُلِّ مِنَ الْأُمْتِلَةِ السَّابِقَةِ لَوَجَدْنَا مَعْرِفَةً .

وَإِذَا أَعَدْنَا النَّظَرَ فِي الْأُمْتِلَةِ السَّابِقَةِ وَجَدْنَا الْحَالَ قَدْ وَرَدَ مُطَابِقًا لِلْعَدَدِ؛ فَهُوَ مُفْرَدٌ فِي الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي، وَمُثَنِّي فِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ، وَجَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا فِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ، وَجَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمًا فِي الْمِثَالِ الْخَامِسِ .

وَقَدْ وَرَدَ مُطَابِقًا لِلْجِنْسِ؛ فَهُوَ مُذَكَّرٌ فِي الْأُمْتِلَةِ الْأَوَّلِ وَالثَّلَاثِ وَالرَّابِعِ، وَمُؤَنَّثٌ فِي الْمِثَالَيْنِ الثَّانِي وَالْخَامِسِ .

وَإِذَا تَأَمَّلْنَا أَمْثَلَةَ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، وَجَدْنَاهَا قَدْ اشْتَمَلَتْ عَلَى أَحْوَالٍ جَاءَتْ عَلَى أَنْوَاعٍ عَدَّةٍ؛ فَفِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ جَاءَ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ (وَهُمْ يَنَافِحُونَ)، مُكَوَّنَةٌ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ حَالٍ، وَالرَّابِطُ الَّذِي يَرْبِطُ جُمْلَةَ الْحَالِ بِصَاحِبِهِ هُوَ (الْوَاوُ وَالضَّمِيرُ هُمُ)، وَالضَّمِيرُ (هُمُ) يَعُودُ عَلَى صَاحِبِ الْحَالِ (الْأَبْرَارِ)، وَيَطَابِقُهُ فِي الْجِنْسِ وَالْعَدَدِ، وَكَذَلِكَ جُمْلَةٌ (تَرْفَعُ الْعَلَمَ) جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ حَالٍ، وَالرَّابِطُ هُوَ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ (هِيَ) فِي (تَرْفَعُ) وَيَعُودُ عَلَى صَاحِبِ الْحَالِ (فِرْقَةَ الْكَشَافَةِ) وَيُطَابِقُهُ فِي الْجِنْسِ وَالْعَدَدِ. وَجَاءَ الْحَالُ شِبْهَ جُمْلَةٍ عَلَى نَوْعَيْنِ: الْجَارِّ وَالْمَجْرُورِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ؛ إِذْ بَيَّنَّ الْحَالُ (عَلَى الْكَبْرِ) هَيْئَةً صَاحِبِهِ وَهُوَ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ فِي كَلِمَةِ (لِي) الْعَائِدِ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ، وَالظَّرْفِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ، إِذْ بَيَّنَّ الْحَالُ (بَيْنَ السَّحَابِ) هَيْئَةً صَاحِبِهِ، وَهُوَ (الْهَلَالُ).

### نَسْتَنْجِ:

- ١- الحال: وَصَفٌ، نَكْرَةٌ، فَضْلَةٌ، حُكْمُهُ النَّصْبُ، يُبَيِّنُ هَيْئَةَ صَاحِبِهِ عِنْدَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، وَغَالِبًا مَا يُسْأَلُ عَنْهُ بِ (كَيْفَ)، مِثْلَ: رَأَيْتُ الْوَرْدَةَ مُتَفَتِّحَةً.
- ٢- صاحبُ الحال: وَهُوَ مَا يُبَيِّنُ الْحَالَ هَيْئَتَهُ، مِثْلَ: أَقْبَلَ النَّاجِحُ مُغْتَبِطًا، شَوَّهَدَ الْقَمَرَ بَارِعًا، اشْتَرَيْتُ الْبُنَّ مَطْحُونًا، جَاءَ مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ مَسْرُورَيْنِ.
- ٣- صاحبُ الحالِ يَكُونُ مَعْرِفَةً وَفَقَ الْأَمْثَلَةَ السَّابِقَةَ.
- ٤- الحالُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ:
  - أ- مفردٌ، وَهُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ، وَيَطَابِقُ صَاحِبَهُ فِي الْجِنْسِ وَالْعَدَدِ، مِثْلَ: دَخَلَ الْمُعَلِّمُ مُبْتَسِمًا، دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ مُبْتَسِمَةً، دَخَلَ الْمُعَلِّمَانِ مُبْتَسِمَيْنِ، دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَتَانِ مُبْتَسِمَتَيْنِ، دَخَلَ الْمُعَلِّمُونَ مُبْتَسِمِينَ، دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَاتُ مُبْتَسِمَاتٍ.
  - ب- الحالُ الْجُمْلَةُ، وَهِيَ نَوْعَانِ:
    - اسْمِيَّةٌ، مِثْلَ: غَادَرَتِ الْمَدْرَسَةَ وَالْمَطْرُ نَازِلٌ.

- فِعْلِيَّةٌ، مِثْلَ: خَرَجَ الْمُنَاضِلُونَ يَنْشُدُونَ الْحُرِّيَّةَ.

وَيُشْتَرَطُ فِي الْجُمْلَةِ الْوَاقِعَةِ حَالًا، أَنْ تَشْتَمَلَ عَلَى رَابِطٍ يَرِبُطُهَا بِصَاحِبِهَا، وَهَذَا الرِّابِطُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ:

١- الواو: وتُسَمَّى وَاوِ الْحَالِ، مِثْلَ: حَضَرَ أَحْمَدُ وَالْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ.

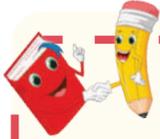
٢- الضَّمِيرُ الَّذِي يَرِبُطُ الْحَالَ بِصَاحِبِهِ، وَيَطَابِقُهُ فِي الْجِنْسِ وَالْعَدَدِ، مِثْلَ: شَاهَدْتُ امْرَأَةً تَقُودُ سَيَّارَتَهَا.

٣- الواو والضَّمِيرُ مَعًا، مِثْلَ: أَقْبَلَ الرَّجُلُ وَتَعْرَهُ بِاسْمٍ.

ج- الحال شبه الجملة، وهي نوعان:

١- الظَّرْفُ، مِثْلَ: تَنَقَّلَتِ الْفَرَّاشَةُ بَيْنَ الزُّهُورِ.

٢- الجَارُّ وَالْمَجْرُورُ، مِثْلَ: نَاحَتِ الْحَمَامَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ.



### فائدةٌ نحويَّةٌ

الجمَلُ بَعْدَ النِّكَرَاتِ صِفَاتٌ، مِثْلَ: أَقْبَلَ رَجُلٌ يَبْتَسِمُ، وَبَعْدَ الْمَعَارِفِ أَحْوَالٌ، مِثْلَ: أَقْبَلَ الرَّجُلُ يَبْتَسِمُ.

### نموذجان إعرابيان:

◀ نُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خُطُوطٌ فِيمَا يَأْتِي:

(النساء: ٢٨)

١- قَالَ تَعَالَى: « وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا ﴿٢٨﴾ »

الإنسانُ: نائِبُ فاعِلٍ مرفوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

ضَعِيفًا: حالٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٢- رَجَعَ الْمُسَافِرُ إِلَى أَهْلِهِ وَهُوَ مُتَعَبٌ.

الواو: واو الحال.

هو: ضميرٌ منفصلٌ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِّ رفعٍ مُبتدأً.  
مُتَعَبٌ: خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ على آخِرِهِ.  
والجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي مَحَلِّ نَصْبِ حَالٍ.



تدريبات:

تدريب (١)

نُعِينُ الْحَالَ الْمُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي:

أ- قال تعالى: «قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعُ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ ﴿٣١﴾».

(إبراهيم: ٣١)

ب- قال تعالى: «حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾».

(البقرة: ٢٣٨)

ج- يَا بُنَيَّ، عِشْ عَزِيزًا فِي مُجْتَمَعِكَ.

د- وَاجْهَتِ النَّسَاءُ الْفِلَسْطِينِيَّاتُ الْمَحَنَ صَابِرَاتٍ.

هـ- ذَهَبَ الْعَامِلَانِ إِلَى الْعَمَلِ نَشِيطَيْنِ، ثُمَّ عَادَا بَادِيَةً عَلَيْهِمَا آثَارُ التَّعَبِ.

## تدريب (٢)

◀ نجيب عن كل سؤال مما يأتي، بحيث تشتمل الإجابة على حالٍ مناسبٍ مع التَّنويع:

- ١- كَيْفَ ظَهَرَ الْقَائِدُ؟
- ٢- كَيْفَ بَدَتِ الْعَامِلَاتُ فِي الْمَصْنَعِ؟
- ٣- كَيْفَ انْطَلَقَ الْمِنْطَادُ؟
- ٤- كَيْفَ شَاهَدَتِ الْمُعْتَصِمِينَ فِي الْمَيْدَانِ؟

## تدريب (٣)

◀ نَمَلِّأُ الْفَرَاقَاتِ بِحَالٍ مُفْرَدٍ مُنَاسِبٍ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- أَلْبَسُ الثِّيَابَ .....
- ب- اسْتَقْبَلَ الْأَخُ أَخَاهُ .....
- ج- نَظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ .....

## تدريب (٤)

◀ نجعلُ الحالَ المفردَ جملةً، والحالَ الجملةَ مفرداً فيما يأتي:

- ١- خَرَجَ الضُّيُوفُ مَسْرُورِينَ.
- ٢- أَتَتِ الْمُتَفَوِّقَةُ تَرَفَعُ رَأْسَهَا.
- ٣- يُعْجِبُنِي الْعَامِلُ مُتَقِنًا عَمَلَهُ.
- ٤- أَقْبَلَ الْمُجَاهِدُونَ وَهُمْ رَافِعُو الْعِلْمِ.

◀ نُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطوطٌ، فيما يأتي:

أ- قال تعالى: «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلِيهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا ﴿١٨﴾».

(الإسراء: ١٨)

ب- تُعَيِّنُ وزارةُ التَّربِيَةِ والتَّعْلِيمِ العَالِي المُعَلِّمِينَ مُؤَهَّلِينَ.

ج- تُعَيِّنُ وزارةُ التَّربِيَةِ والتَّعْلِيمِ العَالِي المُعَلِّمِينَ المُؤَهَّلِينَ.

د- أعلَنَ الشَّعْبُ رَأْيَهُ صَرِيحًا.

هـ- شَاهَدَتُ العُصْفُورَ عَلى الشَّجَرَةِ.

## البلاغة



### التشبيه (١)

◀ نقرأ الأمثلة الآتية:

١- قال الله تعالى: "أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي

السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾

وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾" (إبراهيم: ٢٤-٢٦)

٢- كَانَ عُمَرُ فِي رَعِيَّتِهِ كَالْمِيزَانِ فِي الْعَدْلِ، وَكَانَ فِيهِمْ كَالْوَالِدِ فِي الرَّحْمَةِ وَالْعَطْفِ.

٣- الْعَالِمُ مِثْلُ السَّرَاحِ فِي الْهِدَايَةِ وَتَبْدِيدِ الظَّلَامِ.

٤- الْكَرِيمُ فِي نَظَرِ الْحَاسِدِ كَأَنَّهُ النَّارُ فِي هَوْلِهَا وَشِدَّتِهَا، وَمَعَ الْإِخْوَانِ كَأَنَّهُ الْمَاءُ الْجَارِي فِي صَفَائِهِ

وَعُدُوبَتِهِ.



بِمَ شُبِّهَتْ كُلُّ مَنَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ، وَالْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ؟ وَبِمَ شُبِّهَ عُمَرُ فِي الْمِثَالِ الثَّانِي؟

وما العلاقة المشتركة بين كلِّ مَنَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالشَّجَرَةِ الطَّيِّبَةِ، وَالْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ وَالشَّجَرَةِ الْخَبِيثَةِ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ؟ وَبَيْنَ عُمَرَ وَالْمِيزَانَ فِي الْمِثَالِ الثَّانِي؟ وَبَيْنَ الْعَالِمِ وَالسَّرَّاجِ فِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ؟ وَبَيْنَ الْكَرِيمِ فِي نَظَرِ الْحَاسِدِ وَالنَّارِ، وَبَيْنَ الْكَرِيمِ مَعَ الْإِخْوَانِ وَالْمَاءِ الْجَارِي فِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ؟

نلاحظُ أنَّ العلاقة المشتركة التي أقامها القرآنُ بينَ كلِّ مَنَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالشَّجَرَةِ الطَّيِّبَةِ هِيَ الرُّسُوحُ وَالثَّبَاتُ، وَبَيْنَ الْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ وَالشَّجَرَةِ الْخَبِيثَةِ هِيَ عَدَمُ الرُّسُوحِ وَعَدَمُ الثَّبَاتِ، وَهَكَذَا فِي سَائِرِ الْأَمْثَلَةِ، فَهَذِهِ الْعَلَاقَةُ الْمُشْتَرَكَةُ هِيَ مَا يُعْرَفُ بِوَجْهِ الشَّبْهِ.

وَإِذَا تَأَمَّلْنَا الْمِثَالَيْنِ مَرَّةً أُخْرَى، نَجِدُ أَنَّ التَّشْبِيهَ يَقُومُ عَلَى:

- شَيْءٍ يُرَادُ تَشْبِيهُهُ، وَإِبْرَازُ صِفَتِهِ، وَهُوَ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ وَالْكَلِمَةُ الْخَبِيثَةُ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، وَعُمَرُ فِي الْمِثَالِ الثَّانِي، وَيُسَمَّى الْمُشَبَّهُ، وَيَنْطَبِقُ هَذَا التَّعْرِيفُ عَلَى الْمِثَالَيْنِ الثَّلَاثِ وَالرَّابِعِ.

- شَيْءٍ يُشَبَّهُ بِهِ، وَتَتَضَحُّ فِيهِ تِلْكَ الصِّفَةُ، وَهُوَ الشَّجَرَةُ الطَّيِّبَةُ وَالشَّجَرَةُ الْخَبِيثَةُ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، وَالْمِيزَانُ فِي الْمِثَالِ الثَّانِي، وَيُسَمَّى الْمُشَبَّهُ بِهِ، وَيُسَمَّى كُلُّ مَنَ الْمُشَبَّهُ وَالْمُشَبَّهُ بِهِ طَرَفِي التَّشْبِيهِ.

- صِفَةُ مُشْتَرَكَةٍ بَيْنَ الْمُشَبَّهُ وَالْمُشَبَّهُ بِهِ، وَهِيَ الرُّسُوحُ وَالثَّبَاتُ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، وَالْعَدْلُ فِي الْمِثَالِ الثَّانِي، وَهُوَ مَا يُسَمَّى وَجْهَ الشَّبْهِ.

- أَدَاةٌ لِلرِّبْطِ بَيْنَ طَرَفِي التَّشْبِيهِ، وَهِيَ (الْكَافُ)، وَتُسَمَّى أَدَاةَ التَّشْبِيهِ.

فَهَذِهِ الْأَجْزَاءُ الْأَرْبَعَةُ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا التَّشْبِيهُ تُسَمَّى أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ. نَعُودُ إِلَى الْمِثَالَيْنِ (٣، ٤)، وَنَبِّينُ

أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ فِيهِمَا.

## نستنتج:

١- التشبيه: عقدُ مقارنةٍ بينَ طرفينِ أو شيئينِ يشتركانِ في صفةٍ واحدةٍ، ويزيدُ أحدهما على الآخرِ في هذه الصِّفةِ، باستخدامِ أداةٍ للتشبيهِ.

٢- أركانُ التشبيهِ أربعةٌ:

أ- المُشَبَّه: الشيءُ المرادُ تشبيهه، والصِّفةُ فيه أقلُّ من المُشَبِّه به.

ب- المُشَبِّه به: الشيءُ الذي نريدُ أن نُقارنَ به المُشَبَّه.

ويُسمَّى المُشَبَّه والمُشَبِّه به طرفي التشبيهِ، ولا يجوزُ حذفُ أيٍّ منهما في التشبيهِ.

ج- أداة التشبيهِ: وتكونُ حرفاً، مثل: (الكاف، كأنّ)، أو اسماً، مثل: (شبهه، مثل، شبيهه...)، أو فعلاً، مثل: (يُشَبِّهه، يُحاكي...).



د- وجهُ الشبهِ: الصِّفةُ التي يشترِكُ فيها المُشَبَّه والمُشَبِّه به، وتكونُ في المُشَبِّه به أقوى وأظهِر.



## تدريبات:

### تدريب (١)

نُعيِّنُ أركانَ التشبيهِ فيما يأتي:

- ١- الطَّلابُ في الطَّابورِ الصَّباحيِّ كالجُنودِ في تَنظيمِهِمِ وانضباطِهِمِ.
- ٢- الوَقْتُ كالسَّيفِ إنَّ لَمَ تَقطَعُهُ فَطَعَكَ.
- ٣- كانَ لِسانُهُ مِبرِّدٌ في حَدِّتِهِ ومَضانِهِ.
- ٤- قالَ تعالى: «ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً» (البقرة: ٧٤).
- ٥- أخلاقُ الصَّالِحِينَ تُشبهُ النَّسيمَ رِقَّةً ولُطفاً.

### تدريب (٢)

نُوفِّقُ بَيْنَ المُشَبَّهِ في العَمودِ الأوَّلِ، والمُشَبَّهِ بِهِ المُناسِبِ لَهُ في العَمودِ الثَّاني فيما يأتي:

١-	العزيمة الصادقة	مثلُ الحجارة في قسوتها.
٢-	الحديث الممتع	مثلُ السيفِ القاطعِ.
٣-	المطرُ للأرضِ	كشجرةٍ لا تُثمرُ.
٤-	الإنسانُ البخيلُ	يشبهُ الحياةَ تدبُّ في الأجسامِ.
٥-	المصاييحُ في تلالئِها	كانه نغمُ الأوتارِ.
		تُحاكي نُجومَ السَّماءِ.

### تدريب (٣)

نُكوِّنُ جُمْلَتَيْنِ تَشتمَلُ كُلُّ مَنهُما على أركانِ التشبيهِ.



## المقالة

مرّ معنا في الصفّ التاسع أنّ المقالة تتكوّن من:

أ- مُقدّمة يُهيئُ بها الكاتبُ للموضوع، تتكوّن من معلوماتٍ معروفةٍ لدى القراء، وتكونُ أرضيّةً لإثارةِ أسئلةٍ حولِ أفكارِ الموضوعِ المُقترحةِ.

ب- العرّض: وهو صُلبُ الموضوع، فيه يكتبُ الكاتبُ أفكاره. كلُّ فكرةٍ في فقرةٍ مُستقلةٍ، وتكونُ كلُّ فكرةٍ نتيجةً وتكملةً لما سبقها، ومقدّمةً لما بعدها، ويكونُ العرّضُ مُتسلسلاً تسلسلاً منطقيّاً، الأهمُّ ثمّ المهمّ، مُؤيِّداً بالأدلةِ والبراهينِ والأفتباساتِ، وموصلاً إلى الخاتمةِ.

ج- الخاتمة: وهي ثمرَةُ المقالة، وتكونُ نتيجةً طبيعيّةً للمقدّمةِ والعرّضِ، مُلخّصةً الأفكارَ والنتائجَ المرادِ إثباتها، وتكونُ إجابةً عن سؤالٍ: إلّا ما توصلتُ في هذه المقالة؟

وقد درسنا أنواعَ المقالة: المقالة الذاتية، والمقالة العلميّة، والمقالة الصحفيّة، ...



نكتبُ مقالةً عن الكلمة الطيّبة والكلمة الخبيثة، مُستعينينَ بالأفكارِ الآتية:

- ١- مفهومُ كلِّ من الكلمة الطيّبة والكلمة الخبيثة.
- ٢- الآثارُ الإيجابيّةُ للكلمة الطيّبة في الفردِ والمجتمعِ.
- ٣- الآثارُ السليبيّةُ للكلمة الخبيثة في الفردِ والمجتمعِ.
- ٤- حرصُ الإسلامِ على تقويةِ العلاقاتِ بين أفرادِ المجتمعِ من خلالِ الكلمة الطيّبة، كما ظهرتُ في الدرسِ.

## القدس روح فلسطين



بين يدي النص:



اعتمدنا في هذا النص على مقالة للأستاذ عمّار بدوي الذي عمّل مُفتياً لمحافظة طولكرم، وله كثير من الكتب والمؤلفات. والمقالة التي بين أيدينا مقالة دينية وطنية، تعرض مكانة القدس وقداستها، ومطامع الأعداء فيها على مرّ العصور؛ ما جعلها قضية علماء الأمة وأدائها: وتنبه المقالة إلى المخاطر التي تُحدق بالقدس، كالبؤر الدخيلة التي تُطل على بطاحها وتخنق أنفاسها، والجدار الغريب الذي يطوق مداها، والحوجز التي تحد من حركتها، والحرف العبري الذي يهدد طابع ثقافتها. لكنّها القدس أرض أصيلة مقدّسة؛ تلفظ خبت الغرباء والأدعياء.



فِلَسْطِينُ أَرْضُنَا وَمَهْوَى أَرْوَاجِنَا، كَانَتْ - وَمَا زَالَتْ - مَدَارَ اهْتِمَامِ  
 الْعُلَمَاءِ وَالْبَاحِثِينَ، يَسِيلُ بِهَا مِدَادُهُمْ؛ لِمَا حَبَاها اللَّهُ تَعَالَى مِنْ بَرَكَاتِهِ نَالَتْ  
 بِهَا زُبْدَةَ التَّفْكِيرِ، وَصَفْوَةَ الْمُفَكِّرِينَ وَالْمُحِيبِينَ الَّذِينَ **هَامُوا** بِهَا وَجَدًا،  
 وَطَارَتْ إِلَيْهَا قُلُوبُهُمْ شَوْقًا، كَيْفَ لَا؟! وَهِيَ مَهْدُ الْأَنْبِيَاءِ، وَمَهْوَى الْعِبَادِ  
 الصُّلَحَاءِ، وَمَحْضَنُ أَنْبِلِ الثُّبَلَاءِ مِنَ الصَّحَابَةِ الْأَجْلَاءِ، وَالْآلَافِ الْمُؤَلَّفَةِ  
 مِنَ الْأَبْرَارِ وَالشُّهَدَاءِ الَّذِينَ **ضَمَّخُوا** تُرَابَهَا الطُّهُورَ بِدِمَائِهِمُ الزَّكِيَّةِ، وَفَدَوْهَا  
 بِأَرْوَاحِهِمُ الطَّاهِرَةِ، وَهُمْ **يُنَافِحُونَ** عَنْهَا الْغَزَاةَ الْعَارِينَ، وَالطُّغَاةَ الْغَاصِبِينَ،  
 الَّذِينَ **تَعَاوَرُوا** بِعَدْرِهِمْ قَدِيمًا، وَمَا فَتِنُوا حَتَّى الْيَوْمِ يَصْبُونَ عَلَيْهَا **جَامَ**  
 حِقْدِهِمْ، وَرَذِيلَ فُجُورِهِمْ، ظَانِّينَ أَنَّهُمْ مَلَكَوا نَاصِيَتَيْهَا، وَحَازُوا قَصَبَ  
 السَّبْقِ فِي حَلْبَتَيْهَا، وَأَفْلَحُوا بِالْقُوَّةِ الْغَاشِمَةِ، وَالْقَفْزِ فَوْقَ الْقُرُونِ بِطَيِّ  
 سِجْلِهَا الْحَضَارِيِّ الْعَرَبِيِّ الْوَضِيِّ، صَفْحَةً تَلُو أُخْرَى؛ لِيَصِلُوا مَاضِيًا  
 مُشَوَّهًا مَبْتُورًا بِحَاضِرٍ قَائِمٍ عَلَى النَّهْبِ وَالْقَهْرِ وَالتَّزْوِيرِ وَالْإِعْتِصَابِ، وَمَا  
 عَلِمُوا أَنَّهُمْ وَاهِمُونَ، وَلَوْ شَقُوا **الْمَرَائِرَ**، وَمَزَقُوا الثِّيَابَ، وَانْتَحَلُوا الْأَسْبَابَ.  
 وَيَعْلَمُ الْقَرِيبُ وَالْبَعِيدُ أَنَّ دُرَّةَ هَذِهِ الْأَرْضِ الْمُبَارَكَةِ وَرُوحَهَا  
 الْقُدْسُ الشَّرِيفُ، بَوَابَةُ الْأَرْضِ إِلَى السَّمَاءِ الَّتِي اسْتَقْطَبَتْ بِفَضْلِهَا،  
 وَشَرَفِ مَكَانَتِهَا، وَعِرَاقَةِ تَارِيخِهَا، الْعُقُولَ وَالْأَقْلَامَ، فَتَقَاطَرَ أَصْحَابُهَا  
 عَلَى مَائِدَةِ بَرَكَتِهَا الْإِلَهِيَّةِ الْخَلَّابَةِ، وَتَدَافَعَتْ مُؤَلَّفَاتِهِمْ، وَعَلَا **صَرِيرُ**  
**أَقْلَامِهِمْ** يَذْكُرُ فَضَائِلَهَا، وَيَتَغَنَّى بِمَحَاسِنِهَا، وَكُلَّمَا كَتَبُوا، فَاضَتْ  
 عَلَيْهِمْ خَزَائِنُهَا فَيُوضُّ الْبَرَكَاتِ الرَّبَّانِيَّةِ، وَجَلَّتْهُمْ بِعِبَائَتِهَا الْقُدْسِيَّةِ،  
 وَأَطَلَّتْ عَلَيْهِمْ مِنْ وَرَاءِ خِدْرِهَا بِطَهَارَتِهَا الْوَضَاءَةَ، فَجَلَا إِشْرَاقُهَا  
 غِشَاوَةَ النَّفْسِ، وَأَشْعَلَ حُسْنُهَا جَذْوَةَ الْمَحَبَّةِ، وَحَرَّكَ غَرَامُهَا قُلُوبَ  
 الْمُحِيبِينَ وَالْمُبْدِعِينَ، فَكَانَتْ أَنْشُودَةَ الْبُلْغَاءِ، وَتَرْنِيمَةَ الشُّعْرَاءِ،

● هَامُوا: شُغِفُوا.

● ضَمَّخُوا: خَلَطُوا.

● يُنَافِحُونَ: يُدَافِعُونَ.

● تَعَاوَرُوا: تَدَاوَلُوا، تَعَاقَبُوا.

● جَامٌ: إِنَاءٌ، كَأَسْ، وَالْمَقْصُودُ

غَضَبُهُمُ الشَّدِيدُ.

● الْمَرَائِرُ: جَمْعُ مَرَارَةٍ: كَيْسٌ

فِي الْجَسْمِ يَحْتَوِي الْعُصَارَةَ  
 الصَّفْرَاءَ الَّتِي تَسَاعِدُ عَلَى  
 هَضْمِ الْمَوَادِّ الدَّهْنِيَّةِ.

● صَرِيرُ الْقَلَمِ: صَوْتُهُ عِنْدَ الْكِتَابَةِ

بِهِ.

وَأَيْتِهَالَاتِ الصَّالِحِينَ وَالْمُجَاهِدِينَ، وَلَهْفَةَ الصَّامِدِينَ الْمُرَابِطِينَ الَّذِينَ يُمْتَحَنُونَ سَاعَةً بِسَاعَةٍ، وَيُسْتَهْدَفُونَ لَحْظَةً بِلَحْظَةٍ فِي إِرَادَتِهِمْ، وَصَبْرِهِمْ، وَتَحَدِيهِمْ لِلْبَطْشِ وَالطُّغْيَانِ، وَلِسَانُ حَالِهِمْ يَقُولُ:

إِنَّا عَلَى الْحَقِّ فِي مَسْرَاهُ لَا نَجْشُو      بَلْ نَقْبِضُ الْجَمْرَ فِي دَوَامَةِ اللَّهَبِ  
وَنَزْكِبُ الْهَوْلَ رَغْمَ الْجُرْحِ لَا نَشْكُو      وَنَرْفَعُ الرَّأْسَ لَا نَحْبُو عَلَى الرُّكْبِ

وَلَا غَرَابَةَ فِي ذَلِكَ، فَالْقُدْسُ أَوْلَى الْقِبْلَتَيْنِ، وَثَالِثُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، هِيَ بِلَسْمِ الرُّوحِ، وَنَبْضِ الْجَسَدِ، وَهِيَ أَعْلَى الْعَوَالِي، عَلَى ثَرَاهَا الطُّهُورِ دَرَجِ الْمَسِيحِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُبَشِّرًا بِالْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، وَمِنْهَا أُصْعِدَ إِلَى السَّمَاءِ تَجَلَّةً وَتَكْرِيماً، وَمِنَ الْبُقْعَةِ الْمُطَهَّرَةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الْمُبَارَكِ، عَرَجَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - إِلَى السَّمَاوَاتِ الْعُلَا بَعْدَ إِسْرَائِهِ إِلَيْهَا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ، وَصَلَاتِهِ بِالْأَنْبِيَاءِ وَإِمَامَتِهِ لَهُمْ فِي رِحَابِهِ الطَّاهِرَةِ، فَأُضْحِتِ الْقُدْسُ بِهَذِهِ الْمَعْجِزَةِ الرَّبَّانِيَّةِ الْخَالِدَةِ جُزْءاً مِنْ عَقِيدَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَدُرَّةً غَالِيَةً، وَأَمَانَةً فِي ذِمَّةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرَابِطِينَ، وَتَوَطَّدَتْ بِهَا صَلَةُ الْمَسْجِدَيْنِ فِي رِبَاطِ عَقْدِي وَثِيقٍ، لَا تَنْفَصِمُ غُرَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

• **وتتري** حَوَادِثُ الدَّهْرِ بِيضاً وَسُوداً؛ لِتُؤَكِّدَ حَقِيقَةَ خَالِدَةِ تَعَهُّدِهَا

• **تتري**: تتتابع.

الْأَخْيَارِ وَالْأَبْرَارِ بِدِمَائِهِمْ وَتَضْحِيَاتِهِمْ جِيلاً بَعْدَ جِيلٍ، أَنَّ الْقُدْسَ عَرَبِيَّةٌ

الْجُدُورِ، عَاشَ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ وَالْمَسِيحِيُّونَ عَلَى الْعَهْدِ وَالْمِيثَاقِ فِي سَلَامٍ وَصَفَاءٍ، مُتَحَابِّينَ مُتَعَاوِنِينَ عَلَى دَفْعِ الظُّلْمِ، وَرَدِّعِ الْمُعْتَدِينَ، وَقَدْ حَسَمَ الْقَدْرُ الْجِدَالَ حَوْلَ الْقُدْسِ؛ فَكَانَ الشَّعْبُ الْفِلَسْطِينِيُّ بِمُكُونَاتِهِ كُلِّهَا، هُوَ الْمُرَابِطُ حَوْلَهَا، يَرُدُّ الْعَوَادِي عَنْهَا، وَسُوراً عَنِيداً تَتَكَسَّرُ سِهَامُ الْأَشْرَارِ تَحْتَ قَدَمَيْهِ، وَزَيْتُونَةٌ حَائِنَةٌ مُتَجَذَّرَةٌ تَفِيضُ بِالْعَطَاءِ وَالنُّورِ، يُجَلِّجُلُ فِي فَضَائِلِهَا: أَنْتُمْ الْجِدَارُ الْمَنِيعُ فِي هَذِهِ الْأُمَّةِ، فَانْتَبِهُوا، وَتَشَبَّهُوا، وَرَابَطُوا، وَلَا يَتَسَلَّلِ الْخَوْرُ، وَالْهَوَانُ إِلَى عَزَائِمِكُمْ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - (ﷺ)

• **الخور**: الضعف والانكسار

:- «لَا تَرَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي عَلَى الدِّينِ ظَاهِرِينَ، لَعَدُوَّهُمْ فَاهِرِينَ، لَا

• **لأواء**: شدة أو ضيق.

يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ إِلَّا مَا أَصَابَهُمْ مِنْ **لَأَوَاءٍ**، حَتَّى يَأْتِيَهُمْ أَمْرُ اللَّهِ، وَهُمْ

كَذَلِكَ». قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَأَيْنَ هُمْ؟

قَالَ - (ﷺ) -: «بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَأَكْنَفِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ».

(رواه أحمد)

وَكُلَّمَا أَلَمَّتْ غَاشِيَةُ الْمَصَائِبِ بِالْقُدُسِ، أَوْ عَلَتْ نَاصِيَتُهَا غِشَاوَةٌ  
ظَالِمَةٌ، أَوْ رَأَتْ عَلَى جَبْهَتِهَا الْبَهِيَّةِ سَحَابَةٌ سَوْدَاءُ قَاتِمَةٌ، خَفَقَتْ لَهَا  
قُلُوبُ الْمَشْرِقِيِّينَ، وَأَفْنِدَةُ الْمَغْرِبِيِّينَ، وَانْحَنَتْ لِمَحَارِبِهَا جِبَاهُ السَّاجِدِينَ،  
وَذَابَتْ لِاسْتِغَاثَةِ مَاذِنِهَا نَفُوسُ التَّوَّاقِينَ لَيْلَةَ الْقُرْبِ مِنْ بَوَابَةِ الْمُحِبِّينَ، وَسَارَعَتْ أَقْلَامُ الْعُلَمَاءِ تُحْفِرُ الْهِمَمَ

• سُدُوفٌ: سَوَادٌ.

وَالنُّفُوسَ؛ لِتُزِيلَ غَاشِيَةَ الْحُزْنِ وَالْأَسَى، وَيُشْرِقَ جَبِينُ الْقُدُسِ الطَّاهِرُ مِنْ  
بَيْنِ **سُدُوفِ** الظَّلَامِ، تَمْسُحُ عَنْ جَبْهَتِهَا غُبَارَ الْيَأْسِ وَالْأَلَمِ وَالذَّمَارِ،  
وَتَمُدُّ ذِرَاعَيْهَا إِلَى الْكَرِيمِ الْجَبَّارِ الَّذِي وَهَبَهَا الْقَدَاسَةَ وَالطَّهَارَةَ وَالْبَرَكَاتَةَ،  
وَتَسْتَحِثُّ خُطَى الْأَبْطَالِ؛ عَسَى أَنْ يُسَارِعُوا؛ لِفَكِّ قَيْدِ الْحَبِيبَةِ الْغَالِيَةِ، إِنَّهَا الْقُدُسُ، وَسَتَبْقَى عَصِيَّةً عَلَى  
الْمُعْتَدِينَ، مَهْمَا عَلِقَ بِهَا مِنْ رَذَالَةِ الطُّغْيَانِ، وَحَقْدِ الْمُزَوَّرِينَ الْعَابِثِينَ

• أُرُومَتِهَا: أَصْلُهَا الْكَرِيمُ.

بِمُقَدَّسَاتِهَا الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْمَسِيحِيَّةِ، وَتَارِيخِهَا وَآثَارِهَا الشَّاهِدَةِ عَلَى **أُرُومَتِهَا**  
الْعَرَبِيَّةِ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ.

إِنَّ قِيَمَةَ الْمَآسَاةِ فِي قَضِيَّةِ فِلَسْطِينَ هِيَ مَآسَاةُ الْقُدُسِ؛ لِأَنَّهَا تُشَكِّلُ بِأَمَاكِنِهَا الْمُقَدَّسَةَ، وَأَبْنِيَّتِهَا،  
وَحِجَارَتِهَا، وَأَزَقَّتِهَا، وَذِكْرِيَاتِهَا، رُمُوزاً تَارِيخِيَّةً وَحَضَارِيَّةً لَا يُمَكِّنُ أَنْ تُنْسَى، وَسَتَبْقَى الْقُدُسُ مِحْوَرَ الصَّرَاحِ  
وَالْتَّحَدِّي الْأَكْبَرِ لَنَا جَمِيعاً، فَلَا سَلَامَ، وَلَا اسْتِقْرَارَ فِي الْمَنْطِقَةِ دُونَ الْقُدُسِ، إِنَّهَا رُوحٌ وَجُزْءٌ مِنْ عَقِيدَةٍ،  
وَإِنَّهَا لِحَضَارَةٌ تَلِيدَةٌ، وَتَارِيخٌ مُشْرِقٌ بِالْعَطَاءِ، لَا تُلَوِّثُهَا قَدَارَةُ الْأَعْدَاءِ، وَلَا يَحْتَمِلُ زَنْدُهَا سَلَسِلَ الْمُسْتَبِدِّينَ،  
فَهِيَ الْقُدُسُ، وَلَهَا مِنْ اسْمِهَا نَصِيبٌ، إِنَّهَا رُوحُ فِلَسْطِينَ، وَلَا حَيَاةَ لِحَيْسِدٍ بِلَا رُوحٍ.

(بتصرف من مجلة الإسراء/ دار الإفتاء الفلسطينية. العدد ٨٤ / أيار/ ٢٠٠٩ م)



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ما اللون الأدبي الذي ينتمي إليه النص؟

- ١- الخاطرة. ٢- الخطبة. ٣- المقالة الأدبية. ٤- القصة.

ب- ما دُرّة هذه الأرض المباركة وروحها؟

- ١- القدس. ٢- الخليل. ٣- عكا. ٤- أريحا.

٢- نذكر ثلاثة أسباب تجعل من القدس مدار اهتمام العلماء والباحثين.

٣- نذكر أهم حدثين لدى المسلمين والمسيحيين جعلوا من القدس مقدسة.

٤- ما الحقيقة الخالدة التي تعهدها الأخيار والأبرار بدمائهم وتضحياتهم جيلاً بعد جيل؟

٥- ندلل من النص على ثبات أهل فلسطين وضمودهم، وتحملهم الشدائد في مقاومة أعدائهم.

٦- يقول الكاتب: «إنّ قمة المأساة في قضية فلسطين، هي مأساة القدس»، ما الأسباب

التي جعلتها كذلك؟



◀ ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ نعلل تعاقب الغزاة والمعتدين على القدس على مر العصور.
- ٢ وطلدت حادثة الإسراء والمعراج الرابطة العقدية بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى، نوضح الآثار المترتبة على ذلك.
- ٣ ما الدلالات التي نستوحىها من إمامة الرسول (ﷺ) - الأنبياء في رحاب الأقصى؟
- ٤ نقرأ الفقرة الآتية، ونبين دلالة الكلمات التي تحتها خطوط:  
«وَكَلَّمَا أَلَمَّتْ غَاشِيَةُ الْمَصَائِبِ بِالْقُدْسِ، أَوْ عَلَتْ نَاصِيَتَهَا غِشَاوَةٌ ظَالِمَةٌ، أَوْ عَلَتْ جَبْهَتَهَا الْبَهِيَّةَ سَحَابَةٌ سَوْدَاءُ قَاتِمَةٌ خَفَقَتْ لَهَا قُلُوبُ الْمَشْرِقِيِّينَ».
- ٥ نوضح جمال التصوير في العبارتين الآتيتين:  
أ- طارت إليها قلوبهم شوقاً. ب- مسحت عن جبينها غبار اليأس والألم.
- ٦ تتعرض القدس - في الوقت الحاضر- إلى ما يستهدف إنسانها ومقدساتها وحضارتها، نوضح ذلك.



◀ ثالثاً- اللغة:

- ١- ما نوع كل مشتق من المشتقات الآتية: المقدسة، التواقين، سوداء، المستبدين؟
- ٢- ما نوع الواو الملونة في الجمل الآتية؟  
\* ليصلوا ماضياً مشوهاً مبتوراً بحاضر قائم على النهب.  
\* خفقت لها قلوب المشرقين، وأفئدة المغرِبين.  
\* عاش فيها المسلمون والمسيحيون.

## مَرثِيَةُ بَيْتِ الْمَقْدِسِ

أَبُو الْمُظَفَّرِ الْأَبْيُورْدِيِّ

بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



وُلِدَ الشَّاعِرُ أَبُو الْمُظَفَّرِ الْأَبْيُورْدِيِّ (٧٠٥-٧٥٤هـ)، فِي أَبِيورْدٍ فِي خُرَّاسَانَ، فِي أُسْرَةٍ تَرَجَعُ فِي أُصُولِهَا إِلَى بَنِي أُمِيَّةٍ، وَقَدْ أَجَادَ فِي مُعْظَمِ أَغْرَاضِ الشُّعْرِ، وَكَانَ إِمَامًا فِي عُلُومِ اللُّغَةِ، وَغَيْرِهَا. تَعَرَّضُ هَذِهِ الْمَرثِيَةُ مَا أَلَمَّ بِالْمَقْدِسِ مِنْ مَصَائِبَ، حِينَ احْتَلَّهَا الصَّلِيبِيُّونَ، وَفَتَكُوا بِأَهْلِهَا، وَدَنَسُوا مَسْجِدَهَا، وَتَصَوَّرُوا حَالَ الْأُمَّةِ، وَمَا أَصَابَهَا مِنْ هَوَانٍ وَخِذْلَانٍ، وَيَسْتَصْرِخُ الشَّاعِرُ -بِكُلِّ مَا يَخْتَلِجُ فِي نَفْسِهِ مِنْ أَلَمٍ- أَبْنَاءَ أُمَّتِهِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ، وَيَحْتُثُّهُمْ عَلَى نُصْرَةِ الْمَدِينَةِ الْمَقْدَسَةِ، وَتَحْرِيرِهَا مِنْ بَرَاثِنِ الْاِحْتِلَالِ الْعَاشِمِ.

وَجَدِيرٌ بِالذِّكْرِ أَنَّهُ كَانَ لِهَذِهِ الْقَصِيدَةِ، وَغَيْرِهَا مِنْ الْقَصَائِدِ الَّتِي قِيلَتْ لَاحِقًا أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي الْحَشْدِ، وَتَوْحِيدِ الْجُهُودِ لِمَحَارِبَةِ الْمُحْتَلِّينَ، وَطَرْدِهِمْ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمَقْدَسَةِ الَّتِي تَحَقَّقَ عَلَى يَدَيِ الْقَائِدِ الْفَذِّ صَلاَحِ الدِّينِ الْأَبْيُورْدِيِّ.

- السَّوَاجِمُ: سَجَمَ الدَّمَغُ: سَالَ قَلِيلًا أَوْ كَثِيرًا.
- العَرَصَةُ: السَّاحَةُ.
- المَرَاجِمُ: مفردها مَرَحْمَةٌ وهي الرَّحْمَةُ.
- الصَّوَارِمُ: السُّيُوفُ القَاطِئَةُ.
- المَنَاسِمُ: أَطْرَافُ خَفِّ البَعِيرِ.
- التَّهْوِيمَةُ: النَّوْمُ الخَفِيفُ.
- المَدَاكِي: الصَّغِيرَةُ مِنَ الخَيْلِ.
- القَشَاعِمُ: المُنْسِنَةُ أَوْ الكَبِيرَةُ.
- الخَفْضُ: الدُّلُّ.
- ضَنُّوا: بَخِلُوا.
- الحَرَائِمُ: جَمْعُ حَرِيمَةٍ: وَهِيَ مَا حُرِّمَ، فَلَا يُنْتَهَكُ.

- ١- مَزَجْنَا دِمَاءً بِالدَّمُوعِ السَّوَاجِمِ فَلَمْ يَبْقَ مِنَّا عَرَصَةٌ لِلْمَرَاجِمِ
- ٢- وَشَرُّ سِلَاحِ المَرءِ دَمْعٌ يُفِيضُهُ
- ٣- فَايْهَا بَنِي الإِسْلَامِ إِنَّ وِرَاءَ كُفْمٍ
- ٤- أَتْهْوِيمَةً فِي ظِلِّ أَمْنٍ وَغِبْطَةٍ
- ٥- وَكَيْفَ تَنَامُ العَيْنُ مِلءَ جُفُونِهَا
- ٦- وَإِخْوَانُكُمْ بِالشَّامِ يُضْحِي مَقِيلُهُمْ
- ٧- تَسُومُهُمُ الرُّومُ الهَوَانَ وَأَنْتُمْ
- ٨- وَكُمْ مِنْ دِمَاءٍ قَدْ أُبِيحَتْ وَمِنْ دُمِّي
- ٩- وَبَيْنَ اخْتِلَاسِ الطَّعْنِ وَالضَّرْبِ وَقَفَّةٌ
- ١٠- وَتِلْكَ حُرُوبٌ مَنْ يَغِبُّ عَنْ غِمَارِهَا
- ١١- أَرَى أُمَّتِي لَا يُشْرِعُونَ إِلَى العِدَا
- ١٢- وَيَجْتَنِبُونَ النَّارَ خَوْفًا مِنَ الرَّدى
- ١٣- فَلَيْتَهُمْ إِذْ لَمْ يَذُودُوا حَمِيَّةً
- ١٤- دَعَوْنَاكُمْ وَالْحَرْبُ تَرْنُو مُلِحَّةً
- ١٥- تُرَاقِبُ فِيْنَا غَارَةً عَرَبِيَّةً
- ١٦- فَإِنَّ أَنْتُمْ لَمْ تَغْضَبُوا بَعْدَ هذِهِ رَمَيْنَا إِلَى أَعْدَائِنَا بِالحَرَائِمِ

أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:



- ١ بَمِ اسْتَهَلَّ الشَّاعِرُ قَصِيدَتَهُ؟
- ٢ ما شرُّ السَّلاحِ في نظرِ الشَّاعرِ؟
- ٣ ما الحالُ التي آلَ إليها أهلُ القدس بعد سقوطها؟
- ٤ ما النَّتِيجَةُ التي خُلصَ إليها الشَّاعرُ في نهايةِ القصيدةِ؟
- ٥ أَلْفَاظُ الشَّاعرِ وعباراته تَشْفُ عن حُزنٍ وحسرةٍ، نُمَثِّلُ على ذلك بأربعِ عباراتٍ.
- ٦ الحركةُ والصَّوتُ عنصرانِ بارزانِ في القصيدةِ، نستخرجُ منها ما يدلُّ على ذلك.



ثانياً- نفكرُ، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ اسْتَنجَدَ الشَّاعِرُ بالمسلمينَ، ونوعٌ في أساليبِ الاستنجادِ بينَ استنكارٍ تقاعسِهِم، واستشارةٍ هَمَمِهِم، نوضِّحُ ذلك.
- ٢ نوضِّحُ جمالَ التَّصويرِ في قولِ الشَّاعرِ:  
دَعَوْنَاكُمْ وَالْحَرْبُ تَرنو مُلِحَّةً  
إِينا بِالْحَاطِظِ النُّسورِ القَشاعِمِ
- ٣ نوضِّحُ دلالةَ كلِّ من العبارتين الآتيتين:  
أ- مزجنا دماءً بالدموعِ السَّواجِمِ.  
ب- وَكَمْ مِنْ دِماءٍ قَدْ أُبِيحَتْ.
- ٤ نذكرُ هدفينِ سعى الشَّاعرُ إلى تحقيقِهِما مِنْ خلالِ القصيدةِ.



ثالثاً- اللّغة:

- ١- ماذا تفيدُ (كَمْ) في قولِ الشَّاعرِ: « وَكَمْ مِنْ دِماءٍ قَدْ أُبِيحَتْ »؟  
أ- الاستفهام. ب- الكثرة. ج- التّعجب. د- القلّة.
- ٢- ما مفرد كلِّ ممّا يأتي: الصَّوارمِ، المَناسِمِ، الحَاطِظِ، المَعاصِمِ، الأباهِمِ؟

## الإملاء:

- أ- نُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ جَمَلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:
- هُم قُضَاةٌ ثِقَاتٌ. هُم قُضَاةٌ ثِقَاةٌ.  
صَلَّيْنَا عَلَى رُفَاةِ المَيِّتِ. صَلَّيْنَا عَلَى رُفَاتِ المَيِّتِ.  
تَبَوُّؤُ المَسْئُولِيَّةِ أَمَانَةٌ. تَبَوُّؤُ المَسْئُولِيَّةِ أَمَانَةٌ.
- ب- نُبَيِّنُ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ مَفْتُوحَةً أَوْ مَرْبُوعَةً فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:
- قُلْتُ، قَالَتْ، بَيِّتُ، وَرَدَّةٌ، حُفَاةٌ، جَبْرُوتٌ، مُجْتَهِدَاتٌ، وُلَاةٌ، عَنكَبُوتٌ.
- ج- نَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ القُوسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١- ترى المؤمنَ لا \_\_\_\_\_ جُهداً في مساعدة \_\_\_\_\_ . (يألو، يئلو)، (الباءسين، البائسين)
- ٢- إذا جَلَسْتَ في مَجَلِسٍ، فأقبلْ على \_\_\_\_\_ بالبِشْرِ والطلاقة. (جلساءك، جُلسائك)
- ٣- مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ، كَثُرَ \_\_\_\_\_ . (خَطْوُهُ، خَطَاهُ)
- ٤- لَمْ \_\_\_\_\_ العَامِلُ في إِنْجَازِ عَمَلِهِ. (يتباطئ، يتباطأ)
- ٥- لا \_\_\_\_\_ المُسْلِمُ عَلَى الكَذِبِ. (يجرؤ، يجرؤ)



## التعبير



نكتبُ مقالةً أدبيَّةً بعنوان: (القدسُ: مكانتها التاريخيَّةُ والدينيَّةُ في وجدانِ الأمة).

# التَّجَارَةُ الإِلِكْتَرُونِيَّةُ



بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



التَّجَارَةُ وَاحِدَةٌ مِنْ أْبْرَزِ الْأَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا، فَهِيَ الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي يَتِمُّ مِنْ خِلَالِهَا تَلْبِيَةُ أَحْتِيَاجَاتِ الْأَفْرَادِ الْمَادِيَّةِ مِنْ بَضَائِعَ وَمُقْتَنِيَّاتٍ، وَقَدْ تَطَوَّرَتِ الْعَمَلِيَّةُ التَّجَارِيَّةُ عَبْرَ الْعُصُورِ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْمَضْمُونُ؛ فَنَوْعِيَّةُ الْبَضَائِعِ الَّتِي يَتَّجِرُ النَّاسُ بِهَا الْيَوْمَ لَيْسَتْ هِيَ ذَاتَ الْبَضَائِعِ الَّتِي كَانَتْ مُتَدَاوِلَةً فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ، كَمَا اخْتَلَفَتْ طُرُقُ مُمَارَسَةِ الْعَمَلِ التَّجَارِيِّ؛ فَلَدَيْنَا الْيَوْمَ مَفْهُومٌ جَدِيدٌ لِلتَّجَارَةِ يُعْرَفُ بِالتَّجَارَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ، وَقَدْ تَطَوَّرَتِ الْوَسَائِلُ التَّكْنُولُوجِيَّةُ الْحَدِيثَةُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ كَأَسَاسٍ لَهَا.

وَالْمَقَالَةُ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا تُلْقِي الضَّوْءَ عَلَى التَّجَارَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ مِنْ حَيْثُ مَفْهُومُهَا، وَمَرَاحِلُهَا، وَأَنْوَاعُهَا، وَفَوَائِدُهَا لِكُلِّ مَنْ الْمُنْتَجِ وَالْمُسْتَهْلِكِ، وَالْمُشْكِلَاتُ الَّتِي تُوَاجِهُهَا.



عَرَفَ الْإِنْسَانُ التِّجَارَةَ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ حَيْثُ تَبَادَلَ الْأَفْرَادُ السَّلْعَ وَالْخِدْمَاتِ بِنِظَامِ الْمُقَابِضَةِ إِلَى أَنْ تَمَّ اخْتِرَاعُ الْعُمْلَةِ. وَمَعَ اتِّسَاعِ مَسَاحَاتِ كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ بِسَبَبِ التَّطَوُّرِ الْحَضَارِيِّ وَالسِّيَاسِيِّ قَامَتِ أَنْشِطَةٌ تِجَارِيَّةٌ بَيْنَ الدُّوَلِ، إِذْ اعْتَمَدَتْ عَلَى اسْتِبْدَالِ السَّلْعِ بِالْمَعَادِنِ النَّفِيسَةِ، وَبَعْضِ السَّلْعِ النَّادِرَةِ. حَيْثُ تُعَدُّ عَمَلِيَّةُ التِّجَارَةِ نَشَاطًا إِنْسَانِيًّا طَوَّعِيًّا. وَفِي هَذَا يَقُولُ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: (الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَّا بوركَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَذَبَا وَكَتَمَا مُحِقَتْ بَرَكَةٌ بَيْعِهِمَا)؛ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

وَمَعَ التَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيِّ الْكَبِيرِ تَضَاعَفَتْ حَرَكَةُ التِّجَارَةِ وَأَخَذَتْ أَشْكَالًا أَكْثَرَ حَدَاثَةً، حَيْثُ ظَهَرَتْ التِّجَارَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ، وَهِيَ التِّجَارَةُ الَّتِي تَتِمُّ بِاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِلِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ كَأَسَاسٍ لَهَا، إِذْ تَتِمُّ كُلُّ مِنْ عَمَلِيَّتَيْ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ الْإِلِكْتُرُونِيًّا مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ.

تَمُرُّ التِّجَارَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ بِمَرَاكِلَ عِدَّةٍ: فَالْمَرَحَلَةُ الْأُولَى يَتِمُّ فِيهَا تَعَرُّفُ الْمُنتَجَاتِ الْمَطْلُوبِ تَدَاوُلُهَا وَمُواصَفَاتِهَا وَأَسْعَارُهَا، وَشُرُوطُ السَّدَادِ وَأُسْلُوبُ التَّسْلِيمِ، فَهِيَ تُمَكِّنُ الْمُسْتَهْلِكَ مِنَ التَّسَوُّقِ مِنْ خِلَالِ الْحَوَاسِبِ وَالْأَجْهَزةِ الذَّكِيَّةِ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ وَإِلَى أَيِّ مَكَانٍ وَاخْتِيَارِ مَا يُنَاسِبُهُ عِبْرَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ، وَالْفِيدِيُو كُونْفَرَنْسِ، وَبَرَامِجِ الدَّرْدَشَةِ. وَالْمَرَحَلَةُ الثَّانِيَّةُ، وَهِيَ مَرَحَلَةُ تَسَلُّمِ الْمُنتَجَاتِ حَسَبَ نَوْعِهَا إِمَّا الْإِلِكْتُرُونِيًّا فِي شَكْلِ مَلْفَاتٍ أَوْ بَرَامِجِ الْحَاسُوبِ، أَوْ مِنْ خِلَالِ الشَّحْنِ. أَمَّا الْمَرَحَلَةُ الثَّالِثَةُ فَتَتَعَلَّقُ بِسَدَادِ قِيَمَةِ الْبِضَاعَةِ الْمُشْتَرَاةِ، وَتَتِمُّ الْإِلِكْتُرُونِيًّا عَنْ طَرِيقِ الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وَالْحَوَالِاتِ الْمَصْرَفِيَّةِ، وَعَنْ طَرِيقِ شَرِكَاتِ التَّحْوِيلِ، وَبِطَاقَةِ الْإِثْمَانِ Card Credit وَهِيَ الْبِطَاقَةُ الَّتِي تُصَدِّرُهَا الْبَنُوكُ لِلْعُمَّالِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ شَرِكَاتِ الدَّفْعِ الدَّوْلِيَّةِ مِثْلَ: «فيزا كارد، وماستر كارد، وأميريكان إكسبريس...».

وَأَخَذَتْ أَهْمِيَّةُ التِّجَارَةِ تَتَعَاظَمُ بِالنِّسْبَةِ لِلْأَفْرَادِ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ الَّتِي تَتَمَتَّعُ بِحَرَكَةٍ كَبِيرَةٍ لِإِنْتِقَالِ الْأَمْوَالِ فِي الْاسْتِهْلَاكِ الْمَحَلِّيِّ، خَاصَّةً فِي حَالَاتِ إِنتَاجِ رَأْسِ الْمَالِ الْوَطَنِيِّ لِلسَّلْعِ الْأَسَاسِيَّةِ وَوُجُودِ خِدْمَاتِ تَهْمُ الْمُواطِنِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنَ الزَّائِرِينَ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ رَأْسُ الْمَالِ الْوَطَنِيِّ التِّجَارِيِّ وَسِيَلَةً تَسْمَحُ لِلتَّاجِرِ الْمَحَلِّيِّ بِالْوُصُولِ إِلَى الْأَسْوَاقِ الْعَالَمِيَّةِ مِنْ خِلَالِ التَّسَوُّقِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ؛ إِذْ أَصْبَحَ بِإِمْكَانِ الْمُسْتَهْلِكَ النَّهَائِيِّ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى الْخِدْمَةِ أَوْ السَّلْعَةِ الْإِلِكْتُرُونِيًّا، وَمِنْهَا: الْمُنتَجَاتُ أَوْ الْبِضَائِعُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُ تَسَلُّمُهَا أَوْ إِرسَالُهَا لِلزَّبُونِ فَوْرًا عَلَى الشَّبَكَةِ وَهِيَ الْمُنتَجَاتُ الَّتِي يُمْكِنُ تَحْوِيلُهَا إِلَى مَلْفَاتٍ إِلِكْتُرُونِيَّةِ فِي شَكْلِ بَيَانَاتٍ أَوْ مَعْلُومَاتٍ رَقْمِيَّةِ، وَمُنْتَجَاتٍ لَا يُمْكِنُ تَسْلِيمُهَا الْإِلِكْتُرُونِيًّا نَظْرًا لِعَدَمِ إِمْكَانِيَّةِ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَلْفَاتٍ أَوْ مَعْلُومَاتٍ

رَقْمِيَّة كَالأَدَوَاتِ البَّسِيطَةِ مِثْل: السَّاعَةِ والجَوَّالِ، أَو المَعَدَّاتِ الزَّرَاعِيَّةِ كَالمَرَشِ، والجَرَّارِ والمَعَصَرَةِ وغيرِهَا مِن السَّلْعِ والأَدَوَاتِ الأُخْرَى.

أَصْبَحَ بِإِمكَانِ المُسْتَهْلِكِ أَنْ يُجِرحَ فِي السُّوقِ الإِلِكْترونيَّةِ، وَيَخْتارَ مَا طابَ لَهُ مِن السَّلْعِ بِالسَّعْرِ المُنَاسِبِ عِبْرَ مَوَاقِعِ التَّجَارَةِ الإِلِكْترونيَّةِ المُنتَشِرَةِ عَرَبِيًّا وَعَالَمِيًّا، وَمِنْهَا: مَوْقِعُ أَمَازُونِ، وَهُوَ أَكْبَرُ المَوَاقِعِ العَالَمِيَّةِ فِي البَيْعِ والشَّرَاءِ مِنِ الإنْتَرْنِتِ، وَمَوْقِعُ eBay، وَمَوْقِعُ عَلِي بَابَا الَّذِي يُعَدُّ مُنَافِسًا قَوِيًّا لِشَرِكَةِ أَمَازُونِ، وَمَوْقِعُ عَلِي إكْسْبَرِسِ، وَمَوْقِعُ تَيْمُولِ الصِّينِيِّ، وَمَوْقِعُ وول مَارْتِ الأَمْرِيكِيِّ، وَمَوْقِعُ أُوَزُونِ الرُّوسِيِّ. وَقَدِ اعْتَمَدَتْ هَذِهِ المَوَاقِعُ عَلَى الحَمَلَاتِ التَّسْوِيقِيَّةِ عَلَى الإنْتَرْنِتِ، وَهُوَ مَا يُعْرَفُ بِالتَّسْوِيقِ الإِلِكْترونيِّ (المَسْمُوعِ، وَالمَرْتِيَّ، وَالتَّفَاعُلِي) حَيْثُ يَتِمُّ نَشْرُ الإِعْلَانِ عَلَى المَوَاقِعِ وَالمُنْتَدِيَّاتِ، وَالإِعْلَانُ عَن طَرِيقِ فِيدِيوَهَاتِ قَنَوَاتِ اليُوْتِيُوبِ وَقَنَوَاتِ الإِعْلَامِ الاجْتِمَاعِيِّ كَالْفَيْس بوكِ وَتُوِيْتِرِ وَإِنْسْتِجْرَامِ وَغَيْرِهَا مِن قَنَوَاتِ الاتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ.

لَقَدْ مَكَّنَتِ التَّجَارَةُ الإِلِكْترونيَّةُ مِن تَوْسِيعِ السُّوقِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى نِطَاقِ دَوْلِيٍّ وَعَالَمِيٍّ، وَأَتَاخَتْ لِشَرِكَاتِ تَصْنِيعِ مُنْتَجَاتِهَا وَفَقَّأ لِمَا يَرِغْبُهُ المُسْتَهْلِكُ، وَتُقَدِّمُ الكَثِيرَ مِن الخِيَارَاتِ بِسَبَبِ قَابِلِيَّةِ الوُصُولِ إِلَى مُنْتَجَاتِ وَشَرِكَاتِ لَمْ تَكُنْ مُتَوَافِرَةً بِالقُرْبِ مِنَ المُسْتَهْلِكِينَ، فَهِيَ تُقَلِّلُ مِنَ الوَقْتِ الفَاصِلِ بَيْنَ دَفْعِ المَالِ وَالحُصُولِ عَلَى المُنْتَجَاتِ وَالخِدْمَاتِ؛ إِذْ تَسْمَحُ لِلْمُسْتَعْدِمِ إِتِمَامَ العَمَلِ مِنَ المَنْزِلِ؛ مَا يُقَلِّلُ الازدِحَامَ المُرورِيَّ وَالتَّلَوُّثَ النَّاتِجَ عَنْهُ.

وَبالرَّغْمِ مِن ذَلِكَ فَإِنَّ هُنَاكَ العَدِيدَ مِنَ المُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُ التَّجَارَةُ الإِلِكْترونيَّةُ، وَتَكْمُنُ فِي أَنَّ الاتِّفَاقَ عَلَى الشَّرَاءِ خِلَالِهَا لَا يُمكِّنُ المُسْتَهْلِكَ مِنَ الوُقُوفِ عَلَى خِصَائِصِهَا بَعِيْنِهِ، وَمِنْ ثَمَّ فَقَدَ يَكْتَشِفُ بَعْدَ تَسَلُّمِهَا عَدَمَ صِلَاحِيَّتِهَا أَوْ عَدَمَ مُطَابَقَتِهَا لِلْمَوَاصِفَاتِ المُتَّفَقِ عَلَيْهَا، وَالاِفْتِقَارُ إِلَى وُجُودِ قَوَاعِدَ قَانُونِيَّةِ حَاكِمَةٍ لِلتَّعَامُلِ مِن خِلَالِ التَّجَارَةِ الإِلِكْترونيَّةِ بَدِيلًا عَنِ التَّعَامُلِ التَّقْلِيدِيِّ، وَإِمكَانِيَّةِ اخْتِرَاقِ الشَّبَكَةِ مَا يَسْمَحُ لِلبَعْضِ بِاسْتِخْدَامِ التَّجَارَةِ الإِلِكْترونيَّةِ فِي إِجْرَاءِ تَعَاقدَاتٍ وَهَمِيَّةٍ وَعَمَلِيَّاتٍ نَصَبٍ وَاحْتِيَالٍ.

وَيَرى المُهْتَمِّمُونَ بِالتَّجَارَةِ الإِلِكْترونيَّةِ أَنَّهَا سَتَنْمُو وَتَزْدَهْرُ مُسْتَقْبَلًا؛ نَظْرًا لِاعْتِمَادِهَا عَلَى العَدِيدِ مِن إِمكَانَاتِ تَقْنِيَّةٍ عَالِيَّةٍ، وَنِظَامِ دَفْعِ إِكْترونيٍّ مُتَطَوِّرٍ؛ لِتَدْلِيلِ العَقَبَاتِ الَّتِي يُوَاجِهُهَا التُّجَارُ وَالمُسْتَهْلِكُونَ، وَلَا سِيَّما عَلَى صَعِيدِ سَرِيَّةِ المُعَامَلَاتِ المَالِيَّةِ وَآمِنِهَا عَلَى الإنْتَرْنِتِ، وَهَذِهِ المُؤَشِّرَاتُ تُبَشِّرُ بِمُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ لِلتَّجَارَةِ الإِلِكْترونيَّةِ الَّتِي أَصْبَحَتْ حَقِيقَةً قَائِمَةً، وَأَنَّ آفَاقَهَا وَإِمكَانَاتِهَا لَا تَقْفُ عِنْدَ حَدٍّ.



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:



١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- ما الذي ساعد على ظهور التجارة الإلكترونية؟
- ١- التطور الصناعي.
  - ٢- التطور التكنولوجي.
  - ٣- التطور الحضاري.
  - ٤- التطور الفني.
- ب- ما الموقع الإلكتروني الأكثر انتشاراً في السوق الإلكترونية العالمية؟
- ١- موقع أمازون.
  - ٢- موقع تيمول.
  - ٣- موقع علي إكسبريس.
  - ٤- موقع علي بابا.
- ٢- تُمَرُّ التجارة الإلكترونية بمراحل عدة، نُوضِّحها.
- ٣- ما وسائل التسوق الإلكتروني؟
- ٤- اشرح أشكال السلع التي تتم بواسطة التجارة الإلكترونية، مع التمثيل.
- ٥- عدد أشهر مواقع التسوق الإلكترونية.
- ٦- ما فوائد التجارة الإلكترونية؟ وما المشكلات التي تواجهها؟



ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- تعدُّ عمليَّة التجارة نشاطاً إنسانياً طوعياً، نُوضِّح ذلك.
- ٢- التجارة الإلكترونية تُقلِّل من الوقتِ الفاصِلِ بينَ دفعِ المالِ والحُصولِ علىِ المُنتجاتِ والخدماتِ، نُوضِّح هذه العبارة.

٣ برأينا، كيف تُسهّم التجارة الإلكترونية في تطوّر المجتمع؟

٤ نعود إلى أحد المواقع الإلكترونية، ونطبّق خطوات التجارة الإلكترونية للحصول على سلعة ما.

٥ نعلّل: يرى المهتمون بالتجارة الإلكترونية أنها ستتمو وتزدهر مستقبلاً.

٦ نوّضح جمال التصوير في العبارتين الآتيتين:

أ- أصبح بإمكان المستهلك أن يُبحر في السوق الإلكترونية.

ب- يرى المهتمون بالتجارة الإلكترونية أنها ستتمو وتزدهر مستقبلاً.



ثالثاً- اللغة:

١- نوفّق بين الكلمة في العمود الأول ودلالاتها في العمود الثاني.

الكلمة	دالاتها
الأسودان	القلب واللسان
الأصغران	المشرق والمغرب
الجديدان	التمرّ والماء
الثقلان	الليل والنهار
الخافقان	الإنس والجانب
	الذهب والرّعفران

٢- ما مفرد كلّ جمع من الآتية: وسائل، أجهزة، الحواسيب، التجار، المنتجات، المستهلكون؟

٣- نفّرّق في المعنى بين الكلمات المخطوط تحتها في كلّ من الجمل الآتية:

— أتاحَت التجارة الإلكترونية للشركات تصنيع منتجاتها وفقاً لما يرغبه المستهلك.

— قال تعالى: «وَمَنْ يَرْغَبْ عَنِ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ».

— رَغِبَ المؤمن إلى الله.



## اسم الآلة

- ◀ نقرأ الأمثلة الآتية، ونتأمل ما تحته خطوط:
- ١- إِنَّ مَحْفَظَةَ الذَّخَائِرِ لِلْأُمَّةِ قَلْبُ الْمَرْأَةِ.
  - ٢- يَسْتَعِينُ الطَّبِيبُ فِي عَمَلِيَّةِ الْجِرَاحَةِ بِالْمِشْرَطِ.
  - ٣- يَرِاقِبُ عُلَمَاءُ الْفَلَكَ النُّجُومَ بِالْمِنْظَارِ.
  - ٤- حَلَّ الْجَرَّارُ الزَّرَاعِيَّ مَحَلَّ الْمِحْرَاطِ الْقَدِيمِ.
  - ٥- قَلْبُ الْمَرْأَةِ هُوَ الْجَيْشُ الْأَوَّلُ الَّذِي لَا قِيمَةَ لَطَيَّارَاتٍ، وَلَا غَوَّاصَاتٍ، وَلَا دَبَّابَاتٍ دُونَهُ.
  - ٦- تُسَجَّلُ مَوَاعِيدُ رِحَلَاتِ الْحَافِلَةِ بِالْحَاسُوبِ.

## نناقش ونلاحظ



ما الذي تدلُّ عليه كلمة (محفظة) في المثال الأول؟ وكلمتا (المشروط، والمنظار) في المثالين الثاني والثالث؟

نلاحظ أن كلاً من الأسماء الثلاثة السابقة هي أسماء مشتقة من أفعال ثلاثية تدلُّ على الآلة، أو الأداة التي أُجريتِ الفعل بواسطتها؛ ولهذا سُمِّي كلُّ منها اسم آلة؛ فالمحفظة في المثال الأول مشتقة من الفعل الثلاثي (حفظ)؛ لتدلُّ على الآلة التي تُحفظُ فيها الذخائر والأموال، وهكذا في بقية الأمثلة، وإذا وزنا هذه الأسماء، فسَنَجِدُ أَنَّ مَحْفَظَةً عَلَى وَزْنِ (مفعلة)، ومِشْرَطَ عَلَى وَزْنِ (مفعَل)، ومنظارَ عَلَى وَزْنِ (مفعال)، وهذه هي الأوزان القياسية الثلاثية التي يُصاغُ عليها اسم الآلة. وهناك أربعة أوزانٍ أخرى أضافها مَجْمَعُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ: (فَعَالٌ)، مثل: جرَّار، كما في المثال الرابع، و(فَعَالَةٌ)، مثل: طَيَّارَةٌ، وغَوَّاصَةٌ، ودَبَّابَةٌ في المثال الخامس، و(فاعلة) و(فاعول)، مثل: حافِلةٌ، وحاسوبٌ في المثال السادس.

## نَسْتَنْجُ:

- ١- اسْمُ الآلَةِ: هُوَ اسْمٌ مُشْتَقٌّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الأَدَاةِ الَّتِي يُؤَدِّي بِهَا الفِعْلُ.
- ٢- يُشْتَقُّ اسْمُ الآلَةِ مِنَ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ، وَيُصَاغُ عَلَى ثَلَاثَةِ أوزَانٍ قِيَاسِيَّةٍ هِيَ:
  - مَفْعَلٌ، مِثْلُ: مَنْجَلٌ، مِغْزَلٍ.
  - مِفْعَالٌ، مِثْلُ: مِفْتَاحٌ، مِصْبَاحٍ.
  - مِفْعَلَةٌ، مِثْلُ: مِلْعَقَةٌ، مِكَنَسَةٌ.
- ٣- وَهُنَاكَ أَرْبَعَةُ أوزَانٍ أُخْرَى شَاعَتْ فِي عَصْرِنَا، وَاعْتَمَدَهَا مَجْمَعُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، وَهِيَ:
  - فَعَّالٌ، فَعَّالَةٌ، مِثْلُ: حَلَاطٌ، غَسَّالَةٌ، وَفَاعِلَةٌ وَفَاعِلٌ، مِثْلُ: سَاقِيَةٌ، وَسَاطُورٌ.
- ٤- هُنَاكَ أَسْمَاءُ آلَةٍ جَامِدَةٌ تَأْتِي عَلَى غَيْرِ الأوزَانِ السَّابِقَةِ، مِثْلُ: سَكِينٌ، فَأْسٌ، قَدُومٌ، سَيْفٌ...



## تَدْرِيبَاتٌ:

### تَدْرِيبُ (١)

- ◀ نَسْتَخْرِجُ أَسْمَاءَ الآلَةِ مِنَ الجُمْلِ الآتِيَةِ، وَنُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الَّتِي اشْتَقَّتْ مِنْهَا:
- ١- وَظِيفَةَ المِحْرَاطِ الأَسَاسِيَّةِ شَقُّ التُّرْبَةِ، وَتَفْكِيكِ أَجْزَائِهَا، وَنَهْوِيَّتِهَا.
  - ٢- تُشَاهِدُ الكَائِنَاتُ الحَيَّةَ الدَّقِيقَةَ، وَالأَجْسَامَ الصَّغِيرَةَ بِالمِجْهَرِ.
  - ٣- المَرْءُ مِرَاةَ أَخِيهِ.

### تَدْرِيبُ (٢)

- ◀ نَصَوِّغُ اسْمَ الآلَةِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، وَنُحَدِّدُ وَزْنَهَا: طَرَقَ، قَادَ، مَحَا، بَرَى، حَرَطَ، قَلَى، كَالَ، نَشَفَ.

### تَدْرِيبُ (٣)

- ◀ نَضَعُ اسْمَ آلَةٍ مُنَاسِبًا فِي الفِرَاقِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١- يَحْتَفِظُ اللّاجِئُونَ الفِلَسْطِينِيُّونَ كُلُّ مَنْهُمُ بِـ \_\_\_\_\_ بَيْتِهِ حَتَّى عَوَدَتِهِ.
- ٢- لَا يَتِمُّ عَمَلُ النّجَّارِ بِلَا \_\_\_\_\_ ٣- يُقَصُّ القُمَاشُ بِـ \_\_\_\_\_.
- ٤- يَرُقُّ الخَبَازُ العَجِينِ بِـ \_\_\_\_\_ ٥- يُحْفَرُ مَا بَيْنَ الأشْجَارِ بِـ \_\_\_\_\_.



### كتابة الكلمات والقائواها

كتابة الكلمات والقائواها ضرورة لا غنى عنها للإنسان مهما تقدمت وسائل الاتصال والتواصل، وفيما يأتي عرض سريع لعناصر الكلمة:

١- المقدمة (الاستهلال): ويكون ذلك بتوجيه التحيّة للحضور، واستفتاح الكلمة بعبارات تُثير السامعين، وتفتح شهيتهم لسماعها.

٢- موضوع الكلمة: يجب الإلمام بالموضوع، والبعد عن الاستطراد إلى مواضيع جانبية، والربط بين الكلمة والمناسبة، وذلك بالتركيز على المناسبة التي تُقال فيها الكلمة.

٣- الخاتمة: وفيها تلخيص للكلمة، وشكر للحضور والقائمين على المناسبة أو الداعين إليها.

### إلقاء الكلمة:

النجاح في إلقاء الكلمة يتطلب تحضيراً وتهيئةً جيّدةً للنفس، فالأمر ليس سهلاً، ويجب بذل الجهد لإنجاحه، والنصائح الآتية تُساعدك على ذلك:

١- التخلّص من الخوف نهائياً لإنجاح المهمة؛ فالخوف خطرٌ جدّاً، وقد يكون السبب في الفشل، ومما يُساعد ذلك المواجهة، حيث أثبتت الدراسات النفسية الحديثة أن أفضل طريقة للتخلّص من المخاوف هي مواجهتها. وكذلك التدريب، فعليك التدرّب جيّداً على الإلقاء.

٢- تعزيز الثقة بالنفس، وإزالة الأفكار السلبية، فالأفكار تُؤثّر في الأفعال، والعقل الباطن يُحوّل الأفكار إلى حقائق في حال تكرارها.

٣- التخلّص من الخجل، فالخجل في هذا المقام ليس محموداً، بل يُعدُّ أحد الأمراض النفسية واسعة الانتشار، فالخجل هو الإحساس بالضعف، وعدم القدرة على مواجهة الآخرين، ولكي تنجح في الإلقاء عليك التخلّص منه نهائياً.

٤- إلقاء الكلمة بعد تجهيز النفس وتهيئتها والاستعداد جيّداً، وذلك بقراءة الكلمة مرّات عدّة، ومحاولة حفظ النصّ غيباً أو أجزاء منه. وارتداء ملابس أنيقة وجديدة، فالمظهر الجيد يُعزّز الثقة بالنفس، ويُساعدك على تقديم الأفضل.

٥- الاهتمام بلغة الجسد، والتواصل مع المشاركين، لجذب انتباههم، من خلال النظر إلى عيونهم مباشرة، أو حركات اليد.

## كلمة ألقى في حفل تكريم معلّم بلغ السنّ القانونيّة للتقاعد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد،

فإنه لمن دواعي شروري واعتباطي أن أكون معكم وبينكم في يوم الوفاء والعرفان هذا، الذي تحييه وزارتنا (وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية) احتفاءً بالمربي الفاضل (...). الذي أنهى خدمته بعد مسيرة حافلة بالعطاء في ميدان الشرف، ميدان التربية والتعليم.

وإننا إذ نكرم اليوم زميلاً عزيزاً، له في قلوبنا كل المحبة والتقدير، فإننا نتطلع في وزارتنا إلى إرساء تقليد حضاري، يكون فيه الإحتفاء بأهل الفضل، والعرفان بحق السابقين، واجباً لا مناص من تأديته، ونهجاً لا بد من مواصلته وترسيخه.

### أيها الإخوة والأخوات،

أشكركم جميعاً على حضوركم ومشاركتكم في هذا الحفل الذي نكرم فيه اليوم رجلاً ينتمي لمهنة تحمل أسمى رسالة، ألا وهي رسالة التربية والتعليم التي حملها خاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم.

فالمعلم كان -وما زال- مربيّاً يعلم الأجيال، ويُنير الطريق لكل من التجأ إليه، فهو كالمنازة على رأسها نور وضياء، يراه من فقد الطريق، فيتهدي به، وينتفع من نوره. وما هذه الألوף المؤلفة من أبنائنا إلا غراس تعهدها المعلم بماء علمه، فانبعثت وأثمرت وفاضت معرفة وفضلاً. فجدد بنا أن نحفّي ونكرم من حمل هذه الرسالة، وأداها على أكمل وجه. كيف لا، وقد كرمه رسول الله (ﷺ). بقوله: «إنما بُعثت معلماً».

إن كل ما يحتاجه المعلم حتى يرتقي لمصاف الأنبياء شروط ثلاثة: ضمير حي، وقلب محب، وإخلاص في العمل، وقد توافرت جميعها فيكم طيلة حياتكم المهنية، وهو ما تستحقون عنه الحفاوة والعرفان بالجميل، لقد أدبتم الأمانة، وحققتم الرسالة، وسجلتم بصمات يشهد لكم بها تلامذتكم، ومختلف الأطر التي اشتغلت معكم، وستبقى شهاداتهم في حقكم وساماً فخرياً يتوج سنين حياتكم.

## أستاذنا الكريم،

إننا اليوم إذ نتوجه بالتكريم إليكم، إنما نتوجه إليكم بتحيةة التقدير والاحترام لمرحلة من مراحل عطائكم الوظيفي الذي أخذ سنواتٍ من عُمرِكُمْ، تميّزت بالتضحية ونكران الذات في سبيل أداء الأمانة، وإنّ أقلّ التفاتة شكرٍ تُقدّم لكم، هي الاحتفال بكم وتكريمكم في حفلٍ يحضّره زملاؤكم الذين لا يزالون في الخدمة. أملنا كبيرٌ في أن تتقبلوا منا هذا الحفل التكريمي البسيط في ظاهره، الغني في رمزيته ودلالاته، فهو رمزٌ محبّةٍ ووفاءٍ وإخلاصٍ.

فلنكمّ منا، باسم وزارة التربية والتعليم الفلسطينية، وباسم الأجيال التي تتلمذت على أيديكم، وباسم العاملين في وزارة التربية والتعليم كافة، لكم منا خالص الدعوات، وجزيل الشكر على ما كابدتموه من مشاق، وعانيتموه من صعابٍ من أجل تحقيق الغايات والأهداف التربوية النبيلة. وختاماً، نسأل الله -تعالى- أن يُكلّل جهودكم السابقة بالسعي المشكور، والذنب المغفور، والأجر الموفور، وأن يُبارك لكم فيما تستقبلون من أيام عُمرِكُمْ، وأن يجعل حياتكم سعادةً، ورزقكم زيادةً.

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

## ساحة الحناطير

### الدرس الرابع

بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



أنور أبو مُغلي قاصٌّ مِنْ مَدِينَةِ نَابُلُس، وُلِدَ عَامَ ١٩٥١م، وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ فِي مَدَارِسِهَا، حَصَلَ عَلَى (الماجستير) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ جَامِعَةِ بَيْرُوتِ الْعَرَبِيَّةِ، عَمِلَ فِي التَّعْلِيمِ مُدَّةً، وَمِنْ أَعْمَالِهِ الْمَجْمُوعَةُ الْقَصَصِيَّةُ (ساحة الحناطير) الَّتِي أُخِذَتْ مِنْهَا هَذِهِ الْقِصَّةُ، الَّتِي تَجَسَّدَ فِيهَا حُبُّ فِلَسْطِينَ، وَظَلَّ هَاجِسًا لَا يُفَارِقُ أَبْنَاءَهَا، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مُحَاوَلَاتِ الْاِحْتِلَالِ الَّلَّذِي يَسْعَى لِسَلْخِهِمْ عَنْهَا بِالْإِبْعَادِ وَالتَّشْرِيدِ وَالتَّطْرُدِ؛ لِيُوطِّنَ الْغَاصِبِينَ الْغُرَبَاءَ مَكَانَهُمْ.

ساحة الحناطير كانت جزءاً مركزياً من حياة الناس في حيفا، سُمِّيتْ بِهَذَا الْاسْمِ نِسْبَةً لِلْحَنَاطِيرِ (جمع حنطور) الَّتِي كَانَتْ تُنْقَلُ النَّاسَ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ. ثُمَّ تَغَيَّرَ هَذَا الْاسْمُ بَعْدَ النِّكْبَةِ إِلَى سَاحَةِ بَارِيسَ، إِلَّا أَنَّ أَهْلَ الْمَدِينَةِ مَا زَالُوا مُحْتَفِظِينَ بِالْاسْمِ الْعَرَبِيِّ جِزْءًا مِنْ ارْتِبَاطِهِمْ بِالْمَكَانِ، حَمَلَتْ هَذِهِ السَّاحَةُ مَعَانِي وَذِكْرِيَّاتٍ مُهِمَّةً؛ فَفِيهَا كَانَتْ تُنظَّمُ التَّظَاهُرَاتُ وَالْاِحْتِجَاجَاتُ ضِدَّ بَرِيطَانِيَا وَالْحَرَكَةِ الصَّهْيُونِيَّةِ، وَفِيهَا جَرَتْ آخِرُ مَعْرَكَةٍ مِنْ مَعَارِكِ حَيْفَا عَامَ ١٩٤٨م.



كِدْتُ أَنْسَى وَأَنَا أَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِ حَيْفَا أَشْيَاءَ كَثِيرَةً، وَلَمْ أُعِرِّ **أَعْرِبُ** **الأنبياء** لِلوُجُوهِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَمُرُّ بِي، وَلَا إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي كَانُوا **يَرْتُنُونَ** بِهَا... عُيُونِي كَانَتْ **تَلْتَمُّ** الْمَبَانِي وَالشَّوَارِعَ... تُعَانِقُ الْأَشْجَارَ فِي حَيْفَا...

وَالخَوَاطِرُ تَتَوَارَدُ إِلَى ذِهْنِي بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ، تَذَكَّرْتُ عِنْدَمَا كُنْتُ أَنْصِتُ إِلَى الْوَالِدِي الَّذِي طَالَمَا حَدَّثَنِي عَنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ الْجَمِيلَةِ، وَعَنْ ذِكْرِيَاتِهِ، حَتَّى لِيُحْيِلَ إِلَيَّ الْآنَ وَأَنَا أَتَجَوَّلُ فِيهَا أَنِّي أَعْرِفُهَا جَيِّدًا، وَأَنَّ هَذِهِ لَيْسَتْ الْمَرَّةَ الْأُولَى الَّتِي أَشَاهِدُهَا... حَدِيثُ الْوَالِدِي عَنْهَا... جَعَلَنِي أَرْسُمُ لَهَا شَكْلًا فِي مُخَيَّلَتِي، حَتَّى

أَسْمَاءَ الشَّوَارِعِ وَالْأَمَاكِنِ أَذْكُرُهَا... **أَذْرَعُ** الشَّوَارِعَ، أَنْبِشُ عَنْ ذِكْرِيَاتِ أُمِّي الْحَبِيبَةِ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ... أَحَقِّقُ أُمِّيَّةَ الْوَالِدِي الَّذِي مَاتَ قَبْلَ أَنْ يَتِمَّكَنَّ مِنْ تَحْقِيقِهَا... تَوَقَّفْتُ عِنْدَ إِحْدَى السَّاحَاتِ، لَا شَكَّ فِي

أَنَّ هَذِهِ هِيَ سَاحَةُ الْخَنَاطِيرِ حَتْمًا... لَا بُدَّ أَنَّهَا هِيَ، لِأَسْئَلِ هَذَا الرَّجُلَ. كَانَ **كَهَلًا**، أَشَقَرَ الْبَشْرَةَ، مُحَمَّرَ **الأوداج**، هَلْ هَذِهِ سَاحَةُ الْخَنَاطِيرِ؟ نَظَرَ إِلَيَّ نَظْرَةً قَاسِيَةً كَمَنْ أَصَابَهُ الْمَرَضُ، وَأَجَابَنِي بِلَهْجَتِهِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُكْسَّرَةِ... بَعْدَ أَنْ لَمَحَ الْحَيْرَةَ وَاللَّهْفَةَ فِي عَيْنَيْ: (لَا يَوْجَدُ

فِي حَيْفَا مَكَانٌ يَحْمِلُ مِثْلَ هَذَا الْاسْمِ)، وَتَعَدَّانِي مُسْرِعًا، غَيْرَ مُبَالٍ بِمَا

تَرَكَهُ هَذَا الرَّؤُوفُ فِي نَفْسِي... مِنْ دَهْشَةٍ وَحَيْرَةٍ... وَلَكِنْ مَهْمَا يَكُنْ مِنْ أَمْرٍ، كَانَ إِحْسَاسٌ غَرِيبٌ فِي تِلْكَ

اللَّحْظَةِ يَجْعَلُنِي أَجْرَمُ بِأَنَّهَا هِيَ، وَأَنَّ الرَّجُلَ أَرَادَ **مُغَالَطَتِي** لِسَبَبٍ مَا... **المغالطة**: عدم معرفة الصواب. وَقَعْتُ عَيْنَايَ عَلَى مَسْجِدٍ، يَمْتَنِزُ بِشَكْلِهِ الْقَدِيمِ، وَحِجَارَتِهِ الْمُتَاكِلَةَ، فِي حِينٍ ارْتَفَعَتْ حَوْلَهُ الْبِنَايَاتُ الْأُخْرَى مِنْ كُلِّ جَانِبٍ، لَا شَكَّ فِي أَنَّهُ جَامِعُ الْاسْتِقْلَالِ الَّذِي طَالَمَا حَدَّثَنِي أَبِي عَنْهُ.

وَفَجْأَةً تَذَكَّرْتُ بَيْنَنَا فِي حَيْفَا، كَانَ يَقُولُ لِي وَالِدِي دَائِمًا، إِنَّهُ قَرِيبٌ مِنْ هَذَا الْمَسْجِدِ، وَإِنَّهُ مِنْ طَائِفَتَيْنِ حِجَارَتُهُ سَوْدَاءُ، وَنَوَافِذُهُ تُطَلُّ عَلَى الشَّارِعِ مِنْ نَاحِيَتَيْنِ... يَجِبُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهِ، شَعَرْتُ بِرَغْبَةٍ مُلْحَاحَةٍ فِي أَنْ أَرَى الْبَيْتَ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فِيهِ جَدِّي وَأَبْنَاؤُهُ.

اسْتَدْرْتُ خَلْفَ الْمَسْجِدِ، عَيْنَايَ تَتَحَرَّكَانِ فِي مَحْجَرِيهِمَا بِسُرْعَةٍ بِالْغَةِ... وَفَجَاءَ... هَذَا هُوَ الْبَيْتُ...  
 أَجَلٌ، إِنَّهُ هُوَ... وَاَنْدَفَعْتُ عَبْرَ الْبَوَابَةِ الْخَارِجِيَّةِ لَا أَلْوِي عَلَى شَيْءٍ... وَمِنْ • لا أَلْوِي: لا أَقْصِدُ شَيْئاً آخَرَ.  
 ثُمَّ عَبَّرَ الْبَابَ الدَّاخِلِيَّ إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ الَّذِي انْطَبَقَتْ عَلَيْهِ الْمَوَاصِفَاتُ.  
 اعْتَرَضْتَنِي امْرَأَةٌ شَقْرَاءُ. لَكِنِّي فِي عَمْرَةٍ لَهْفَتِي لَمْ أَلْتَفِتْ إِلَيْهَا، ثُمَّ مَا لَبِثْتُ أَنْ تَرَاجَعْتُ إِلَى الْخَلْفِ  
 وَغَابَتْ عَنِّي نَظْرِي...

لَمْ تَمْضِ بُرْهَةً حَتَّى وَجَدْتُ نَفْسِي مُحَاطًا بِعَدَدٍ مِنْ رِجَالِ الشُّرْطَةِ الَّذِينَ يَبْدُو أَنَّ الْمَرْأَةَ قَامَتْ  
 بِاسْتِدْعَائِهِمْ، قَبَضَ اثْنَانِ مِنْهُمْ عَلَى يَدَيَّ بِحَيْثُ مَعَانِي مِنَ الْحَرَكَةِ، بَيْنَمَا أَخَذَ ثَالِثٌ يَدْفَعُنِي مِنَ الْخَلْفِ...  
 بِضَرْبَاتٍ قَوِيَّةٍ مِنْ كَعْبِ سِلَاحٍ كَانَ فِي يَدِهِ...

لَمْ أَسْتَفِقْ إِلَّا وَأَنَا فِي غُرْفَةٍ صَغِيرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ، وَيَنْتَصِبُ • الْمَنْكِبُ: مُجْتَمِعُ رَأْسِ الْكَتِفِ  
 أَمَامِي شَابٌّ أَشْقَرٌ عَرِيضُ الْمَنْكِبَيْنِ... حَاوَلْتُ النُّهُوضَ، لَمْ يَتِمَّ ذَلِكَ وَالْعَصْدِ.  
 إِلَّا بِصُعُوبَةٍ.

حَسَنًا سَنُطَلِّقُ سَرَاحَكَ الْآنَ، سَنَأْخُذُ فَقَطْ كِفَالَةً مِنْ أَهْلِكَ فِي الْقُدْسِ، وَسَتَذْهَبُ إِلَى الْجِسْرِ مُبَاشَرَةً،  
 وَلَنْ يُسَمَّحَ لَكَ بِالزِّيَارَةِ مَرَّةً أُخْرَى... خُذْ، وَنَاوَلْنِي بَعْضَ الْأُورَاقِ، الَّتِي تَبَيَّنَ لِي أَنَّهَا أُورَاقِي الْخَاصَّةُ الَّتِي لَمْ  
 أَعُدُّ أَذْكَرُ مَتَى أَوْ كَيْفَ أَخَذَوْهَا مِنِّي...

لَكِن لِمَ...؟

- أَلَا تَدْرِي لِمَ...؟ لِأَنَّكَ تَقْتَحِمُ بُيُوتَ النَّاسِ، لِأَنَّكَ مَجْنُونٌ. لُذْتُ بِالصَّمْتِ؛ لِأَنِّي بَدَأْتُ أَتَذَكَّرُ...  
 أَتَذَكَّرُ كُلَّ شَيْءٍ، لَكِنِّي وَجَدْتُ نَفْسِي أُتَمِّمُ.

- حَقًّا إِنِّي لَمَجْنُونٌ، أَوْلَيْسَ مَنْ يُطْرَدُ مِنْ وَطَنِهِ ثُمَّ يَرْضَى أَنْ يَعُودَ إِلَيْهِ ضَيْفًا عَلَى اللُّصُوصِ الَّذِينَ  
 تَمَلَّكُوهُ... مَجْنُونًا حَقًّا؟



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- ماذا تعني كلمة (الحناطير)؟
- ١- عَرَبَاتٍ تَجْرُهَا الْخَيُْولُ. ٢- عَرَبَاتِ الْقِطَارِ. ٣- جَرَّارَاتِ الْحِرَاثَةِ. ٤- شاحناتِ البضاعة.
- ب- ما الشعور الذي تركه ردُّ الرَّجُلِ على الرَّاوي حينَ سألَهُ عن موقعِ ساحَةِ الحناطيرِ؟
- ١- الفرحُ والسُّرورُ. ٢- الإعجابُ. ٣- الدهشةُ والحيرةُ. ٤- الحُزنُ والنَّدَمُ.
- ج- ما اسمُ الجامعِ الذي طالما تحدَّثَ عنه والدُ الرَّاوي؟
- ١- أحمدُ باشا الجزائر. ٢- العُمريُّ الكبير. ٣- الاستقلال. ٤- محمَّدُ علي باشا.

٢- ماذا تذكّر الرَّاوي وهو يتجوّلُ في شوارعِ حيفا؟

٣- نُبيِّنُ كيفَ استدلَّ الرَّاوي على ساحَةِ الحناطيرِ.

٤- استخدَمَ القاصُّ الحوارَ بنوعيه: الدَّاخِلِيَّ وَالخَارِجِيَّ، نُمَثِّلُ مِنَ الْقِصَّةِ عَلَى كُلِّ مِنْهُمَا.

٥- نُبيِّنُ العقوبةَ التي فرضها الاحتلالُ بحقِّ الرَّاوي عندما دخلَ بيتهُ.

٦- نُرتِّبُ الأحداثَ الآتيةَ كما وَرَدَتْ في القِصَّةِ:

- اعتراضُ امرأةٍ شقراءَ الرَّاوي عندما دخلَ بيتهُ في حيفا.
- ذهابُ الرَّاوي إلى مدينةِ حيفا وتجوُّلهُ في شوارعِها.
- تذكُّرُ الرَّاوي مواصفاتِ بيتهُ في حيفا.
- استدعاءُ المرأةِ رجالَ الشرطةِ، وقبضُهم على الرَّاوي.
- معرفةُ الرَّاوي ساحَةِ الحناطيرِ، وتيقُّنه أنَّ الرَّجُلَ أرادَ مُغالطتهُ.

- تَذَكَّرُ الرَّاوي أَحاديثَ والدِهِ عَن مَدِينَةِ حيفا .

- إِطلاقُ سراحِ الرَّاوي .

٧ حِفَلتِ القِصَّةَ بِمواقِفَ مؤثِّرةٍ، تَتَحَرَّكُ مَعها المَشاغِرُ، وتَلتَهَبُ لَها العواطفُ، نَذَكَّرُ موقِفَينَ مَنها .



◀ ثانياً- نَفَكِّرُ، ثَمَّ نَجِيبُ عَن الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

١ تحملُ ساحةُ الحنَاطيرِ مَعانِي وِذَكِراتٍ مُهمَّةً في مَسيرةِ تاريخِ مَدِينَةِ حيفا، نوضِّحُ ذلكَ .

٢ نَبِينُ ما تَذَكَّرَهُ الرَّاوي في قولِهِ: «لُذتُ بِالصَّمتِ؛ لِأَنِّي بَدأتُ أَتَذَكَّرُ... أَتَذَكَّرُ كُلَّ شَيءٍ» .

٣ ما الأَحاسيسُ الَّتِي نَشعُرُ بِها بَعَدَ دِراسَتِنَا لِلقِصَّةِ؟

٤ لِمَذا وَصَفَ الرَّاوي نَفْسَهُ بِالمَجنونِ في نِهايةِ القِصَّةِ؟

٥ نوضِّحُ جِمالَ التَّصويرِ فيما يَأْتِي:

أ- عيوني كانت تَلتئمُ المَباني والشُّوارِعَ .  
ب- وأجابني بلهجتِهِ المُكسَّرةَ .



◀ ثالثاً- اللِّغَةُ:

١- نُمثِّلُ مِنَ القِصَّةِ عَلى الأَساليبِ الآتِيَةِ:

- النفي . - الاستفهام . - الأمر .

٢- أَيُّ التَّعبيرِينَ المُتقابلِينَ يَدُلُّ عَلى المَعنى بِصوَرَةٍ أَجمل؟ ولِمَذا؟

- عُيوني تُعانِقُ الأشجارَ في حيفا . - عُيوني تُشاهدُ الأشجارَ في حيفا .

- أنبشُ عَن ذَكِراتِ أُمِّي الحَبيبَةِ في شِوارِعِ المَدِينَةِ . - أَتكلِّمُ عَن ذَكِراتِ أُمِّي الحَبيبَةِ .

٣- نَسْتَخْرِجُ مِنَ القِصَّةِ مُرادِفاً لِكُلِّ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ:

تُصافِحُ، أَطوفُ، داءُ، اِختَفَتُ، اسْتَيَقَطَ، أَمسَكَ .

٤- نُوظِّفُ التَّركيبيْنَ الآتِيينَ في مَواقِفَ جَديدةٍ:

- لَمَ أَعِرَ الاِنتِباةَ . - لُذتُ بِالصَّمتِ .

## مَرَارَةُ أَبِي

أُمِّيَّةُ بْنُ أَبِي الصَّلْتِ

بَيْنَ يَدَي النَّصِّ:



أُمِّيَّةُ بْنُ أَبِي الصَّلْتِ شَاعِرٌ مُخَضَّرٌ مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ، عَاشَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ، وَهُوَ وَاسِعُ  
الثَّقَافَةِ مُتَعَدِّدُ الْأَعْرَاضِ، لَهُ دِيْوَانُ شِعْرِ مَطْبُوعٌ.  
وَفِي قَصِيدَتِهِ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا، يَرَسُمُ الشَّاعِرُ صُورَةً حَيَّةً تُعَبِّرُ عَنْ حَالَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ، قَدْ تَظَهَّرَ حِيناً  
بَعْدَ حِينٍ، وَهِيَ عُقُوقُ الْأَبْنَاءِ آبَاءَهُمْ، مَعَ أَنَّ الْأَبَاءَ لَا يُقَابِلُونَ ذَلِكَ بِغَيْرِ الْإِشْفَاقِ دُونَ أَنْ يَقْسُوَ  
مِنْهُمْ قَلْبٌ وَلِسَانٌ.

- غُلْتُكَ: من عالٍ بمعنى: كَفَلَهُ، وَقَامَ بِمَا يَحْتَاجُهُ مِنْ طَعَامٍ وَكِسَاءٍ.
- تُعَلُّ: تُشْرَبُ مَرَّةً ثَانِيَةً.
- المَطْرُوقُ: المُصَابُ.
- تَهْمَلُ: تَدْمَعُ.
- حَتَمَ: قَضَاءٌ.
- جَبَّهًا، الجَبْهَةُ: مَقَابِلَةُ الْإِنْسَانِ بِمَا يَكْرَهُ.

- المُفَنِّدِ رَأْيُهُ: الضَّعِيفِ رَأْيُهُ.
- هَبَلْتُ، هَبَلْتُ الرَّجُلَ: أَي فَسَدَ عَقْلُهُ.
- مُعِدًّا: مُسْتَعِدًّا.

- ١- غَذَوْتُكَ مَوْلُودًا وَعَلْتُكَ يَافِعًا
  - ٢- إِذَا لَيْلَةٌ نَابَتْكَ بِالشُّكُورِ لَمْ أَبْتَ
  - ٣- كَأَنِّي أَنَا المَطْرُوقُ دُونَكَ بِالَّذِي
  - ٤- تَخَافُ الرَّدَى نَفْسِي عَلَيْكَ وَإِنَّهَا
  - ٥- فَلَمَّا بَلَغَتِ السَّنَّ وَالغَايَةَ الَّتِي
  - ٦- جَعَلْتَ جَزَائِي مِنْكَ جَبَّهًا وَغِلْظَةً
  - ٧- زَعَمْتَ بِأَنِّي قَدْ كَبِرْتُ وَعَبْتَنِي
  - ٨- فَلَيْتَكَ إِذْ لَمْ تَرَ حَقَّ أُبُوتِي
  - ٩- فَأَوْلَيْتَنِي حَقَّ الجَوَارِ وَلَمْ تَكُنْ
  - ١٠- وَسَمَّيْتَنِي بِاسْمِ المُفَنِّدِ رَأْيُهُ
  - ١١- تُرَاقِبُ مِنِّي عَشْرَةَ أَوْ تَنَالُهَا
  - ١٢- تَرَاهُ مُعِدًّا لِلخِلَافِ كَأَنَّهُ
  - ١٣- وَلَكِنَّ مَنْ لَا يَلْقَى أَمْرًا يَنْوِبُهُ
- تُعَلُّ بِمَا أُذْنِي إِلَيْكَ وَتَنْهَلُ  
لشكواك إلا ساهراً أتململُ  
طُرِقْتَ بِهِ دُونِي وَعَيْنِي تَهْمَلُ  
لَتَعْلَمَنَّ أَنَّ المَوْتَ حَتَمٌ مُؤَجَّجَلُ  
إِلَيْهَا مَدَى مَا كُنْتُ فِيكَ أُوْمَلُ  
كَأَنَّكَ أَنْتَ المُنْعِمُ المْتَفَضِّلُ  
وَلَمْ يَمُضِ لِي فِي السَّنِّ سِتُونَ كُمَّلُ  
فَعَلْتَ كَمَا الجَارُ المُّجَاوِرُ يَفْعَلُ  
عَلَيَّ بِمَالٍ دُونَ مَالِكَ تَبْخَلُ  
وَفِي رَأْيِكَ التَّفْنِيدُ لَوْ كُنْتَ تَعْقِلُ  
هَبَلْتُ وَهَذَا مِنْكَ رَأْيٌ مُضَلَّلُ  
بِرَدِّ عَلَى أَهْلِ الصَّوَابِ مَوَكَّلُ  
بِعُدَّتِهِ يَنْزِلُ بِهِ وَهُوَ أَعَزَلُ



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- علام تدل كلمة (أتململ) في البيت الثاني؟

١- الانتظار . ٢- القلق . ٣- الجفوة . ٤- اللامبالاة .

ب- ما معنى كلمة (جزائي) في البيت السادس؟

١- طمعي . ٢- ثوابي . ٣- نوالي . ٤- حسابي .

ج- ما المقصود بكلمة (ترعى) في البيت الثامن؟

١- تلاحظ . ٢- تراقب . ٣- تميز . ٤- تحترم .

٢- ننسب كلاً من الأفكار الآتية إلى الأبيات المعبر عنها:

خيبة أمل الأب، مواقف الابن من أبيه، رعاية الأب ابنه وخوفه عليه.

٣- نعيد ترتيب مراحل عتاب الشاعر لابنه: (اتهمه، الاستعداد للخصام، رعايته وهو صغير السن،

ذكر فضله على الابن).

٤- نوضح المعنى الذي قصده الشاعر في البيت الثاني عشر.



ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا عتاب الشاعر ابنه؟

٢- من وسائل التربية الحديثة: النصح والإرشاد، والمعاتبة اللينة الرقيقة، والبعد عن العنف، ما الخطوات التي اعتمدها الشاعر في تربية ابنه؟

٣- انتقل الشاعر من التقرير والخطاب إلى الحوار، نعل ذلك.

٤- نوضح جمال التصوير في العبارتين الآتيتين:

٤ - ليلة نابتك بالشكو . - تراقب مني عشرة .

- ليلة نابتك بالشكو . - تراقب مني عشرة .

- ١- نُحَدِّدُ الْفَرْقَ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (اِخْتِلَافٍ وَخِلَافٍ)، وَنَضْعُ كُلًّا مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- ٢- نُبَيِّنُ جَذَرَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: (الْجَارُّ، الْمُجَاوِرُ، الْجَائِرُ).
- ٣- نَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَسَالِيبِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي فِيمَا يَأْتِي:

التشبيه	فَلَيْتَكَ إِذْ لَمْ تَرَ حَقَّ أَبَوَيْ
الشرط	وإِنَّهَا لَتَعْلَمُ أَنَّ الْمَوْتَ حَتْمٌ مُؤَجَّلٌ
التمني	كَأَنِّي أَنَا الْمَطْرُوقُ دُونَكَ
التوكيد	إِذَا لَيْلَةٌ نَابَتْكَ بِالشَّكْوِ لَمْ أَبْتِ
النداء	

## البلاغة



### التشبيه (٢)

نقرأ الأمثلة الآتية:

- ١- قوانين السلامة المهنية تضمن صون حياة الإنسان التي تحاكي الدرّة الثمينة.
- ٢- إن اختراع الآلات سيف ذو حدين في المنفعة والضرر.
- ٣- الصّحة تاج على رؤوس الأصحاء.

## نناقش ونلاحظ

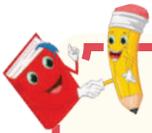


بِمَ شَبَّهَ الكَاتِبُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ؟ وَمَا أَدَاةُ التَّشْبِيهِ الْمُسْتَعْمَلَةُ؟ وَمَا وَجْهُ الشَّبْهِ؟  
نُلاحِظُ أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ هِيَ الْمَشْبَبَةُ، وَالْأَدَاةُ هِيَ (تُحَاكِي)، لَكِنَّ وَجْهَ الشَّبْهِ  
مَحذُوفٌ، وَتَقْدِيرُهُ (عُلُوُّ الْقِيَمَةِ)، وَهَذِهِ الصِّفَةُ اشْتَرَكَ فِيهَا طَرَفَا التَّشْبِيهِ (الْإِنْسَانُ وَالذُّرَّةُ الثَّمِينَةُ).  
وَفِي الْمِثَالِ الثَّانِي، الْمَشْبَبَةُ: (اخْتِرَاعُ الْآلَاتِ)، وَالْمَشْبَبُ بِهِ: سَيْفٌ ذُو حَدَّيْنِ، وَوَجْهُ الشَّبْهِ:  
الْمَنْفَعَةُ وَالضَّرَرُ، وَقَدْ حُذِفَتْ أَدَاةُ التَّشْبِيهِ. وَفِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ: نَجِدُ الصِّحَّةَ هِيَ الْمَشْبَبَةُ، وَالتَّاجُ  
هُوَ الْمَشْبَبُ بِهِ، وَنَجِدُ حَذْفًا لَوَجْهِ الشَّبْهِ، وَالْأَدَاةَ.

## نستنتج:



يُحذَفُ مِنَ التَّشْبِيهِ أَدَاتُهُ (الكاف، أو كأن، ...)، وَقَدْ يُحذَفُ وَجْهُ الشَّبْهِ (وهو الشيء) وَالمشترك بالمقارنة)، وَقَدْ يُحذَفُ الاثنانِ معاً (وجه الشبه، والأداة).



## فائدة

إِذَا حُذِفَتْ أَدَاةُ التَّشْبِيهِ وَوَجْهُ الشَّبْهِ مَعاً، يُسَمَّى التَّشْبِيهُ بَلِيغاً، مِثَال: الْجَنْدِيُّ أَسَدٌ.



## تدريبات:

### تدريب (١)

نوضِّحُ أركانَ التشبيهِ فيما يأتي، ونبيِّنُ المحذوفَ منها:

(الرحمن: ٢٤)

١- قال تعالى: «وَلَهُ أَلْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ ﴿٢٤﴾».

(ابن الرومي)

٢- أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعَةٍ وَضِيَاءٌ تَجْتَلِيكَ الْعُيُونُ شَرْقًا وَغَرْبًا

(ابن الرومي)

٣- فَكَأَنَّ لَذَّةَ صَوْتِهِ وَدَيْبِهَا سِنَّةٌ تَمْشِي فِي مَفَاصِلِ نَعْسٍ

٤- الْعِلْمُ فِي الصَّغْرِ كَالنَّفْسِ فِي الْحَجْرِ.

(المُرَقَّشُ الأكبر)

٥- النَّشْرُ مِسْكٌ وَالْوُجُوهُ دَنَا نَيْرٌ وَأَطْرَافُ الْأُكْفِ عَنَمٌ

(المتنبي)

٦- إِنَّ السُّيُوفَ مَعَ الَّذِينَ قُلُوبُهُمْ كَقُلُوبِهِنَّ إِذَا التَقَى الْجَمْعَانِ

### تدريب (٢)

نُحوِّلُ التَّشْبِيهَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى تَشْبِيهَاتٍ بَلِيغَةٍ:

١- الْفَتَاةُ كَالزَّهْرَةِ حُسْنًا.

٢- الْمَالُ كَالسَّيْفِ نَفْعًا وَضَرًّا.

٣- الرَّجُلُ ذُو الْمَرْوَةِ كَالْأَسَدِ يُهَابُ وَإِنْ كَانَ رَابِضًا.

٤- الْعِلْمُ كَالنُّورِ يَهْدِي كُلَّ مَنْ طَلَبَهُ.

٥- مُحَمَّدٌ كَالثَّمْرِ فِي السَّرْعَةِ.

### تدريب (٣)

نوضِّحُ أركانَ التشبيهِ فيما يأتي:

(البحرّي)

١- قُصُورٌ كَالكُوكِبِ لِامِعَاتٍ يَكْدُنُ يُضَيِّنُ لِلسَّارِي الظَّلَامَا

(ابن المعتز)

٢- كَأَنَّمَا المَاءُ فِي صَفَاءٍ وَقَدْ جَرَى ذَائِبُ اللُّجَيْنِ\*

٣- قَالَ أعرابيٌّ فِي رجلٍ: مَا رأيتُ فِي التَّوَقُّدِ نَظْرَةً أَشْبَهَ بِلَهيبِ النَّارِ مِن نَظَرَتِهِ.

(المعري)

٤- رَبِّ لَيْلٍ كَأَنَّهُ الصُّبْحُ فِي الحُسْنِ نِ وَإِنْ كَانَ أسودَ الطَّيْلَسَانِ

(الميداني)

٥- العُمُرُ مِثْلُ الضَّيْفِ أَوْ كَالطَّيْفِ لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ

### تدريب (٤)

نُكوِّنُ تشبيهاتٍ، بحيث يكونُ فيها كلُّ ممَّا يأتي مُشَبَّهاً:

السَّيَّارةُ ، الكِتابُ ، الصَّدِيقُ ، المُعلِّمةُ .



### التعبير



نكتبُ كلمةً عن يومِ النِّكبةِ، مُستفيدين ممَّا سَبَقَ مِن معلوماتٍ عن كِيفِيَّةِ كتابةِ الكلمةِ والقائِها في الدَّرْسِ السَّابِقِ .

\* اللُّجَيْنُ: الفِضَّةُ .

بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



الصِّحَّةُ تاجٌ على رُؤوسِ الأصِحَّاءِ، وهذا مقالٌ يُلقِي الضَّوءَ على أَهمِّيَّةِ السَّلامَةِ المِهْنِيَّةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ صِحَّةَ الأفرادِ العَامِلِينَ وَسَلامَتَهُمْ في بيئَةِ العَمَلِ. وَلِتَعزِيزِ سَلامَةِ المِوظَّفِينَ؛ تُسَنُّ القَوَانِينُ وَالانْظِمَّةُ؛ لِمَنْعِ انْتِشارِ الأَمراضِ، وَالحوادثِ، وَالإصاباتِ، وَالوَفَيَاتِ النَّاجِمَةِ عَنها في مَكَانِ العَمَلِ.



السَّلَامَةُ الْمِهْنِيَّةُ إِجْرَاءَاتُ مُهْمَةٌ تَهْدَفُ إِلَى حِمَايَةِ الْعَامِلِينَ فِي الْمَصْنَعِ، وَمُنْشآتِ الْعَمَلِ مِنْ الْحَوَادِثِ الْمُحْتَمَلَةِ الَّتِي قَدْ تُسَبِّبُ إِصَابَاتٍ أَوْ وَفَاةً لِلْعَامِلِ، أَوْ أَضْرَاراً لِمُتَمَلِكَاتِ الْمُنْشَاةِ. وَهَذِهِ الْإِجْرَاءَاتُ تَتَرَسَّخُ بِمَعَايِيرٍ وَاشْتِرَاطَاتٍ عَدَّةٍ يَجِبُ اتِّبَاعُهَا، لِلْحِفَاظِ عَلَى سَلَامَتِنَا، وَسَلَامَةِ مَنْ حَوْلَنَا. وَلَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ، أَنَّ اخْتِرَاعَ الْآلَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي الْمَصْنَعِ وَالْمَزَارِعِ وَمَرَافِقِ الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ يُعَدُّ سَيِّئاً ذَا حَدَثَيْنِ، فَمِنْ جِهَةٍ وَفَرَ الْوَقْتِ وَالْجُهْدِ، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى زَادَ حِدَّةَ حَوَادِثِ الْعَمَلِ، وَأَخَذَ شَبْحَ الْخَطَرِ يُهَدِّدُ حَيَاةَ الْعَامِلِينَ، مَا حَدَا بِالِدُّوْلِ لِلإِسْرَاعِ فِي سَنِّ قَوَانِينٍ وَتَشْرِيْعَاتٍ تُلْزِمُ أَرْبَابَ الْعَمَلِ بِتَعْوِيضِ الْمُصَابِينَ عَنِ الْحَوَادِثِ، حَتَّى لَوْ كَانُوا سَبَباً فِيهَا، وَحِينَئِذٍ أَخَذَ أَصْحَابُ الْمَصْنَعِ بِتَحْسِينِ ظُرُوفِ الْعَمَلِ، تَقْلِيلاً لِلتَّعْوِيضَاتِ الَّتِي يَدْفَعُونَهَا لِلْمُصَابِينَ؛ مَا قَلَّلَ مِنْ عَدَدِ الْإِصَابَاتِ. فَالسَّلَامَةُ الْمِهْنِيَّةُ وَالِاهْتِمَامُ بِهَا فِي آيَةِ مُؤَسَّسَةٍ، يُعَدُّ مَلْمَحاً مِنْ مَلَامِحِ التَّطَوُّرِ الْإِدَارِيِّ، وَمَظْهَراً مِنْ مَظَاهِرِ التَّخْطِيطِ الْاِقْتِصَادِيِّ النَّاجِحِ، كَمَا يُعَدُّ انْعِكَاساً لِلْوَعْيِ الْعَامِّ بِأَهْمِيَّةِ السَّلَامَةِ، وَدَوْرِهَا الْفَاعِلِ فِي التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، فَهِيَ بِمَفْهُومِهَا الْحَدِيثِ وَالشَّامِلِ تَعْنِي رِعَايَةَ عُنَاصِرِ الْإِنْتِاجِ الرَّئِيسَةِ، وَهِيَ: الْإِنْسَانُ دَاخِلَ الْمَوْسَّسَةِ وَخَارِجَهَا، وَالْمَوَادُّ الْخَامُ، وَالْمَوَادُّ الْمُنتَجَّةُ، وَالْمُعَدَّاتُ، وَأَدْوَاتُ الْإِنْتِاجِ، وَالْبِيئَةُ الْمُحِيطَةُ.

فَالْعَامِلُ ثَرَوَةٌ حَقِيقِيَّةٌ، وَمَحَوَّرٌ رَئِيسٌ لِلإِنْتِاجِ فِي مَوَاقِعِ الْعَمَلِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَالْأَجْهَزَةُ وَالْأَدْوَاتُ وَالْآلَاتُ، مَهْمَا بَلَغَتْ دَرَجَةَ تَطَوُّرِهَا وَتَعْقِيدِهَا، لَيْسَتْ ذَاتَ **جَدْوَى**، إِنْ لَمْ يَتَوَافَرَ الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ الَّذِي يُحَرِّكُهَا وَيوظِّفُهَا وَيَصُونُهَا. وَبِمَا أَنَّ الْعَقْلَ الْبَشَرِيَّ عَلَى دَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأَهْمِيَّةِ، فَمِنَ الْعَدْلِ وَالْإِنصَافِ أَنْ تَتَوَافَرَ لَهُ ظُرُوفُ الْعَمَلِ الْآمِنَةُ الْكَفِيلَةُ بِتَحْقِيقِ الدَّرَجَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْأَمَانِ عِنْدَ مُمَارَسَةِ الْعَمَلِ.

- جَدْوَى: فائدة.
- يوظفها: يَستخدِمُهَا.
- يَصُونُ: يَحْفَظُ.
- الكفيلة: الضَّامِنَةُ.

فَلَيْسَ غَرِيباً أَنْ يَحْظِيَ الْإِنْسَانُ فِي الْإِسْلَامِ بِاهْتِمَامٍ بِالْبَلِغِ، فَهُوَ مِيرَاثُ الْأُمَّةِ الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ فِيهِ مِنَ الصَّحَّةِ وَالْعَقْلِ؛ مَا **يُؤَهِّلُهُ** لِإِعْمَارِ الْأَرْضِ، فَقَدْ **أَرَسَتْ** آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيراً مِنْ مَبَادِيِ السَّلَامَةِ وَقَوَاعِدِهَا، الَّتِي تُعْنَى بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ، وَالْحَثُّ عَلَى وَقَائَتِهَا، وَهَذِهِ الْآيَاتُ تُعَدُّ مُنْطَلِقاً لِتَحْقِيقِ الْوَقَايَةِ وَالسَّلَامَةِ فِي مَجَالَاتِ الْعَمَلِ، وَمِنْهَا قَوْلُهُ

- يُؤَهِّلُهُ: يُمَكِّنُهُ.
- أَرَسَى: ثَبَّتَ.

تعالى: "وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ". (البقرة: ١٩٥)، ومنها قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا حُذُوا حَذْرَكُمْ". (النساء: ٧١).

وَلَا تَقْتَصِرُ السَّلَامَةُ الْمِهْنِيَّةُ عَلَى أَمَاكِنِ الْعَمَلِ فِي الشَّرِكَاتِ أَوْ الْمَصَانِعِ، وَإِنَّمَا تَدْخُلُ فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ كُلِّهَا. وَالسَّلَامَةُ الْمِهْنِيَّةُ تَهْدِفُ إِلَى حِمَايَةِ الْإِنْسَانِ مِنَ الْإِصَابَاتِ النَّاجِمَةِ عَنْ مَخَاطِرِ بِيئَةِ الْعَمَلِ، كَمَا تَهْدِفُ إِلَى الْحِفَاطِ عَلَى مُقَوِّمَاتِ الْعُنْصُرِ الْمَادِّيِّ الْمُتَمَثِّلِ فِي الْمُنْشَأَتِ، وَمَا تَحْتَوِيهِ مِنْ أَجْهَزَةٍ وَمُعَدَّاتٍ مِنَ التَّلَفِ وَالذَّمَارِ. وَمِمَّا تَهْدِفُ إِلَيْهِ السَّلَامَةُ الْمِهْنِيَّةُ تَوْفِيرُ اشْتِرَاطَاتِ السَّلَامَةِ وَالصِّحَّةِ الْمِهْنِيَّةِ كَافَّةً، وَتَنْفِذُهَا، الْأَمْرُ الَّذِي يَكْفُلُ غَرَسَ الْأَمَانِ وَالطَّمَأِينَةَ فِي قُلُوبِ الْعَامِلِينَ أَثْنَاءَ قِيَامِهِمْ بِأَعْمَالِهِمْ، وَالْحَدَّ مِنْ نَوَابِتِ الْقَلَقِ وَالْفَزَعِ الَّتِي تَنْتَابُهُمْ وَهُمْ يَتَعَايَشُونَ -بِحُكْمِ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ- مَعَ أَدَوَاتٍ وَمَوَادِّ وَأَلَاتٍ يَكْمُنُ بَيْنَ ثَنَائِهَا الْخَطَرُ الَّذِي يَتَهَدَّدُ حَيَاتُهُمْ، وَتَحْتَ ظُرُوفٍ غَيْرِ مَأْمُونَةٍ تُعَرِّضُ حَيَاتَهُمْ بَيْنَ وَقْتٍ وَآخَرَ لِأَخْطَارٍ فَادِحَةٍ.

وَمِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ سُلُوكَ الْإِنْسَانِ غَيْرِ الرَّشِيدِ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْأَدَوَاتِ وَالْأَلَاتِ فِي سَوْقِ الْعَمَلِ يَوْقَعُهُ فِي شَرِكِ أَخْطَائِهِ، لِذَلِكَ لَا بُدَّ مِنَ التَّرْكِيزِ عَلَى مُتَطَلِّبَاتِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ الَّتِي تَشْمَلُ مَوْجِعَ الْمُؤَسَّسَةِ الْمِهْنِيَّةِ وَمَبَانِيهَا، وَوُرُشَهَا، وَصَالَاتِهَا، وَأَثَاتِهَا، وَمُعَدَّاتِهَا. إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ، لَا بُدَّ لِأَصْحَابِ الْعَمَلِ مِنَ اتِّخَاذِ بَعْضِ الْإِجْرَاءَاتِ الَّتِي هِيَ أَسَاسُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ، مِنْهَا: تَوْعِيَةُ الْعَامِلِينَ بِمَفْهُومِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ، وَتَقْدِيرِ الْأَخْطَارِ وَتَحْمِينِهَا، وَتَعَرُّفِ مَصَادِرِهَا، وَوَضْعِ خُطَّةٍ لِلسَّلَامَةِ، وَتَشْكِيلِ فَرِيقٍ لِإِدَارَةِ الْأَزْمَاتِ، كُلُّ عَضْوٍ فِيهِ لَهُ مَهْمَاتٌ وَاحْتِصَاصَاتٌ، وَيُظَهِّرُ دَوْرَهُ عِنْدَ حُدُوثِ أَيِّ طَارِيءٍ.

إِنَّ التِّزَامَ الْعَامِلِينَ بِالْإِرْشَادَاتِ وَاللُّوَائِحِ الْمُعْتَمَدَةِ دَاخِلِ الْمُؤَسَّسَةِ يُسَاعِدُ عَلَى ضَمَانِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ، فَلَا يَضْرِبُ بِهَا غُرْضَ الْحَائِطِ، وَمِنْهَا عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ لَا الْحَضْرَ: ارْتِدَاءُ الزِّيِّ الْمُنَاسِبِ لِلْعَمَلِ، وَعَدَمُ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ إِلَّا فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ دَاخِلِ الْمُؤَسَّسَةِ، وَمِمَّا يَضْمَنُ سَلَامَةَ الْإِنْسَانِ، تَصَرُّفُهُ بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ وَمَسْئُولَةٍ فِي أَوْقَاتِ الْعَمَلِ جَمِيعِهَا، وَكَذَلِكَ تَجَنُّبُ اسْتِخْدَامِ الْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ إِلَّا فِي نِطَاقِ ضَيْقٍ، وَلَا مَرِّ مَلِحٍّ، وَكَذَلِكَ عَدَمُ لَمْسِ الْأَجْهَزَةِ الْمَوْجُودَةِ بِالْمُؤَسَّسَةِ إِلَّا بِتَوْجِيهَاتٍ مِنَ الْمَسْئُولِ عَنْهَا، وَعَدَمُ التَّنَقُّلِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ إِلَّا لِضَرُورَةٍ يَتَطَلَّبُهَا الْعَمَلُ. وَمِمَّا يَضْمَنُ سَلَامَةَ الْإِنْسَانِ الْمِهْنِيَّةِ، إِعَادَةُ الْأَجْهَزَةِ وَالْأَدَوَاتِ إِلَى أَمَاكِنِهَا، وَالتَّأَكُّدُ مِنْ إِطْفَاءِ الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، وَإِعْلَاقِ صَنَابِيرِ الْمِيَاهِ وَصِمَامَاتِ الْغَازِ قَبْلَ مُعَادَرَةِ الْعَمَلِ، وَالْإِبْلَاقُ فَوْرًا عَنْ وَقْعِ أَيِّ أَمْرٍ يُنْذِرُ بِخَطَرٍ.

وَمِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى ضَمَانِ تَحَقُّقِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ، عَدَمُ تَشْغِيلِ الْأَفْرَادِ وَهُمْ غَيْرُ قَادِرِينَ عَلَى الْعَمَلِ الْمَوْكَلِ إِلَيْهِمْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ وَسَلِيمٍ، وَتَعْيِينُ الْفَرْدِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لَهُ، مَعَ تَدْرِيْبِهِ عَلَى أُسْلُوبِ الْعَمَلِ الصَّحِيحِ قَبْلَ مُبَاشَرَتِهِ لَهُ، وَاسْتِمْرَارِ مُرَاقَبَتِهِ لِضَمَانِ سَلَامَتِهِ، وَتَوْفِيرِ وَسَائِلِ الْوِقَايَةِ مِنَ الْحَرِيقِ وَالْانْفِجَارَاتِ فِي مَوَاقِعِ الْعَمَلِ، مَعَ تَدْرِيْبِ الْعَامِلِينَ عَلَى كَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِهَا، وَأَنْ يَكُونَ هُنَاكَ صِيَانَةٌ دَوْرِيَّةٌ لِلْمُعَدَّاتِ وَالْأَجْهَازَةِ. وَلِكِي تَتَحَقَّقَ الْأَهْدَافُ السَّابِقُ ذِكْرُهَا؛ لِأَبَدٍ مِنَ التَّخْطِيطِ الْفَنِيِّ السَّلِيمِ وَالْهَادِفِ لِأَسْسِ الْوِقَايَةِ فِي الْمُنْشآتِ، وَالتَّشْرِيْعِ النَّابِعِ مِنَ الْحَاجَةِ إِلَى تَنْفِيْذِ هَذَا التَّخْطِيطِ الْفَنِيِّ، الْمَبْنِيِّ عَلَى الْأَسْسِ الْعِلْمِيَّةِ السَّلِيمَةِ عِنْدَ عَمَلِيَّاتِ الْإِنْشَاءِ، مَعَ تَوْفِيرِ الْأَجْهَازَةِ الْفَنِيَّةِ الْمُتَخَصَّصَةِ؛ لِضَمَانِ اسْتِمْرَارِ تَنْفِيْذِ خَدَمَاتِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ. وَمَنْ الْجَدِيرُ بِالذِّكْرِ أَنَّ بَرَامِجَ إِدَارَةِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ الْمُتَحَدِّثَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَلِيْلَةٌ جِدًّا، وَيُعْزَى ذَلِكَ إِلَى كَوْنِ مَفْهُومِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ غَيْرَ نَاضِحٍ فِي الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ وَمِنْطَقَةِ شَرْقِ الْمَتَوَسِّطِ؛ مَا يُؤَدِّي إِلَى ضَعْفِ الْإِلْمَامِ بِهَذِهِ الْأَنْظِمَةِ وَتَطْبِيقَاتِهَا فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ؛ وَهَذَا يُؤَثِّرُ سَلْبًا فِي مَهَارَاتِ مَسْئُولِي السَّلَامَةِ الْعَامَّةِ فِي الْمِنْطَقَةِ، وَاعْتِمَادِهِمْ أُسَالِيْبَ تَقْلِيْدِيَّةً وَعَقِيْمَةً فِي إِدَارَةِ مَفْهُومِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ.



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- ماذا تعني السلامة المهنية؟

١- إصدار القوانين والنظم؛ لحماية العمال. ٢- الحفاظ على جودة المنتج وصلاحيته.

٣- اختيار العمال الأصحاء جسدياً. ٤- قدرة العامل على زيادة الإنتاج.

ب- ما المحور الرئيس للإنتاج في مواقع العمل؟

١- الأجهزة والأدوات. ٢- المواد الخام.

٣- العمال. ٤- البيئة المحيطة.

٢- إلى أي مدى يلتقي مفهوم السلامة المهنية مع تعاليم الدين الإسلامي؟

٣- نذكر متطلبات السلامة المهنية.

٤- ما دلالة العبارة الآتية: «يضرّب بها عرض الحائط»؟



ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ برأينا، هل تتوافر شروط السلامة المهنية في مؤسساتنا الصناعية؟
- ٢ ماذا يحدث لو تجاهل العمال مبادئ السلامة المهنية؟
- ٣ نوضح جمال التصوير فيما يأتي:  
أ- السلامة المهنية تكفل غرس الأمان والطمأنينة في قلوب العاملين.  
ب- يتعاشر العمال مع آلات وأدوات يكمن بين ثناياها الخطر الذي يتهدد حياتهم.
- ٤ من مؤشرات نجاح الدول، وضع الرجل المناسب في المكان المناسب، نذكر على ذلك من النص.
- ٥ إن وقع على أحدنا الاختيار؛ ليكون عضواً في فريق السلامة المهنية، ما عناصر الخطة التي نقرحها؛ للحفاظ على سلامة الطلبة، والعاملين في مدرستنا؟



ثالثاً- اللغة:

- ١- نوضح الفرق في المعنى بين ما تحته خطوط فيما يأتي:  
أ- على الدول سن القوانين؛ لتحقيق السلامة المهنية.  
- عندما بلغ حسام سن الشباب، تحمّل مسؤولية أسرته.  
- للإنسان البالغ اثنان وثلاثون سنّاً.  
- سنّ الجزائر سيكّينه.
  - ب- قال تعالى: «أَفَعَيَيْنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿١٥﴾» (ق: ١٥)  
- ولبس عبادة وتقرّ عيني أحب إليّ من لبس الشفوف (ميسون الكليّبة)
- ٢- ما إعراب الكلمة التي تحته خط في الجملة الآتية: رأيت العامل لابساً زيّ العمل؟



علي محمود طه (١٩٠١ - ١٩٤٩م) شاعرٌ مصريٌّ، وُلِدَ في مدينة المنصورة، وتخرَّجَ مُهندِساً في مدرسة الفنون التطبيقية سنة ١٩٢٤م، لكنَّه اتَّجَهَ وَجْهَةً أدبيَّةً، فاحتلَّ مكانةً مرموقةً بين شعراء الأربعمينات، ولا سيما بعد صدور ديوانه الأول: (الملاح التائه) عام ١٩٣٤م، ويُعدُّ الشاعرُ علي محمود طه من أبرز أعلام الاتجاه الرومانسيِّ العاطفيِّ في الشعر العربيِّ المعاصر، كما أنَّ له إسهاماتٍ مُميَّزةً في الشعر القوميِّ المُعبرِّ عن هموم الأمة العربيَّة وتطلُّعاتها. وفي هذه القصيدة يُعبِّرُ الشاعرُ عن حالةٍ وجدانيَّةٍ تتفاعلُ فيها الذاتُ مع الطبيعة؛ تعبيراً عن تجرِبَةِ الحُبِّ في أحضان الطبيعة.

- ١- إذا **داعَبَ** الماءَ ظلُّ الشَّجَرِ وَغَازَلَتِ السُّحْبُ ضَوْءَ الْقَمَرِ ● داعِبٌ: مازَحَ ولاعَبَ.
- ٢- وَرَدَّدَتِ الطَّيْرُ أَنْفَاسَهَا **خَوَافِقَ** بَيْنَ النَّدى وَالزَّهَرِ ● خَوَافِقٌ: مُضْطَرِّبَاتٍ.
- ٣- وَنَاحَتْ مُطَوَّقَةً بِالْهَوَى **تُنَاجِي** الْهَدِيلَ وَتَشْكُو الْقَدَرَ ● نَاحَتْ مُطَوَّقَةً: نَاحَتْ الْحَمَامَةَ، هَدَلَتْ، وَرَدَّدَتْ صَوْتَهَا.
- ٤- وَمَرَّ عَلَى النَّهْرِ تَغْرِ النَّسِيمِ يُقْبَلُ كُلَّ شِرَاعٍ عَبْرَ **مَفَاتِنَ** مُخْتَلِفَاتِ الصُّورِ ● تُنَاجِي الْهَدِيلَ: تُنَاجِي صَوْتَ الْحَمَامِ.
- ٥- وَأَطْلَعَتِ الْأَرْضُ مِنْ لَيْلِهَا **مَفَاتِنَ** مُخْتَلِفَاتِ الصُّورِ ● مَفَاتِنٌ: كُلُّ مَا يَسْتَهْوِي وَيَجْذِبُ، مَفْرَدَهَا: مَفْتَنٌ.
- ٦- هُنَالِكَ **صَفْصَافَةٌ** فِي الدُّجَى كَأَنَّ الظَّلَامَ بِهَا مَا شَعَرَ **صَفْصَافَةٌ**: شَجَرَةٌ تَنْبُتُ عِنْدَ مَجَارِي الْمِيَاهِ، الْجَمْعُ صَفْصَافٌ.
- ٧- أَخَذْتُ مَكَانِي فِي ظِلِّهَا شَرِيدَ الْفُؤَادِ كَثِيبَ النَّظَرِ ● أُطْرُقُ: أُسْكِتُ.
- ٨- أُمُرٌ بَعِينِي خِلَالَ السَّمَاءِ وَأُطْرُقُ مُسْتَعْرِقًا فِي الْفِكْرِ وَأَسْمَعُ صَوْتِكَ عِنْدَ النَّهْرِ ● الدُّجَى: سَوَادُ اللَّيْلِ وَظُلْمَتُهُ.
- ٩- أَطَالِعُ وَجْهَكَ تَحْتَ النَّخِيلِ وَتَشْكُو الْكَابَةَ مِنِّْي **الضَّجْرُ** ● الضَّجْرُ: الْقَلْقُ.
- ١٠- إِلَى أَنْ يَمَلَّ **الدُّجَى** وَحَشْتِي وَتُشْفِقُ مِنِّْي نُجُومُ **السَّحَرِ** ● السَّحَرُ: سَاعَةٌ مِنْ سَاعَاتِ اللَّيْلِ، تَقَعُ قُبَيْلَ الْفَجْرِ.
- ١١- وَتَعْجَبُ مِنْ حَيْرَتِي الْكَائِنَاتُ لِقَاءِكَ فِي الْمَوْعِدِ الْمُتَنَظَّرِ ● مُسْتَشْرِفًا: مُنْتَظِرًا.
- ١٢- فَأَمْضِي لِأَرْجِعَ **مُسْتَشْرِفًا** لِقَاءِكَ فِي الْمَوْعِدِ الْمُتَنَظَّرِ ● مُسْتَشْرِفًا: مُنْتَظِرًا.



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ما الفكرة العامة في الأبيات؟

- ١- وَصَفُ الطَّبِيعَةِ فِي الْقَرْيَةِ وَالتَّعْنِي بِسِحْرِهَا.
  - ٢- غَزَلُ الشَّاعِرِ بِمَحَبَّتِهِ بِوَصْفِ جَمَالِهَا.
  - ٣- هُرُوبُ الشَّاعِرِ مِنَ الهمومِ إِلَى أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ.
  - ٤- اسْتِحْضَارُ صُورَةِ الْمَحْبُوبَةِ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ.
- ب- ما المكان الذي كان الشاعر يلجأ إليه للتأمل والهروب من صخب الحياة؟

- ١- بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْمُتَفَتِّحَةِ وَالْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ.
- ٢- عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ، حَيْثُ الْمِيَاهُ الْمُتَدَفِّقَةُ.
- ٣- بَيْنَ كُثْبَانِ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ، وَتَحْتَ قُبَّةِ السَّمَاءِ.
- ٤- تَحْتَ صَفْصَافَةٍ وَارِفَةٍ فِي دُجَى اللَّيْلِ.

ج- كيف تبدو الطبيعة في النص؟

- ١- كَثِيْبَةٌ تُشَارِكُ الشَّاعِرَ أَحْزَانَهُ.
- ٢- سَعِيدَةٌ تَبْعَثُ التَّفَاوُلَ وَالطَّمَانِيْنَ.
- ٣- مُتَمَرِّدَةٌ وَرَافِضَةٌ لِلْبَشْرِ.
- ٤- مُسْتَسْلِمَةٌ وَمُفْعَمَةٌ بِالتَّعْجُبِ وَالدَّهْشَةِ.

د- أين كان الشاعر يطالع وجه محبوبته؟

- ١- تَحْتَ النَّخِيلِ.
- ٢- عِنْدَ النَّهْرِ.
- ٣- فِي ظِلِّ الصَّفْصَافَةِ.
- ٤- بَيْنَ الزُّهُورِ.

هـ- كيف يبدو الشاعر في قوله: أَمْرٌ يَعْنِي خِلَالَ السَّمَاءِ؟

- ١- سَارِحًا.
- ٢- مُفَكِّرًا.
- ٣- مُتَأَمِّلًا.
- ٤- مُتَفَانِلًا.

٢- أين كانت الطيور تردد أنفاسها؟

٣- ما سبب نواح الحمامة، كما فهمنا من النص؟

٤ متى كان الشاعرُ يعودُ إلى بيته؟

٥ لماذا سيعاودُ الشاعرُ الرجوعَ إلى أحضانِ الطبيعة؟



◀ ثانياً- نفكرُ، ثم نُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١ بِمَ يُوحي لنا عنوانُ النَّصِّ؟

٢ نُبيِّنُ دلالةَ العباراتِ الآتية:

- إلى أن يَمَلَّ الدُّجى وَحَشَتِي.

- وَأُطْرُقُ مُسْتَعْرِفًا فِي الْفِكْرِ.

- شَرِيدَ الْفؤادِ كَثِيبَ النَّظَرِ.

٣ ما العاطفةُ التي سيطرتُ على الشاعرِ في هذه القصيدة؟

٤ نوِّضِحْ جمالَ التصويرِ في البيتين الآتيين:

- إذا داعَبَ الماءُ ظلُّ الشَّجَرِ      وغازلتِ الشُّحْبُ ضوؤَ القَمَرِ

- ومَرَّ على النَّهْرِ نَغْرُ النَّسيمِ      يُقَبِّلُ كُلَّ شِراعٍ عَبْرَ

٥ علامَ يدلُّ استعمالُ الشاعرِ الكَثيفِ لمُفرداتِ الطبيعة؟



◀ ثالثاً- اللغة:

١- ما جَمْعُ (القَدَر) في البيتِ الثالث؟

أ- المَقاديرُ.      ب- الأقدارُ.      ج- القُدْرَاتُ.      د- المَقادِرُ.

٢- نُسمِّي صَوْتَ الحَمَامِ هَدِيلاً، فماذا نقولُ لَصَوْتِ:

- الشَّجَرِ.      - الماءِ.      - الغرابِ.      - الجملِ.      - الشَّاةِ.      - الثَّورِ؟



## النداء

◀ نقرأ الأمثلة الآتية:

- ١- قال تعالى: «يَمْرَيْمُ أَقْنِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿١٣﴾».
- ٢- قال رسول الله - (ﷺ): «يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك».
- ٣- أسرب القطا هل من معير جناحه لعلّي إلى من قد هويت أطير؟
- ٤- يا أرباب المنشآت الصناعية، ما أحوجكم إلى مراعاة قواعد السلامة!
- ٥- أي بني، ما الحياة بلا ذوق؟ وما الدنيا بلا جمال؟
- ٦- أيا سائقاً سيارتك، عليك اتباع قواعد السلامة.

(آل عمران: ٤٣)

(سنن الترمذي)

(قيس بن الملوّح)

### نناقش ونلاحظ



من المخاطب في الآية الأولى؟ وما الأمر الذي نُبّه إليه في الآية؟ وما الأداة التي استعملت في تنبيه المخاطب إلى ما يُريدُه المتكلم؟  
إن أسلوب الخطاب في الآية الأولى يتضمّن شيئين: الأداة، وتُسمّى حرف النداء، ويتلوها المخاطب، ويُسمّى المُنَادَى.

نعوّد إلى بقية الأمثلة، ونحدّد حرف النداء والمُنَادَى في كلّ منها .

نتأمّل المُنَادَى في الأمثلة السابقة، فنلاحظ أنه جاء في المثال الأول علماً مفرداً (مريم)، أي: ليس مضافاً، ولا شبيهاً بالمُضَافِ. وفي المثال الثاني جاء المُنَادَى (غلام) اسماً نكرة، لكنّه يدلُّ على غلام بعينه، (وتُسمّى نكرة مقصودة) أي: أنّها تدلُّ على شيءٍ معيّن أو مُحدّد، وكلاهما جاء مَبْنِيّاً على الضمّ في محلّ نصبٍ. وقد يأتي مَبْنِيّاً على ما يُرفع به (يا مُناضِلان، يا عابِدون، يا مُسَلِمات)، فَيَبْنَى على الألفِ في (مُناضِلان)؛ لأنّه مثني، وعلى الواوِ في (عابِدون)؛ لأنّه جمع مُذَكَّرٍ سالمٍ، وعلى الضمّ في

(مسلماً)؛ لأنه جمعٌ مؤنَّثٌ سالمٌ، ونلاحظُ أنَّ المُنادى في هذين المثالين جاءَ مبنياً لكونه علماً أو نكرةً مقصودةً.

وفي الأمثلة: الثالث، والرابع، والخامس، جاءَ مضافاً إلى اسمٍ بعده، ففي المثالِ الثالثِ (أسرب): مُنادى مضافٌ إلى اسمٍ ظاهرٍ (القطا)، وفي المثالِ الرابعِ (أرباب): مضافٌ أيضاً إلى اسمٍ ظاهرٍ هو (المنشآت)، وفي المثالِ الخامسِ (بني): مضافٌ إلى ياءِ المُتكلِّم، أمَّا في المثالِ الأخيرِ جاءَ المُنادى شبيهاً بالمُضافِ، فكلمةٌ (سائقاً): اسمٌ فاعلٍ، ويعملُ فيما بعده فنصبَ هنا مفعولاً به (سيارتك). ونلاحظُ أنَّ المُنادى في هذه الأمثلةِ جاءَ منصوباً؛ لكونه مضافاً، أو شبيهاً بالمُضافِ.

### نستنتج:

- النداء: تنبيهُ المخاطبِ لسماعِ ما يُريدهُ المُتكلِّمُ بوساطةِ حرفٍ من أحرفِ النداءِ، ومنها: (الهمزةُ وأي)، وتُستعملانِ للمُنادى القريبِ، و(أيا) للمُنادى البعيدِ، و(يا)، وهي الأكثرُ شيوعاً، وتُستعملُ للمُنادى القريبِ والبعيدِ.

- المُنادى: الاسمُ الذي يُذكرُ بعدَ أداةِ النداءِ.



- المُنادى يأتي على حالين: مبنيٌّ على ما يُرفعُ به في محلِّ نصبٍ، إذا جاءَ علماً مفرداً، أو نكرةً مقصودةً، ومنصوبٍ، إذا جاءَ مضافاً، أو شبيهاً بالمُضافِ.

١- يا قائلَ الحقِّ، أنتَ في جهادٍ.

يا: حرفُ نداءٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ، لا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ.

قائلَ: مُنَادَى مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ؛ وَهُوَ مُضَافٌ.

الْحَقِّ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٢- يا أبا عليٍّ، اقرأِ الرِّسالةَ.

أبا: مُنَادَى مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْأَلْفُ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ مُضَافٌ.

عليٍّ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ.

٣- أَيَا فَاهِمًا الدَّرْسَ، أَبَشِّرْ.

أَيَا: حرفُ نداءٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ، لا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ.

فاهِمًا: مُنَادَى مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ؛ لِأَنَّهُ شَبِيهُ بِالْمُضَافِ، وَفَاعِلُ اسْمِ الْفَاعِلِ

ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنْتَ.

الدَّرْسَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٤- يا مُحَمَّدُ، تَوَاضَعْ.

يا: حرفُ نداءٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ، لا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ.

مُحَمَّدُ: مُنَادَى، مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

٥- يا مُسْلِمُونَ، اتَّجِدُوا.

مُسْلِمُونَ: مُنَادَى، مَبْنِيٌّ عَلَى الْوَاوِ، فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.



## تدريبات:

### تدريب (١)

نَسْتَخْرِجُ الْمُنَادَى فِيمَا يَأْتِي، وَنُبَيِّنُ نَوْعَهُ: مُفْرَدًا، أَوْ مُضَافًا، أَوْ شَبِيهًا بِالْمُضَافِ:  
١- قَالَ تَعَالَى: «وَنَدَيْتَهُ أَنْ يَأْتِيَنَا بِقُرْبَانَ يُؤْكَلُ» (الصافات: ١٠٤-١٠٥)

- ٢- يَا مُشَارِكُ، أَنْتَبِهْ، وَلِخُصِّ مَا يُقَالُ.
- ٣- يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، اجْتَهِدْ.
- ٤- يَا رَاكِبِينَ عِتَاقَ الْخَيْلِ ضَامِرَةً كَانَهَا فِي مَجَالِ السَّبْقِ عَقْبَانُ (أبو البقاء الرندي)

### تدريب (٢)

- نَسْتَخْرِجُ الْمُنَادَى فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَنُبَيِّنُ عِلْمَهُ إِعْرَابِيَهُ أَوْ بِنَائِيَهُ:
- ١- يَا فَلَاسْطِينَ الَّتِي كِدْنَا لِمَا كَابَدْتَهُ مِنْ أَسَى نَنْسَى أَسَانَا (بشارة الخوري)
  - ٢- أَيَا أُمَّ الْأَسِيرِ سَقَاكَ غَيْثٌ بِكُرْهِ مِنْكَ مَا لَقِيَ الْأَسِيرُ! (أبو فراس الحمداني)
  - ٣- يَا قَوْمُ أَدْنِي لِبَعْضِ الْحَيِّ عَاشِقَةٌ وَالْأُذُنُ تَعَشِقُ قَبْلَ الْعَيْنِ أحياناً (بشار بن برد)
  - ٤- يَا مُطِيعاً وَالِدِيهِ، جُزَيْتَ خَيْرًا.
  - ٥- يَا مُنَاضِلَانَ، ارْفَعَا الْعِلْمَ.

### تدريب (٣)

- نُحَوِّلُ الْمُنَادَى الشَّبِيهَ بِالْمُضَافِ إِلَى مُنَادَى مُضَافٍ، وَنَضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ:
- ١- أَيَا وَاسِعاً صَدْرُهُ، سَيَجْزِيكَ اللَّهُ خَيْرًا.
  - ٢- يَا قَائِدًا السَّيَّارَةَ، لَا تَتَهَوَّرْ.
  - ٣- يَا قَارِنًا كُتُبَ الْأَدَبِ، أَتَحْفَنُ بِطَرَائِفِهِ.
  - ٤- يَا بَانِيًا مُسْتَقْبَلَكَ، سَتُدْرِكُ غَايَتَكَ.
  - ٥- يَا ضَاحِكًا سِنُّهُ، قَدْ أَسْعَدَتْنَا بِابْتِسَامَتِكَ.

#### تدريب (٤)

نُكُونُ جُمْلًا مِنْ إِنْشَائِنَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَا يَأْتِي :

منادى علم مفرد، منادى مضاف، منادى شبيه بالمُضاف، منادى نكرة مقصودة.

#### تدريب (٥)

نُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خُطُوطٍ فِيمَا يَأْتِي :

- ١- أُمَلِّمُ الْأَجْيَالَ، أَبْشِرُ بِالْفَوْزِ.
- ٢- أَيُّ صَالِحٍ، اخْتَرِ الصَّدِيقَ الْوَفِيَّ.
- ٣- يَا مُسْلِمُونَ، تَعَاوَنُوا.
- ٤- أَيَا بَائِعٍ، لَا تَحْتَكِرِ السَّلْعَ.

#### الإملاء:

\* نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١- مَعَشَرَ الشَّبَابِ \_\_\_\_\_ مِثْلَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ. (كونوا، كونو)
- ٢- الْمُجَاهِدُونَ \_\_\_\_\_ عَزَمَ شَدِيدًا. (ألو، أولو)
- ٣- \_\_\_\_\_ طَالِبَانِ مُؤَدِّبَانِ وَمُجْتَهِدَانِ. (هاذان، هذان)
- ٤- النَّحْوُ سَهْلٌ، \_\_\_\_\_ قَوَاعِدُهُ مُتَشَعِّبَةٌ. (لكن، لاكن)
- ٥- \_\_\_\_\_ بْنُ الْعَاصِ مِنْ ذُهَاقِ الْعَرَبِ. (عمرو، عمرو)
- ٦- مُحَمَّدٌ \_\_\_\_\_ عَبْدُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ. (ابن، بن)
- ٧- لُقِّبَتْ أَسْمَاءُ \_\_\_\_\_ أَبِي بَكْرٍ بِذَاتِ النَّطَاقِينَ. (بنة، ابنة)
- ٨- يَا \_\_\_\_\_ الْكِرَامِ أَلَا تَدْنُو فَتُبْصِرَ مَا قَدْ حَدَّثْتُوكَ؟ فَمَا رَأَى كَمَنْ سَمِعَا (ابن، بن)

## الزراعة المائية



بين يدي النص:



رغم أن البشرية عرفت الزراعة مع وجود الإنسان على الأرض، فقد ظل الاعتقاد السائد لآلاف السنين أن التربة - سواء أكانت طينية أم رملية - إضافة إلى الماء والهواء والضوء هي أهم مقومات النشاط الزراعي، ولا تتم الزراعة من دونها. إلى أن توصل العلماء والباحثون إلى طريقة جديدة للزراعة بلا تربة، وهي الزراعة في الماء، مع توفير باقي المقومات الأخرى اللازمة لنمو النبات.

وهذه المقالة تلقي الضوء على الزراعة المائية من حيث مفهومها، ومسوغاتها، وتقنياتها، ومزاياها.



لَيْسَ لِلتُّرْبَةِ وَظِيفَةٌ وَاضِحَةٌ فِي بَقَاءِ النَّبَاتِ وَنُموِهِ، وَإِنَّمَا هِيَ وَسَطٌ حَامِلٌ لِلْمَوَادِّ الْمُغَذِّيَّةِ، وَحَافِظٌ لِلْمَاءِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي تَثْبِيتِ جُذُورِ النَّبَاتِ، وَتَزْوِيدِهِ بِمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ مَعَادِنَ وَأَمْلَاحٍ وَعَنَاصِرٍ غِذَائِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ. وَيُمْكِنُ الاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا إِذَا تَمَّ إِيجَادُ وَسَطٍ آخَرَ بَدِيلٍ، ذَلِكَ مَا تَوَصَّلَ إِلَيْهِ الْخُبْرَاءُ بِالزَّرَاعَةِ مُنْذُ الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ، وَهُوَ مَا فَتَحَ الْمَجَالَ أَمَامَ تَطَوُّرِ تَقْنِيَّاتِ الزَّرَاعَةِ دُونَ تُرْبَةٍ، أَوْ مَا عُرِفَ بِالزَّرَاعَةِ الْمَائِيَّةِ.

الزَّرَاعَةُ الْمَائِيَّةُ تَقْنِيَّةٌ يَتِمُّ اسْتِخْدَامُهَا لِإِنْبَاتِ النَّبَاتَاتِ فِي الْمَاءِ الْمُضَافِ إِلَيْهِ مَحَالِيلُ التَّغْذِيَّةِ - بَيْعَةً أَسَاسِيَّةً لِلنُّمُوِّ - الَّتِي تَمُدُّ النَّبَاتَ بِكُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْعَنَاصِرِ الضَّرُورِيَّةِ وَالْمُغَذِّيَّةِ لِنُموِهِ؛ كَالْفُسْفُورِ وَالبُوتَاسِيومِ وَالحَدِيدِ وَالزُّنْكَ وَغَيْرِهَا.

وَحَدِيثًا اِهْتَمَّ عُلَمَاءُ النَّبَاتَاتِ بِالزَّرَاعَةِ مِنْ دُونَ تُرْبَةٍ بَعْدَ ظُهُورِ كَثِيرٍ مِنَ الْمَشَاكِلِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالتُّرْبَةِ؛ مِنْ تَلَوُّثٍ، وَأَمْرَاضٍ سَاكِئَةٍ، وَأَعْشَابٍ، وَرَدَاءَةٍ نَوْعِيَّتِهَا، وَزِيَادَةِ مُعْدَلَاتِ الْمُلُوحَةِ، وَحَالَاتِ التَّصَحُّرِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّ الاسْتِخْدَامَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ يُؤَدِّي إِلَى نَقْصٍ فِي الْعَنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ فِيهَا، وَبِالتَّالِي قِلَّةٍ خُصُوبَتِهَا، وَكَذَلِكَ الْحَاجَةُ إِلَى زِرَاعَةِ مِسَاحَاتٍ إِضَافِيَّةٍ؛ لِتَلَاوِي النِّقْصِ الْحَاصِلِ فِي كَمِّيَّةِ الْمَرْوَعَاتِ بِسَبَبِ التَّزَايُدِ السُّكَّانِيِّ السَّرِيعِ، فَهَذِهِ الْعَوَامِلُ وَغَيْرُهَا دَعَتِ الْعُلَمَاءَ إِلَى الْبَحْثِ عَنْ حُلُولٍ بَدِيلَةٍ لاسْتِخْدَامِ التُّرْبَةِ، فَكَانَتْ الزَّرَاعَةُ الْمَائِيَّةُ أَحَدَ الْحُلُولِ، وَالتَّطْبِيقُ الْعَمَلِيُّ لَهَا فِي الْعَقْدِ الثَّانِي مِنَ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ. وَلاحِقًا أَصْبَحَتْ هَذِهِ الزَّرَاعَةُ مَعْرُوفَةً وَشَائِعَةً فِي كَثِيرٍ مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ مُنْذُ مُنْتَصَفِ الْقَرْنِ الْمَاضِي.

إِنَّ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تَقُومُ عَلَيْهَا الزَّرَاعَةُ الْمَائِيَّةُ هِيَ زِرَاعَةُ النَّبَاتِ مُبَاشَرَةً فِي الْمَاءِ، مَعَ وُجُودِ وَسَطٍ مَادِّيٍّ يَسُنْدُهَا. وَهُنَاكَ طَرِيقَتَانِ أَسَاسِيَّتَانِ شَائِعَتَانِ، هُمَا:

أَوَّلًا- الْأَحْوَاضُ الْمَائِيَّةُ: إِذْ تُجَهَّزُ أَحْوَاضٌ بِأَبْعَادٍ مُخْتَلِفَةٍ حَسَبَ الْمِسَاحَةِ الْمُتَاحَةِ وَبِعُمْقٍ لَا يَتَجَاوَزُ أَرْبَعِينَ سَنْتِمِترًا، وَتُعْبَأُ بِالْمَاءِ الْمُضَافِ إِلَيْهِ الْمَحْلُولُ الْمُغَذِّي، وَتُعْطَى كَلِيًّا بِمَادَّةٍ خَفِيفَةِ الْوِزْنِ (كَالبُولِسْتَرِينِ أَوْ الْفِلِينِ) الْمُثَقَّبِ بِثُقُوبٍ مُنْتَظَمَةٍ تَوْضَعُ فِيهَا أَوْعِيَّةٌ مُثَقَّبَةٌ مِنَ الْأَسْفَلِ تَحْتَوِي عَلَى الشَّتَلَاتِ، وَتَسْمَحُ هَذِهِ الْأَوْعِيَّةُ بِمُرُورِ الْمَاءِ وَالْجُذُورِ خِلَالَهَا، وَيُسْتَخْدَمُ الْحَصَى عَادَةً لِإِسْنَادِ هَذِهِ الشَّتَلَاتِ فِي الْأَوْعِيَّةِ، وَبِذَلِكَ يَكُونُ جَذْرُ النَّبْتَةِ مَعْمُورًا فِي الْمَاءِ حَتَّى لَا يَتَعَرَّضَ لِلْهَوَاءِ فَيَتَعَفَّنَ. وَيُضَخُّ الْهَوَاءُ إِلَى الْمَاءِ فِي الْأَحْوَاضِ حِفَاطًا عَلَى نِسْبَةِ الْأُوكْسِجِينِ اللَّازِمَةِ لِلنَّبَاتَاتِ، وَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامَ مِضْخَاتٍ خَاصَّةٍ كَثَلِكِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي أَحْوَاضِ السَّمَكِ الْمَنْزِلِيَّةِ. وَيُطْلَقُ عَلَى هَذِهِ الطَّرِيقَةِ (الْمَزَارِعُ الْمَائِيَّةُ السَّاكِئَةُ).

ثانياً- الأنايب البلاستيكية: إذ تُزرع النباتات في أنابيب بلاستيكية بعد تنقيتها بشكلٍ مُنظَّم، وتوضع فيها الأوعية المثقبة التي تحتوي على الشتلات، وتوصل الأنايب مع بعضها بعضاً، وتُصنّف إما بطريقة أفقية متوازية أو هرمية أو عمودية. ويمرر الماء عبر الأنايب بواسطة مضخة مياه؛ ليعود مرةً أخرى إليها فيضخ من جديد، وتُعرف هذه الطريقة بـ (المزارع المائية المتحركة).

إن فوائد الزراعة المائية كثيرة جداً؛ فهي تُوفّر ما يتراوح من (٧٠ - ٩٠٪) من كمية المياه اللازمة للريّ بالزراعة التقليدية. وينتج عن الزراعة المائية كمية أكبر من المحاصيل؛ كون التربة تأخذ العناصر الغذائية اللازمة لنموها، وبالكميات التي تحتاجها فعلياً، وكذلك إمكانية إنتاج المحصول نفسه أكثر من مرة خلال العام الواحد، وفي الزراعة المائية نحتاج تقريباً إلى ثلث المساحة الزراعية لزراعة عدد الشتلات نفسها مقارنةً بالزراعة التقليدية، إذ تُوفّر عدد العمال والجهد المبذول في مراحل الزراعة المختلفة، علاوةً على غياب الحاجة إلى استعمال مبيدات الحشرات، الأمر الذي يترتب عليه إنتاج محاصيل صحية وخالية من المبيدات الحشرية.

يبدأ أن الزراعة المائية تنطوي على بعض التحديات؛ إذ تتطلب استثماراً كبيراً من المال في مراحلها الأولى. وكذلك فإن انتقال العدوى إلى نباتات المزرعة يكون سهلاً في حال إصابة إحداها بآفة زراعية، وعلاينا ألا ننسى أنه من الضروري التمتع بمهارات عالية وخبرات تقنية لضمان سير العمل بفاعلية وكفاءة. وفي فلسطين، حيث محدودية المساحات الزراعية بسبب الاحتلال من جهة، والزحف العمراني تجاه المناطق الزراعية من جهة ثانية، وقلة الموارد المائية بسبب سيطرة الاحتلال على معظم مصادرها، إضافة إلى طبيعة الأراضي الفلسطينية التي يغلب عليها إما الطابع الجبلي أو الرملّي، جاءت الزراعة المائية أحد الحلول الناجعة؛ للتغلب على مشاكل المياه والتربة. فقد وجدت في فلسطين عموماً كثير من التجارب الناجحة للزراعة المائية نتج عنها محاصيل ثمريّة كالبندورة، والفلفل الحلو والحار، والفراولة، والباذنجان، والخيار، والفاصولياء... ومحاصيل ورقية كالخس، والسبانخ، والجرجير... إضافة إلى الأعشاب المختلفة، والزهور. ومن الجدير بالذكر أنه يمكن استغلال أسطح المنازل والشرفات - في المدن خاصةً - كأماكن للمزارع المائية، وتدعى هذه الظاهرة (زراعة الأسطح).

ويأمل المهتمون أن يؤدي التطور المتميز والسريع لتقنيات الزراعة المائية إلى تزايد كبير في مزارعها في المستقبل القريب؛ بسبب انخفاض التكلفة والبساطة، لتشمل محاصيل أكثر تنوعاً.



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- تُسمى المزارع المائية المتحركة بهذا الاسم بسبب:

١- إمكانية تحريك الأنابيب إلى أي مكان آخر.

٢- حركة المياه المستمرة داخل الأنابيب.

٣- حرية حركة جذور النباتات داخل الأوعية.

٤- اعتمادها على تربة متحركة مشبعة بالماء.

ب- مُصطلح (التصحّر) يعني:

١- تحوّل الأراضي الزراعية إلى أراضٍ صحراوية جافة.

٢- تحوّل الأراضي الصحراوية إلى أراضٍ زراعية خضراء.

٣- الانتفاع من الأراضي الصحراوية وأشجارها.

٤- انتشار النباتات الشوكية بكثرة في الصحراء.

٢- نوضح المقصود بالزراعة المائية.

٣- نوازن بين الزراعة المائية والزراعة التقليدية من حيث:

الوسط المستخدم في الزراعة - التسميد - كمية المياه المستهلكة.

٤- ما الطريقتان الشائعتان في الزراعة المائية؟

٦- تعاني فلسطين من محدودية المساحات الزراعية، نوضح أسباب ذلك.

٧- تنطوي الزراعة المائية على بعض التحديات، نذكرها.



ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ نوضح الأسباب التي دعت العلماء إلى البحث عن حلولٍ بديلةٍ لاستخدام التربة.
- ٢ نعلل:
- أ- انتشار ظاهرة (زراعة الأسطح) في المدن خاصةً.
- ب- سهولة انتقال العدوى إلى نباتات المزرعة المائية عند الإصابة بآفة زراعية.
- ٣ نوضح جمال التصوير في عبارة (بسبب الرحف العمراني تُجاه المناطق الزراعية).



ثالثاً- اللغة:

- ١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:  
\* ما اللون البديعي بين كلمتي (معروفة وشائعة)؟  
١- جناسٌ.      ٢- سجع.      ٣- طباق.      ٤- ترادف.
- ٢- ما نوع كلٍّ من الكلمات الآتية من حيث المشتقات:  
\* مضخة.      \* المبدول.      \* معدية.  
٣- نستخدم التراكيب الآتية في جملٍ من إنشائنا:  
\* بيداً أن.      \* تنطوي على.      \* من الجدير بالذكر.

## نشاط

نختار إحدى طريقتي الزراعة المائية الواردتين في الدرس، ونطبقها عملياً، موظفين إستراتيجية التعلم بالمشروع.



## الأرض

مُعِين بَسِيسُو

بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



مُعِين بَسِيسُو شَاعِرٌ فِلَسْطِينِيٌّ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ غَزَّةَ عَامَ ١٩٢٦م، أَنْهَى عُلُومَهُ الْإِبْتِدَائِيَّةَ وَالثَّانَوِيَّةَ فِي كَلِيَّةِ غَزَّةَ عَامَ ١٩٤٨م، نَشَرَ أَوَّلَ قِصَائِدِهِ فِي مَجَلَّةِ «الْحَرِيَّةِ» الْيَافُوِيَّةِ عَامَ ١٩٤٦م، تَنَوَّعَتْ أَعْمَالُهُ الشُّعْرِيَّةُ، وَالْمَسْرُحِيَّةُ، وَالنَّثَرِيَّةُ. تُوفِّيَ إِثْرَ نَوْبَةِ قَلْبِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ لَنْدَنَ عَامَ ١٩٨٤م. وَالْقَصِيدَةُ الَّتِي بَيَّنَ أَيْدِينَا مِنْ دِيَوَانِهِ (قِصَائِدُ مُخْتَارَةً)، سَلَّطَ الضُّوْءَ فِيهَا عَلَى حُبِّهِ لِلْأَرْضِ وَارْتِبَاطِهِ بِهَا، مِنْ خِلَالِ اسْتِعْرَاضِ الْأَمَاكِنِ وَالْأَشْجَارِ وَالطُّيُورِ، وَمَدَى ارْتِبَاطِهِ فِيهَا ارْتِبَاطًا وَثِيقًا يُجَسِّدُ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ بِالْأَرْضِ.

● الفروعُ: أغصانُ الأشجارِ.

تُفاجِئُنِي الأَرْضُ، أَنَّ الشَّجَرَ  
يُخَبِّئُ أَسْلِحَةً، وَالْقَمَرَ  
يَقُومُ بِطَبْعِ المَنَاشِيرِ،  
يَا نَجْمَةً فِي الجَلِيلِ،  
وَيَا تِينَةً فِي الخَلِيلِ.

تُخَبِّئُ «باجس» بَيْنَ الفُرُوعِ،  
تُخَبِّئُ مَطْبَعَةً فِي ضُلُوعِي.  
وَيَا شَجَرَ السَّرْوِ فِي القُدْسِ  
تَمْشِي المَنَاشِيرُ  
تَمْشِي العَصَافِيرُ،  
تَمْشِي الشَّوَارِعُ،  
تَمْشِي المَطَابِعُ،  
تَمْشِي النِّوَابِذُ فَوْقَ جُنُونِي،  
حُرُوفًا جَدِيدَةً  
وَيَبْنِي وَيَبْنِي أَرِيحًا قَصِيدَةً ...  
وَنَابِلُسُ تَطْبَعُ كَفِّي جَرِيدَةً ...

\*\*\*

تُفاجِئُنِي الأَرْضُ  
هَذَا أَصَابِعُ كَفِّي  
أَقْلَامُ مَدْرَسَةٍ فِي رَفْحِ  
وَالْوَانُ طِفْلِ، عَلَى شَطِّ عَزَّةِ،

\* باجس: هو باجس أبو عَطْوَان، مُنَاضِلٌ فِلَسْطِينِيٌّ صَلَبٌ، مِنْ مَوَالِيدِ دُورَا الخَلِيلِ عَامَ ١٩٥٠م، وَقَدْ اغْتَبَلَ عَامَ ١٩٧٤م فِي أَحَدِ جِبَالِ الخَلِيلِ.

يَرَسُّمُ عَكَا،  
وَيَرَسُّمُ فِي كَفِّهِ الْكَرْمَلَا  
وَيَرَسُّمُ فِي كَفِّي الْقَسْطَلَا  
وَيُعْلِنُ إِضْرَابَهُ الْأَوَّلَا ...

\*\*\*

تُفَاجِئُنِي الْأَرْضُ،  
طِفْلٌ عَلَى كَفِّ غَزَّةٍ  
يَرَسُّمُ أَرْزَهُ ...  
وَيَا شَجَرَ السَّرْوِ فِي الْقَدْسِ،  
تَمْشِي الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْغُصُونِ،  
وَتُعْلِنُ إِضْرَابَهَا الْأَوَّلَا  
وَتَمْشِي الْمَنَاشِيرُ فَوْقَ الْجُفُونِ،  
وَتُعْلِنُ إِضْرَابَهَا الْأَوَّلَا  
وَأَمْشِي ...  
أَحْمِلُ كُتُبِي وَأَمْشِي،  
أَحْمِلُ أَقْلَامَ طِفْلِي وَأَمْشِي،  
أَحْمِلُ صُورَةَ أُمِّي وَأَمْشِي،  
أَحْمِلُ صُورَةَ بَيْتِي وَأَمْشِي  
وَأَتْلُو بَلَاغَ الشَّجَرِ ...  
وَأَتْلُو بَلَاغَ الْحَجَرِ ...  
وَأَتْلُو بَلَاغَ الْقَمَرِ ...  
وَأَتْلُو بَلَاغَ الْمَتَارِسِ،  
فِي كُلِّ شَارِعٍ ...

● المَتَارِسُ: مُفْرَدُهَا: الْمِتْرَاسُ،  
وَهُوَ مَا يُوَضَّعُ فِي طَرِيقِ الْعَدُوِّ  
لِعِرْقَلَتِهِ .



◀ أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما الفكرة العامة التي تدور حولها القصيدة؟
- ٢ تحمّل القصيدة العديد من أسماء المدين الفلسطينية، نذكرها.
- ٣ نعدّد النباتات التي تغنى بها الشاعر.
- ٤ بم فاجأت الأرض الشاعر؟
- ٥ نذكر من خلال القصيدة وسائل المقاومة الفلسطينية.
- ٦ بم وصف الشاعر أرض فلسطين؟
- ٧ ماذا يرسم طفل غزة في كفه؟



◀ ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما العاطفة التي تطغى على القصيدة؟
- ٢ نوضح جمال التصوير فيما يأتي:  
أ- أن الشجر يخبئ أسلحة.  
ب- هذي أصابع كفي أقلام مدرسة في رفح.
- ٣ نبين دلالة تكرار جملة « تفاجئني الأرض ».
- ٤ الجغرافيا كانت حاضرة في شعر معين بيسو، نبين السبب.
- ٥ كيف صور الشاعر العلاقة بين الفلسطيني وأرضه في هذه القصيدة؟
- ٦ كيف يصل الشعب إلى تحرير أرضه في نظر الشاعر؟

- ١- ما مُفْرَدٌ كُلُّ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: أَصَابِعُ، مَتَارِيسُ، جُفُونَ؟
- ٢- نُفَرِّقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:
  - أ- يَقُومُ بِطَبْعِ الْمَنَاشِيرِ.
  - ب- يَسْتَعْمِدُ التَّجَارُونَ الْمَنَاشِيرَ.

### نشاط

نَعُودُ إِلَى أَحَدِ الْمَصَادِرِ، وَنَكْتُبُ مَقَالَةً عَنِ الشَّهِيدِ بَاجِسِ أَبُو عَطْوَانَ.





## السيرة الذاتية

أصبحت السيرة الذاتية في عصرنا الحالي مهارة لا غنى عنها؛ للحصول على فرصة عمل مناسبة في ظل التنافس المحموم بين المتقدمين في سوق العمل .

### تعريف السيرة الذاتية:

السيرة الذاتية هي بطاقة تعريف، تتضمن معلومات تفصيلية موثقة يدونها الشخص عن نفسه، وهي الوسيلة التي تمكن صاحبها من مقابلة أرباب العمل وأصحاب القرار، وتعريفهم بمؤهلاته وقدراته. وتقدم مرفقة بطلب الوظيفة، أو طلب الالتحاق بإحدى المؤسسات الأهلية أو الرسمية، أو لآية جهة أخرى تطلبها منه.

### عناصر السيرة الذاتية:

تتضمن السيرة الذاتية على العديد من العناصر، أبرزها:

المعلومات الشخصية، والمؤهلات العلمية، والخبرات، والدورات التدريبية، والمهارات، والهوايات الخاصة بالمتقدم، واللغات التي يتقنها، وأسماء المعرفين وعناوينهم.

### مواصفات السيرة الذاتية وخصائصها:

- صدق المعلومات ودقتها.
- تنظيم المعلومات وترتيبها وفق العناصر والعناوين التي يشتمل عليها نموذج السيرة الذاتية.
- اتصال المعلومات الواردة فيها بالوظيفة.
- الوضوح والتركيز في تقديم المعلومات.
- سلامة اللغة، وحسن التنسيق.
- توثيق المعلومات الواردة في السيرة بإرفاق صور مصدقة من الشهادات، والخبرات، والدورات، والأنشطة الخاصة بالمتقدم.
- الإيجاز، وعدم الإطالة.

## نموذج للسيرة الذاتية

المعلومات الشخصية (الأساسية):

الاسم: .....

تاريخ الميلاد: .....

الحالة الاجتماعية: .....

العنوان: البريدي: .....

الإلكتروني: .....

رقم الهاتف ورقم الفاكس: .....

المؤهلات العلمية (نبدأ بأعلى مؤهل، ثم المؤهلات الأدنى):

اسم الشهادة: .....

المؤسسة التعليمية: .....

سنة الحصول على الشهادة: .....

التقدير: .....

الخبرات العملية (الأحدث، فالأقدم زمنياً):

مكانها: .....

الدورات التدريبية:

مكانها: .....

المهارات: (مثل مهارات إتقان استخدام الحاسوب، ومهارات الطباعة والتصميم....)

الهوايات: .....

اللغات الأجنبية: اللغة: .....

القراءة: (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز).

الكتابة: (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز).

المحادثة: (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز).

أسماء المعرفين ممن لهم صلة بالعمل، وتتضمن الاسم، والمسمى الوظيفي، ورقم الهاتف، والعنوان

البريدي والإلكتروني.

مرفق صورة عن جواز السفر، مرفق صورة شخصية.

## سَيَّارَةُ الْمُسْتَقْبَلِ

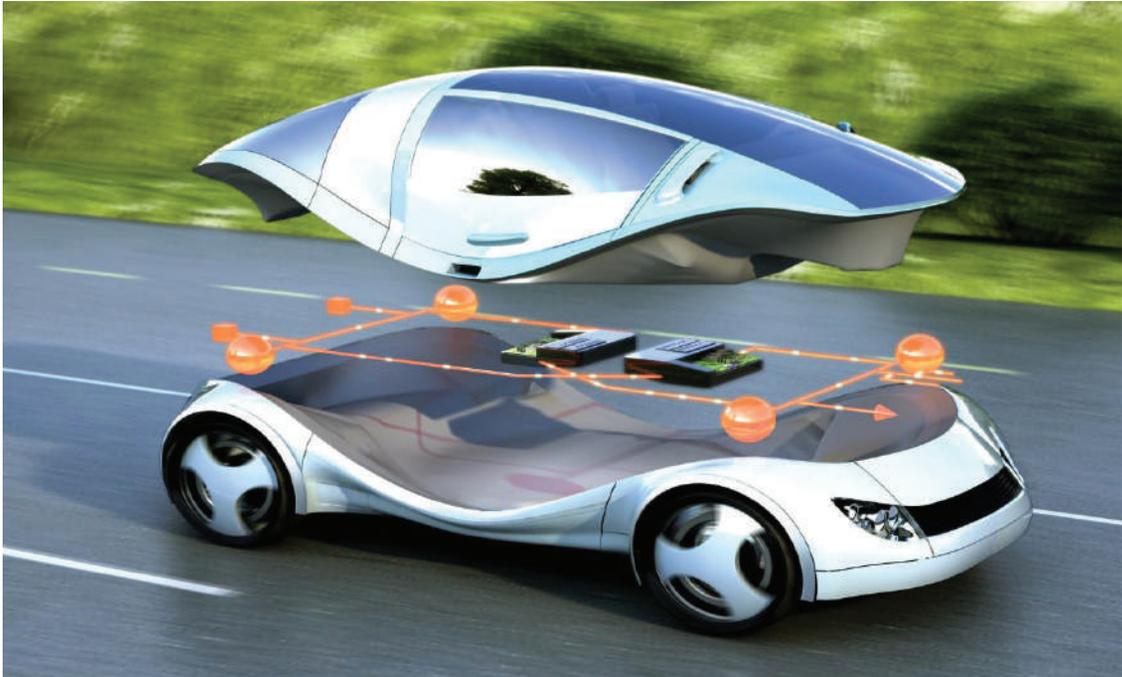


بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



لَا يَخْفَى فِي أَنَّ التِّكْنُولُوجِيَا أَخَذَتْ تَطَالُ مُعْظَمَ مِرَافِقِ الْحَيَاةِ، وَبَاتَ الْعَالَمُ يَتَحَدَّثُ عَنْ لُغَةِ الرِّقْمَنَةِ وَالتَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي نَلْحَظُهَا فِي وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ وَالْمُوَاصِلَاتِ، فَفِي مَجَالِ الْإِتِّصَالِ لَعِبَتْ التِّكْنُولُوجِيَا دَوْرًا كَبِيرًا وَمُهْمًّا فِي تَسْهِيلِ مُتَطَلِّبَاتِ الْحَيَاةِ، وَفِي مَجَالِ الْمُوَاصِلَاتِ أَدَّتِ الدَّوْرَ نَفْسَهُ فِي إِجَادِ تَجْهِيْزَاتٍ تَقْنِيَّةٍ عَالِيَةِ الْجَوْدَةِ فِيهَا.

اعْتَمَدْنَا فِي هَذَا النَّصِّ عَلَى مَقَالَةٍ لِلْأَسْتَاذِ الصَّغِيرِ الْغَرْبِيِّ، وَهُوَ إِعْلَامِيٌّ تُونِسِيٌّ مُتَخَصِّصٌ فِي الشُّؤْنِ الْعِلْمِيَّةِ، وَهَذِهِ الْمَقَالَةُ تُسَلِّطُ الضُّوْءَ عَلَى صِنَاعَةِ السِّيَّارَاتِ وَتَطَوُّرِهَا، بِحَيْثُ تُوفِّرُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الرَّاحَةِ وَالرِّفَاهِيَّةِ وَالْأَمَانِ، وَالتَّقْلِيلِ مِنْ مَخَاطِرِ اسْتِعْمَالِ الطَّرِيقِ، مَعَ الْحَدِّ مِنَ التَّلَوُّثِ.



تُعدُّ سيارَةُ المُستقبَلِ أَحَدَ القِطَاعَاتِ الأَكثَرِ تَطوُّراً فِي السَّنَوَاتِ الأَخِيرَةِ، فَقَدْ تَمَيَّزَتْ بِالتَّجَدُّدِ المُسْتَمِرِّ، وَقُدِّرَتْهَا عَلَى اسْتِيعَابِ التَّطوُّرِ التَّكْنَوِلُوجِيِّ الَّذِي شَمَلَ جَمِيعَ مُكَوِّنَاتِ السَّيَّارَةِ. وَإِنْ كَانَتْ سَيَّارَةُ اليَوْمِ مُجَهَّزَةً بِالتَّقْنِيَّةِ نَفْسِهَا الَّتِي أَحْتَوَتْهَا الطَّائِرَاتُ قَبْلَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ، فَإِنَّ سَيَّارَةَ العَدِ أَكثَرُ تَطوُّراً مِنَ النَّاحِيَةِ التَّقْنِيَّةِ، وَسَتَعُدُّ آلَةَ ذَكِيَّةً، وَذَاتِيَّةَ القِيَادَةِ، وَمُرْتَبِطَةً بِشَبَكَةِ (إِنْتَرْنَتِ الأَشْيَاءِ)، وَتَسْتَطِيعُ التَّوَاصُلَ مَعَ غَيْرِهَا، كَمَا أَنَّهَا غَيْرُ مُلَوِّثَةٍ لِلْبِيئَةِ.

وَلَمْ تُعَدِّ الوَظِيفَةُ الأَسَاسِيَّةُ لِلسَّيَّارَةِ، بِوَصْفِهَا أَدَاةً تَنْقُلِ، هَلُمَّ الوَحِيدَ لِمُصْنَعِي السَّيَّارَاتِ، وَإِنَّمَا يَسْعَى هؤُلَاءِ فِي سِيَاقِ تَوْظِيفِ التَّكْنَوِلُوجِيَا؛ لِتَطوِيرِ أُسْلُوبِ الحَيَاةِ العَصْرِيِّ، وَجَعْلِهَا آلَةً لِلتَّنْقُلِ الذَّكِيِّ تَرْكُزُ عَلَى الأَدَاءِ وَالرَّاحَةِ وَالأَمَانِ، وَتَمَكُّنِ مُسْتَخْدَمِهَا مِنْ تَخْفِيفِ حِدَّةِ التَّوَثُّرِ النَّاتِجِ عَنِ الانْتِقَالِ اليَوْمِيِّ، وَسَتَسَاهِمُ سَيَّارَةُ المُسْتَقْبَلِ فِي تَوْفِيرِ أَقْصَى دَرَجَاتِ الرَّاحَةِ وَالرَّفَاهِيَّةِ وَالأَمَانِ، وَالتَّقْطِيلِ مِنْ مَخَاطِرِ اسْتِعْمَالِ الطَّرِيقِ، مَعَ الحَدِّ مِنَ التَّلَوُّثِ.

وَلَعَلَّ مِنْ أَهَمِّ التَّقْنِيَّاتِ المَطْرُوحَةِ فِي هَذَا المَجَالِ رِبْطُ السَّيَّارَاتِ بِبَعْضِهَا بَعْضاً فِي شَبَكَةِ (إِنْتَرْنَتِ الأَشْيَاءِ)، وَبِالْمَنْظُومَاتِ المَعْلُومَاتِيَّةِ المُتَعَلِّقَةِ بِالطَّرِيقِ الَّتِي تَسِيرُ عَلَيْهَا السَّيَّارَاتُ خَاصَّةً، مَا يُمَكِّنُ حَاسُوبَ السَّيَّارَةِ مِنْ تَلَقِّي المَعْلُومَاتِ عَنِ النِّقَاطِ المُزْدَحِمَةِ فِي الطَّرِيقِ لِتَجَنُّبِهَا، وَاقْتِرَاحِ مَسَارَاتٍ بَدِيلَةٍ، كَمَا سَتُذَمِّحُ وَظَائِفُ الهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ فِي سَيَّارَاتِ المُسْتَقْبَلِ؛ إِذْ تُسَيِّطِرُ حَالِيًا كُلُّ مَنْ شَرِكَةَ (غوغل) بِفَضْلِ نِظَامِ (أندرويد أوتو)، وَشَرِكَةَ (أبل) بِنِظَامِ (كاربلاي) عَلَى السُّوقِ، حَيْثُ تُعْطِي هَذِهِ الأَنْظِمَةُ القُدْرَةَ لِتَطْبِيقَاتِ الهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى وَسَائِلِ التَّرْفِيهِ أَوِ المِلاحَةِ عَلَى شَاشَةِ السَّيَّارَةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى دَمَجِ خِدْمَاتِ الرِّسَائِلِ النَّصِيَّةِ وَالمُكَالِمَاتِ؛ مَا يُبِيحُ لِقَائِدِهَا اسْتِخْدَامَهَا بِأَمَانٍ.

أَمَّا مِيزَةُ القِيَادَةِ الذَّائِيَّةِ فَتُعَدُّ إِحْدَى أَبْرَزِ مِيزَاتِ السَّيَّارَةِ فِي المُسْتَقْبَلِ، فَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تَعْتَمِدُ عَلَى اسْتِخْدَامِ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَجْهَزَةِ الاسْتِشْعَارِ وَأَجْهَزَةِ الحَاسُوبِ؛ لِلتَّنْقُلِ فِي الشُّوَارِعِ دُونَ مَا سَائِقٌ يَجْلِسُ خَلْفَ عَجَلَةِ القِيَادَةِ.

وَبِالرَّغْمِ مِنْ ارْتِبَاطِ هَذِهِ التَّقْنِيَّةِ بِشَرِكَةِ (غوغل) الَّتِي تَعْمَلُ مُنْذُ سَنَوَاتٍ عِدَّةٍ عَلَى تَجْرِبَةِ سَيَّارَةِ ذَائِيَّةِ القِيَادَةِ، إِلاَّ أَنَّ كَثِيرًا مِنْ شَرِكَاتِ صُنْعِ السَّيَّارَاتِ اخْتَبَرَتْ بِالفِعْلِ مَنْظُومَاتِ الحَرَكََةِ الذَّائِيَّةِ، مِثْلَ: مَنْظُومَةِ (المُسَاعِدِ عِنْدَ الرِّحَامِ المُرُورِيِّ) الَّتِي تَتَوَلَّى فِيهَا السَّيَّارَةُ مَهْمَةَ التَّحَكُّمِ بِالمَكَابِحِ، وَتَوَجِيهِ عَجَلَةِ القِيَادَةِ خِلَالَ

الرَّحَامِ الْمُرُورِيِّ، وَمَنْظُومَاتِ التَّحَكُّمِ الْمَلَا حِيَّ، وَالْإِصْطِفَافِ الذَّاتِيَّ، وَالْحِفَافِ عَلَى الْمَسَارِ فِي الطَّرِيقِ .  
كَمَا سَتُسَاهِمُ أَنْظِمَةُ الْقِيَادَةِ الذَّاتِيَّةِ، وَالذَّكِيَّةِ كَذَلِكَ، فِي تَفَادِي نِسْبَةِ كَبِيرَةٍ مِنَ الْحَوَادِثِ عَلَى الطَّرِيقِ  
بِفَضْلِ اسْتِنْعَادِ الْعُنْصُرِ الْبَشَرِيِّ الَّذِي يَقِفُ وَرَاءَ نِسْبَةِ مُهْمَةٍ مِنْهَا؛ بِسَبَبِ الْإِرْهَاقِ، أَوْ عَدَمِ الْإِتْبَاهِ، أَوْ الثُّعَاسِ،  
وَسَتُسَاعِدُ الْقِيَادَةُ الذَّاتِيَّةُ لِلسَّيَّارَةِ فِي تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ بِنِسْبَةٍ تَصِلُ إِلَى ١٥٪.

وَفِي مَا يَتَعَلَّقُ بِالسَّلَامَةِ وَالْأَمَانِ، يَقُولُ مَهَنْدِسُو السَّيَّارَاتِ: إِنَّ السَّيَّارَاتِ سَتَكُونُ مُجَهَّزَةً بِكَاشُوفِ  
(رَادار)؛ لِتَجَنُّبِ الْإِصْطِدَامِ، وَتَنْبِيهِ السَّائِقِينَ الَّذِينَ يَقْفِدُونَ تَرْكِيزَهُمْ بِسَبَبِ الثُّعَاسِ أَوْ التَّعَبِ، وَهُمَا مِنْ أَهْمِّ  
أَسْبَابِ الْحَوَادِثِ؛ إِذْ سَتَزُوِّدُ السَّيَّارَاتُ بِأَنْظِمَةٍ تُحَدِّثُ اهْتِرَازَاتٍ خَفِيفَةً فِي الْمَقْعَدِ أَوْ حِزَامِ الْأَمَانِ أَوْ دَوَاسَةِ  
السَّيَّارَةِ، فَتُنَبِّئُ السَّائِقِينَ فِي الْمَوَاقِفِ الْخَطِرَةِ. وَمَنْ الْمُتَوَقَّعُ أَنْ تَتَوَافَرَ هَذِهِ الْخَاصِيَّةُ فِي جَمِيعِ السَّيَّارَاتِ  
بِحُلُولِ عَامِ ٢٠٢٠م. وَيُنْتَظَرُ كَذَلِكَ فِي مَجَالِ السَّلَامَةِ أَنْ تُجَهَّزَ السَّيَّارَاتُ بِوَسَائِلٍ لِلتَّقْلِيلِ مِنَ الْخَسَائِرِ إِلَى  
أَدْنَى حَدٍّ مُمَكِّنٍ عِنْدَ التَّعَرُّضِ لِلْمَخَاطِرِ، وَمِنْ ذَلِكَ التَّقْنِيَّةُ الْجَدِيدَةُ لِلْوَسَائِدِ الْهَوَائِيَّةِ الَّتِي طَرَحَتْهَا شَرِكَةُ (تِي  
آر دَبْلِيُو) الْأَمْرِيكِيَّةُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الْكَاشُوفِ (الرَّادار)، وَهِيَ مُوزَّعَةٌ عَلَى جَوَانِبِ السَّيَّارَةِ وَتَعْمَلُ عَلَى تَوْقُّعِ  
الْخَطَرِ قَبْلَ حُدُوثِهِ، وَإِطْلَاقِ الْوَسَائِدِ إِلَى الْخَارِجِ تُجَاهَ السَّيَّارَةِ الْقَادِمَةِ؛ مَا يُقَلِّلُ الضَّرَرَ فِي الْحَوَادِثِ الْقَوِيَّةِ،  
وَتَجَنُّبِ الضَّرَرِ بِشَكْلِ كَامِلٍ فِي حَوَادِثِ السَّيْرِ الْبَسِيطَةِ.

وَلِلْحَدِّ مِنْ مَصَادِرِ التَّلَوُّثِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ فَإِنَّ سَيَّارَةَ الْمُسْتَقْبَلِ سَتَكُونُ صَدِيقَةً لِلْبِيئَةِ؛ لِتَسْتَجِيبَ  
لِأَحَدِ أَهْمِّ الْقَضَايَا الَّتِي تُؤَرِّقُ الْإِنْسَانِيَّةَ، أَلَا وَهِيَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى بِيئَةِ نَظِيفَةٍ، وَالْحَدُّ مِنْ مَصَادِرِ التَّلَوُّثِ الَّتِي  
تُسَاهِمُ فِيهِ حَالِيًا وَسَائِلُ التَّقْلِيلِ بِنِسْبَةٍ كَبِيرَةٍ، حَيْثُ سَتَحُلُّ الْمُحَرِّكَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ، وَالْمُسْتَعْمَلَةُ لِلْوَقُودِ النَّظِيفِ  
تَدْرِيجِيًّا مَحَلًّا تِلْكَ الْمُسْتَعْمَلَةَ لِمُسْتَقْبَلِ النَّفِطِ.

وَأَخِيرًا، بِالرَّغْمِ مِنَ التَّحَدِّيَاتِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تُوَجِّهُهَا شَرِكَاتُ التَّقْنِيَّةِ لِتَطْوِيرِ سَيَّارَةِ الْمُسْتَقْبَلِ، فَلَا تَزَالُ  
مُشْكِلَاتٌ عِدَّةٌ تَقِفُ فِي طَرِيقِ السَّيَّارَةِ الذَّكِيَّةِ وَالنَّظِيفَةِ، مِنْ أَهْمِّهَا السَّعْرُ الَّذِي مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ مُرْتَفِعًا  
مُقَارَنَةً بِالسَّيَّارَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ؛ بِسَبَبِ تَكْلِفَةِ التَّجْهِيزَاتِ الذَّكِيَّةِ الَّتِي سَتَكُونُ عَلَى مَتْنِهَا، عِلَاوَةً عَلَى تَطْوِيرِ  
قَوَانِينِ السَّيْرِ؛ لِتَتَكَيَّفَ مَعَ التَّطَوُّرِ التَّقْنِيِّ فِي الْقِيَادَةِ الذَّاتِيَّةِ، وَتَحْدِيدِ الْمَسْئُولِيَّاتِ الْمَدَنِيَّةِ وَالْجَزَائِيَّةِ عِنْدَ  
الضَّرُورَةِ؛ مَا يُبَشِّرُ بِعِدِّ تَعْلُوهُ سَحَابَةُ التَّطَوُّرِ، وَتُصْبِحُ سَيَّارَةُ الْمُسْتَقْبَلِ مُتَوَافِرَةً بِتَجْهِيزَاتِهَا كَافَّةً فِي السُّوقِ  
الْمَحَلِّيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ، وَبِدَوْرِهَا تُطَوِّرُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ، وَتُسَهِّلُ عَلَيْهِ قَضَاءَ حَاجَاتِهِ بِسُهولةٍ وَيُسْرٍ.

(بتصرف من مجلة علوم وتكنولوجيا الأخبار، ٢٠١٦)



## فائدة

(وُظِّفَتْ كَلِمَةُ الْمَلَاخَةِ أَوْ الْقِيَادَةِ؛ لِأَنَّ الْغَدَّ سَيَكُونُ حَلِيفَ السَّيَّارَةِ لِتَكُونَ السَّيَّارَةُ شَبِيهَةَ الطَّائِرَةِ أَوْ الْبَاخِرَةِ، فَفِي أَمْرِيكَ سَيَّارَةٌ لَهَا مُحَرِّكَاتٌ طَيْرَانٍ، وَفِي أَلْمَانِيَا حَافِلَاتٌ بَرْمَائِيَّةٌ).

## الفهم والتحليل واللغة



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ نضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:  
( ) أ- شمل التطور التكنولوجي كل مكونات سيارة المستقبل.  
( ) ب- سيارة اليوم مجهزة بالتقنية نفسها التي احتوتها الطائرات حالياً.  
( ) ج- ستساهم سيارة المستقبل في توفير أقصى درجات الراحة والرفاهية والأمان.  
( ) د- ميزة القيادة الذاتية لسيارة المستقبل تعتمد على الشبكة العالمية (الإنترنت).  
( ) هـ- منظومة المساعد عند الزحام المروري تتولى فيها السيارة مهمة التحكم بالمكابح.  
( ) و- إن أنظمة القيادة الذاتية ستساهم في تفادي نسبة كبيرة من الحوادث على الطريق.
- ٢ ما الميزات التي تتميز بها سيارة المستقبل باعتبارها أحد القطاعات الأكثر تطوراً؟
- ٣ توظيف التكنولوجيا في سيارة المستقبل يُطور أسلوب الحياة العصري، نوضح ذلك.
- ٤ ما الوظيفة التي يقوم بها كل من: حاسوب السيارة، والهاتف الذكي؟
- ٥ علام تعتمد تقنية القيادة الذاتية في سيارة المستقبل؟
- ٦ كيف يعمل الكاشوف في السيارة على تجنب الاصطدام؟



◀ ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما المقصود بالوقود النظيف؟
- ٢ نوازن بين عمل الوسائد الهوائية في السيارة التقليدية، وعملها في سيارة المستقبل.
- ٣ نوضح جمال التصوير في عبارة (ما يُشْرُ بِغِدٍ تَعْلُوهُ سَحَابَةُ التَّطَوُّرِ).



◀ ثالثاً- اللغة:

١- نُعَرِّبُ الْمُصْطَلِحَاتِ الْآتِيَةَ:

ريموت كُنتْرول، سَكْنر، كَمْبِيوتَر، فَرَامِل، مَوْبَايِل.

٢- نُفَرِّقُ فِي الْمَعْنَى فِيمَا تَحْتَهُ خُطُوطٌ فِيمَا يَأْتِي:

(أحمد رامي)

أ- سَمِعْتُ صَوْتًا هَاتِفًا فِي السَّحْرِ نَادَى مِنَ الْغَيْبِ غُفَاةَ الْبَشَرِ

ب- رَكَّبَ صَدِيقِي هَاتِفًا فِي بَيْتِهِ.

القواعد اللغوية



اسما الزمان والمكان

◀ نقرأ الأمثلة الآتية:

- ١- أفاد الباحثون أن منشأ التين الأصلي شبه الجزيرة العربية.
- ٢- تنمو أشجار التين بفلسطين على سفوح الجبال، وفي مجرى الأودية.
- ٣- موسم قطف التين من أجمل المواسم الزراعية في فلسطين.
- ٤- يخرج الفلسطينيون قبل المغرب نحو كروم التين.
- ٥- يتعنى الفلاحون في مجلسهم بالأهازيج الفلسطينية.
- ٦- تنضج ثمار التين في مستهل شهر تموز.



ما نوع الكلمات الملوّنة في الأمثلة، أهى أسماء أم أفعال؟ وما الفعل الذي اشتقت منه كل كلمة، أثنائي أم غير ثنائي؟ وما دلالة كل كلمة: هل دلت على الزمان أو المكان؟

نلاحظ أن (منشأ) في المثال الأول، هى اسم مشتق من فعل ثنائي هو (نشأ)، وهى على وزن (مفعل)، وتدل على مكان حدوث الفعل. وكلمة (مجرى) في المثال الثاني مشتقة من فعل ثنائي، هو (جرى)، ووزنها (مفعل) وتدل على مكان الجريان. وفي المثال الثالث، جاءت كلمة (موسم) مشتقة من (وسم) وهى على وزن (مفعل) ودلت على زمان قطف التين، وكذلك كلمة (المغرب) فهى مشتقة من الفعل (غرب)، وهى تدل على زمان الغروب، واشتقت على وزن (مفعل) سماعاً، أما (مجلس) في المثال الخامس، فهى اسم مشتق من الفعل الثلاثي (جلس)، ودلت على مكان الجلوس، وجاءت على وزن (مفعل). وكلمة (مستهل) في المثال السادس مشتقة من الفعل غير الثلاثي (استهل) وجاءت في المثال دالة على زمان الفعل. وهى على وزن اسم المفعول (مستفعل).

### نستنتج:

اسما الزمان والمكان: اسمان يُشتقان على وزن واحد، ويدلان على زمن وقوع الفعل، أو مكانه، وذلك كما يأتي:

1- يُشتقان من الفعل الثلاثي الصحيح مضموم العين، أو مفتوحها في المضارع، ومن الفعل معتل الآخر، على وزن (مفعل) مثل: مأكّل، مشرب، مسعى. أو على وزن (مفعل) من الفعل الصحيح مكسور العين في المضارع، مثل مجلس، ومن الفعل المثال الواوي، مثل موقف، ومن الأجوف اليائي، مثل: مسيل.

2- يُشتقان من الفعل غير الثلاثي على وزن مضارعه، مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومةً وفتح ما قبل الآخر (على وزن اسم المفعول)، مثل: أخرج: مُخرج، التقى: مُلتقى.



3- يُعربان وفق موقعهما في الجملة، فيمكن أن يكونا مبتدأ، مثل: مهبط الطائرة الساعة السابعة مساءً، أو أن يكونا فاعلاً مثل: أعجبنى مسجد القرية الأثري.

### فائدة

- تُسعمل بعض الكلمات من أسماء المكان مزيدة بالتاء، مثل: مدرّسة، مطبّعة، مزرّعة.  
- يُصاغ اسم المكان سماعاً، مثل: مطار، مسار.



## ◀ تدريبات:

### تدريب (١)

◀ نُحَدِّدُ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ نُبَيِّنُ أَوْزَانَهَا:

أ- فَأَمْضِي لِأَرْجِعَ مُسْتَشْرِفًا لِقَاءِكَ فِي الْمَوْعِدِ الْمُنتَظَرِ

ب- قَالَ تَعَالَى: "وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي

كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦﴾"

(هود: ٦)

ج- فَلَسْطِينُ مَهْوَى الْعِبَادِ الصُّلَحَاءِ، وَمَحْضِنُ أَنْبَلِ النَّبَلَاءِ مِنَ الصَّحَابَةِ الْأَجْلَاءِ.

د- إِنَّ اسْتِعْمَالَ الْأَلَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي الْمَصْنَعِ وَالْمَزْرَعَةِ يُعَدُّ سَيْفًا ذَا حَدَّيْنِ.

هـ- «وَفَجَاءَتْ تَذَكَّرْتُ بَيْنَنَا فِي حَيْفَا، كَانَ يَقُولُ لِي وَالِدِي دَائِمًا، إِنَّهُ قَرِيبٌ مِنْ هَذَا الْمَسْجِدِ، وَإِنَّهُ مِنْ

طابقيين، حجارته سوداء...».

### تدريب (٢)

◀ نَصَوِّغُ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

- عَبَرَ، لَجَأَ، سَالَ، وَقَفَ، حَلَّ، هَبَطَ، صَافَ.

- أَقَامَ، ارْتَقَى، انْتَهَى، صَلَّى، اعْتَرَكَ.

### تدريب (٣)

أ- نَضَعُ كَلِمَةً (مُجْتَمَع) فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، بِحَيْثُ تُدَلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي الْأُولَى، وَعَلَى الْمَكَانِ فِي الثَّانِيَةِ.

ب- نُبَيِّنُ مَا تُدَلُّ عَلَيْهِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُوطٌ فِيمَا يَأْتِي:

١- الليلُ مَأْمَنُ الخائفينِ. - مِنْ مَأْمِنِهِ يُؤْتَى الحَذِرُ.

٢- زارتِ الأمُّ ابنها في المُعْتَقَلِ. - مُعْتَقَلُ أَخِي كَانَ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ فَجْرًا.

◀ نُعْرِبُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ فِيمَا يَأْتِي:

(القدر: ٥)

١- قال تعالى: "سَلَّمْ هِيَ حَتَّى مَطَّلَعَ الْفَجْرِ ﴿٥﴾".

٢- مَقْتَلُ الرَّجُلِ بَيْنَ فَكِّيهِ.

(هود: ٨١)

٣- قال تعالى: "إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ﴿٨١﴾".

### الإملاء:

أ- ندخلُ لامَ الجرِّ على الكلمات الآتية:

الليمون، اللغة، الأم، التجارب، الجامعة، المدرسة، الذي، هؤلاء.

ب- نحذف ضمير الرفع من آخر الفعل الماضي، ونعيد كتابته:

\* مَشَيْتُ: \_\_\_\_\_ \* رَنَوَا: \_\_\_\_\_

\* صَحَوْنَا: \_\_\_\_\_ \* أَبَيْنَا: \_\_\_\_\_

ج- نقرأ النَّصَّ الآتي، ونضعُ علاماتِ التَّرفيمِ المُناسِبَةَ في الفراغات:

قَالَتِ امْرَأَةُ خَالِدِ بْنِ صَفْوَانَ لَهُ يَوْمًا ( ) مَا أَجْمَلَكَ ( ) قَالَ ( ) وَلِمَ تَقُولِينَ ذَلِكَ وَمَا لِي عَمُودُ

الْجَمَالِ، وَلَا عَلَيَّ رِدَاؤُهُ، وَلَا بُرْنُسُهُ ( ) قَالَتْ ( ) مَا عَمُودُ الْجَمَالِ؟ وَمَا رِدَاؤُهُ؟ وَمَا بُرْنُسُهُ ( )

قَالَ ( ) أَمَّا عَمُودُ الْجَمَالِ فَطَوَّلُ الْقَوَامِ، وَفِي قِصْرٍ ( ) وَأَمَّا رِدَاؤُهُ فَالْبَيَاضُ. وَلَسْتُ بِأَبْيَضَ ( )

وَأَمَّا بُرْنُسُهُ فَسَوَادُ الشَّعْرِ، وَأَنَا أَصْلَعُ ( ) وَلَكِنْ لَوْ قُلْتِ: مَا أَحْلَاكَ! وَمَا أَمْلَحَكَ! كَانَ أَوْلَى ( )



### التعبير

تَقَدَّمْتُ بِطَلَبٍ لِرُؤُوفَةِ مَحَاسِبٍ فِي إِحْدَى الشَّرِكَاتِ، اكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّائِبَةَ الَّتِي تُؤَهِّلُكَ  
لِلْحُصُولِ عَلَى الرُّؤُوفَةِ.

## أَحَادِيثُ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ



بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



الحديث النبوي الشريف هو كل ما وردَ عن الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ أَوْ صِفَةٍ، وَهُوَ الْمَصْدَرُ الثَّانِي لِلتَّشْرِيحِ الْإِسْلَامِيِّ بَعْدَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. أَمَّا الْحَدِيثُ الْقُدْسِيُّ فَهُوَ الْحَدِيثُ الَّذِي يَرْوِيهِ النَّبِيُّ عَنِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ -، وَيَرَى كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ أَنَّ اللَّفْظَ فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ لِلنَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَأَنَّ الْمَعْنَى لِلَّهِ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى -، وَمَوْضُوعُ الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمَوَاعِظِ غَالِبًا. وَالْأَحَادِيثُ - الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا - تَتَنَاوَلُ مَوْضُوعَاتُهَا: فَضْلَ عِبَادَةِ الْمَرِيضِ، وَبِرَّ الْوَالِدِينَ، وَالْوَرَعَ وَتَرَكَ الشُّبُهَاتِ، وَالْإِيثَارَ وَمُوَسَاةَ الْآخَرِينَ، وَحَقَّ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ، وَحَقَّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ، وَفَضْلَ الرَّبَاطِ فِي بِلَادِ الشَّامِ وَمِنْهَا فَلَسْطِينُ.

١ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ

يَوْمَ الْقِيَامَةِ: يَا بَنَ آدَمَ، مَرَضْتُ فَلَمْ تَعُدْنِي. قَالَ: يَا رَبِّ، كَيْفَ أَعُوذُكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟! قَالَ: أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ عَبْدِي فُلَانًا مَرَضَ فَلَمْ تَعُدَّهُ، أَمَا عَلِمْتَ

أَنَّكَ لَوْ عُدْتَهُ لَوَجَدْتَنِي عِنْدَهُ؟ يَا بَنَ آدَمَ، اسْتَطَعْمَتَكَ فَلَمْ تُطْعِمْنِي. قَالَ: يَا رَبِّ، كَيْفَ أَطْعِمُكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟! قَالَ: أَمَا عَلِمْتَ أَنَّهُ اسْتَطَعْمَكَ عَبْدِي فُلَانٌ فَلَمْ تُطْعِمْهُ؟ أَمَا عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ أَطْعَمْتَهُ لَوَجَدْتَ ذَلِكَ عِنْدِي؟ يَا بَنَ آدَمَ، اسْتَسْقَيْتَكَ فَلَمْ تَسْقِنِي. قَالَ: يَا رَبِّ، كَيْفَ أَسْقِيكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟! قَالَ: اسْتَسْقَاكَ عَبْدِي فُلَانٌ فَلَمْ تَسْقِهِ، أَمَا إِنَّكَ لَوْ سَقَيْتَهُ وَجَدْتَ ذَلِكَ عِنْدِي؟»

(حَدِيثٌ قُدْسِيٌّ: رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

٢ عَنْ أَبِي أُسَيْدٍ مَالِكِ بْنِ رَيْعَةَ السَّاعِدِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: «بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى

• أَبْرُهُمَا: أَصْلُهُمَا وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمَا.

• إِنْفَاذُ عَهْدِهِمَا: إِمْضَاءُ وَصِيَّتِهِمَا.

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذْ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ بَقِيَ مِنْ بِرِّ أَبِي شَيْءٌ أَبْرُهُمَا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟ قَالَ: «نَعَمْ، الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا، وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمَا، وَإِنْفَاذُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا، وَصِلَةُ الرَّحِمِ الَّتِي لَا تَوْصِلُ إِلَّا بِهِمَا، وَإِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا».

(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

٣ عَنْ الثُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ:

• مُشْتَبِهَاتٌ: تَخْفَى عَلَى كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ،

ويعرفها العلماء.

• اتقى: اجتنب.

• استتبرأ: صان، حَفِظَ.

• الجمی: المرعى.

• محارمته: معاصيه التي حرّمها كالزّنا.

• مُضَغَةٌ: قِطْعَةٌ مِنَ اللَّحْمِ قَدَرٌ مَا يُمَضَّغُ.

«إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيْنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِزِّهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْجِمَى يُوْشِكُ أَنْ يَقَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ جِمَى، أَلَا وَإِنَّ جِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضَغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٤ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: «بَيْنَمَا نَحْنُ فِي سَفَرٍ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذْ جَاءَهُ رَجُلٌ عَلَى رَاحِلَةٍ فَجَعَلَ يَصْرِفُ بَصْرَهُ يَمِينًا وَشِمَالًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ، وَمَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ زَادَ فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ، قَالَ: فَذَكَرَ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ مَا ذَكَرَ، حَتَّى رَأَيْنَا أَنَّهُ لَا حَقَّ لِأَحَدٍ مِنَّا فِي فَضْلٍ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

٥ عَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ، قَالَ: كُنْتُ رِدْفَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى حِمَارٍ، لَيْسَ بَيْنِي وَبَيْنَهُ إِلَّا مُؤَخَّرَةُ الرَّحْلِ، فَقَالَ: «يَا مُعَاذُ، هَلْ تَدْرِي مَا حَقُّ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ؟ وَمَا حَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: فَإِنَّ حَقَّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَحَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ أَلَّا يُعَذِّبَ مَنْ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَفَلَا أُبَشِّرُ بِهِ النَّاسَ؟ قَالَ: لَا تَبَشِّرْهُمْ فَيَتَكَلَّمُوا».

● فَيَتَكَلَّمُوا: فَيَعْتَمِدُوا.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٦ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حَوَالَةَ الْأَزْدِيِّ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «سَيَكُونُ جُنْدٌ بِالشَّامِ، وَجُنْدٌ بِالْعِرَاقِ، وَجُنْدٌ بِالْيَمَنِ، فَقَالَ رَجُلٌ: فَخِرْ لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ إِذَا كَانَ ذَلِكَ. فَقَالَ: عَلَيْكَ بِالشَّامِ، عَلَيْكَ بِالشَّامِ، عَلَيْكَ بِالشَّامِ، فَمَنْ أَبِي فَلْيَلْحَقْ بِيَمَنِهِ، وَلْيَسْتَقِ مِنْ غُدْرِهِ، فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ تَكَفَّلَ لِي بِالشَّامِ وَأَهْلِهِ».

● فَخِرْ لِي: اخْتَرْ لِي.

● غُدْرِهِ: مَفْرَدٌ غَدِيرٍ، وَهُوَ يَنْبِوْعُ الْمَاءِ.

(رَوَاهُ أَحْمَدُ)



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
  - ( أ- اللفظ والمعنى في الحديث القدسي لله - تبارك وتعالى- .
  - ( ب- صلاح الجسد وفساده مقرونان بالقلب .
  - ( ج- المقصود بـ(ظهر) في عبارة «مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ»: المال .
  - ( د- مِنْ خصائص الأحاديث الحوار والحديث وارتباطها بحياة الناس .
- ٢ نذكر رقم الحديث الذي يتناول كلاً ففكرة مما يأتي:
  - أ- فضل الرباط في بلاد الشام .
  - ب- الورع وترك الشبهات .
  - ج- حق الله على عباده .
  - د- فضل عيادة المريض .
  - هـ- الإيثار ومواساة الآخرين .
- ٣ نذكر الفئات التي حثنا الله - سبحانه وتعالى- على الاهتمام بها من خلال ما ورد في الحديث الأول.
  - ٤ نذكر صور بر الوالدين بعد موتيهما .
  - ٥ في الحديث الثالث إشارة إلى صنفين من الناس حيال الشبهات، نذكرهما .
  - ٦ ما النتيجة المترتبة على اتقاء الإنسان الشبهات؟
  - ٧ نستخرج من الأحاديث ما يتفق ومعنى كلاً آية من الآيات الآتية:

- أ- قال تعالى: «تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا» (البقرة آية: ٢٢٩)
- ب- قال تعالى: «وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا» (الإسراء آية: ٢٤)
- ج- قال تعالى: «وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ» (النساء آية: ٣٦)
- د- قال تعالى: «وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ» (الحديد آية: ٧)



### ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- نوّضُحُ ارتباطَ الحديثِ الثاني بقوله عليه السلام: «إذا مات ابنُ آدمَ انقطعَ عملهُ إلا من ثلاثٍ: صدقةٍ جارِيَةٍ، وعلمٍ يُنتفعُ بهِ من بعده، وولدٍ صالحٍ يدعو له». في ضوءِ فهمنا للحديثِ الثالثِ:
- ٢- أ- نذكرُ ثلاثةَ أمورٍ تُؤدِّي إلى فسادِ القلبِ.  
ب- لماذا كرّرَ الرسولُ - عليه السلامُ- لفظةَ (ألا)؟  
ج- نوّضُحُ ما في الحديثِ من جمالِ التصويرِ.
- ٣- نُفسِّرُ العبارةَ الآتيةَ: « حَتَّى رَأَيْنَا أَنَّهُ لَا حَقَّ لِأَحَدٍ مِنَّا فِي فَضْلِ ». يُعدُّ الحديثُ الثالثُ محورَ العقيدةِ الإسلاميّةِ عندَ كثيرٍ منَ الفقهاءِ، نوّضُحُ ذلكِ.
- ٤- ما المقصودُ منَ العباراتِ الآتيةِ:  
أ- «أما عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ عُدْتَهُ لَوَجَدْتَنِي عِنْدَهُ؟».  
ب- «فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرَضِهِ».  
ج- «فَجَعَلَ يَصْرِفُ بَصَرَهُ يَمِينًا وَشِمَالًا».  
د- « فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ تَكَفَّلَ لِي بِالشَّامِ وَأَهْلِهِ».
- ٥- نُبيِّنُ الأثرَ الذي يعودُ على الفردِ والمُجتمعِ من خلالِ الحديتينِ: الأولى والرابعة.

١- نُفَرِّقُ بَيْنَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ- كَالرَّاعِي يَرْعى حَوْلَ الْحِمَى يُوْشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ».

ب- لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

ج- تُدْفَعُ زَكَاةُ الْمَالِ إِذَا حَالَ عَلَيْهِ حَوْلٌ.

٢- نَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَامِ:

أ- «وَصِلَةُ الرَّحِمِ الَّتِي لَا تُوْصَلُ إِلَّا بِهِمَا» مُضَادُّ كَلِمَةِ (رَدْف): ( أَمَامَ، جَانِبَ، خَلْفَ).

ب- «فَجَعَلَ يَصْرِفُ بَصْرَهُ يَمِينًا وَشِمَالًا» الْفِعْلُ (جَعَلَ) مِنْ أفعالِ: ( الرَّجْحَانِ، الشَّرْعِ، الْمُقَارَبَةِ).

ج- «أَمَا إِنَّكَ لَوْ سَقَيْتَهُ وَجَدْتَ ذَلِكَ عِنْدِي؟» يُقْصَدُ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (ذَلِكَ):

(الثَّوَابِ، الْمَرِيضِ، الْمَاءِ).

## نشاط

نَعُودُ إِلَى أَحَدِ كُتُبِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهَا حَدِيثًا يَتَضَمَّنُ فَضْلَ الرَّبَّاطِ فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ.





الاستثناء

◀ نقرأ، ونتأمل ما تحته خطوط فيما يأتي:

الاستثناء بـ (غير، سوى)	الاستثناء بـ (إلا)
أولاً	أولاً
- عادَ الأصدقاءُ المريضَ غيرَ/ سوى خالدٍ.	- عادَ الأصدقاءُ المريضَ إلا خالداً.
ثانياً	ثانياً
أ- ما عادَ الأصدقاءُ المريضَ غيرَ/ غيرِ خالدٍ. ب- هل عادَ الأصدقاءُ غيرَ/ غيرِ خالدٍ؟ ج- ما عادَ الأصدقاءُ غيرَ/ غيرِ خالدٍ.	أ- ما عادَ الأصدقاءُ المريضَ إلا خالدٌ/ خالدًا. ب- هل عادَ الأصدقاءُ إلا خالدٌ/ خالدًا؟ ج- ما عادَ الأصدقاءُ إلا خالدٌ/ خالدًا.
ثالثاً	ثالثاً
أ- ما عادَ غيرَ خالدٍ. ب- هل عادَ غيرَ خالدٍ؟ ج- ما رأيتُ غيرَ خالدٍ.	أ- ما عادَ إلا خالدٍ. ب- هل عادَ إلا خالدٍ؟ ج- ما رأيتُ إلا خالدٍ.



إذا تأملتُ معنى (عادَ الأصدقاءَ المَريضَ إلّا خالدًا). في العمودِ الأيمن من المجموعة الأولى، عرفتُ أنّ المُراد هو أنّ كلّ الأصدقاء قد عادوا باستثناء خالد، ويُسمّى هذا الأسلوبُ أسلوبَ الاستثناء، ويتكوّن من ثلاثة عناصرٍ رئيسيةٍ هي:

أ- المُستثنى مِنْهُ، وهو كلمة ( الأصدقاء ) في هذه الجملة.

ب- أداة الاستثناء، وهي ( إلّا ) في هذه الجملة.

ج- المُستثنى، وهو (خالدًا) في هذه الجملة أيضاً.

ويُسمّى الاستثناء الذي يُذكر فيه المُستثنى منه الاستثناء التامّ، فإنّ كان غير مسبوقي بنفي، أو بنهي، أو استفهام، سمي استثناءً تامّاً موجباً، ويُلاحظُ أنّ حكم المُستثنى في مثل هذه الحالة، عندما تكون أداة الاستثناء (إلا) هو وجوب النصب.

وإذا تأملنا أمثلة المجموعة الثانية في العمود الأيمن، وجدنا أنّ عناصرَ الاستثناء الثلاثة قد توافرت فيها، غير أنّ هذه الأمثلة سبقت بنفي ( ما )، أو باستفهام ( هل )، ويُسمّى مثل هذا اللون من الاستثناء الاستثناء التام غير الموجب، وحكم المستثنى فيه أنّه يجوزُ أن يكونَ بدلاً، أو ينصب على الاستثناء. أمّا أمثلة المجموعة الثالثة في العمود الأيمن، فقد خلت كلُّ جملة منها من المستثنى منه، وتقدم عليها نفي أو استفهام، ويُسمى هذا اللون من الاستثناء المُفرَّغ؛ أي أن ما قبل (إلا) يتفرَّغ للعمل فيما بعدها، فكانّها غير موجودة، فـ (خالد) في الجملة (أ) فاعل، وكذلك في الجملة (ب)، وهو في الجملة (ج) مفعول به، وهو ما يسمّى أسلوب الحصر في اللّغة.

وإذا نظرنا إلى المجموعة الأولى في العمود الأيسر، وجدنا أنّ كلّ جملة من جملها قد اشتملت على المستثنى منه، وهو (الأصدقاء)، وأداة الاستثناء وهي ( غير أو سوى )، ومستثنى في الحقيقة (خالد)، غير أنّ كلمتي غير وسوى من الكلمات الواجبة الإضافة، فتجرّان ما بعدهما، وتأخذان حكم المستثنى الواقع بعد إلا، فهما في كلّ جملة من جمل المجموعة الأولى منصوبتان على الاستثناء؛ لأنّ الاستثناء تامّ موجب.

وفي المجموعة الثانية في العمود الأيسر، نجد أنّ المستثنى منه موجود، وأنّ أداة الاستثناء هي غير أو سوى، لكن الاستثناء تامّ غير موجب، فيجوز في (غير) ما يجوز فيما بعد (إلا) لو وجدت، وهو الإتيان على أنّه بدل، أو النصب على الاستثناء، فتعرب (غير) في هذه الأمثلة بدلاً أو مستثنى، والبدل هو أحد التوابع؛ أي أنّه يتبع متبوعه (المستثنى منه) هنا في الإعراب.

وفي المجموعة الثالثة في العمود الأيسر، نجد أنّ المستثنى منه قد حُذف، وقد سُبقت الجملة بنفي أو شبه النفي (الاستفهام)، فالاستثناء مُفْرَغ، فتعرب غير في الجملتين (أ، ب) فاعلاً، وفي الجملة (ج) مفعولاً به.

## نَسْتَتِجُ:

- الاستثناء: إخراج ما بعد (إلا) وأخواتها من حكم ما قبلها.

يتكوّن أسلوبُ الاستثناء من ثلاثة عناصرٍ رئيسيةٍ، هي:

أ- المستثنى منه، مثل: فاز المشاركون في المسابقة إلا واحداً.

ب- أداة الاستثناء: إلا، غير، سوى.

ج- مستثنى: فاز المشاركون إلا واحداً.

## أنواع الاستثناء:

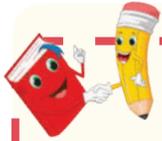
أ- الاستثناء التامّ الموجب: وهو ما ذُكر فيه المستثنى منه، ولم يتقدم عليه نفي، أو نهْي، أو استفهام، وحكم ما بعد (إلا) وجوب النصب، مثل: تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ إِلَّا زَهْرَةً.

ب- الاستثناء التامّ غير الموجب: وهو ما ذكر فيه المستثنى منه، وتقدّم عليه نفي، أو نهْي، أو استفهام، وحكم ما بعد (إلا) جواز إعرابه بدلاً من المُستثنى منه، أو نصبه على الاستثناء، مثل: ما تقدّم أحد إلا عليّ/ عليّاً، هل تأخر أحد إلا هاشم/ هاشماً، لا تلومنّ أحداً إلا نفسك.

ج- الاستثناء المُفْرَغ: وهو ما حُذِفَ فيه المُستثنى منه، وقد تقدّم عليه نفي، أو ما يشبه النفي، ويكون

إعرابه وَفَقَ موقعه في الكلام، مثل: ما نجحتُ إلا سعاد، هل تفوقتُ إيمانُ؟  
أدوات الاستثناء:

أ- (إلا): وهي حرف استثناء مبنيّ على السكون، لا محل له من الإعراب.  
ب- (غير)، (سوى): وهما اسمان واجبا بالإضافة، فما بعدهما مجرور بهما، وأمّا هما (غير، وسوى)  
فحكهما في باب الاستثناء هو حكم المستثنى بعد (إلا)، مثل: صفّق الطلاب غيرَ عصامٍ،  
عصامٍ، ما صفّق الطلاب غيرُ/ غيرَ عصامٍ، وهل حضر غيرُ عصامٍ؟



### فائدة

من أدوات الاستثناء (عدا، وخلا، وحاشا): والأرجح اعتبارها أحرف جرٍّ، وما بعدها أسماء مجرورة، مثل: نزل الركاب خلا/ عدا واحداً، (ما عدا، وما خلا): الأرجح اعتبارهما فعلين مسبوقين بـ (ما) المصدرية، ويكون فاعلهما مستتراً وجوباً، وينصب الاسم بعد كلٍّ منهما على أنّه مفعول به للفعل، مثل: عادَ المسافرون ما خلا/ ما عدا سالماً.

### نماذج إعرابية:

١- أَثْمَرَتِ الأشجارُ إلا شجرةً.

الأشجار: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
إلا: حرف استثناء، مبنيّ على السكون، لا محل له من الإعراب.  
شجرة: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- ما أثمرت الأشجار غيرُ/ غيرَ شجرة.

غيرُ: بدل من (الأشجار) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

غير: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٣- ما نَزَلَ مِنَ الْقَارِبِ إِلَّا أَحْمَدُ.

أحمد: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



## ◀ تدريبات:

### ◀ تدريب (١)

◀ نَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١- ماذا نَعْنِي بالاستثناء المُفْرَغ؟

ب- ما حُذِفَ فِيهِ المُسْتَثْنَى .

ب- ما حُذِفَ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ .

ج- ما ذُكِرَ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ .

د- ما حُذِفَ فِيهِ أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ .

٢- أَيُّ الآتِيَةِ لَيْسَتْ مِنْ أَدْوَاتِ الاسْتِثْنَاءِ؟

أ- سَوَى .

ب- غَيْر

ج- إِلا .

د- إِنَّمَا .

٣- ماذا يُعْرَبُ الاسمُ الوَاقِعُ بَعْدَ إِلا فِي الاسْتِثْنَاءِ التَّامِّ المَوْجِبِ؟

أ- مُسْتَثْنَى .

ب- بَدَلًا .

ج- حَالًا .

د- فاعلًا .

٤- أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ يُعْرَبُ فِيهَا الاسمُ الوَاقِعُ بَعْدَ إِلا بِوَجْهِينِ؟

أ- نُحِبُّ الأَدْبَاءَ إِلا المُتَكَسِّبَ .

ب- لَمْ يُوَاسِنِي فِي شِدَّتِي إِلا الأَصْدِقَاءَ .

ج- لا تُعْجِبُنِي الكُتُبُ إِلا النَّافِعَ .

د- لا تَلْقُ أَخَاكَ إِلا بِوَجْهِ بِاسْمِ .

## تدريب (٢)

◀ نُبَيِّنُ أَرْكَانَ الاستِثْنَاءِ فيما يأتي:

- أ- قال تعالى: «الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ».
- ب- لا يَرِفُضُ الإِصْغَاءَ لِلْحَقِّ أَحَدٌ غَيْرُ الظَّالِمِ.
- ج- تعيشُ الأسماكُ في كُلِّ البِحَارِ إِلَّا البَحْرَ المَيِّتَ.
- د- كُلُّ المَصَائِبِ تَهونُ على الفتى غَيْرَ شِمَاتَةِ الأعداءِ.
- هـ- أنْهتِ الفِرَقُ الرِّياضيَّةُ تَدْرِيباتِها سِوَى فَرِيقٍ واحِدٍ.

## تدريب (٣)

◀ نُبَيِّنُ نَوْعَ الاستِثْنَاءِ في الجُمَلِ الآتية:

- أ- تتصافى الثُّفُوسُ أَمَامَ المَصَائِبِ إِلَّا النُّفْسَ الخَبِيثَةَ.
- ب- لا تَسوُدُ الشُّعُوبُ إِلَّا بالأخلاقِ.
- ج- أَحْتَرِمُ النَّاسَ سِوَى صاحِبِ الوَجْهَيْنِ.
- د- لَنْ يَتَنَكَّرَ لِلجَمِيلِ إنسانٌ إِلَّا الجاحِدُ.
- هـ- هَلْ يُماري في الحقيقةِ إنسانٌ غَيْرَ المُكابِرِ؟

## تدريب (٤)

◀ نُعَرِّبُ ما تَحْتَهُ خطوطٍ فيما يأتي:

- أ- تَسَلَّمَ المُتَفَوِّقُونَ جَوائِزَهُمُ إِلَّا اثْنَيْنِ كانا في رِحْلَةٍ.
- ب- حَلَّ الطَلَبَةُ الواجباتِ سِوَى اثْنَيْنِ.
- ج- ما حَضَرَ الدَّرْسَ أَحَدٌ غَيْرُ جابِرٍ.
- د- قال تعالى: «يَتَأْتِيهَا المُرْمَلُ ﴿١﴾ فَمِ اللَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾»

(المزمل: ٢)



## الجُمْلَةُ الخَبَرِيَّةُ

◀ نَقْرُ الأُمْتَلَةَ الأَتِيَةَ:

- ١- العَامِلُ لَابِسٌ زِيَّ العَمَلِ.
- ٢- مَوْسِمُ قَطْفِ التِّينِ مِنْ أَجْمَلِ المَوَاسِمِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي فِلَسْطِينَ.
- ٣- عَاشَ المُسْلِمُونَ وَالمَسِيحِيُّونَ فِي القُدْسِ مَتَحَابِّينَ مَتَعَاوِنِينَ.

### نُناقِشُ وَنُلاحِظُ



■ هَلْ فَعَلًا كَانَ العَامِلُ لَابِسًا زِيَّ العَمَلِ؟

■ هَلْ مَوْسِمُ قَطْفِ التِّينِ مِنْ أَجْمَلِ المَوَاسِمِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي فِلَسْطِينَ؟

■ هَلْ عَاشَ المُسْلِمُونَ وَالمَسِيحِيُّونَ فِي القُدْسِ مَتَحَابِّينَ مَتَعَاوِنِينَ؟

إذا تَأَمَّلْنَا المِثَالَ الأوَّلَ، سَنَجِدُ الجُمْلَةَ تُخْبِرُنَا أَنَّ العَامِلَ لَابِسَ زِيَّ العَمَلِ، فَإِنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ لِصَاحِبِهِ إِنَّهُ صَادِقٌ فِي هَذَا الخَبَرِ أَوْ كاذِبٌ، فَإِنْ كَانَ مُطَابِقًا لِلوَاقِعِ فَهُوَ صَادِقٌ، وَإِنْ كَانَ مُخَالَفًا فَهُوَ كاذِبٌ.

وإذا تَأَمَّلْنَا المِثَالَ الثَّانِي، سَنَجِدُ الجُمْلَةَ تُخْبِرُنَا أَنَّ مَوْسِمَ قَطْفِ التِّينِ مِنْ أَجْمَلِ المَوَاسِمِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي فِلَسْطِينَ، فَهِيَ تَحْتَمِلُ وَجْهَيْنِ هُما: الصِّدْقُ إِنْ كَانَتْ مُطَابِقَةً لِلوَاقِعِ، وَالكَذِبُ إِنْ كَانَتْ مُخَالَفَةً لَهُ. وَكَذَلِكَ المِثَالَ الثَّالِثُ، نَجِدُ الجُمْلَةَ تُخْبِرُنَا أَنَّ المُسْلِمِينَ وَالمَسِيحِيِّينَ عَاشُوا فِي القُدْسِ مَتَحَابِّينَ مَتَعَاوِنِينَ، فَهِيَ أَيْضًا تَحْتَمِلُ وَجْهَيْنِ: الصِّدْقَ وَالكَذِبَ، فَهَذَا الكَلَامُ الَّذِي يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِصَاحِبِهِ إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَوْ كاذِبٌ يُسَمَّى خَبْرًا.

## نستنتج:

أَنَّ الْخَبَرَ مَا يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِهِ إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَوْ كَاذِبٌ، فَإِنْ كَانَ الْكَلَامُ مُطَابِقاً لِلْوَاقِعِ فَهُوَ صَادِقٌ، وَإِنْ كَانَ مُخَالَفاً لِلْوَاقِعِ فَهُوَ كَاذِبٌ، كَقَوْلِنَا: وَجَدْتُ الْمُثَابِرَةَ طَرِيقاً لِلنَّجَاحِ، وَيُسْتَنْتَى مِنْ ذَلِكَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالْحَدِيثُ الشَّرِيفُ.



## تدريبات:

### تدريب (١)

◀ نَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ نَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ جُمَلٍ خَبَرِيَّةٍ:

مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ شَخْصِيَّةِ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ الْعَمَلِيَّةِ الشُّعُورُ بِالْوَاجِبِ، وَاجَابَةُ نِدَاءِ الضَّمِيرِ؛ فَهُوَ خَيْرٌ ضَامِنٍ لاسْتِنْهَاضِ الْهَمَّةِ، وَمُضَاعَفَةِ الْعَزِيمَةِ لَدَى النَّاسِ جَمِيعاً غَيْرَ الْقَلِيلِ مِنْهُمْ، وَالشُّعُورُ بِالْوَاجِبِ يَتَضَمَّنُ التَّهْذِيبَ النَّفْسِيَّ وَضَبْطَ النَّفْسِ، وَقَدْ اِكْتَسَبَ الْفُنِّيُونَ وَالْأُدْبَاءُ إِلَّا الْقَلِيلَ مَرَاكِزَهُمُ الرُّوحِيَّةَ فِي عَالَمِ الْمَوْسِيقَى وَالْأَدَبِ بِفَضْلِ شُعُورِهِمُ بِالْوَاجِبِ، وَلَمْ يُخَلِّدِ التَّارِيخُ غَيْرَ ذَوِي الشَّخْصِيَّاتِ الْخَالِدَةِ، أَصْحَابِ الضَّمَائِرِ الْحَيَّةِ؛ فَهُمْ لَا يُفَكَّرُونَ إِلَّا فِي الطَّرِيقِ الشَّرِيفَةِ السَّامِيَةِ، وَلَنْ يَكْتَسِبَ الشَّخْصُ مِنَ الشُّعُورِ بِالْوَاجِبِ إِلَّا رَاحَةَ الضَّمِيرِ.

### تدريب (٢)

◀ نُكُونُ جُمَلاً خَبَرِيَّةً تَتَضَمَّنُ الْمَعَانِيَ الْآتِيَةَ:

- أ- نَكَبَةُ فِلَسْطِينِ.      ب- مَعْرَكَةُ حِطِّينِ.      ج- مَبْنَى قَبَّةِ الصَّخْرَةِ.  
د- ذِكْرَى يَوْمِ الْأَرْضِ.      هـ- مَكَانَةُ الْمَرْأَةِ.      و- بَرُّ الْوَالِدَيْنِ.



## التقرير

◀ مفهوم التقرير: هو ضربٌ من ضروب الكتابة، يتضمَّن قدرًا من الحقائق والمعلومات حول موضوعٍ مُعيَّن، أو شخصٍ مُعيَّن، أو حالةٍ مُعيَّنة، بناءً على طلبٍ مُحدَّد، أو غرضٍ مُقصدٍ.

◀ مجالات التقرير:

١- موضوعٍ علميٍّ أو إداريٍّ أو تاريخيٍّ أو اجتماعيٍّ أو اقتصاديٍّ.  
٢- وصفٍ لحالةٍ مُعيَّنة كان تكون حالةً مرضيةً لمرريض، أو حالةً قانونيةً أو حالةً موظفٍ أو مسؤولٍ.

٣- وصفٍ ظاهرةٍ علميةٍ فلسفيةٍ.

٤- كتابةٍ تقريرٍ يتعلَّق بما يدور في بيئة المدرسة.

◀ التقارير من حيث عدد القائمين بها:

١- تقارير فردية يُقدِّمها فردٌ واحدٌ.

٢- تقارير جماعية يُقدِّمها مجموعة من الأفراد.

◀ خطوات كتابة التقرير:

١- الإلمام بموضوع التقرير: ما المطلوب منه؟ هل يكون مفصلاً أو موجزاً؟

٢- الالتزام بالموضوعية والدقة، وعدم إدخال الجوانب الشخصية في كتابة التقرير.

٣- جمع المعلومات والحقائق ذات الصلة بالموضوع وتوثيقها.

٤- وضع إطارٍ مُحدَّدٍ للتقرير: بحيثُ يشتملُ على: (مقدمة، وموضوع، وخاتمة).

وُنذكرُ بأنَّ الخاتمة قد تشتملُ على رأي الكاتب حيال ما طُلب منه، وكتابة توصياته.

## تقريرٌ حَوْلَ رِحْلَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ

زمانُ الرِّحْلَةِ: \_\_\_\_\_ مكانُ الرِّحْلَةِ: \_\_\_\_\_

المشاركون: \_\_\_\_\_ وقائعُ الرِّحْلَةِ: \_\_\_\_\_

في يوم \_\_\_\_\_ الموافق \_\_\_\_\_، حَطَّتْ بِنا الرِّكَّابُ، كي نُشاهدَ ألوانَ التُّراثِ أماننا، ونَكْتُبَ حكايته عَن هذه البُقعةِ من أرضِ فِلَسْطِينِ التي تَجثمُ غربيَّ مدينةِ بيتِ لَحْمٍ، وتَبْعُدُ عَنها مسافةُ خَمْسَةِ كيلومتراتٍ، إنَّها القريَّةُ الفِلَسْطِينِيَّةُ (بَتِير) مِنَ البَتْرِ في الصُّخُورِ الَّذِي تُحدِثُهُ المِياهُ وَفَقَ صِلاَبَةُ هذه الصُّخُورِ، فَتَجَسَّدُ لَنَا أَشْكالاً غايَةً في الرِّوَعَةِ والجاذبيَّةِ، وأَنَّها سُمِّيتِ القريَّةُ بِهذا الاسمِ (مِنَ عَشْرِ الطُّيورِ)، فعرائسُها عيونُ المِياهِ المُنتَشِرةِ في رِحابِها ومُدْرَجَاتِها، وكانتْ لَنَا هذه الباقَةُ التُّراثِيَّةُ التي سَنزُفُها لعاشِقِ التُّراثِ، وَسَنَتَحَدَّثُ عَن عروسٍ واحِدَةٍ مِنْها، هِيَ عَيْنُ مائٍ يَتدفَقُ ماؤها في مَقْصُورَةٍ حَجَرِيَّةٍ، وَيَنفِذُ مِنْ خِلالِ فُوْهَةٍ خارِجِيَّةٍ. وَقَفْنَا عِنْدَها نَرْتَشِفُ المائِ القِراحِ، وقد ارتَوَيْنَا مِنْ هذا النِّبعِ الصَّافي بِمائه الزُّلالِ، وَرُحْنَا نَتَأَمَّلُ رِحْلَتَهُ عِبْرَ قنَواتٍ شَقَّتْ أديمَ الأرضِ، وانتهتْ إلى بِرْكةٍ يَتَجَمَّعُ فيها المائِ، وتَساءَلْتُ عَن بلاطَةٍ في وَسْطِ البِرْكةِ ومقياسِ بِجوارِها، فَأَفاذنا أَحَدُ أبنائِها بقوله: هذه البلاطَةُ التي تَتَوَسَّطُ قَعْرَ البِرْكةِ تُحدِّدُ نِقْطَةَ العُمقِ فيها، لِيَتِمَّ تَوزِيعُ المِياهِ بِعدالَةٍ، وَفَقَ تأثيرِ الصَّغْطِ الجَوِّيِّ على مُسَطِّحِ البِرْكةِ، فَمَنْ يَسْتَقِي مِنْها وَهِيَ مَلاى أَوَّلًا يَحْصُلُ على مائِ عَمِيمٍ، والثَّاني سَيَحْصُلُ على أَقلِّ قُوَّةٍ وهَكَذا، لِذلكَ مَنْ يَسْقِي زَرَعهُ في الصَّبَاحِ، ففِي اليَومِ التَّالي يَسْقِيهِ في المَساءِ لِتَتَوَزَّعَ المِياهُ بِعدالَةٍ وَفَقَ قُوَّةِ الصَّخِّ. وهذه البساتينُ تَتَشَكَّلُ في مُدْرَجَاتٍ حَتَّى تُصافِحَ سِكَّةَ حديدِ عُثمانيَّةٍ كانتْ تَرَبُّطُ يافا بالقدسِ، وَهِيَ امتدادٌ لِخَطِّ الحِجازِ، ولا تَزالُ هذه السِّكَّةُ تَعْمَلُ حَتَّى وَفَتِنَا الرَّاهِنِ، إِذْ شاهَدْنَا القِطارَ يَشُقُّ طَريقَهُ عابِراً مِنَ القُدسِ إلى يافا أَوْ قُلْ إلى تَلِّ الرِّبيعِ الَّذِي باتَتْ تُعْرَفُ بِـ (تل أبيب). وَلَوْ تَنَزَّهَتْ بَيْنَ حقولِها الزُّراعيَّةِ تَجِدُ الباذنجانَ البَتِيرِيَّ، ولَهُ ارتفاعُ خِلْتَهُ عَرَساً وليسَ شُجيرةً بَسيطةً الارتفاعِ، وعَرَفَ هذا الباذنجانُ بالباذنجانِ البَتِيرِيَّ. ولا يَخْفَى لِمَنْ يَجوسُ في أَرْجائِها أَنْ يَجِدَ لِلتَّاريخِ لُغَةً منقوشَةً على جُدْرانِ هذه المُدْرَجَاتِ، فالحمَّامُ التُّركيُّ، ومقامُ أبي اليَزيدِ البسطاميِّ. . . وكي تكونَ الرِّحْلَةُ مُمْتِعَةً تتخلَّلُ هذه التُّحفَةَ التُّراثِيَّةَ استراحاتٍ مِنْ على مَنصَبِها، تُشاهدُ هذه المناظرَ الخِلاَبَةَ وأنتَ تَحْتَسِي فنجانَ قَهوتِكَ وتمتشقُ قلمَ الكِتابَةِ لِتنقشَ قِصَّتَها.

وفي الخِتامِ، لا عَجَبَ أَنْ تُدرَجَ في التُّراثِ العالَمِيِّ لَدَى اليونسكو في عام ٢٠١٤ م لتكونَ مزارَ عِشاقِ التُّراثِ والتَّاريخِ، والسِّياحَةِ التُّراثِيَّةِ.

## هكذا لقي الله عمر



بين يدي النص:



علي بن أحمد بن محمد باكتير الكندي، وُلِدَ عام ١٩١٠م، لأبوين يمنيين من حضرموت، تلقى تعليمه في مدرسة النهضة العلمية، ودرس علوم العربية والشريعة على يد شيوخ أجلاء، ثم انتقل إلى مصر وفيها تخرّج في جامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حالياً) وحصل على شهادة لسانس الآداب قسم اللغة الإنجليزية، اشتغل بالتدريس فترة، ثم انتقل إلى العمل في وزارة الثقافة والإرشاد القومي بمصلحة الفنون، وظل يعمل في وزارة الثقافة حتى وفاته عام ١٩٦٩م. تنوع نتاج باكتير الأدبي بين الرواية والمسرحية الشعرية والنثرية، ومن أعماله الروائية (والإسلامة) و(التائر الأحمر). وله كثير من المسرحيات التاريخية، منها المجموعة المسرحية (هكذا لقي الله عمر) والمقصود عمر بن عبد العزيز، وهي مجموعة مكونة من سبع مسرحيات، منها: (البيت العتيق) و (جار أبي حنيفة).

ومسرحية (هكذا لقي الله عمر)، يسرد فيها باكتير اللحظات الأخيرة لعمر بن عبد العزيز الخليفة الأموي الثامن، ويبيّن كيف عفا عن خادمه غصين الذي دس له السم في الحساء، وقبض الثمن، فأظهر الكاتب من خلالها الجانب الأخلاقي المتسامح لهذا الخليفة، الذي لا نجد إلا في صفوة الصحابة والصالحين.



(عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ عَلَى فِرَاشِ مَرَضِهِ، وَهُوَ يَجُودُ بِنَفْسِهِ، وَعِنْدَهُ زَوْجُهُ فَاطِمَةُ، وَأَخُوهَا مَسْلَمَةُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ)

مَسْلَمَةُ: أَلَا تَذْكُرُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَنْ أَسْقَاكَ الْحِسَاءَ ذَلِكَ الْيَوْمَ؟

عُمَرُ: لَا أَذْكُرُ إِلَّا أَنِّي شَرِبْتُهُ، فَكَأَنَّمَا أَشْرَبُ الرَّصَاصَ الذَّائِبَ.

فَاطِمَةُ: لَا أَحَدَ يَسْقِي أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرِي وَغَيْرَ غُصَيْنٍ خَادِمِهِ.

عُمَرُ: تَنَزَّهْتَ يَا فَاطِمَةُ وَحَاشَاؤُ! إِنَّهُ لِيَحْبُبُنِي وَأَحِبُّهُ.

مَسْلَمَةُ: لَعَلَّ أَحَدًا دَفَعَهُ إِلَى ذَلِكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: لَا تُقُلْ يَا مَسْلَمَةُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ.

مَسْلَمَةُ: لَقَدْ رَأَيْتُ رَأْبِي **وَجُومَ** الْعُلَامِ مِنْ يَوْمِئِذٍ.

فَاطِمَةُ: أَجَلٌ لَمْ يَعُدْ غُصَيْنٌ كَمَا كَانَ مِنْ قَبْلُ.

عُمَرُ: سُبْحَانَ اللَّهِ! إِنَّهُ لَيَأْسَى لِمَرَضِ مَوْلَاهُ. . بِحَيَاتِي عَلَيْكُمَا لَا يَرَيْنَنَّ مِنْكُمَا أَنْكُمَا تَتَّهِمَانِيهِ.

مَسْلَمَةُ: كَلَّا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، مَا أَرَيْنَاهُ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ.

عُمَرُ: عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدْ أَحَسَّ بِمَا يَجُولُ فِي قُلُوبِكُمْ، فَرَكِبَهُ مِنْ جَرَاءِ ذَلِكَ خَوْفٌ. عَلَيَّ بِهِ يَا فَاطِمَةُ،

لَعَلِّي أَزِيلُ مَا بِقَلْبِهِ.

فَاطِمَةُ: (تَعُودُ) هُوَ ذَا غُصَيْنٍ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: ادْخُلْ يَا غُصَيْنُ، هَلْ لَكُمْ أَنْ تَتْرَكَانِي وَحْدِي مَعَ غُصَيْنٍ؟

مَسْلَمَةُ: حُبًّا وَكَرَامَةً يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. (يَخْرُجُ وَفَاطِمَةُ).

عُمَرُ: لَا تَخَفْ يَا غُصَيْنُ، هَلُمَّ اذْنُ مِنِّي. أَوْ لَا تَسْأَلْ عَنِّ حَالِي؟

غُصَيْنُ: (فِي أَسَى ظَاهِرٍ) كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ. . أَجِدُنِي الْيَوْمَ أَقْرَبَ إِلَى الْآخِرَةِ مِنِّي إِلَى الدُّنْيَا.

غُصَيْنُ: (يَطْفِرُ الدَّمْعُ مِنْ عَيْنَيْهِ) يَا أَبِي أَنْتَ وَأُمِّي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

● حَاشَاؤُ: تَنَزَّهَ.

● وَجُومٌ: سُكُوتٌ وَصَمْتُ مِنْ

غَضَبٍ أَوْ خَوْفٍ.

عُمَرُ: وَيَحَاكَ! مَاذَا يُنْكِيكَ يَا غُصَيْنُ؟

غُصَيْنُ: وَدِدْتُ لَوْ أَنَّ الَّذِي بَكَ كَانَ بِي.

عُمَرُ: إِنَّ لِكُلِّ مِنَّا أَجَلًا لَا يَعْدُوهُ، وَإِنِّي لَقَادِمٌ عَلَى رَبِّ كَرِيمٍ، فَجَدِيرٌ بِمَنْ يُحِبُّنِي إِلَّا يُشْفِقَ عَلَيَّ مِنْ خَيْرٍ.

أَوْ لَا تُحِبُّنِي يَا غُصَيْنُ؟

غُصَيْنُ: بَلَى وَاللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

• يَنْشِجُ: غَصَّ بِالْبَكَاءِ مِنْ غَيْرِ انْتِحَابٍ.

• حَنَانِيكَ: عَطْفُكَ، رَحْمَتُكَ.

• تَبًّا: هَلَاكًا.

عُمَرُ: فَهَلْ لَكَ أَنْ تُحَلِّنِي مِنْ كُلِّ إِسَاءَةٍ رُبَّمَا أَسَاءْتُهَا إِلَيْكَ دُونَ أَنْ أَعْلَمَ؟

غُصَيْنُ: (يَنْشِجُ بَاكِيًا) حَنَانِيكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. أَنَا الْمُسِيءُ إِلَيْكَ

وَإِنَّكَ الْمُحْسِنُ الْمُتَفَضِّلُ. تَبًّا لِي، تَبًّا لِي أَبَدَ الدَّهْرِ. أَنَا أَسْتَحِقُّ الْقَتْلَ،

مُرْهُمْ بِقَتْلِي؛ فَإِنِّي أَسْتَحِقُّ الْقَتْلَ.

عُمَرُ: اخْفِضْ صَوْتَكَ، اخْفِضْهُ مِنْ أَجْلِي.

غُصَيْنُ: (بِصَوْتٍ خَافِضٍ) اغْفِرْ لِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ . . اغْفِرْ لِي.

عُمَرُ: اللَّهُ وَحْدَهُ وَلِيُّ الْمَغْفِرَةِ، وَلَكِنِّي مُسَامِحٌ، وَمُجَلِّكٌ مِنْ حَقِّي إِذَا أَنْتَ صَدَقْتَنِي الْحَدِيثَ.

غُصَيْنُ: إِي وَاللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ لَا صَدُقْتَنِكَ الْقَوْلَ وَلَا أَخْفِي عَنْكَ شَيْئًا.

عُمَرُ: اخْفِضْ صَوْتَكَ.

غُصَيْنُ: (يَخْفِضُ صَوْتَهُ) أَنَا الشَّقِيُّ الْأَبْعَدُ قَدْ دَسَسْتُ لَكَ السُّمَّ فِي الْحِسَاءِ. • دَسَسْتُ: أَخْفَيْتُ، وَضَعْتُ.

عُمَرُ: قَدْ عَلِمْتُ يَا غُصَيْنُ يَوْمَ أَسْقَيْتَهُ لِي.

غُصَيْنُ: عَلِمْتَ ذَلِكَ وَلَمْ تُكَلِّمْنِي إِلَّا الْيَوْمَ!؟

عُمَرُ: وَمَا كُنْتُ لِأُكَلِّمَكَ لَوْ لَا مَحَبَّتِي لَكَ، وَإِشْفَاقِي عَلَيْكَ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

غُصَيْنُ: وَمَا يُنْجِينِي مِنْ ذَلِكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، وَقَدْ اسْتَوْجَبْتُهُ بِمَا فَعَلْتُ؟

عُمَرُ: رَجَوْتُ يَا غُصَيْنُ، أَنْ تَنْدَمَ وَتَسْتَغْفِرَهُ عَسَى أَنْ يَتُوبَ اللَّهُ عَلَيْكَ.

غُصَيْنُ: وَلِهَذَا كَلَّمْتَنِي؟

عُمَرُ: نَعَمْ خَبَّرَنِي مَا حَمَلَكَ عَلَى مَا فَعَلْتَ؟

غُصَيْنُ: الطَّمَعُ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: أُعْطِيتَ شَيْئاً عَلَى ذَلِكَ؟

غُصَيْنُ: نَعَمْ، لِأَخْبِرَنَّكَ بِالَّذِي أُعْطَانِي .

عُمَرُ: كَلَّا لَا تَفْعَلْ . وَلَكِنْ خَبِّرْنِي كَمْ أُعْطَاكَ؟

غُصَيْنُ: أَلْفَ دِينَارٍ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: قَبِضْتَهَا؟

غُصَيْنُ: لَا يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ حَتَّى .. حَتَّى ..

عُمَرُ: حَتَّى أَمُوتَ؟

غُصَيْنُ: أَجَلٌ وَاشْقَوَاتَاهُ!

عُمَرُ: وَيَحَاكَ إِنْ مِتُّ فَلَنْ يُعْطَوْهَا لَكَ، وَعَسَى أَنْ يَقْتُلُوكَ لِكَيْلَا تُفْشِيَ سِرَّهُمْ . فَهَلْ لَكَ يا غُصَيْنُ فِي خَيْرٍ

مِنْ ذَلِكَ عَسَى أَنْ تَنْجُوَ مِنْ عَذَابِ الدُّنْيَا وَسُوءِ عَذَابِ الآخِرَةِ؟

غُصَيْنُ: كَيْفَ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟ أُرْشِدْنِي .

عُمَرُ: تَمْضِي السَّاعَةَ إِلَى صَاحِبِكَ فَتَقْبِضُهَا مِنْهُ ثُمَّ تَعُودُ بِهَا حَالاً إِلَيَّ .

غُصَيْنُ: مَا أَحَالُهُ يَرْضَى يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: قُلْ لَهُ إِنَّكَ سَتُخْبِرُنِي بِاسْمِهِ إِنْ لَمْ يَفْعَلْ، فَإِنَّهُ سَيَخَافُ وَيُعْطِيكَ . . انْطَلِقِ السَّاعَةَ .

غُصَيْنُ: سَمِعاً يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، يا أَكْرَمَ النَّاسِ . (يَهْمُّ بِالْخُرُوجِ)

عُمَرُ: رُوَيْدَكَ يا غُصَيْنُ، امْسَحْ هَذَا الدَّمْعَ مِنْ عَيْنَيْكَ . وَإِيَّاكَ أَنْ تُخْبِرَ أَحَدًا فَهَذَا سِرٌّ بَيْنِي وَبَيْنَكَ .

غُصَيْنُ: (يَمْسَحُ الدَّمْعَ عَنْ عَيْنَيْهِ) وَاشْقَوَاتَاهُ .

عُمَرُ: (يَتِمَّتِمُ) اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِعَبْدِكَ غُصَيْنِ .

(يَدْخُلُ مَسْلَمَةً وَفَاطِمَةَ)

مَسْلَمَةُ: بَعَثْتَ الْعُلامَ فِي مَهْمَةٍ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

● ودیعة: أمانة.

عُمَرُ: نَعَمْ. ذَكَرْتُ وَدِيعَةً عِنْدَ صَاحِبٍ لِي فَبَعَثْتُهُ فِي طَلِبِهَا مِنْهُ.

فَاطِمَةُ: ودیعة؟

● هَلْمِي: تعالي

● أَفْضِي: أعلم.

عُمَرُ: هَلْمِي يَا فَاطِمَةَ، فَقَدْ آتَى لِي أَنْ أَفْضِي إِلَيْكَ بِشَيْءٍ طَالَمَا جَالَ فِي صَدْرِي.

فَاطِمَةُ: نَفْسِي فِدَاؤُكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: أَتَذْكُرِينَ حُلِيِّكَ وَجَوَاهِرَكَ الَّتِي أَوْدَعْنَا فِي بَيْتِ الْمَالِ؟

فَاطِمَةُ: قَدْ طَابَتْ نَفْسِي عَنْهَا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، فَمَا بِالْهَآ؟

عُمَرُ: إِنَّهَا لَمْ تَزَلْ بِحَالِهَا . . وَعَلَيْهَا اسْمُكَ لَمْ يَسْتَهْلِكْهَا بَيْتُ الْمَالِ بَعْدُ، وَإِنِّي لَأَعْلَمُ أَنَّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي

● يَصْرِفُهَا: يُنْفِقُهَا.

لَنْ يَصْرِفُهَا فِي حَقِّهَا . . فَإِنَّ تَكُ نَفْسُكَ فِيهَا، فَأَنْتِ بِهَا أَوْلَى.

مَسَلَمَةُ: أَجَلْ، هِيَ حَقُّكَ يَا فَاطِمَةَ، وَأَنْتِ بِهَا أَوْلَى.

● الأيامي: مُفْرَدُهَا أَيَّامٌ،

وهي المرأة التي لا زوج

لها.

فَاطِمَةُ: إِذَا أَذِنْتَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، فَإِنِّي سَأَخُذُهَا وَأَتَصَدَّقُ بِهَا عَلَى الْإَيَّامِي وَالْيَتَامَى .

عُمَرُ: أَحْسَنْتِ يَا فَاطِمَةَ، أَمَا وَاللَّهِ لِيُعَزِّينِي عَنْ بَاطِلِ الدُّنْيَا أَنَّ مِنْ أَهْلِي وَوَلَدِي مَنْ

أَرْجُو أَنْ يَشْفَعَ لِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاحِهِ وَتَقْوَاهُ.

فَاطِمَةُ: بَلْ أَنْتِ شَفِيعُنَا جَمِيعاً يَا أَبَا عَبْدِ الْمَلِكِ.

عُمَرُ: كَلَّا يَا فَاطِمَةَ، لَأَنْتِ فِي زُهْدِكَ فِيمَا تَهْفُو إِلَيْهِ قُلُوبُ النِّسَاءِ مِنَ الزَّيْتَةِ وَالْمَتَاعِ أَتَقَى لِلَّهِ مِنِّي .

● تهفو: تشفق.

(يَقْرَعُ غُصَيْنُ الْبَابَ مُسْتَأْذِناً)

مَسَلَمَةُ: هَذَا غُصَيْنٌ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: ادْخُلِي يَا غُصَيْنُ.

(يَدْخُلُ غُصَيْنٌ حَامِلاً صُرَّةً كَبِيرَةً)

عُمَرُ: أَتَيْتِ بِالْوَدِيعَةِ يَا غُصَيْنُ؟

غُصَيْنُ: نَعَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: أَشْتَهِي أَنْ أَخْلُو بِهِ مَرَّةً أُخْرَى، فَهَلْ لَكُمْ؟ .

مَسَلَمَةُ: حُبًّا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. (يَخْرُجُ وَفَاطِمَةُ)

عُمَرُ: هَلُمَّ اذْنُ مِنِّي، وَاخْفِضْ صَوْتَكَ. هَذِهِ الأَلْفُ دِينَارٍ؟

عُصَيْنُ: نَعَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: وَدِدْتُ يَا عُصَيْنُ، لَوْ أَدَّعُ هَذِهِ الدَّنَانِيرَ لَكَ لَوْلَا خَشْيَتِي أَنْ تَلْتَهَبَ عَلَيْكَ نَاراً يَوْمَ الْقِيَامَةِ. فَهَلْ لَكَ فِي

خَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ.. أَنْ أُعِيدَهَا إِلَى بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ؟

عُصَيْنُ: أَفْعَلْ مَا تَرَى يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. إِنِّي وَاللَّهِ مَا أُرِيدُهَا وَمَا فِي الدُّنْيَا أَبْغَضُ إِلَى نَفْسِي مِنْهَا.

عُمَرُ: بَوْرِكَتَ يَا عُصَيْنُ، مَا أَرَى إِلَّا أَنَّ اللَّهَ شَاءَ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكَ. امْضِ الْآنَ فَانْتَ حُرٌّ لَوَجْهِ اللَّهِ.

عُصَيْنُ: (يَبْكِي) أَوْ تُعْتِقْنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: نَعَمْ أَذْهَبَ حَيْثُ شِئْتَ، حَيْثُ لَا يَعْرِفُكَ أَحَدٌ.

عُصَيْنُ: أَلَا أَبْقَى يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ فِي جَوَارِكِ وَخِدْمَتِكَ؟

● مُحْتَضِرٌ: احْتَضِرَ أَنَاهِ الْمَوْتَ.

عُمَرُ: وَيَحَكَ يَا عُصَيْنُ مَا تَخْدِمُ مِنْ رَجُلٍ مُحْتَضِرٍ، إِنْ أَمْسَى، فَلَنْ

يُصْبِحَ، وَإِنْ أَصْبَحَ، فَلَنْ يُمْسِيَ.

عُصَيْنُ: بَلْ يُبْقِيكَ اللَّهُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: انْطَلِقْ وَبِكَ وَلَا تُقِمْ بَيْنَ هَؤُلَاءِ فَيَقْتُلُوكَ. (يَدْخُلُ مَسَلَمَةَ)

● اجْتَرَمَ: ارْتَكَبَ

مَسَلَمَةُ: مَعْدِرَةٌ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، لَا يَنْبَغِي أَنْ يَنْجُوَ هَذَا الْغُلَامُ مِنْ عُقُوبَةِ

مَا اجْتَرَمَ. (يَأْخُذُ بِرِنْدِ الْغُلَامِ)

● الرَّئِدُ: جَمْعُ أَرْزَادٍ : مَوْصَلٌ  
طَرَفِ الدَّرَاعِ بِالْكَفِّ.

عُمَرُ: (غَاضِبًا) وَيَلِّكَ يَا بَنَ عَبْدِ الْمَلِكِ، أَوْقَدْ تَسَمَّعْتَ إِلَيَّ حَدِيثِنَا؟

مَسَلَمَةُ: لَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، وَلَكِنْ طَرَقَ أَسْمَاعُنَا صَوْتُكَ وَصَوْتُهُ.

فَاطِمَةُ: (تَتَدَخَّلُ) أَجَلْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.. لَقَدْ صَدَقَ مَسَلَمَةُ.

● حَلٌّ: اِتْرَاكُهُ

عُمَرُ: فَتَكَلَّمْتُمَا إِذْنًا مَا سَمِعْتُمَا، فَإِنِّي قَدْ سَامَحْتُهُ وَعَفَوْتُ عَنْهُ. حَلٌّ عَنْهُ

يَا مَسَلَمَةُ فَقَدْ عَفَفْتُهُ لَوَجْهِ اللَّهِ.

مَسَلَمَةُ: لَا وَاللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، لَا يَكُونُ جَزَاءُ الْعَبْدِ الْغَادِرِ أَنْ يُعْتَقَ لَوَجْهِ اللَّهِ. لَا بُدَّ مِنْ أَخْذِهِ بِجَرِيرَتِهِ.

عُمَرُ: (مُتَوَسِّلًا) أَنْشُدَكَ اللَّهُ يَا بَنَ عَمِّي أَلَا تَعْصِي أَمْرِي فِي آخِرِ يَوْمٍ لِي فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. كَلِّمِي أَخَاكَ يَا فَاطِمَةُ .

فَاطِمَةُ: أَطْعُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ يَا مَسْلَمَةَ، فَإِنَّهُ لَيَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ .

مَسْلَمَةُ: (يُرْسِلُ الْعُلَامَ مِنْ قَبْضَتِهِ) لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ مِنَّا مَا يُحِبُّ .

فَاطِمَةُ: حَوْلَ وَجْهِكَ عَنَّا يَا عُصَيْنُ.. اذْهَبْ لَا بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

عُمَرُ: بَلْ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ وَبَارَكَ فِيهِ. امْضِ يَا عُصَيْنُ، وَاسْتَغْفِرِ اللَّهُ لِي وَلَكَ.

(يَنْشِجُ عُصَيْنُ هُنَيْهَةً ثُمَّ يَخْرُجُ)

عُمَرُ: (يَتَنَبَّهٌ مُتَوَجِّعًا) وَارَأْسَاهُ! (يَتَهَاوَى عَلَى فِرَاشِهِ مَعْشِيًا عَلَيْهِ)

فَاطِمَةُ: وَيْ! قَدْ غَشِيَ عَلَيْهِ يَا مَسْلَمَةَ!

مَسْلَمَةُ: تَجَلَّدِي يَا أُخْتَاهُ، إِنَّمَا هِيَ غَشِيَةٌ وَيَفِيقُ.

عُمَرُ: (يَفْتَحُ عَيْنَيْهِ كَالْمَذْعُورِ، وَيَهُمُّ أَنْ يَهْبَّ فَلَا يَسْتَطِيعُ) مَسْلَمَةَ! مَسْلَمَةَ!

مَسْلَمَةُ: لَبَيْكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: أَيْنَ الصُّرَّةُ الَّتِي جَاءَ بِهَا عُصَيْنُ؟

مَسْلَمَةُ: هِيَ ذِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بَيْنَ يَدَيْكَ .

عُمَرُ: إِنَّهَا لَيْسَتْ لِي يَا مَسْلَمَةَ، إِنَّهَا لِبَيْتِ الْمَالِ. أوصيك أن تحمِلَهَا إِلَى بَيْتِ الْمَالِ .

مَسْلَمَةُ: سَأَفْعَلُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: جَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرًا يَا بَنَ عَمِّي، وَأَنْتِ يَا فَاطِمَةُ .

فَاطِمَةُ: (مُتَجَلِّدَةً) نَعَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: هَلْ لَكَ أَنْ تُحَلِّينِي مِنْ كُلِّ حَقٍّ لَكَ عَلَيَّ؟

فَاطِمَةُ: (تَبْكِي) قَدْ فَعَلْتُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: جَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرًا مِنْ زَوْجٍ صَالِحَةٍ! اسْتَوْدِعْكَ اللَّهُ يَا فَاطِمَةُ . (يَشْخَصُ بِبَصَرِهِ إِلَى أَعْلَى) اللَّهُمَّ

أَرْضَنِي بِقَضَائِكَ، وَبَارِكْ لِي فِي قَدْرِكَ، حَتَّى لَا أُحِبَّ لِمَا أَجَلَّتْ تَأْخِيرًا، وَلَا لِمَا أَخَّرَتْ تَعْجِيلًا.  
(يَتَهَلَّلُ وَجْهَهُ بِالْبِشْرِ فَجَاءَهُ) مَرْحَبًا.. بِكِرَامِ طَيِّبِينَ!

فَاطِمَةُ: بِمَنْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: بِهَذِهِ الْوَجْوهِ الَّتِي لَيْسَتْ بِوَجْوهِ إِنْسٍ وَلَا جَانِّ.

فَاطِمَةُ: نَفْسِي فِدَاؤُكَ يَا عُمَرُ!

عُمَرُ: (كَأَنَّهُ لَمْ يَعْ شَيْئًا مِمَّا حَوْلَهُ) يَتْلُو قَوْلَهُ تَعَالَى: «تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ». أَشْهَدُ أَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

(يُرَدِّدُ مَسْلَمَةً وَفَاطِمَةُ الشَّهَادَتَيْنِ فِي رَقَّةٍ وَخُشُوعٍ)

عُمَرُ: (يَصْحُو صَحْوَةً) غُصِينُ! أَيْنَ غُصِينُ؟

مَسْلَمَةُ: (مُتَجَلِّدًا) قَدْ مَضَى لِسَبِيلِهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: (بِصَوْتٍ ضَعِيفٍ) الْحَمْدُ لِلَّهِ.

(يَتَحَشَّرُ) اللَّهُمَّ اغْفِرْ.. لِعَبْدِكَ.. غُصِينِ.. وَاغْفِرْ.. لِعَبْدِكَ.. عُمَرَ.. مَعَ عَبْدِكَ.. غُصِينِ.

(يَسْلَمُ الرُّوحَ)



◀ أولاً- نجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١ نختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي:

أ- «هكذا لقيَ اللهَ عمرُ» مسرَّحيةٌ:

١- تاريخيةٌ. ٢- اجتماعيةٌ. ٣- وطنيةٌ. ٤- فلسفيةٌ.

ب- المخاطبُ في عبارة: «وَيْلَكَ يَا بَنَ عَبْدِ الْمَلِكِ»:

١- عُصَيْنٌ. ٢- مَسْلَمَةٌ. ٣- عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ. ٤- صاحبُ الغُلامِ.

ج- عبارة: عُمَرُ: « هَلْ لَكَ أَنْ تُحْلِيَنِي مِنْ كُلِّ حَقٍّ لَكَ عَلَيَّ؟» تعني:

١- أَنْ تُسَامِحَهُ عَنْ كُلِّ ذَنْبٍ اقْتَرَفَهُ بِحَقِّهَا. ٢- أَنْ تُتَنَازَلَ عَنْ حَقِّهَا فِي الْمِيرَاثِ.  
٣- أَنْ تُصَدِّقَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ وَتَبَرَّ بِهِ. ٤- أَنْ تُحَافِظَ عَلَى حَقُوقِهِ.

٢ مَنْ كَانَ عِنْدَ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَهُوَ عَلَى فِرَاشِ الْمَرَضِ؟

٣ مَنْ كَانَ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ لِلْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ؟

٤ مَا الْعَلَامَاتُ الَّتِي بَدَتْ عَلَى الْغُلامِ مُنْذُ أَنْ قَدَّمَ الْحَسَاءُ الْمَسْمُومَ لِلْخَلِيفَةِ؟

٥ نَذَكُرُ مَوْقِفَ الْخَلِيفَةِ مِنْ اتِّهَامِ كُلِّ مِنْ فَاطِمَةَ وَمَسْلَمَةَ لِلْغُلامِ عُصَيْنٍ.

٦ كَيْفَ حَاوَلَ الْخَلِيفَةُ - عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ- أَنْ يُهْدِيَ مِنْ رَوْعِ عُصَيْنٍ؟

٨ لِمَاذَا لَمْ يُكَلِّمِ الْخَلِيفَةُ عُصَيْنًا رَغْمَ مَعْرِفَتِهِ بِدَسِّ السُّمِّ لَهُ؟

٩ مَا الْمَهْمَةُ الَّتِي بَعَثَ فِيهَا الْخَلِيفَةُ الْغُلامَ عُصَيْنًا؟

١٠ نَذَكُرُ مَا أَضْطَى بِهِ الْخَلِيفَةُ - عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ- لِفَاطِمَةَ.

١١ طَلَبَ الْخَلِيفَةُ - عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ- عِنْدَمَا أَفَاقَ مِنْ غَشِيَّتِهِ، طَلَبَيْنِ، مَا هُمَا؟



## ◀ ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ نختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:
  - أ- المكان في المسرحية: (واحد، متعدّد).
  - ب- الزمان في المسرحية: (غير محدّد، محدّد).
  - ج- شخصيات المسرحية: (حقيقيةّة، خياليّة).
  - د- الأحداث في المسرحية: (مفكّكة، ومترابطة).
  - هـ- جاءت خاتمة المسرحية: (محدّدة، غير محدّدة).

٢ أين تكمن لحظة التآزم (العقدة) في المسرحية؟

٣ نوضح جمال في العبارتين الآتيتين:

\*- «لا أذكر إلا أنني شربته، فكأنما أشرب الرصاص الذائب»

\*- «عسى أن يكون قد أحس بما يجول في قلوبكم فركبهُ من جرائ ذلك خوف»

٤ ضرب الخليفة - عمر بن عبد العزيز- مثلاً للعفو عند المقدرة، نوضح ذلك.

٥ نبيّن صفتين لفاطمة زوجة عمر بن عبد العزيز.

٦ ظهر في المسرحية مواقف عدة، نبيّن موقفاً أثار إعجابنا أكثر من غيره.



## ◀ ثالثاً- اللّغة:

- ١- نختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
  - أ- «يَطْفُرُ الدَّمْعُ مِنْ عَيْنَيْهِ» مرادفُ كَلِمَةِ (يَطْفُرُ): (يتدفّق، يشتدّ، يرتفع)
  - ب- «لا أحد يسقي أمير المؤمنين غيري وغير غصين خادمه» نوع الاستثناء: (مفرّغ، تامّ موجب، تامّ غير موجب)
  - ج- «لعلّ أحداً دفعه إلى ذلك يا أمير المؤمنين؟» المقصود باسم الإشارة (ذلك): (دسّ السّم، خدمة الخليفة، أخذ المال)
  - ٢- نستشهد من المسرحية بمثال على كلٍّ من أسلوب:
    - \*- الاستفهام.
    - \*- النداء.
    - \*- الشرط.

## يا لَيْلُ الصَّبِّ

بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



أبو الحسنِ عَلِيِّ القَيْرَوَانِيِّ الحُصْرِيِّ، نِسْبَةً إِلى صِنَاعَةِ الحُصْرِ، نُكِبَ فى طُفولَتِهِ بِفَقْدِ أُمِّهِ  
وَفَقْدِ بَصَرِهِ، ثُمَّ فَقَدَ أبِيهِ فى مَطَلَعِ شَبَابِهِ، عاشَ فى القَيْرَوَانِ وَأَشْتَغَلَ بالتَّدْرِيسِ، وَنَظَمَ الشُّعْرَ، ثُمَّ  
انْتَقَلَ إلى سَبْتَةَ، وَلَمَعَ نَجْمُهُ فى عَالَمِ الشُّعْرِ، ثُمَّ عادَ إلى طَنْجَةَ، وَمَكَثَ فيها حَتَّى وفاتِهِ.  
وقَصِيدَةُ (لَيْلُ الصَّبِّ) مِنْ أشهرِ قَصائِدِ الحُصْرِيِّ، مَدَحَ فيها الأَمِيرَ أبا عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدًا  
بَنَ طاهِرٍ صاحِبِ مُرْسِيَّةَ. والأبياتُ التي بَيْنَ أيدِينا تَمَحَوَّرتْ حَوْلَ الغَزَلِ، حيثُ تناولَ الشَّاعِرُ  
فيها بأسلوبٍ مُرَهَفٍ ولُغَةً رَقيقَةً مَعانِي الغَزَلِ التَّقْلِيدِيَّةَ: الصَّبَابَةَ وَمَا تُسبِّبُهُ مِنَ الأَرَقِ والقَلَقِ،  
والعُيُونَ وَمَا تَنْصِبُهُ مِنَ شَرَكِ، والهوى وَمَا يودى بِهِ مِنَ رَمَقٍ، والشَّوْقَ وَمَا يَفْعَلُهُ بالدموعِ مِنَ شَرَقِ.  
ومِمَّا يَلْفَتُ النَّظْرَ فى هذهِ القَصيدةِ كَثْرَةُ ما عورِضَتْ بِهِ مِنَ القَصائِدِ، حيثُ انصَبَّتْ  
المُعَارِضاتُ على مَطالِعِها الغَزَلِيَّةِ، وَمِمَّنْ عارَضَها مِنَ شُعراءِ العَصْرِ الحَدِيثِ: أبو القاسمِ  
الشَّايِّ، وأحمدُ شوقى، وبشارةُ الخورى.

- الصَّبُّ: العاشقُ.
- السَّمَارُ: السَّمَرُ السَّهْرُ لَيْلاً.
- البَيْنُ: الفِراقُ
- كَلِيفٌ: مُتَعَلِّقٌ
- ذِي هَيْفٍ: رَفِيقُ الخَصْرِ.
- الواشِينُ: الحُسَادُ
- شَرَكًا: فِخَاً.
- قَبِصٌ: صَبِيادٌ.
- أَعْيِدُهُ: الأَعْيِدُ مِنَ النَّاسِ:
- مائلُ العُنُقِ، والمُتَشَبِّهِ فِي نُعُومَةٍ.
- يَنْضُو: نَضَا السَّيْفَ مِنْ غِمْدِهِ:
- سَلَّهُ، أخرجَهُ.

- كَرَى: نُعَاسٌ، نَوْمٌ.
- ضَنَى: تَعَبٌ.
- شَرَقٌ: مَصْدَرُ الفِعْلِ شَرَقَ وَيَعْنِي غُصَّ بِشَيْءٍ مِنْ طَعَامٍ أَوْ شَرَابٍ فِي حَلْقِهِ.
- تَجَلَّدُهُ: صَبْرُهُ.

- ١- يَا لَيْلُ الصَّبِّ مَتَى غَدُهُ
- ٢- رَقَدَ السَّمَارُ فَأَرَقَهُ
- ٣- فَبَكَاهُ النَّجْمُ وَرَقَّ لَهُ
- ٤- كَلِيفٌ بَغْزَالٍ ذِي هَيْفٍ
- ٥- نَصَبَتْ عَيْنَايَ لَهُ شَرَكًا
- ٦- وَكَفَى عَجَبًا أَنِّي قَبِصٌ
- ٧- يَنْضُو مِنْ مُقْلَتِهِ سَيْفًا
- ٨- فَيُرِيقُ دَمَ العُشَاقِ بِهِ
- ٩- كَلَا، لَا ذَنْبَ لِمَنْ قَتَلَتْ
- ١٠- يَا مَنْ جَحَدَتْ عَيْنَاهُ دَمِي
- ١١- خَدَاكَ قَدْ اعْتَرَفَا بِدَمِي
- ١٢- إِنِّي لِأُعِيدُكَ مِنْ قَتْلِي
- ١٣- بِاللَّهِ هَبِ المُشْتَاقَ كَرَى
- ١٤- مَا ضَرَّكَ لَوْ دَاوَيْتَ ضَنَى
- ١٥- وَغَدًا يَقْضِي أَوْ بَعْدَ غَدٍ
- ١٦- يَا أَهْلَ الشُّوقِ لَنَا شَرَقٌ
- ١٧- يَهْوَى المُشْتَاقُ لِقاءَ كُمْ
- ١٨- مَا أَحْلَى الوَصْلَ وَأَعَذَبَهُ
- ١٩- بِالْبَيْنِ وَبِالْهَجْرَانِ، فَيَا
- أَقِيَامُ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُ؟
- أَسْفٌ لَلْبَيْنِ يُرَدِّدُهُ
- مِمَّا يَرْعَاهُ وَيَرْصُدُهُ
- خَوْفَ الوَاشِينِ يُشَرِّدُهُ
- فِي النَّوْمِ فَعَزَّ تَصِيدُهُ
- لِلسَّرْبِ سَبَانِي أَعْيِدُهُ
- وَكَانَ نُعَاسًا يُغْمِدُهُ
- وَالوَيْلُ لِمَنْ يَتَقَلَّدُهُ
- عَيْنَاهُ وَلَمْ تَقْتُلْ يَدُهُ
- وَعَلَى خَدَيْهِ تَوْرُدُهُ
- فَعَلَامَ جُفُونِكَ تَجَحَّدُهُ؟
- وَأَظُنُّكَ لَا تَتَعَمَّدُهُ
- فَلَعَلَّ خَيَالِكَ يُسْعِدُهُ
- صَبٌّ يُدْنِيكَ وَتُبْعِدُهُ؟
- هَلْ مِنْ نَظَرٍ يَتَزَوَّدُهُ
- بِالدَّمْعِ يَفِيضُ مُورَدُهُ
- وَصُرُوفُ الدَّهْرِ تُبْعِدُهُ
- لَوْلَا الأَيَّامُ تُنَكِّدُهُ!
- لِفُؤَادِ كَيْفَ تَجَلَّدُهُ



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١ نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه الأبيات؟

١- المدح. ٢- الغزل. ٣- الحكمة. ٤- الفخر.

ب- من من شعراء العصر الحديث هذه القصيدة؟

١- جمال قعوار. ٢- بدر شاكر السياب. ٣- أبو القاسم الشابي. ٤- علي محمود طه.

ج- ما سرُّ أرق الشاعر وسهره؟

١- فراق المحبوبة. ٢- المرض. ٣- فقد البصر. ٤- فقد والده.

د- «صروف الدهر» تعني:

١- أيامه. ٢- مصائبه. ٣- مسراته. ٤- ليلته.

٢ كيف يبدو الشاعر في البيتين الثاني والثالث؟

٣ نذكر صفات المحبوبة التي تغنى بها الشاعر؟

٤ مم يتعجب الشاعر في البيت السادس؟

٥ لم نفى الشاعر الذنب عن محبوبته في البيت الثاني عشر؟

٦ كيف تبدو العلاقة التي تربط الشاعر بالمحبة في البيت الرابع عشر؟

٧ ما الذي يتمناه الشاعر في البيت الثامن عشر؟

٨ أفاظ الشاعر تشفى عن حرارة الشوق وألم الفراق، نمثل على ذلك من الأبيات.



◀ ثانياً- نفكر، ثم نُجيب عن الأسئلة الآتية:

١ قال الحصري:

رَقَدَ السُّمَارُ فَأَرَّقَهُ      أَسْفٌ لِلْبَيْنِ يُرَدُّهُ  
فَبَكَاهُ النَّجْمُ وَرَقَّ لَهُ      مِمَّا يَرَعَاهُ وَيَرُصُّهُ

وقال أحمد شوقي في مُعَارَضَتِهِ لِلْحَصْرِيِّ:

حَيْرَانُ الْقَلْبِ مُعَذِّبُهُ      مَقْرُوحُ الْجَفْنِ مُسَهِّدُهُ  
وَيُنَاجِي النَّجْمَ وَيُتَعَبُهُ      وَيُقِيمُ اللَّيْلَ وَيُقْعِدُهُ

٢ نُوَازِنُ بَيْنَ قَوْلِ الشَّاعِرَيْنِ مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَهُمَا.

٣ نُوضِّحُ الصُّورَةَ الْفَنِيَّةَ فِي كُلِّ مِنَ الْأَبْيَاتِ الشَّعْرِيَّةِ الْآتِيَةِ:

أ- كَلِفٌ بَغْزَالٍ ذِي هَيْفٍ      خَوْفَ الْوَاشِينِ يُشْرِدُهُ  
ب- يَنْضُو مِنْ مُقْلَتِهِ سَيْفًا      وَكَانَ نِعَاسًا يُغْمِدُهُ  
ج- خَدَاكَ قَدْ اعْتَرَفَا بَدْمِي      فَعَلَامَ جُفُونِكَ تَجْحَدُهُ

٤ نُبَيِّنُ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ كُلِّ بَيْتِ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ:

\*- يَنْضُو مِنْ مُقْلَتِهِ سَيْفًا      وَكَانَ نِعَاسًا يُغْمِدُهُ  
فَيْرِيْقُ دَمَ الْعُشَّاقِ بِهِ      وَالْوَيْلُ لِمَنْ يَتَقَلَّدُهُ  
\*- وَغَدًا يَقْضِي أَوْ بَعْدَ غَدٍ      هَلْ مِنْ نَظَرٍ يَتَزَوَّدُهُ  
\*- بِالْبَيْنِ وَبِالْهَجْرَانِ ، فَيَا      لِفُؤَادِي كَيْفَ تَجْلُدُهُ

٤ نُخْتَارُ الْعَاطِفَةَ الَّتِي يَدُلُّ عَلَيْهَا كُلُّ بَيْتٍ شِعْرِيٍّ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- يَا لَيْلُ الصَّبِّ مَتَى غَدُهُ... (الحُزْنُ، الشُّوقُ، الخَوْفُ)  
ب- بِاللَّهِ هَبِ الْمُشْتَاقَ كَرَى... (النَّدَمُ، الاستِعْطَافُ، الإعْجَابُ)  
د- كَلِفٌ بَغْزَالٍ ذِي هَيْفٍ... (اليَاسُ، الرِّهْدُ، الإعْجَابُ)



## الإِنشَاءُ

◀ نَقْرُ الأَمْثَلَةِ الآتِيَةِ:

المجموعة الأولى:

- ١- هَزَّهَا صَوْتُ أُمَّهَا... رَجَاءٌ... رَجَاءٌ... قَوْمِي يَا رَجَاءٌ...
- ٢- عُمَرُ: لَا تَخَفْ يَا غُصَيْنُ، هَلَمْ أَدْنُ مِنْي. أَوْلَا تَسْأَلُ عَنِّ حَالِي؟
- ٣- مَاذَا تَفْعَلُ؟ إِنَّهَا تَقْتَرِبُ مِنْ كَوْمَةِ الْعَنْبِ... تَسَمَّرَتْ قَدَمَاهَا بِجَانِبِ الْبَسْطَةِ... أَيْحَقُّ لَهَا أَنْ تَخْتَلِسَ حَبَّةً لِتَتَذَوَّقَهَا؟
- ٤- فَلَيْتَكَ تَحَلُّو وَالْحَيَاةُ مَرِيْرَةٌ وَلَيْتَكَ تَرْضَى وَالْأَنَامُ غِضَابٌ (أَبُو فِرَاسِ الْهَمْدَانِيُّ)

المجموعة الثانية:

- ١- نَعَمَ الصِّفَاتُ الْأَمَانَةَ، وَبِئْسَ الصِّفَاتُ الْخِيَانَةَ.
- ٢- عُمَرُ: رَجَوْتُ يَا غُصَيْنُ، أَنْ تَنْدَمَ وَتَسْتَغْفِرَهُ عَسَى أَنْ يَتُوبَ اللَّهُ عَلَيْكَ.
- ٣- قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -:  
فَمَا أَكْثَرَ الْإِخْوَانَ جِئِنَ تَعُدُّهُمْ وَلَكِنَّهُمْ فِي النَّائِبَاتِ قَلِيلٌ!
- ٤- عُمَرُ: أَحْسَنْتِ يَا فَاطِمَةُ، أَمَا وَاللَّهِ لِيُعْزِيَنِي عَنِّ بَاطِلِ الدُّنْيَا أَنَّ مِنْ أَهْلِي وَوَلَدِي مَنْ أَرْجُو أَنْ يَشْفَعَ لِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاحِهِ وَتَقْوَاهُ.



أنَّ الجُمَلَ المُلَوَّنةَ في الأمثلة السابقة في المجموعتين إنشائيَّة لا تَحتمِلُ الصِّدقَ أو الكذبَ ، وبمُعاودة النظر في الأمثلة نجد أنها تنقسم إلى قسمين :

الأول منها يقع في المجموعة الأولى ، ويطلبُ به حُصولُ شيءٍ لم يكن حاصلًا وقتَ الطلبِ ، وذلكِ بعدة طرقٍ هي : الأمرُ ، كقولِهِ في المثالِ الأوَّلِ : قُومِي ، وفي المثالِ الثانيِ أُذِن . والنِّداءُ ، ومِثالُهُ : رَجاءُ في المثالِ الأوَّلِ ، أي يَأ رَجاءُ ، وَيأ عَصِينُ في المثالِ الثانيِ . والنَّهْيُ ، ومِثالُهُ : لا تَحَفْ في المثالِ الثانيِ . والاستِيفاهُ ، ومِثالُهُ : أوْلا تُسألُ ... في المثالِ الثانيِ ، وماذا تَفْعَلُ ، وأَيحِقُّ لَهَا ... في المثالِ الثالثِ . والتَّمَنِّي ، ومِثالُهُ : لَيْتَكَ تَحَلُوْ في المثالِ الرَّابِعِ ، ويسمى هذا النوع من الإنشاء (الإنشاء الطلبي).

أما الثاني : فيقعُ في المجموعة الثانية ، ولا يُطلبُ به حُصولُ شيءٍ ، ومن وسائله التعبيرية : المدحُ والذمُّ كما في المثالِ الأوَّلِ ، والرجاءُ كما في المثالِ الثانيِ ، والتعجبُ كما في المثالِ الثالثِ ، والقسمُ كما في المثالِ الرَّابِعِ .

### نستنتج :

أنَّ الإنشاءَ ينقسمُ إلى نوعين :

١- الإنشاءُ الطَّلبيُّ : وهو ما يَسْتدعي مَطْلوبًا غيرَ حاصلٍ وقتَ الطلبِ ، ويكوْنُ بِخَمسةِ أَشياءَ : الأمرِ ، والنِّداءِ ، والنَّهْيِ ، والاستِيفاهُ ، والتَّمَنِّي .

٢- الإنشاءُ غيرِ الطَّلبيِّ : وهو ما لا يَسْتدعي مَطْلوبًا ، وله صِبغٌ كثيرةٌ منها : المدحُ والذمُّ ، والرجاءُ ، والتعجبُ ، والقسمُ .



## ◀ تدريبات:

### تدريب (١)

◀ أُبَيِّنُ صِيغَةَ الْإِنْشَاءِ الْطَلْبِيِّ فِيمَا يَأْتِي:

- ١- قَالَ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا»  
(آلِ عِمْرَانَ: ٢٠٠)
- ٢- قَالَ أَحَدُ الْحُكَمَاءِ لِابْنِهِ: «يَا بُنَيَّ تَعَلَّمْ حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الْحَدِيثِ».
- ٣- قَالَ تَعَالَى: «يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُرُونٌ»  
(الْقَصَص: ٧٩)
- ٤- هَلْ غَادَرَ الشُّعْرَاءُ مِنْ مُتَرَدِّمٍ  
أَمْ هَلْ عَرَفَتِ الدَّارَ بَعْدَ تَوْهُمِ  
(عَنْتَرَةَ)
- ٥- خُذَانِي فَجُرَّانِي بِنُثُوبِي إِلَيْكُمْ  
فَقَدْ كُنْتُ قَبْلَ الْيَوْمِ صَعْبًا قِيَادِيَا  
(مَالِكُ بْنُ الرَّيْبِ)

### تدريب (٢)

◀ أُمَثِّلُ بِإِنْشَاءِ طَلْبِيِّ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ لِكُلِّ مِّنَ الصِّيغِ الْآتِيَةِ:

- ١- النَّهْيِ .
- ٢- الْأَمْرِ .
- ٣- النَّدَاءِ .
- ٤- التَّمَنِّيِّ .
- ٥- الْإِسْتِفْهَامِ .

### تدريب (٣)

◀ أَمِيزْ بَيْنَ صِيغَةِ الْإِنْشَاءِ الْطَلْبِيِّ وَغَيْرِ الْطَلْبِيِّ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١﴾»  
(الْحَجَرَاتِ ١)
- ب- «إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَّعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿٤٤﴾»  
(ص: ٤٤)
- ج- لَعْمَرُكَ مَا ضَاقَتْ بِلَادُ بَاهِلِهَا ... وَلَكِنَّ أَخْلَاقَ الرَّجَالِ تَضِيقُ  
(عَمْرُو بْنُ أَهْتَمِ السَّعْدِيِّ)
- د- يَا لَيْتَ مَا بَيْنِي وَبَيْنَ أَحَبَّتِي  
مِنَ الْبُعْدِ مَا بَيْنِي وَبَيْنَ الْمَصَائِبِ  
(الْمُتَنَبِّيِّ)

تدريب (٤)

◀ أمثلُ على صيغِ الإنشاءِ غيرِ الطلبي الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ:

أ- الرجاء.

ب- المدح والذم.

ج- التعجب.

الإملاء:

١- نُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

فِيمَا تَقْضِي وَقْتَ فَرَاغِكَ؟

فِيمَ تَقْضِي وَقْتَ فَرَاغِكَ؟

بِمَا نَبْدَأُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ؟

بِمَ نَبْدَأُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ؟

لِمَ تُحِبُّونَ الشُّعْرَ؟

لِمَا تُحِبُّونَ الشُّعْرَ؟

عَلَمَا اتَّفَقَ الشَّرِيكَانِ؟

عَلَامَ اتَّفَقَ الشَّرِيكَانِ؟

مِمَّا يَتَكَوَّنُ الْكِتَابُ؟

مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْكِتَابُ؟

٢- نَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

أ- مِنْ شُكْرِ النِّعْمَةِ .....

(إِفْشَاؤُهَا، إِفْشَاءُهَا، إِفْشَائِهَا).

ب- الْأَبُ رَأْسُ الْأُسْرَةِ يُؤَفِّرُ لـ ....

مَطَالِبِ الْحَيَاةِ. (أَعْضَاؤُهَا، أَعْضَاءُهَا، أَعْضَائِهَا).

ج- هُوَ ... عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ

مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ ... ثَقِيلًا (عَبءٌ، عَبَاءٌ، عَبءِ).

هـ- نِعَمَ الْجَنَّةِ ...

(مُتَبَوِّئُهُمْ، مُتَبَوِّؤُهُمْ، مُتَبَوِّئِهِمْ).

و- لَبَسَ الْحَاجُّ .....

(رِدَائِهِ، رِدَائِهِ، رِدَائِهِ).

■ لجنة المناهج الوزارية:

د. صبري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. ثروت زيد	أ. عزام أبو بكر	أ. عبد الحكيم أبو جاموس
د. شهناز الفار	د. سمية النخالة	م. جهاد دريدي

■ لجنة الخطوط العريضة لمنهاج اللغة العربية

أ. أحمد الخطيب (منسقاً)	أ.د. حسن السلوادي	أ.د. حمدي الجبالي	أ.د. كمال غنيم
أ.د. محمود أبو كتة	أ.د. نعمان علوان	أ.د. يحيى جبر	د. إياد عبد الجواد
د. جمال الفليت	د. حسام التميمي	د. رانية المبيض	د. نبيل رمانة
د. يوسف عمرو	أ. أماني أبو كلوب	أ. إيمان زيدان	أ. رائد شريدة
أ. رنا مناصرة	أ. سناء أبو بها	أ. شفاء جبر	أ. عبد الرحمن خليفة
أ. عصام أبو خليل	أ. عطف برغوثي	أ. عمر حسونة	أ. فداء زكارنة
أ. معين الفار	أ. منى طهبوب	أ. منال النخالة	أ. وعد منصور
أ. ياسر غنايم			