

8



إجابات المقرر

في مادة

التربية الإسلامية

الصف الثامن الأساسي // الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم : جواد محمد درويش



الدرس الأول سورة الحجرات (١) الآيات ١-٨ حفظ غيبا

السؤال الأول / أكمل الآيات التالية : يا أيها الَّذِينَ آمَنُوا.....واللَّهِ عَلِيمٌ حَكِيمٌ {٨}
 يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ {١} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا
 أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ {٢} إِنَّ
 الَّذِينَ يَغْضُونَ أَسْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ {٣} إِنَّ الَّذِينَ
 ينادونك من وراء الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ {٤} وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ {٥}
 يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنِيبٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِحِّحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ {٦} وَعِلْمُوا أَن
 فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَزِينَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرِهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ
 وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ {٧} فَضَلَّ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ {٨}

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١- ما معنى :

لا تقدموا : لا تتقدموا بقول أو فعل قيل أن تعرفوا حكم الله ورسوله ﷺ فيه

فتبينوا : فتشبتوا

امتحن : اختبر

يغضون : يخفون

فاسق : خارج عن حدود الشرع

نبا : خير هام

الحجرات : غرف بيوت النبي ﷺ

الراشدون : المهتدون

تحبط : تبطل

عنتم : وقعتم في المشقة والهلاك.

السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (×) قوله تعالى : " إن الذين ينادونك من وراء الحجرات " ، نزلت في مشركي مكة.
- ٢- (✓) غفر الله للأعراب لأنهم لا يعرفون حكم الأدب مع الرسول ﷺ .
- ٣- (×) من صور الالتزام بأمر الله ورسوله تقديم القوانين الوضعية ونتائج الأبحاث العلمية على حكم القرآن والسنة.
- ٤- (✓) الاسم الآخر لسورة الحجرات سورة الآداب.

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- سورة الحجرات من السور المدنية وعدد آياتها (١٧ - ١٨ - ١٩) آية.
- ٢- " إن الذين ينادونك من وراء الْحُجُرَاتِ... نزلت هذه الآية في جماعة من (أهل المدينة - الأعراب - أهل مكة) .
- ٣- " يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنِيبٍ " نزلت في :
 (الوليد بن عقبة - الوليد بن المغيرة - الوليد بن أبي شحادة - الوليد بن طلال) .
- ٤- من صور الالتزام بأمر الله ورسوله (مراقبة الله في جميع أفعالنا - الابتداع في الدين - الحكم بالقوانين الوضعية) .
- ٥- من مظاهر الأدب مع الرسول ﷺ : (خفض الصوت عند قبره أثناء زيارته - مناداته بوصف النبوة يا رسول الله ، يا نبي الله - تطبيق شرعه - جميع ما سبق) .
- ٦- من مظاهر فضل الله على المؤمنين : (زين الإيمان في قلوبهم - كره إليهم الكفر والفسوق والعصيان - جميع ما سبق - نزع الإيمان من قلوبهم) .



السؤال الخامس : علل ما يأتي :

- ١- علل : سميت سورة الحجرات بهذا الاسم ؟
لأن الله ذكر فيها بيوت النبي ﷺ . وهي الحجرات التي كان يسكنها زوجاته رضي الله عنهن .
- ٢- علل : سميت سورة الحجرات بسورة الأخلاق ؟
لأنها تحث على مكارم الأخلاق
- ٣- علل : وصف القرآن الأعراب بأنهم لا يعقلون ؟
لأنهم لم يتأدبوا مع النبي ﷺ
- ٤- علل : يجب التثبت من الأخبار قبل نشرها ؟
حتى لا تقع في الخطأ وتؤدي الأضرار .
- السؤال الخامس : استنتج من الآيات القرآنية الآتية الأدب الإسلامي مع رسول الله ﷺ : (أجب بنفسك)



- ١- 'يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله'
- ٢- 'ولا تجهزوا له بالقول'
- ما الدرس الذي استفدته من قوله تعالى : 'ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم' .
- ما عاقبة رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ والجهر عنده بالكلام ؟
- استخرج درسا من الدروس التي تعلمتها من الآيات ؟

الدرس الثاني سورة الحجرات الآيات (٩-١٣) حفظ غيبا

السؤال الأول / أكمل الآيات التالية : " وإن طائفتان من المؤمنين إن الله عليم خبير (١٣) وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلتا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاعت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين (٩) إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون (١٠) يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون (١١) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً أحبب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهوه وأتقوا الله إن الله تواب رحيم (١٢) يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير (١٣)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

- ١- ما معنى :
- طائفتان : جماعتان
بغت : اعتدت
تسخر : يستهزئ
تنابزوا : تتادون بعضكم بالألقاب سيئة
فاعت : رجعت

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- " وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا " نزلت في (عبد الله بن سلامة سعيد - عبد الله بن أبي بن سلول - عبد الله بن عطية سعيد) .
- ٢- الاقتتال بين المسلمين (جائز - مكروه - حرام) .
- ٣- الإصلاح بين المتخاصمين يقوم على (الإكراه - العدل والإسقاط - الهوى) .
- ٤- وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا " الآية تحت على : (التفاخر بالأنساب والأحساب - التعارف بين الشعوب - التباهي بالأموال والأولاد) .
- ٥- المطلوب اجتنابه في قوله تعالى : " اجتنبوا كثيرا من الظن " هو : (الحسد - التهمة بدون دليل - نقل الأخبار)
- ٦- من حقوق الإنسان الاستفادة من الآيات محاربة (التعصب للقبيلة - التعصب للدولة - التعصب للون - جميع ما سبق) .

السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (×) إذا أصرت إحدى الجماعتين المتقاتلتين، ولم تستجب لحكم الله تترك شأنها.
- ٢- (✓) يجوز أن ننادي المسلم بلقبه الذي يكرهه إذا لم نعرف اسمه.
- ٣- (×) مقياس التفاضل بين الناس عند الله كثرة المال والجاه والسلطان.
- ٤- (×) يستحب الإصلاح بين المؤمنين إن وقع خلاف بينهم . (الصواب : يجب)
- ٥- (✓) الظن لا يكفي لاتهام الشخص ومعاقبته.

السؤال الخامس / اكتب المصطلح المناسب :

- ١- (التنايز بالألقاب) المناداة بالألقاب المعيبة التي يُستحى منها.
- ٢- (السخرية) الاستهزاء بالآخرين والانتقاص من شأنهم.
- ٣- (اللمز) التعيب على شخص معين بما يكرهه من وراء ظهره.
- ٤- (الهمز) التعيب على شخص معين بما يكرهه في وجهه.
- ٥- (الغيبة) ذكرك أخاك بما يكره في غيابه .
- ٦- (التجسس) تتبع عورات المسلمين .
- ٧- (الظن) التهمة من غير دليل .

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- عطل : يجب الإسراع في الإصلاح بين المتخاصمين ؟
حتى لا تكبر المشاكل . (حتى لا يتسع الخرق على الراقع) .
- ٢- وضح كيفية الإصلاح بين المؤمنين إذا وقع نزاع بين طائفتين منهم ؟
الإصلاح بالعدل والإسقاط
- ٣- ما الحكمة التي من أجلها حرم الله السخرية والاستهزاء بالآخرين ؟
حتى لا تنتشر الكراهية والمشاكل في المجتمع .



السؤال السابع / اكتب من سورة الحجرات التركيب القرآني الذي يدل على كل من الأخلاق الآتية :
أجب بنفسك

رقم	التركيب القرآني	الخلق
١-		الإصلاح بين المتخاصمين
٢-		العدل بين الناس
٣-		تجنب الغيبة
٤		إحسان الظن بالآخرين

السؤال الثامن: " أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ""
أجب بنفسك

١- لماذا خاطب الله في الآية السابقة المؤمنين بصيغة السؤال الاستنكاري ؟

٢- ضع عنوانا مناسباً لمضمون الآية السابقة ؟

٣- اذكر ثلاثة من مخاطر الغيبة والتجسس على المجتمع ؟



الدرس الثالث سورة الهمزة الآيات (١-٩) حفظ غيبا

السؤال الأول / أكمل الآيات التالية : ويل لكل همزة عمد ممددة (٩)

وَيَلْ لِكُلِّ هَمْزَةٍ لَمَزَةٍ (١) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ (٢) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ (٣) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ (٤) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ (٥) نَارُ اللَّهِ الْمَوْقُودَةُ (٦) الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ (٧) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّصَدَّةٌ (٨) فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ (٩)

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أخلده : جعله باقيا

١- ما معنى : ويل : دعاء على الهمازين بالعذاب.

عمد ممددة : أوتاد طويلة

لننبدن : ليرمين مؤصدة : مغلقة

السؤال الثالث / أجب حسب المطلوب :

١- ما الفرق بين الهمز واللمز ؟

أ- الهمز : التعيب على شخص معين بما يكرهه في وجهه.

ب - اللمز : التعيب على شخص معين بما يكرهه من وراء ظهره.

٢- أذكر بعض الأضرار السلبية الناجمة عن اللمز والتنايز بالألقاب؟

الكراهية - المشاكل - القتل - تشرد الأسر - تفكك المجتمع.

عقوبتهما الحطمة .

٣- ما هي عقوبة الهماز واللماز ؟

لأنها تحطم الأجساد والعظام .

٤- لم سميت الحطمة بهذا الاسم ؟

٥- ما هي صفات الحطمة التي يعذب بها الهماز اللماز ؟
شديدة الإشتعال - تحرق الأجسام حتى تصل إلى القلوب - كل أبوابها مغلقة (طنجرة ضغط) - فيها أعمدة من نار يربط فيها المعذب بسلاسل فلا يجري ولا يتحرك.

٦- اذكر درسا تعلمته من سورة الهمة ؟
ترك الهمز واللمز :

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- موضوع السورة النهي عن خلق مذموم هو خلق : (الظن - الهمز واللمز - التجسس) .
- ٢- نزلت سورة الهمة في: (هزاع بن مريوق الشريفي - مسعود الشريفي - الأحنس بن شريق - الأستر النخعي الشريفي) .
- ٣- الهمز ما يعيبه المسلم على أخيه المسلم في وجهه ويكون بـ (القول - الفعل - الإشارة - جميع ما سبق)
- ٤- اللمز طعن المسلم وقدحه في أخيه المسلم والانتقاص من عمله الحسن في (حضوره - غيابه - حضوره وغيابه) .
- ٥- عقوبة الهماز اللماز كما ورد في السورة هي : (الحطمة - الزمهير - السموم - الهاوية)

السؤال الخامس / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

الصواب : الهمز يكون بالقول والفعل والإشارة



- ١- (X) الهمز يكون بالقول فقط .
- ٢- (✓) اللمز هو التعيب على شخص في غيابه .
- ٣- (✓) يؤدي الهمز واللمز إلى انتشار الأحقاد بين الناس .
- ٤- (X) معنى كلمة " مؤصدة " في الآيات أي أنها مفتحة من الأعلى .
- ٥- (X) يجوز للمسلم أن يذكر أخاه بسوء إذا كان حاضرا لأنه يستطيع أن يدافع عن نفسه .

الدرس الرابع نعيم الجنة

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اذكر بعض صور نعيم الجنة ؟
الأنهار والعيون والأشجار والقصور والنور المتلألئ ، وللمؤمنين فيها ما يشتهون من الأطعمة والأشربة والألبسة
- ٢- علل : جعل الله الجنة ثوابا للمؤمنين ؟
لحسن إيمانهم وصبرهم على طاعة الله وترك المعاصي .
- ٣- علل أعظم فوز يفوزه الإنسان هو دخول الجنة ؟ لأن نعيم الجنة دائم أبدي لا ينتهي ولا يعقبه أي حزن أو مشقة .
- ٤- اذكر بعض الأعمال التي تكون سببا لدخول الجنة ؟ الصلاة - الصوم - الصدقة - بر الوالدين .
- ٥- ينادى المؤمنون لدخول الجنة كل حسب عمله
- ٦- أعلى منازل الجنة : الفردوس
- ٧- أفضل نعيم الجنة هو : رؤية وجه الله .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الصحابي الذي يدعى للدخول من جميع أبواب الجنة (ابن عباس - أبو هريرة - أبو بكر - عمر بن الخطاب)
- ٢- من أبواب الجنة : (باب الصلاة - باب الجهاد - باب الريان - جميع ما سبق) .
- ٣- يدخل أهل الصيام الجنة من باب (الريان - الظمان - الصيام) .
- ٤- لا يدخل أحد الجنة إلا : (بعمله - بكثرة عبادته - برحمة الله) .



٥- عدد درجات الجنة (ستين - سبعين - تسعين - مائة) درجة.

٦- عدد أبواب الجنة (٧ - ٨ - ٩) أبواب .

السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

١- (×) أحب الأعمال إلى الله الأعمال الكثيرة وإن انقطعت .

٢- (✓) العمل الصالح سبب لنيل رحمة الله ودخول الجنة .

٣- (×) من الفردوس تفجر أنهار الجنة الخمسة .

٤- (×) المؤمنون لهم نفس الدرجات في الجنة .

٥- (✓) بين كل درجتين كما بين السماء والأرض .

٦- (✓) أفضل نعيم الجنة هو رؤية وجه الله .

٧- (✓) الفردوس أعلى درجات الجنة .

٨- (✓) فوق الفردوس يكون العرش .

الاصواب : الأربعة

الدرس الخامس : عقوبة أهل المعاصي

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

١- (المعاصي) ارتكاب ما نهى الله أو رسوله عنه من الأقوال أو الأعمال الظاهرة أو الباطنة .

٢- (العقوبات) الزواجر التي وضعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حرم وترك ما أمر .

٣- (الكبيرة) كل معصية توعد الله عليها باللعن، أو بعذاب أو بعقاب .

٤- (الصفائر) المعاصي التي لا تصل عقوبتها عقوبة الكبائر .

السؤال الثاني / صل بين العمود (أ) والعمود (ب) لتبين العقوبة المترتبة على المعاصي التالية :

رقم	العمود (أ)	العمود (ب)
١	أكل مال اليتيم	(٣) أعد الله له مقعداً من النار .
٢	قتل النفس التي حرم الله	(١) يأكلون في بطونهم ناراً
٣	الكذب على الله ورسوله .	(٤) حرب من الله ورسوله .
٤	الرياء	(٥) لعنة الله .
٥	شرب الخمر	(٦) لا يدخل الجنة
٦	من لا يأمن جاره بوائقه (الإساءة إلى الجار) .	(٢) جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه

السؤال الثالث / ضع إشارة (✓) أو إشارة (×) :

١- (✓) العقوبة هي الزواجر التي وضعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حرم وترك ما أمر .

٢- (✓) انتشار المعاصي على اختلاف أنواعها تحول بينك وبين تعلم العلم .

٣- (✓) الإصرار على المعصية يحول الذنوب الصغيرة إلى كبيرة .

٤- (×) أوامر الله تعالى ونواهيه غير مرتبة بترتيب العباد .



- ٥- (×) الصغائر والكبائر في منزلة واحدة عند الله .
 ٦- (×) شهادة الزور من الصغائر التي حرمها الله.
 ٧- (✓) الفرح بفعل المعصية يحولها إلى كبيرة.
 ٨- (×) لا يعفو الله عن أصحاب المعاصي أبداً.

السؤال الرابع : اذكر المعصية التي حذرت منها الآيات التالية وبين عقوبتها :

رقم	الآية	المعصية	عقوبتها
١	مَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا	القتل	جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه.
٢	" إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ۖ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا "	أكل مال اليتيم ظلما	يأكلون في بطونهم نارا
٣	قال رسول الله ﷺ : " لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه . "	إيذاء الجار	لا يدخل الجنة

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اذكر بعضا من المعاصي التي توعد الله من يرتكبها بالعقوبة ؟ القتل - الربا - شرب - الخمر - أكل مال اليتيم
 ٢- كيف تتحول الذنوب الصغيرة إلى ذنوب كبيرة ؟
الفرح بالمعصية - العمل على نشر المعصية - الإصرار على فعل المعصية (لا صغيرة مع الإصرار) .
 ٣- اذكر بعض آثار المعاصي والذنوب على الفرد والمجتمع ؟
تفكك المجتمع - الكراهية - تسلب النعم - انتشار الفقر - الحرمان من الرزق - قساوة القلب
 ٤- متى يعفو الله عن أصحاب المعاصي ؟ إذا ندموا وتابوا وأقلعوا عن المعاصي وأرجعوا الحقوق لأهلها .

الدرس السادس : الهدى والضلال

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

- ١- (الهدى) سلوك الطريق الذي يوصل الإنسان إلى طاعة الله.
 ٢- (الضلال) العدول عن الطريق المستقيم، والبعد عن سبيل الرشاد.
 ٣- (الهداية العامة المشتركة) هداية المخلوقات إلى مصالحها ومعاشها وما يقيمها .
 ٤- (هداية البيان والدلالة والتعليم) نصح العباد وتذكيرهم وإرشادهم إلى ما يصلح دنياهم وآخرتهم.
 ٥- (الفطرة) أمر فطري موجود في نفس كل إنسان يدفعه إلى الإيمان بالله.
 ٦- (هداية التوفيق) توفيق الله العباد بالاستقامة والصلاح بما ينتفع به في دنياه وآخرته.

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أو إشارة (×) :

- ١- (✓) بالهدى تتوفر السكينة والطمأنينة في المجتمع، وتتعدم الجريمة أو تقل .
 ٢- (✓) التقليد الأعمى للأباء والأجداد يعتبر سببا من أسباب الضلال.
 ٣- (✓) من آثار الهدى وترك الضلال فعل الطاعات والبعد عن المعاصي.

- ٤- (✓) للإنسان حرية في الاختيار بين الهدى والضلال .
 ٥- (✓) الضلال هو العدول عن الطريق المستقيم.
 ٦- (×) ليس للعقل دور في الهداية .

السؤال الثالث : استنتج أسباب الضلال والغواية من النصوص التالية:

رقم	الآية	أسباب الضلال والغواية
١-	" قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ " .	اتباع الشيطان
٢-	" أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ " .	اتباع الشهوات والأهواء
٣-	" قَالَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَغْوَيْنَا كَمَا غَوَيْنَا تَبَرَّأْنَا إِلَيْكَ مَا كَانُوا إِيَّانَا يَعْبُدُونَ " .	اتباع السادة والكبراء
٤-	" وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أُولَئِكَ كَانُوا لَشَيْطَانٍ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابٍ شَدِيدٍ " .	التقليد الأعمى للأباء والأجداد

أوفق بين ما تدل عليه الآياتان الكريمتان :

- أ- "وَأَنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .
 ب- وقوله تعالى : " إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ " .
 الآية الأولى : هداية بيان ودلالة وتعليم (هداية الرسول ﷺ) .
 أما الآية الثانية : فهي هداية توفيق (هداية الله) .

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب:

- ١- ما هو الطريق الموصل إلى طاعة الله؟
 طريق الهدى وذلك باتباع شرع الله.
- ٢- ما هي مراتب الهدى ؟ الهداية العامة المشتركة — هداية البيان والدلالة والتعليم — هداية التوفيق
- ٣- ما هي سبل الهداية ؟ الفطرة — العقل — البرسل
- ٤- ما هي سبل الضلال والغواية ؟
- اتباع الشيطان — اتباع الشهوات والأهواء — اتباع السادة والكبراء — التقليد الأعمى للأباء والأجداد
- ٥- كيف يتوصل العقل إلى معرفة الخالق؟
 بالنظر والتفكير والتدبير في مخلوقات الله.
- ٦- لماذا أرسل الله الرسل ؟
- أرسل الله الرسل لتبليغ الشريعة الربانية للناس — وإرشادهم إلى ما يصلح حالهم في الدنيا والآخرة .
- ٧- ما هي النتائج المترتبة على التقليد الأعمى للأباء والأجداد ؟ تعطيل العقل وعبادة الأصنام وفعل المنكرات.



الدرس السابع : من كتب الحديث النبوي

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما أبرز جهود العلماء في خدمة الحديث ؟
جمع الأحاديث وشرحها - العناية بالأسانيد - تخريج الأحاديث - الحكم على الأحاديث - استنباط الأحكام الشرعية
- ٢- اذكر بعض أنواع كتب الحديث؟
كتب السنن، والمصنفات، والمستخرجات، والمستدركات، والمسائيد، والمعاجم، والزوائد، والأجزاء
- ٣- ما شروط الحديث الصحيح ؟
العدالة - الضبط - اتصال سند - الخلو من الشذوذ - الخلو من العلة

- ٤- ما هي المنهجية التي اتبعها الشيخان (البخاري ومسلم) في تصنيفهما للحديث؟
أ- أن تجتمع في الحديث جميع شروط الحديث الصحيح (عدالة - ضبط - اتصال سند - الخلو من الشذوذ والعلة)
ب- رتبوا الأحاديث على طريقة الموضوعات.

- ج- في الأحاديث المعنونة اشترط البخاري ثبوت اللقاء - أما مسلم فاكتمى بإمكانية اللقاء مع المعاصرة .
٥- علل : يعتبر الصحيحان أصح كتب الحديث الشريف ؟

لأن البخاري ومسلم اشترطوا في الصحيحين أن يكون الحديث في أعلى درجات الصحة .

- ٦- علل تلتقت الأمة الصحيحين بالقبول ؟
لأنهما في أعلى درجات الصحة .
- ٧- علل للسنن الأربعة مكانة علمية عالية ؟
لأنها تأتي في المرتبة بعد الصحيحين .

السؤال الثاني / أكمل العبارات التالية :

- ١- البخاري هو : محمد بن إسماعيل بن المغيرة الجعفي (أبو عبد الله) وتوفي سنة : هـ
- ٢- مسلم هو : مسلم بن الحجاج النيسابوري (أبو الحسين) وتوفي سنة : هـ
- ٣- الصحيحان هما : صحيح : البخاري .
صحيح : مسلم .
- ٤- تلتقت الأمة الصحيحين بـ القبول .
- ٥- أصح الكتب بعد القرآن هما : صحيح : ، وصحيح : مسلم .
- ٦- من كتب السنن : السنن الأربعة ، وهي سنن : (أبي داود - - والنسائي - وابن ماجه) .

السؤال الثالث / اكتب المصطلح المناسب :

- ١- (الجوامع) الكتب الحديثية التي تضم جميع أقسام الحديث كالعقائد، والأحكام ، والآداب والسير .
- ٢- (صحيح) المسند الصحيح المختصر من السنن ينقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ .
- ٣- (صحيح) الجامع الصحيح المسند المختصر من أحاديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه .
- ٤- (كتب السنن) الكتب التي تجمع الأحاديث على طريقة المواضيع مرتبة على أبواب الفقه .
- ٥- (متفق عليه - أو رواه) الحديث الذي رواه البخاري ومسلم .
- ٦- (الحديث المعنعن) الحديث التي في سنده " فلان عن فلان " .



السؤال الرابع / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- من الكتب الحديثية (الأجزاء - الزوائد - المعاجم - جميع ما سبق) .
- ٢- تأثر الإمام مسلم بمنهج شيخه: (أبو داود - النسائي - أحمد بن حنبل - البخاري) .
- ٣- الشيطان في اصطلاح أهل الحديث هما: (البخاري ومسلم- علي وعمر- الجبائي والشافعي وأحمد) .
- ٤- تتفق كتب السنن مع الصحيحين بأن : (ترتبها على أسماء الصحابة - ترتيبها على الأبواب الفقهية - أحاديثها كلها صحيحة - مؤلفيها عاشوا في القرن الثالث الهجري) .

السؤال الخامس / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (✓) اكتفى مسلم في (الحديث المعنعن) بالمعاصرة مع إمكانية اللقاء بين الراوي وشيخه .
- ٢- (✓) اشترط البخاري في (الحديث المعنعن) ثبوت اللقاء بين الراوي وشيخه .
- ٣- (✓) من صفات الإمام البخاري الشجاعة في قول الحق والتقوى والورع والزهد .
- ٤- (×) يتساوى الصحيحان مع كتب السنن الأربعة في المكانة العلمية .
- ٥- (✓) صحيح البخاري ومسلم بدرجة واحدة تحت الجوامع .
- ٦- (✓) من صفات الإمام مسلم أنه كان حافظاً فقيهاً .
- ٧- (×) الإمام مسلم شيخ الإمام البخاري .

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

استنتج من الدرس ما يدل على :

١. أهمية تقدير علماء الحديث الشريف .
٢. ضرورة التثبت من الأحاديث النبوية قبل نشرها خاصة المأخوذة من الأنترنت .
٣. " كان الواحد منهم يسافر من بلد إلى بلد للوقوف على درجة الحديث أو سماعه "

الدرس الثامن : حديث المسلمون تتكافأ دماؤهم حفظ غيباً

- السؤال الأول : ١- أكمل الحديث التالي : قال رسول الله ﷺ : في خطبة وهو من سواهم
قال رسول الله ﷺ : في خطبة وهو مسند ظهره إلى الكعبة : " المسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ،
وهم يد على من سواهم " . أخرجه أبو داود .
- ٢- فسر معنى ما يلي :

أ	المسلمون تتكافأ دماؤهم	المسلمون أمام شرع الله سواء .
ب	ويسعى بذمتهم أدناهم	مسؤولية المسلم عن غير المسلمين في المجتمع الإسلامي (حماية الأقليات الغير مسلمة)
ج	الذمي	الكافر الذي يقيم في بلاد المسلمين مع إقراره على دينه مقابل دفع الجزية .
د	الجزية	ما يفرض على الأشخاص الذين لم يدخلوا في الإسلام نظير إقرارهم على دينهم و حمايتهم .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- راوي الحديث الصحابي (عبد الله بن عباس - عبد الله بن عمرو بن العاص - عبد الله بن مسعود).
- ٢- توفي عبد الله بن عمرو سنة (٧٤ - ٦٣ - ٥٢) هجري.
- ٣- اشتهر عبد الله بن عمرو بـ (كثرة العبادة - كثرة الصيام والقيام - كثرة البكاء من خشية الله - جميع ما سبق).
- ٤- شارك عبد الله بن عمرو في فتح بلاد (الشام - الأندلس - شمال أفريقيا - جنوب شرق آسيا) .

السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

- ١- (X) لا يقتل الغني بالفقير في الإسلام.
- ٢- (✓) لا يقتل الكافر ما دام معاهدا غير ناقض للعهد.
- ٣- (X) تحمل الحقوق والواجبات في المجتمع المسلم تقتصر على المسلمين.
- ٤- (X) أجاز الإسلام العفو عن الحاكم إذا ارتكب حدا من حدود الله لعنو مكاتته.
- ٥- (X) إذا قُتِل الشريف أجاز الإسلام أن يقتل مقابله عدد كبير من أقارب القتيل.
- ٦- (X) إذا أمن (مسلم من عامة الشعب) أحد (قادة الكفار) لا يقبل أمان ذلك المسلم.
- ٧- (✓) معنى تتكافأ دماؤهم أي يتساوى جميع المسلمين في الديات والقصاص.
- ٨- (✓) تطبيق العقوبات في الإسلام ترجمة عملية لقول الرسول ﷺ المسلمون تتكافأ دماؤهم .

السؤال الخامس: من خلال فهمك للحديث استنتج ما تدل عليه النصوص :

رقم	النص	دلالة النص
١-	المسلمون تتكافأ دماؤهم	عدل الإسلام (المساواة أمام القانون)
٢-	ويسعى بذمتهم أدناهم	وحدة الأمة الإسلامية (حماية الأقليات)
٣-	وهم يدّ على من سواهم	وحدة الأمة الإسلامية في مواجهة العدو
٤-	وتعاونوا على البرِّ والتقوى ۝ ولا تعاونوا على الإثم والعدوان	تعاون الأمة الإسلامية
٥-	إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون	وحدة الأمة الإسلامية .
٦-	" مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى	تعاون الأمة الإسلامية
٧-	" فإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه "	عدل الإسلام (حماية الأقليات)
٨-	"من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها ليوجد من مسيرة أربعين عاماً "	عدل الإسلام (حماية الأقليات)
٩-	" يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى "	عدل الإسلام (المساواة أمام القانون)

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- علل تحمل الحقوق والواجبات في المجتمع المسلم لا تقتصر على المسلمين؟
لأن الجميع يعيشون في مكان واحد فعلى الجميع أن يكونوا شركاء في الحقوق والواجبات . (هذا من عدل الإسلام)

- ٢- اذكر بعض الآثار الإيجابية لتطبيق العقوبات الشرعية على المجتمع المسلم ؟
 انتشار العدل - اختفاء الظلم - بعم الأمن والأمان - تماسك المجتمع - ازدهار المجتمع - استقرار المجتمع .
- ٣- ما أهم أسباب وحدة الأمة الإسلامية ؟
 التمسك بدين الله وتعاليمه وتطبيقه والدفاع عنه من أهم أسباب وحدة الأمة الإسلامية .
- ٤- من الدروس المستفادة من الحديث: الحديث يدعو إلى التعاون - ووحدة الأمة - وتطبيق القانون على الجميع .

الدرس التاسع : من قاتل لتكون حفظ غيبا

السؤال الأول: أكمل الحديث التالي : عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: جاء رجل... في سبيل الله «
 عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال : « الرجل يقاتل للمقيم والرجل يقاتل للذكر
 والرجل يقاتل ليرى مكانه فمن في سبيل الله؟ قال : من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله» متن عنه.

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- راوي الحديث الصحابي (أبو سعيد الخدري - أبو هريرة- أبو موسى الأشعري).
- ٢- الحديث أخرجه : البخاري ومسلم (متفق عليه) ، رواه الشيخان .
- ٣- اشتهر أبو موسى الأشعري بحسن الصوت في القرآن .
- ٤- ما معنى : للمقيم : لأخذ القيمة للذكر : للشهرة والسمعة ليرى مكانه : ليقال عنه شجاع
- ٥- يرشدنا الحديث إلى : إخلاص النية في الجهاد.

السؤال الثالث : اكتب المصطلح :

- ١- (الجهاد) بذل الوسع والطاقة في مغالبة العدو .
- ٢- (المجاهد) من قاتل الكفار بنفسه لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى.
- ٣- (الإخلاص) أن يقصد الإنسان بعمله وجه الله ونبيل مرضاته والفوز بثوابه.
- ٤- (الشهيد) من يُقتل في سبيل الله تعالى .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يدل الحديث أن الجهاد في سبيل يقتصر على من قاتل :
 (من أجل أن يقال عنه شجاع - حتى يحصل على الغنائم - مخلصا في سبيل الله) .
- ٢- للشهيد عند الله (٥ - ٦ - ٧ - ٩) خصال .
- ٣- الشهيد يزوج في الجنة (٥٣ - ٦٣ - ٧٢ - ٨٤) زوجة من الحور العين .
- ٤ - الشهيد يشفع في (٧٠ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٧) من أهله .

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

- ١- (X) المقاتل الذي نيتة الحصول على السمعة والشهرة تصبح مكانته عالية في الدنيا والآخرة .
- ٢- (X) من آثار الجهاد على المجتمع مشاركة المنافقين في القتال بشجاعة .
- ٣- (X) الجهاد يساهم في ثقة المسلمين بأنفسهم ورفع روحهم المعنوية .





- ٤- (✓) من غايات الجهاد في الإسلام حماية الضعفاء والمظلومين .
 ٥- (X) المقاتل الذي يقاتل من أجل المقم ينال أجر المجاهد .
 ٦- (✓) من كرامة الشهداء أنهم لا يفتنون في قبورهم .
 ٧- (✓) الشهيد يؤمن من الفزع الأكبر يوم القيامة .

السؤال السادس : أجب عما يلي :

- ١- علل سُمي الشهيد شهيداً ؟
 لأن ملائكة الرحمة تشهده ، وقيل : لأن الله و ملائكته شهود له بالجنة ، وقيل : لأنه لم يميت كأنه شاهد أي حاضر .
 ٢- اذكر بعض غايات الجهاد في الإسلام؟
 الدفاع عن الأنفس والأموال والأوطان - حماية الضعفاء والمظلومين من الشيوخ والنساء والولدان والمرضى - الحفاظ على هيبة الدولة الإسلامية - إعلاء كلمة الله ونشر دينه وحماية دعوته - الجهاد من أسباب البرزق .
 ٣- ما أثر الجهاد على الفرد والمجتمع؟
 انتصار المسلمين - تخويف الأعداء - تماسك المجتمع - قمع الكافرين والمنافقين - ثقة المسلمين بأنفسهم .
 ٤- ما هو الشرط حتى ينال المجاهد أجر الجهاد ؟
 إخلاص النية لله وحده .

الدرس العاشر : الغدر والتآمر بنو قريظة 5 هجرية

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

- ١- (✓) استمر حصار المسلمين لخبيبر ٢٥ ليلة .
 ٢- (X) حكم بني سعد في بني قريظة هو العفو عنهم .
 ٣- (✓) وقعت غزوة بني قريظة بعد غزوة الأحزاب مباشرة .
 ٤- (✓) نستنتج من غزوة بني قريظة جواز قتال من نقض العهد .
 ٥- (✓) نستنتج من الغزوة علو منزلة سعد بن عبادة فقد أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم صلاحية الحكم بما يشاء على بني قريظة .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- وقعت غزوة بني قريظة في العام (٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧) .
 ٢- عدد جيش المسلمين في بني قريظة (٣ آلاف - ٤ آلاف - ٥ آلاف) مقاتل .
 ٣- كان مع جيش المسلمين في الغزوة (٦٠ - ٤٠ - ٣٠) فرسا .
 ٤- من الصفات التي لم يتصف بها بنو قريظة : (الغدر - الخيانة - نقض العهد - الشجاعة والجرأة) .

السؤال الثالث : ضع خطأ تحت العبارات التالية ثم صوبه :

رقم	النص	الصواب
١-	زعيم بني النضير هو كعب بن أسد .	حيي بن أخطب
٢-	الصحابي الذي حكم في بني قريظة هو سعد بن عباد	سعد بن معاذ
٣-	الذي حرض بني قريظة على محاربة المسلمين هو مرحب بن أبي زينب	حيي بن أخطب زعيم بني النضير
٤-	حكم سعد بن معاذ في بني قريظة هو قتل مقاتلتهم وترك أموالهم	قتل مقاتلتهم ومصادرة أموالهم

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- أمر النبي ﷺ بسرعة الذهاب إلى بني قريظة . اذكر حديثاً يدل على ذلك ؟

قال ﷺ : "لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة".

٢- علل أمر النبي ﷺ في الإسراع للوصول إلى بني قريظة؟ حتى لا يتجهزوا للحرب (المفاجأة).

٣- اذكر السبب الذي دفع بني قريظة إلى الاستسلام رغم قوتهم ومناعة حصونهم ؟

لأن الله قذف في قلوبهم الرعب قذف الله تعالى ، فانهارت معنوياتهم ، وارتعدت فرائصهم .

٤- على ماذا يدل نقض بني قريظة عهدهم مع النبي ﷺ ؟

يدل أن من طبيعة اليهود الغدر والخيانة

٥- ما العبر والدروس المستفادة من غزوة بني قريظة ؟

من طبيعة اليهود الغدر والخيانة - خطورة الخونة والمنافقين - المسلم الحق لا يأخذه في الله لومة لائم .

٦- أستنتج من الدرس ما يدل على تعليم النبي ﷺ أصحابه أدب الاختلاف.

قال ﷺ : "لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة" فلما أدركهم العصر اختلف الصحابة فمنهم من صلاها في

الطريق ومنهم من صلاها في بني قريظة ، ولما علم النبي ﷺ بذلك أقر اجتهاد كلا الفريقين.

الدرس الحادي عشر : صلح الحديبية سنة ٦ هجري

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١- حدث صلح الحديبية عام (٥ هـ - ٦ هـ - ٧ هـ - ٨ هـ).

٢- مكث النبي ﷺ في الحديبية (٢٠ - ٢٥ - ٢٧) يوماً .

٣- أرسلت قريش للتفاوض مع النبي ﷺ

(أسامة بن سهيل - سهيل بن عبد الرحمن - سهيل بن إبراهيم - سهيل بن عمرو) .

٤. عدد الصحابة الذين خرجوا مع النبي ﷺ لأداء العمرة يزيد عن (١٢٠٠ - ١٣٠٠ - ١٤٠٠ - ١٥٠٠) صحابي .

٥- أم المؤمنين التي رافقت النبي ﷺ في سفره هي : (عائشة - حفصة - خديجة - أم سلمة) رضي الله عنهن .

السؤال الثاني : ضع خطاً تحت الخطأ ، ثم صوبه :

رقم	النص	الصواب
١-	من شروط صلح الحديبية أن يؤدي المسلمون العمرة بعد عامين.	العام القادم
٢-	طابت نفس عمر عندما ورضي بالصلح عندما نزلت سورة النصر.	سورة الفتح
٣-	أشارت أم حبيبة على النبي ﷺ أن ينحر هديه ويحلق شعره.	أم سلمة
٤-	نص صلح الحديبية على وقف القتال مدة خمس سنوات.	عشر سنوات
٥-	خرج النبي ﷺ لأداء العمرة سنة ٨ للهجرة.	سنة ٦ للهجرة
٦-	تدمر أبو بكر من صلح الحديبية	عمر بن الخطاب

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما سبب خروج النبي ﷺ لأداء العمرة؟
لأن النبي ﷺ رأى في الرؤيا أنه يدخل مكة ويطوف بالبيت معتمراً ، ورؤيا الأنبياء حق ووجي من السماء.
- ٢- اذكر شرطين من شروط صلح الحديبية .
وقف الحرب عشر سنوات - من رغب من قبائل العرب أن يدخل في حلف قريش فله ذلك، ومن رغب الدخول في حلف محمد فله ذلك.
- ٣- اذكر درسا تعلمته من صلح الحديبية ؟
جواز الهدنة بين المسلمين والأعداء إذا كانت في مصلحة المسلمين - وجوب طاعة النبي ﷺ والالتقياد لأمره .

السؤال الرابع / علل :

- ١- علل : ساق المسلمون الهدى أمامهم إلى مكة ؟
ليشعر قريشا أنه لم يخرج للحرب والقتال، وإنما خرج لأداء العمرة.
- ٢- علل : غير النبي ﷺ طريقه وسلك طريقاً وعراً أسفل مكة ؟
لحرص النبي ﷺ على تجنب القتال ، وتعظيماً لحرمة البيت .
- ٣- علل : أرسل النبي ﷺ عثمان إلى مكة ؟
ليقتنع قريشا بالسماح للمسلمين بأداء العمرة.
- ٤- علل : اعتبر القرآن الكريم صلح الحديبية فتحاً عظيماً؟
لأن الرسول ﷺ بهذا الصلح ترك القتال وتفرغ لنشر الإسلام فدخل معظم أهل الجزيرة في الإسلام .
- ٥- علل : قبل النبي ﷺ البند الثالث مع أن ظاهره ضد المسلمين؟
لأن من أسلم من أهل مكة تجمعوا خارج المدينة وأخذوا يقطعون طريق تجارة قريش .
- ٦- علل سميت بيعة الرضوان بهذا الاسم ؟
لأن الله رضي عن المسلمين الذين بايعوا هذه البيعة ؟

السؤال الخامس : أستنتج من الدرس ما يدل على الآتي :

- ١- دور المرأة في خدمة الإسلام .
أشارت أم سلمة على النبي ﷺ أن ينحر هديه ويحلق شعره، فلما فعل امتثل الصحابة ورضوا بصلح الحديبية.



٢- حنكة النبي ﷺ في إدارة الحوار وإقناع الآخرين.

"حوار النبي ﷺ مع عمر بن الخطاب عندما اعترض على صلح الحديبية".

الدرس الثاني عشر : الزكاة

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب :

- ١- (الزكاة) مقدار معين من المال فرضه الله على الأغنياء يخرجونه لسد حاجات أصناف معينة من الناس.
- ٢- (النصاب) مقدار حدده الشرع إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة.
- ٣- (الحول) أن يمر على المال سنة هجرية قمرية .
- ٤- (المسكين) من كان عنده ما لا يكن لا يكفيه وهو أحسن حالا من الفقير.
- ٥- (مصارف الزكاة) الجهات التي تدفع لها الزكاة.
- ٦- (الفقير) الفقير من كان خالي اليد .



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يجب الزكاة في الزروع والثمار وقت (حصادها وقطفها - غرسها وزراعتها - تسميدها وحرث أرضها) .
- ٢- نصاب الذهب والفضة والنقود وعروض التجارة إذا حال عليها الحول (٨٥ جرام - ٥٨ جرام - ٦٥٣ كيلو) .
- ٣- نصاب الزروع والثمار خمسة أوسق وتساوي (٦٥٣ كيلو جرام - ٧٣٥ كيلو جرام - ٨٤٣ كيلو جرام) .
- ٤- مقدار الزكاة على النقود والذهب والفضة والتجارة (٥% - ١٠% - ٢,٥%) .
- ٥- مقدار الزكاة على الزرع يسقى بالمطر والعيون (٥% - ١٠% - ٢,٥%) .
- ٦- مقدار الزكاة على الزرع يسقى بالتكلفة (٥% - ١٠% - ٢,٥%) .

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب) لتبين مصارف الزكاة : أجب بنفسك.

"إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ"

رقم	العمود (أ)	العمود (ب)
١	الفقراء والمساكين	() من دخلوا في الإسلام حديثاً.
٢	العاملون عليها	() من تراكت عليهم الديون وعجزوا عن سدادها
٣	المؤلفة قلوبهم	() الجباه الذين يجمعون الزكاة ويوزعونها على مستحقيها
٤	في الرقاب	() الغريب الذي انقطع عن وطنه .
٥	الغارمون	() في تحرير العبيد الأرقاء.
٦	في سبيل الله	() الذين لا يملكون من المال ما يوفر لهم حياة كريمة .
٧	ابن السبيل	() الجهاد أو العمل على نشر الإسلام

السؤال الرابع : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (X) :

- ١- (✓) لا تجب الزكاة فيما يملكه الإنسان من كتب العلم، ولو كانت قيمة .
- ٢- (✓) دفع مسلم زكاة ماله إلى مسافر نفد ما معه من مال .
- ٣- (✓) دفع مسلم زكاة ماله إلى موظف راتبه لا يكفي أسرته الكبيرة .



- ٤- (X) يشترط في زكاة الزروع والثمار أن يحول عليها الحول بعد بلوغها النصاب.
 ٥- (✓) السيارة الخاصة والمسكن والملبس والطعام والأثاث والكتب لا تجب فيها الزكاة .
 ٦- (X) لا يجوز اعطاء صدقة التطوع لغير المسلمين .
 ٧- (✓) كل ما سوى الزكاة يعتبر صدقة تطوع .
 ٨- (✓) يجوز دفع الزكاة للجهاد في سبيل الله .
- السؤال الخامس : ضع خطاً تحت الخطأ في العبارات التالية ثم صوبه :

رقم	العبارة	الصواب
١-	الزكاة حكمها مستحب.	واجب
٢-	صدقة التطوع حكمها مباح.	سنة مؤكدة
٣-	الزكاة هي الركن الرابع من أركان الإسلام.	الثالث
٤-	يشترط في زكاة الزروع والثمار أن يحول عليها الحول.	تتركه عند الحصاد
٥-	يجب الحول في جميع الأموال ما عدا النقود وعروض التجارة.	الزروع والثمار
٦-	تجب الزكاة في السيارة الخاصة والمسكن والملبس والطعام والأثاث.	لا تجب
٧-	تجب الزكاة في كتب العلم القيمة التي يملكه الإنسان في مكتبته المنزلية.	لا تجب

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- علل قرن الله بين الصلاة والزكاة ؟ لأهمية الزكاة .
 ٢- ما حكمة مشروعية الزكاة ؟
 تماسك المجتمع - تقضي على ظاهرة الفقر والبطالة - تطهر نفس المزمي من البخل والطمع - يبارك الله مال المزمي .
 ٣- ما شروط وجوب الزكاة ؟
 النصاب - الحول - أن يزيد المال على الحاجات الأصلية الضرورية .
 ٤- ما هي الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟
 النقود - عروض التجارة - الذهب والفضة - الزروع والثمار - الأنعام .
 ٥- ما هي مصارف الزكاة ؟
 الفقراء - المساكين - الغاملين عليها - المؤلفة قلوبهم - في الرقاب - الغارمين - في سبيل الله - ابن السبيل .

السؤال السابع: مسائل في كيفية إخراج الزكاة :

أولاً : قانون إخراج الزكاة :

- ١- زكاة الزروع والثمار التي تسقى بالأمطار والأنهار ونحوها، المبلغ ÷ ١٠
 ٢- زكاة الزروع والثمار التي تسقى بماء مدفوع الثمن . المبلغ ÷ ٢٠
 ٣- زكاة النقود والذهب والفضة وعروض التجارة . المبلغ ÷ ٤٠



ثانيا : أمثلة محلولة : بين مقدار الزكاة فيما يلي :

١- أنتج مزارع ١٠٠٠ كيلو جرام قمحا يسقى بماء المطر .

الحل = ١٠٠٠ كيلو ÷ ١٠ = ١٠٠ كيلو جرام

٢- أنتج مزارع ١٠٠٠ كيلو جرام قمحا يسقى بماء مدفوع الثمن .

الحل = ١٠٠٠ كيلو ÷ ٢٠ = ٥٠ كيلو جرام

٣- تاجر يملك ميغا قدره ١.٠٠ دينار أردني .

الحل = ١٠٠٠ دينار ÷ ٤٠ = ٢٥ دينار أردني.

ثالثا : بين مقدار الزكاة في الحالات التالية : أجب بنفسك .

١- مزارع أنتج ٢٠٠٠ كغم من القمح من أرض تُسقى من ماء المطر .

الحل :

٢- مزارع أنتج ٤٠٠٠ كغم من القمح من أرض تُسقى من ماء يدفع ثمنه .

الحل :

٣- تاجر عنده بضاعة قيمتها ٨٠٠٠ دينار حال عليها الحول .

الحل :

الدرس الثالث عشر : البيع

السؤال الأول / اكتب المصطلح المناسب :

١- (البيع) مبادلة مال بمال على وجه مخصوص.

٢- (الإيجاب) ما يصدر أولا من أحد المتعاقدين معبرا عن رغبته في الشراء.

٣- (القبول) ما يصدر عن المتعاقد الآخر معبرا عن قبوله ورضاه.

٤- (المعقود عليه) السلعة المباعة ، أو الثمن.

٥- (الصبي المميز) العارف لما ينفعه أو يضره في أمور البيع والشراء.

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١- ما دليل مشروعية البيع ؟ قال تعالى " وأحل الله البيع وحرم الربا "

٢- من هما طرفي العقد ؟ البائع والمشتري (المتعاقدين).

٣- ما هي أركان البيع ؟ أركان البيع : الإيجاب والقبول (ويسميان صيغة العقد).

٤- ما المقصود بالإيجاب والقبول ؟

(الإيجاب) : ما يصدر أولا من أحد المتعاقدين معبرا عن رغبته في الشراء.

(القبول) : ما يصدر عن المتعاقد الآخر معبرا عن قبوله ورضاه.

٥- متى تصح الصيغة في عقد البيع ؟

تصح الصيغة في عقد البيع : إذا : توافقت الإيجاب مع القبول . - اتصل الإيجاب والقبول في مجلس العقد

- فهم كل طرف كلام الطرف الآخر .

٦- ما هي شروط انعقاد البيع؟

شروط انعقاد البيع نوعان :

أ- شروط تتعلق بالعاقدين (البائع والمشتري) ب - شروط تتعلق بالمعقود عليه (السلعة والثمن).

٧- ما هي شروط العاقدين ؟ شروط العاقدين: هي (١- العقل . ٢- التمييز . ٣- الرضا).

٨- ما شروط المعقود عليه ؟

شروط المعقود عليه هي: ١- أن يكون المال له قيمة عند المسلم . ٢- أن يكون المبيع معلوما .

٣- يكون المبيع موجودا ٤- أن يكون المبيع مملوكا للبائع . ٥- أن يكون المبيع مقدور التسليم وقت العقد .

السؤال الثالث: اكتب المصطلح المناسب :

١- (المطفون) اللذين يتلاعبون في الموازين .

٢- (المعسر) الفقير الذي لا يجد ما يدفعه ويسد به دينه

٣- (السماحة في البيع والشراء) أن يكون البائع والمشتري سهلا في بيعه وشراؤه.

٤- (التيسير على المعسر) إمهال الفقير الذي لا يستطيع سداد دينه بعض الوقت كي يتمكن من السداد.

٥- (البيع على البيع) أن يبيع أحد الناس سلعة ما وقبل قبول المشتري لها يأتي بائع آخر ويعرض على

المشتري بيعها بسعر أقل.

أجب الباقي بنفسك

السؤال الرابع: أفسر عدم جواز البيوع الآتية :

رقم	البيع	سبب عدم جواز البيع
١-	المال المسروق	المبيع غير مملوك للبائع.
٢-	بيع الخمر	لا قيمة للخمر عند المسلم.
٣-	بيع الطير في الهواء	غير مقدور على تسليمه وقت العقد.
٤-	الشراء من المجنون	فقدان العقل . والعقل من شروط انعقاد البيع
٥-	الحمل في بطن أمه	المبيع غير موجود أثناء العقد.
٦-	سرق صبري دراجة عوني وباعها لعلان .	المال المسروق غير مملوك للبائع
٧-	اشترى مقال من سلمان بلحا قبل أن تنضج الثمار على الشجرة.	المبيع غير موجود أثناء العقد
٨-	اشترى جمال من حازم سبع زجاجات من الخمر	
٨-	اشترى طلال عشرة خنازير من كرم بملغ عشرة آلاف دينار .	
١٠-	اشترى علاء من نائل دقيقا بمائة دينار دون أن يحدد وزن الدقيق ونوعه.	
١١-	باع وليد لهاني قهوة وزنها ٨٠٠ كيلو ولم يحدد ثمنها .	
١٢-	اشترى نافذ من ناهض ما تحمله (شاة رومانية) في بطنها بمائة دينار.	

السؤال الخامس: علل :

- ١- علل : فصل الإسلام أحكام البيع ؟ حتى لا يقع المسلم في الجرام.
- ٢- علل : لا يجوز بيع الخمر والميتة والخنزير ؟ لأنه لا قيمة للخمر والميتة والخنزير عند المسلم.
- ٣- علل : يجب تحديد السلعة ونوعها ومقدارها بالتفصيل ؟ حتى لا يقع خلاف ونزاع بين البائع والمشتري .

السؤال السادس / بين سبب عدم جواز البيوع التالية :

- ١- (فقد شرط الرضا) أجبر أبو غسان علاء على شراء قطعة أرض صغيرة بمبلغ ٩٥٠ ألف دينار.
- ٢- (فقد شرط العقل) باع مجنون منزله المكون من تسعة طوابق لمتقال بعشرين ألف دينار.
- ٣- (فقد إذن وليه) اشترى طالب في الصف الثامن دراجة نارية دون إذن وليه.
- ٤- (فقد العقل) اشترى أبو الحسن وهو سكران سيارة من بسام .
- ٥- (فقد شرط التمييز) باع طفل غير مميز دراجته الهوائية لنافذ.



الدرس الرابع عشر: الهبة

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب :

- ١- (الهبة في اللغة) الهدية، أو العطاء والتبرع بدون مقابل.
- ٢- (الهبة اصطلاحاً) تملك الإنسان شيئاً من ممتلكاته حال حياته لغيره بلا عوض.
- ٣- (الوصية) تملك المال بعد موت صاحبه .
- ٤- (البيع) تملك المال بعوض .

السؤال الثاني : / اكتشف الخطأ في العبارات التالية ، ثم صوبه :

رقم	العبارة	التصويب
١-	يجوز للموهوب له قبول الهبة إذا علم أنها رشوة	يحرم
٢-	يكره للموهوب له أن يكرم الواهب بتقديم هدية له	يستحب
٣-	يستحب الإسراف والمباهاة في الهدية	يكره - أو يحرم
٤-	يجوز للواهب أن يستد ما وهبه	يكره
٥-	تحرم الهبة للصغير والمجنون	يجوز
٦-	يجوز رد الهدية وعدم قبولها	يكره

السؤال الثالث ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- (✓) حكمة مشروعية الهبة أنها تعمل على تأليف القلوب وتزرع فيها المؤدة وحب الخير .
- ٢- (×) ركن الهبة هو الإيجاب فقط ، ولا تحتاج إلى قبول أو قبض .
- ٣- (×) لا ينبغي للإنسان أن يقوم بإهداء هدية صغيرة أو قليلة .
- ٤- (×) من السنة الإسراف والمباهاة في الهدية لإظهار الكرم .
- ٥- (×) احتقر عادل هدية إبراهيم وردها بحجة أنها غير ثمينة



- ٦- (X) يستحب للموهوب له قبول الهدية في كل الحالات .
٧- (X) يجوز هبة الميتة والخنزير .

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حكم الهبة (فرض - سنة مستحبة - واجب) .
٢- البيع هو تملك المال (بعد موت صاحبه - بلا مقابل - بعوض)
٣- حكم الرجوع عن الهبة (جائز - مكروه - مباح) .

السؤال الخامس / فرق بين البيع والهبة والوصية :

الوصية	الهبة	البيع
تمليك المال : تملك المال بعد موت صاحبه	تمليك المال : حال حياة صاحبه بلا عوض ولا مقابل	تمليك المال حال حياة صاحبه : بعوض.

السؤال السادس / علل :

- ١- علل يستحب للموهوب له قبول الهدية ؟ لأن الهدية صورة من صور التعاون .
٢- علل يستحب للموهوب أن يكرم الواهب بتقديم هدية له ؟ ليقابل الجميل بمثله، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله ﷺ يقبل الهدية ويشب عليها.
٣- علل يكره رد الهدية ؟ لأن في ردها كسر لخاطر الواهب
٤- علل لا تقبل الهبة من الصغير والمجنون ؟ للحفاظ على أموالهما
٥- علل تجوز الهبة للصغير أو المجنون ؟ لأن في الهدية منفعة لهما
٦- علل : لا يجوز هبة الخمر والميتة والخنزير ؟ لأن الخمر والميتة والخنزير لا قيمة لهما في الإسلام .

الدرس الخامس عشر : الانتماء والمصلحة العامة تفاعلي

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

- ١- (الدولة) هي النظام العام الذي ينتمي إليه الأفراد والناس كافة .
٢- (الانتماء لغة) الانتساب، يقال: انتمى فلان إلى فلان إذا ارتفع إليه في النسب.
٣- (الانتماء اصطلاحاً) التمسك بعنصر من عناصر البيئة المحيطة بالفرد، والارتباط به في جميع مجالات الحياة.
٤- (الانتماء الديني) الرابطة التي تربط بين المسلمين في كل مكان.
٥- (المصلحة العامة) تقديم مصلحة المجتمع على المصلحة الشخصية والفردية .
٦- (الممتلكات العامة) الأشياء والأماكن التي يحق لجميع المواطنين الاستفادة منها .

السؤال الثاني :

قال ﷺ: 'ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة'
١- كيف نحقق المصلحة العامة من خلال فهمك للحديث؟

الاهتمام بالزراعة يحقق الأمن الغذائي للأمة ويوفر فرص عمل ، وكذلك إعالة الأسر الفقيرة بالصدقة.

٢- ما أهمية الممتلكات العامة في الحياة؟

الممتلكات العامة ملك ينتفع به جميع المواطنين وكلما كثرت الممتلكات العامة كلما زادت رفاهية المواطنين.

٣- ما واجبك نحو الممتلكات العامة ؟ المحافظة عليها .

٤- اذكر أمثلة من واقع حياتك المدرسية تبرز فيها قيمة انتمائك للمدرسة ؟

أحافظ على أثاث الفصل وحديقة المدرسة ومرافقها ونظافتها وأشارك في برامجها المختلفة

٥- ما نصيحتك لرجل يعطي معلومات للعدو عن المقاومين وأماكن المقاومة ! .

أنصحه بترك ذلك لأن فعله هذا خيانة لله وللأمة .

٦- ما نصيحتك لطالب يقوم بتكسير إشارات المرور؟ أنصحه بترك ذلك لأن فعله هذا تخريب للممتلكات العامة .

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

١- (✓) من صور الانتماء للدين الفهم الصحيح للإسلام.

٢- (✓) المجاهد يضحي بنفسه ووقته مقدماً المصلحة العامة على مصلحته الشخصية .

٣- (×) الأعمال التطوعية من صور تقديم المصلحة الشخصية على المصلحة العامة.

السؤال الرابع : صنف صور الانتماء التالية حسب الجدول :

المشاركة في تنظيف الحي - رعاية الإخوة الصغار - مساعدة الفقراء - إخلاص العمل - الدفاع عن الوطن - الفهم الصحيح للإسلام - تطبيق الشريعة الإسلامية - المشاركة في الأنشطة الصفية - الاهتمام بالمسلمين - طاعة الوالدين - أداء الواجبات المنزلية - الدفاع عن المقدسات).

الانتماء للدين	الانتماء للوطن	الانتماء للمجتمع	الانتماء للأسرة	الانتماء للمدرسة
الفهم الصحيح للإسلام. تطبيق الشريعة الإسلامية. الاهتمام بالمسلمين. الدفاع عن المقدسات.	إخلاص العمل. إعطاء الأقليات حقها.	المشاركة في تنظيف الحي. مساعدة الفقراء.	رعاية الإخوة الصغار. طاعة الوالدين. أداء الواجبات المنزلية.	المشاركة في الأنشطة الصفية.

السؤال الخامس : اكتشف الخطأ في العبارات التالية ثم صوبه:

رقم	العبرة	التصويب
١	التعصب الديني من أهم صور الانتماء للدين	التسامح الديني
٢	إعطاء الأقليات حقها من صور الانتماء للأسرة	الصواب : للوطن

٣	الزكاة والصدقة من صور تقديم المصلحة الشخصية على المصلحة العامة	تقديم المصلحة العامة على المصلحة الشخصية
---	--	--

الدرس السادس عشر الإسلام والشباب

السؤال الأول : أجب عما يلي :

- ١- ما هي مجالات القوة التي يتميز بها الشباب ؟
قوة البدن - قوة العقل - قوة العاطفة .
- ٢- ما أهمية مرحلة الشباب للفرْد والمجتمع ؟ الشباب هم عماد الأمة ومصدر قوتها وعزتها وتقدمها وانتصارها .
- ٣- ما أثر الصحبة على الشباب؟
الصحبة لها أثر كبير على شخصية الشباب فالشباب يتأثرون ببعضهم تأثراً كبيراً لذلك يب على الشاب ان يحسن اختيار صديقه .
- ٤- علل : اعتنى الإسلام بالشباب عناية كبيرة ؟
لأهمية مرحلة الشباب .
- ٥- علل : مرحلة الشباب لها أهمية كبيرة ؟ لأن الشباب هم عماد الأمة ومصدر قوتها وعزتها وتقدمها وانتصارها .
- ٦- ما هي التحديات التي تواجه الشباب اليوم ؟ الفراغ والبطالة - توفير المسكن - توفير مستلزمات الزواج .
- ٧- أستنتج من الدرس أسلوبياً تربوياً استخدمه النبي ﷺ لتقريب الفهم وتوضيح المقصود؟
ضرب المثل في قوله ﷺ : " مثل الجنيس الصالح والسوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يحديق وإما أن يتبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة ."

السؤال الثاني : أستدل من القرآن والسنة على :

- ١- الشباب هم الأسرع للإيمان . " فما آمن لموسى إلا ذرية من قومه على خوف من فرعون وملئهم أن يفتنهم ."
- ٢- الشباب هم الذين اتبعوا الرسل وصدقوهم . " نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى ."

السؤال الثالث : اكتشف الخطأ في العبارات التالية ثم صوبه:

رقم	العبرة	التصويب
١-	مرحلة الكهولة : هي مرحلة القوة التي يعيشها الإنسان بين مرحلتى ضعف الطفولة وضعف الشيخوخة .	مرحلة الشباب
٢-	كان عمر أسامة بن زيد عندما قاد الصحابة في حروب الشام ٢١ سنة	١٧ سنة
٣-	وصف الإسلام مرحلة الشباب بأنها مرحلة الضعف التي تأتي بعد القوة	القوة بين ضعفين
٤-	عائشة بنت أبي بكر كانت تحمل الطعام في الهجرة إلى غار ثور	أسماء
٥-	المقصود بالذرية الأطفال الذين دون الرابعة	الشباب
٦-	أصحاب الكهف كانوا من كبار السن .	فتية شباب



السؤال الرابع : من خلال فهمك لدرس الإسلام والشباب استنتج ما تدل عليه النصوص التالية :

- ١ - «اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً ۖ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۗ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ» الروم ٤٥

مرحلة الشباب تقع بين مرحلتَي ضعف الطفولة والشيخوخة .

٢ - " نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى".

الشباب أسرع الناس استجابة للحق فأصحاب الكهف الذين استجابوا للحق كانوا شبابا...

٣ - " فما آمن لموسى إلا ذرية من قومه على خوف من فرعون وملئهم أن يفتنهم".

الشباب أسرع الناس استجابة للحق فأتباع موسى كانوا من الشباب .

السؤال الخامس : بين دور المؤسسات التالية في خدمة الشباب :

دور الأسرة	دور المسجد	دور مؤسسات التعليم	دور مؤسسات الدولة والمؤسسات الأهلية
حسن تربية الأبناء وغرس القي النبيلة فيهم .	تعليمهم العلوم الدينية النافعة كالقرآن حفظا وتلاوة وتدبرا والحديث والفقه والأخلاق والوعظ والخطابة.	تعليمهم العلوم النافعة والتنوع في مصادر التعليم بأساليب معاصرة وتعليمه الاعتماد على نفسه في البحث عن المعلومة	إيجاد فرص عمل للشباب العمل على تنمية مواهبهم، ورعاية إبداعهم . استثمار طاقاتهم وقدراتهم .

الدرس السابع عشر / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب :

١ - (المعروف) ما أمر به الإسلام وحض عليه من الأقوال والأفعال .

٢ - (المنكر) ما نهى عنه الإسلام وحرمه من الأقوال والأفعال

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (سنة - مباح - واجب) .

٢ - أضعف مراتب تغيير المنكر (اللسان - اليد - القلب) .

٣ - أعلى مراتب تغيير المنكر (اللسان - اليد - القلب) .

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

١ - (✓) أوجب الإسلام على كل مسلم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولو لم يكن أهلا لذلك .

٢ - (✓) التقصير في واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يؤدي إلى هلاك الأمة .

٣ - (×) من صفات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إجبار الناس بالقوة على قبول دعوته .

٤ - (✓) إيذاء الآخرين بالقول أو الفعل من المنكرات المنهي عنها .

٥ - (✓) القيام بواجب الأمر بالمعروف يؤدي إلى قوة المجتمع وتماسكه .

٦ - (×) من أعلى مراتب تغيير المنكر تغييره بالقلب .

السؤال الرابع / استنتج صفات من يقوم بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من النصوص التالية :

١- « كَبِيرٌ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ » الص ٣

الداعية يجب أن يكون قدوة حسنة في دعوته

٢- « ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » النحل ١٢٥ .

الداعية يجب أن يتصف بالرفق واللين في الدعوة

السؤال الخامس : من خلال دراستك لموضوع الأمر بالمعروف استنتج ما تدل عليه النصوص التالية :

رقم	النص	الدلالة
١-	«وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»	وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٢-	« كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ »	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يجلب للأمة الفوز في الدنيا والآخرة
٣-	قَالَ ﷺ : «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ ثُمَّ تَدْعُوهُ فَلَا يَسْتَجِيبُ لَكُمْ».	ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبب وقوع المصائب في الدنيا
٤-	قال ﷺ : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان».	وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٥-	«كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون»	الداعية يجب أن يكون قدوة حسنة في دعوته .
٦-	ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ	الداعية يجب أن يتصف بالرفق واللين في الدعوة.

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

١ اذكر صورا لكل من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

الأمر بالمحافظة على الصلاة - طاعة الوالدين - توقير العلماء - النهي عن إضاعة الوقت في صفحات النت .

٢- رتب درجات تغيير المنكر من الأضعف للأقوى .

التغيير بالقلب - باللسان - باليد .

٣- ما الآثار المترتبة على الأمر بالمعروف عن على الفرد والمجتمع ؟

تماسك المجتمع - انتشار العدل - انتشار الامان - اختفاء الفواحش والمنكرات .

٤- ما الآثار المترتبة على ترك الأمر بالمعروف عن على الفرد والمجتمع ؟

تفكك المجتمع - انتشار الفواحش والمنكرات - انعدام الأمن .

٥- ما دورك كطالب بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

أدعو زملائي الطلاب بالمحافظة على الصلاة - وطاعة الوالدين واحترام كبار السن والاهتمام بالدراسة .





٦- ما هي صفات من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر؟

قدوة حسنة - أن يخاطب الناس على قدر عقولهم - الدعوة بالرفق واللين .

الدرس الثامن عشر : توقير العلماء

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اكتب المصطلح المناسب : (توقير العلماء) احترام العلماء والأخذ عنهم والدفاع عنهم والبعد عن إذائهم .
- ٢- توقير الأمة لعلمائها (سنة - واجب - مندوب) .
- ٣- من الصحابة الذين برزوا في الحديث : أبو هريرة - ابن عباس - ابن عمر - عائشة - أنس بن مالك .
- ٤- من الصحابة الذين برزوا في الفقه والحديث : عبد الله بن عباس - وأم المؤمنين عائشة .
- ٤- من العلماء الذين برزوا في الفقه : أبو حنيفة - مالك - الشافعي - أحمد بن حنبل - ابن حزم الظاهري .
- ٥- من العلماء الذين برزوا في التفسير وعلوم القرآن : القرطبي - الطبري - ابن كثير .

السؤال الثاني : ضع خطأ تحت الخطأ ثم صوبه :

رقم	النص	الدلالة
١-	برز القرطبي والطبري وابن كثير في علم الحديث .	علم التفسير
٢-	برز ابن عباس وأبو هريرة وعائشة في علم الفلك.	الحديث
٣-	الإمام الطبراني من علماء المسلمين في الفلسفة.	الحديث
٤-	الدكتور عبد الجواد الصاوي صاحب كتاب القانون في الطب.	ابن سينا
٥-	برز الإمام الحميدي في علم الفلك والرياضيات .	البيروني

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - أول من وضع الكيمياء في قواعد علمية : (برجس الوحيدي - أبو جرير - ابن خالكان - جابر بن حيان) .
- ٢- برز في علم الفلك والرياضيات (ابن ذكوان - الحسين بن موسى - البيروني - ابن خلدون) .
- ٣- الذي اكتشف الدورة الدموية الصغرى (ابن باديس - يوسف دكاش - سالم بن عربي - ابن النفيس) .
- ٤- صاحب كتاب القانون في الطب : (الحسن التركماني - ابن سينا - أبو بكر بن العربي - ابن خالويه) .
- ٥- صاحب نظرية الإبصار : (ابن زيدون - الحسن بن الهيثم - ابن جماعة - ابن بطوطة) .

السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- علل : احترام العلماء وتوقيرهم دليل على كمال إيمان الأمة ؟
لأنهم ورثة الأنبياء والمنارات التي يهتدى بها، والكنز الذي تحظى به الأمم، وتنهل من علمهم الأجيال المتعاقبة.
- ٢- علل : كان الصحابة يرجعون إلى السيدة عائشة رضي الله عنها في كثير من المسائل ؟
لأنها كانت عالمة محدثة فقيهة.
- ٣- استنتج أهمية دور العلماء المخلصين في الأمة ؟
للعلماء المخلصين دور بارز في الارتقاء بالأمة وفي بناء الحضارة الإسلامية .



٤- دلت على مكانة العلماء من القرآن والسنة ؟

أ- مكانة العلماء في القرآن : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "

ب- مكانة العلماء في السنة : قال ﷺ : " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين "

السؤال الخامس : استنتج ما تدل عليه النصوص الشرعية:

رقم	النص	الدلالة
١-	" قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "	علو منزلة العلماء
٢-	قال ﷺ : " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين "	التفقه في الدين من علامات الخير التي يهبها الله لمن يشاء من عباده
٣-	"يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَأَهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمَهُمْ بِالسُّنَّةِ "	علو منزلة العلماء
٤-	يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ	علو منزلة العلماء
٥-	" شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ "	علو منزلة العلماء
٦-	" إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له "	ثواب العالم لا ينقطع بموته بل يبقى ثوابه ما دام الناس ينتفعون بعلمه

السؤال السادس / وفق بين العمود (أ) والعمود (ب) فيما يأتي : أجب بنفسك

رقم	العمود (أ)	العمود (ب)
١	نبغ في علم الفيزياء وهو صاحب نظرية الإبصار	ابن جرير الطبري
٢	أول من وضع الكيمياء في قواعد علمية	أبو حنيفة
٣	صاحب كتاب القانون في الطب	أبو هريرة
٤	من رواة الحديث النبوي	ابن النقيس
٥	اكتشف الدورة الدموية	الحسن بن الهيثم
٦	برز في علم الفلك	ابن سينا
٧	نبغ في علم التفسير	جابر بن حيان
٨	صاحب مذهب فقهي	البيروني

ملخص أحكام التلاوة والتجويد

أحكام تفخيم وترقيق الراء

الراء من حيث التفخيم والترقيق لها ثلاث حالات هي : التفخيم دائما . والترقيق دائما - وجواز الوجهين .

١- تفخم الراء إذا كانت مفتوحة مثل: رسول أو مضمومة مثل رسل ، أو ساكنة وقبلها مفتوح مثل : أرسل ، أو

ساكنة وقبلها مضموم مثل يرسل ، أو ساكنة وقبلها كسر وبعدها حرف استعلاء مفتوح مثل قرطاس - فرقة -

مرصادا . لبالمرصاد . إرسادا .

- ٢- ترقق الراء إذا كانت مكسورة مثل : رجال أو ساكنة وقبلها كسر وليس بعدها حرف استعلاء مثل مريم - فرعون أو كانت ساكنة بسبب الوقف وقبلها ياء ساكنة مثل : قَدِيرٌ - خبير - منير .
- ٣- يجوز الوجهان في الراء في الكلمات التالية : القطر - مصر - يسر - ونذر - فرق .

أحكام القطع والوقف والسكت



- (القطع) قطع الصوت عن القراءة بنية الانصراف عنها .
- (الوقف) قطع الصوت عن القراءة مع التنفس بنية استئناف القراءة .
- (السكت) قطع الصوت عن القراءة بدون تنفس زمنًا يسيرًا ثم مواصلة القراءة .
- مواضع السكت في القرآن أربعة وهي :

مواضع السكت

{ عَوْجًا (١) قِيمًا } الكهف (٢٠١)

{ مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا } يس (٥٣)

{ كَلَّا بَلْ رَانَ } المطففين (١٤)

{ وَ قِيلَ مَنْ رَاقٍ } القيامة (٢٧)

الإشارات الدالة على الوقف

الإشارة	علامات السكت والوقف	١
الإشارة الدالة عليه		
س	علامة السكت .	٢
لا	علامة الوقف الممنوع (أي لا يجوز أن نقف)	٣
م	علامة الوقف اللازم (أي يجب الوقف ويحرم الوصل)	٤
قلى	علامة جواز الوقف مع كون الوقف أولى	٤
صلى	علامة جواز الوقف مع كون الوصل أولى	٦
ج	جواز الوقف والوصل (أي تساوي الطرفين)	٧
:: ::	تعانق الوقف (إذا وقفنا على الإشارة الأولى لا نقف على الإشارة الثانية ، والعكس بالعكس .	٨

أحكام همزة القطع والوصل

- همزة القطع : هي همزة تلفظ دائما في أول الكلمة ووسطها وآخرها . مثل : أنا . أنعمت . إماما . أمة .
 - همزة الوصل : هي همزة تلفظ عند الابتداء بالكلمة ولا تلفظ عند الوصل . مثل : انصرتنا . الذي . استغنى . الليل .
 - همزة الوصل في الأسماء :
- أ- إذا كان الاسم معرفة تبدأ بها مفتوحة مثل : الذّين . الصادقين .
- ب- إذا كان الاسم نكرة تبدأ بها مكسورة مثل : امرأة . ابنت . اسمه - امرؤ - اسم - اثنان - اثنتان .
- همزة الوصل في الأفعال تبدأ بها حسب حركة الحرف الثالث :
 - أ - إذا كان الحرف الثالث مكسورا : تبدأ بهمزة الوصل مكسورة مثل : - اصير - اضرب .
 - ب - إذا كان الحرف الثالث مفتوحا : تبدأ بهمزة الوصل مكسورة مثل : اقرأ

- ج . إذا كان الحرف الثالث مضموماً : نبدأ بهمزة الوصل مضمومة مثل : ادغ . انظر . اجتثت - اكتتب .
د . كلمات ثالثها مضموم لكن نبدأ بها مكسورة لأن أصلها مكسور مثل : اقضوا - امضوا - امشوا - ابنوا - اتقوا .

تدريبات التلاوة والتجويد

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- (✓) يجوز الوجهان التفيخيم والترقيق في (مصر - القطر - ونذر - يسر - فرق) عند الوقف فقط .
- ٢- (✓) حروف التفيخيم هي حروف الاستعلاء وهي (خص ضغط قظ) .
- ٣- (✓) يجب ترقيق الراء في كلمة (مصير) لأنها ساكنة بعد ياء ساكنة .
- ٤- (✓) أحكام التجويد مبنية على النقل المتواتر على النبي ﷺ .
- ٥- (×) ترقق الراء في كلمة (الرحمن) لأنها مكسورة .
- ٦- (×) الأكثر في القرآن ترقيق الراء .
- ٧- (×) الراء في كلمة فرعون مفخمة .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الكلمة التي لا تقرأ بجواز الوجهين عند الوقف عليها (مصر - القطر - الفجر - يسر) .
- ٢- حكم الراء في قوله " ونذر " (التفيخيم - جواز الوجهين - الترقيق) .
- ٣- حكم الراء في قوله " قرطاس " (التفيخيم - جواز الوجهين - الترقيق) .
- ٤- حكم الراء في قوله " والفجر " (الترقيق - التفيخيم - جواز الوجهين) .

السؤال الثالث : صوب الخطأ في المسائل التالية :

رقم	المسألة	التصويب
١-	ترقق الراء في كلمة رسل	تفخم
٢-	يجوز وصل قوله تعالى (عوجاً * قيماً) .	يجب الوصل لأن فيها سكت ، والوقوف على السكت واجب .
٣-	ترقق الراء في كلمة ربح لأن الراء ساكنة بعد كسر .	الراء مكسورة
٤-	تفخم الراء في كلمة مصر .	يجوز الوجهان في الراء
٥-	يجوز قطع التلاوة عند قوله تعالى (فويل للمصلين)	يحرم القطع
٦-	(قرطاس - إرسادا - لبالمريصاد - فرقة) ترقيق الراء لأنها ساكنة وقبلها كسر وبعدها حرف استعلاء مفتوح .	تفخم الراء
٧-	من علامات القطع (صلي - قلي - ج - م - : - : - لا)	من علامات الوقف

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- (✓) قسمت أنواع الوقف بناء على إتمام معنى الجملة .
- ٢- (x) الوقف على علامة (صلى) أولى من الوصل .
- ٣- (x) يجب الوقف على علامة (قلى) .
- ٤- (✓) علامة الوقف اللازم هي (م) .
- ٥- (✓) علامة تعانق الوقف (: :) .
- ٦- (✓) يجوز الوقف في وسط الآية .
- ٧- (✓) علامة الوقف الممنوع (لا) .



السؤال الخامس : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- علامة الوقف الجائز مع استواء الطرفين هي (صلى - قلى - لا - ج)
- ٢- الوصل أولى من الوقف علامته (صلى - قلى - لا - س)
- ٣- الوقف أولى من الوصل علامته (صلى - قلى - لا - ج)
- ٤- علامة الوقف الممنوع هي (: : - قلى - لا - م)
- ٥- علامة الوقف اللازم هي (صلى - قلى - لا - م)
- ٥- علامة السكت هي (صلى - قلى - س - : :)
- ٦- علامة تعانق الوقف هي (: : - قلى - لا - م)

السؤال السادس : بين نوع الوقف في المواضع التالية :

رقم	الموضع	نوع الوقف
١-	ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ	جائز مع استواء الطرفين
٢-	قَلِيْلٌ فَلَا	وقف جائز مع كون الوقف أولى
٣-	وَالطَّيْرُ وَالنَّاسُ	وقف جائز مع كون الوصل أولى
٤-	لَا رَيْبَ فِيهِ	تعانق الوقف
٥-	طَيِّبِينَ لِيَقُولُوا	وقف ممنوع
٦-	يَسْمَعُونَ وَالْحَمْدُ	وقف لازم
٧-	سِ بِن رَانَ	موضع سكت

السؤال السابع : استخرج من الآيات التالية أحكام التجويد حسب ما يطلب منك :

" فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ " " فانتقل فکان کل فِرْقٍ کالطود " " کُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ " " وَأَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ " " إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا " " إن ريك لبالمرصاد "

رقم	الموضع	نوع الوقف
١-	راء مفخمة	نَفَرَ - يُسْرًا - ريك - وَاشْرَبُوا
٢-	راء مرققة	فِرْقَةٍ - الْعُسْرِ
٣-	كلمتان فيهما راء يجوز فيها الوجهان	الْقِطْرِ
٤-	كلمتان فيهما راء مفخمة لأنها ساكنة وقبلها مكسور ويعدّها حرف استعلاء مفتوح	لبالمرصاد - فِرْقٍ
٥-	همزة وصل مبينا كيفية النطق بها	وَاشْرَبُوا ، تقرأ مفتوحة لأن الحرف الثالث مفتوح.
٦-	همزة قطع	إن

السؤال الثامن : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- (✓) إذا كان الحرف الثالث مكسوراً تبدأ بهمزة الوصل مكسورة.
- ٢- (✓) إذا كان الحرف الثالث مفتوحاً تبدأ بهمزة الوصل مكسورة.
- ٣- (✓) إذا كان الحرف الثالث مضموماً تبدأ بهمزة الوصل مضمومة.
- ٤- (✓) الأسماء المعرفة بأل التعريف تبدأ بها مفتوحة.
- ٥- (✓) الأسماء المنكرة تبدأ بها مكسورة.
- ٦- (✓) قضا - امضوا - امشوا - ابنوا - اتقوا تبدأ بها مكسورة لأن أصلها مكسور .
- ٧- (×) " امتحن " همزة الوصل فيها تقرأ بالكسر لأن الثالث مضموم.
- ٨- (×) " الحجرات " همزة الوصل تقرأ بالكسر لأنها اسم معرفة.
- ٩- (✓) " ادع " همزة الوصل تقرأ مضمومة لأن الثالث مفتوح.
- ١٠- (×) في الأفعال تبدأ بهمزة الوصل حسب الحرف الثاني.
- ١١- (✓) " اسمه " همزة وصل تقرأ بالكسر لأنها اسم تكرة.

السؤال التاسع / علل :

- ١- علل : يجوز الوقف على قوله " فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ " . لكن لا يجوز القطع ؟
لا يجوز القطع لأن المعنى عند القطع يختل . / ويجوز الوقف لأننا سنعود ونكمل القراءة فلا يختل المعنى.
- ٢- علل : القطع لا يصح إلا في نهاية الآيات ؟
لأن المعنى في نهاية الآيات في الغالب يكون كاملاً تاماً

ثم بسم الله

